

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экономическая и социальная география России Б1.Б.23

Направление подготовки: 05.03.02 - География

Профиль подготовки: Экономическая и социальная география

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Пудовик Е.М.

Рецензент(ы):

Панасюк М.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Панасюк М. В.

Протокол заседания кафедры No _____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No _____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 948391817

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Пудовик Е.М. кафедры географии и картографии Институт управления, экономики и финансов, EMPudovik@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - дать студентам комплексные представления об основных законо-мерностях и территориальной организации районов России с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период, о диспропорциях в региональном развитии страны, об основных типах регионов, содержании и специфике современного эконо-мико-географического районирования, рассмотреть комплексную характеристику федеральных округов России и основных направлений их социально-экономического развития в современ-ный период.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.23 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 05.03.02 География и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части программы бакалавриата. Осваи-вается на 3 курсе (5-6 семестры).

Данная дисциплина логически опирается на знания, полученные при изучении курсов, входя-щих в такие модули как Землеведение, Социально-экономическая география, Картография, Фи-зическая география России и мира. Знание данной дисциплины необходимо для последующего изучения географических основ устойчивого развития на глобальном и региональном уровне, для освоения материала по Экономической и социальной географии РТ, для производственной практики по экономической и социальной географии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной геогра-фии России и мира

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- факторы и тенденции регионального развития России,
- современные типологии регионального развития и основные типы регионов страны,
- ключевые проблемы их развития, современное состояние и проблемы экономико-географического районирования России,
- экономическую и социальную географию районов страны.

2. должен уметь:

- производить экономико-географическую характеристику районов,
- выявлять ключевые проблемы их социально-экономического развития.

3. должен владеть:

□ навыками применять свои знания для решения исследовательских и прикладных задач, в том числе в области региональной политики

□ - применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Введение в социально-экономическую географию	5	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Тема 2. Пространственное, природно-ресурсное, социально-демогр.положение РФ	5	2	2	2	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Тема 3. Природные условия и природные ресурсы РФ	5	3	2	2	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Тема 4. Демографический потенциал РФ	5	4	2	2	0	
5.	Тема 5. Тема 5. Отраслевая и территориальная структура н/х РФ	5	5	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Тема 6. Отраслевая структура и развитие отраслей экономики: -ТЭК РФ -Машиностроительный комплекс -География черной и цветной металлургии -География химической промышленности -Лесной комплекс РФ -АПК РФ ?Транспортный комплекс -Отрасли третичного и четвертичного секторов экономики -География внешних экономических связей в условиях глобализации экономики	5	6-13	10	20	0	Письменная работа
7.	Тема 7. Тема 7. Внешнеэкономическая деятельность России	5	13-14	6	0	0	
8.	Тема 8. Тема 8. Экономико-географическое районирование России	6	1	2	0	0	
9.	Тема 9. Тема 9. Комплексная характеристика федеральных округов РФ	6	2-13	28	32	0	Письменная работа
10.	Тема 10. Тема 10. Современные тенденции регионального развития	6	14	2	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			58	60	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Введение в социально-экономическую географию

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет, объект и задачи социально-экономической географии. Место социально-экономической географии в системе наук. История экономико-географических исследований России.

Тема 2. Тема 2. Пространственное, природно-ресурсное, социально-демогр.положение РФ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Место России на политической карте мире. Площадь. Крайние точки. Границы. Соседи. Политико-административный состав. Взаимодействие со странами СНГ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Изучить политико-административный состав РФ. 2. Устный ответ по карте на знание политико-административного деления РФ. 3. Плюсы и минусы распада СССР и создания СНГ. 4. Оценить физико-географическое положение России в настоящее время. 5. Оценить экономико-географическое положение России в настоящее время. 6. Оценить геополитическое положение России в настоящее время.

Тема 3. Тема 3. Природные условия и природные ресурсы РФ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие природных условий и природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал территории. Классификация природных ресурсов по различным признакам (генезис, изученность, использование, исчерпаемость). Топливо-энергетические ресурсы России. Железорудные ресурсы России. Цветные металлы. Нерудные полезные ископаемые. Лесные ресурсы. Водные ресурсы. Биоресурсы Мирового океана. Земельные ресурсы России. Рекреационные ресурсы России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Изучить политико-административный состав РФ. 2. Устный ответ по карте на знание политико-административного деления РФ. 3. Плюсы и минусы распада СССР и создания СНГ. 4. Оценить физико-географическое положение России в настоящее время. 5. Оценить экономико-географическое положение России в настоящее время. 6. Оценить геополитическое положение России в настоящее время.

Тема 4. Тема 4. Демографический потенциал РФ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Население России: численность, национальный, конфессиональный состав. Трудовые ресурсы. Безработица. Экономически активное население. Государственная поддержка детства и материнства. Итоги переписи 2010.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Основные тенденции естественного движения населения России. 2. Основные тенденции миграционного движения населения России. 3. Особенности конфессионального и национального распределения России по территории страны. 4. Урбанизированность РФ. 5. Основная полоса расселения: предпосылки появления и перспективы сохранения. 6. Прогнозы численности населения России: пессимистичный и оптимистичный вариант и вероятность их исполнения.

Тема 5. Тема 5. Отраслевая и территориальная структура н/х РФ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Территориальная структура России. Понятия Экономической зоны, экономического района, промышленной агломерации, промышленного узла, промышленного центра. Отраслевая структура народного хозяйства России: классификации отраслей по различным классификационным признакам. Инфраструктура и ее деление на социальную и промышленную.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Отраслевая и территориальная структура н/х РФ. Понятие "отраслевая структура н/х". Методика экономико-географической характеристики отрасли. Понятие "территориальная структура н/х" 1. Нанести на контурную карту РФ ареалы преобладания той или иной отрасли народного хозяйства.

Тема 6. Тема 6. Отраслевая структура и развитие отраслей экономики: -ТЭК РФ -Машиностроительный комплекс -География черной и цветной металлургии -География химической промышленности -Лесной комплекс РФ -АПК РФ ?Транспортный комплекс -Отрасли третичного и четвертичного секторов экономики -География внешних экономических связей в условиях глобализации экономики

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Изучение структурных изменений, которые происходили в экономике и отдельных ее отраслях после распада СССР и разрушения важнейших системообразующих связей. Рассмотрение проблем ТЭК РФ, машиностроительного комплекса, черной и цветной металлургии, химической и нефтехимической промышленности, лесного комплекса, АПК, пищевой промышленности, транспортного комплекса, в отраслях третичного и четвертичного секторов.

практическое занятие (20 часа(ов)):

Отметить на карте главные центры тяжелой индустрии. Отметить на карте главные центры легкой и пищевой промышленности. Выделить на карте территории с преобладанием сельского хозяйства и АПК. Изучить преимущества и недостатки имеющихся классификации отраслевой структуры хозяйства. Изучить достоинства и недостатки сохраняющейся территориальной структуры народного хозяйства России.

Тема 7. Тема 7. Внешнеэкономическая деятельность России

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Особенности внешнеэкономической деятельности России в постсоветский период. Россия и большая семерка. Плюсы и минусы вхождения России в ВТО. Отношения России со странами Западной Европы-сырьевой аспект. Экономические отношения России со странами СНГ - особенности экспорта и импорта.

Тема 8. Тема 8. Экономико-географическое районирование России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Территориальное разделение труда и процесс районообразования. Районообразующие факторы. Соотношение понятий процесса районообразования и районирования. Вклад в разработку теории экономического районирования ученых-географов. Принципы экономического районирования. Традиционная сетка экономических районов и проблемы ее использования в современных условиях

Тема 9. Тема 9. Комплексная характеристика федеральных округов РФ

лекционное занятие (28 часа(ов)):

Оценка условий и факторов развития и формирования федеральных округов РФ. ЭГП. Природные условия и ресурсы, население и трудовые ресурсы. История хозяйственного освоения территории. Роль и место федерального округа в территориальном разделении труда в стране. Функционально-отраслевая структура округа, уровень развития, масштабы, размещение отраслей хозяйства и инфраструктуры. Территориальные различия по уровню развития, освоенности территории и характеристика экономических подрайонов, агломераций. Транспорт и экономические связи. Проблемы и перспективы развития.

практическое занятие (32 часа(ов)):

Выполнение комплексной характеристики федеральных округов РФ: ЭГП, ресурсный потенциал, факторы развития.

Тема 10. Тема 10. Современные тенденции регионального развития

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сложившееся административно-территориальное деление и различия в численности населения регионов и их доле в экономике России: большие и малые регионы России. Ограниченность возможностей развития в субъектах с малой численностью населения. Территориальная поляризация развития экономики.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Тема 2. Пространственное, природно-ресурсное, социально-демогр.положение РФ	5	2	подготовка к письменной работе	2	Письменная работа
3.	Тема 3. Тема 3. Природные условия и природные ресурсы РФ	5	3	подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
6.	Тема 6. Тема 6. Отраслевая структура и развитие отраслей экономики: -ТЭК РФ -Машиностроительный комплекс -География черной и цветной металлургии -География химической промышленности -Лесной комплекс РФ -АПК РФ ?Транспортный комплекс -Отрасли третичного и четвертичного секторов экономики -География внешних экономических связей в условиях глобализации экономики	5	6-13	подготовка к письменной работе	12	Письменная работа
9.	Тема 9. Тема 9. Комплексная характеристика федеральных округов РФ	6	2-13	подготовка к письменной работе	8	Письменная работа
	Итого				26	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них.

Особое внимание следует уделять статистическим данным. Они должны быть актуальными, новыми. Недопустимо использование при подготовке к семинарским и лабораторным работам устаревших статистических данных, или же брать их с непроверенных источников.

Рекомендуется пользоваться сайтом Государственного комитета по статистике РФ (www.gks.ru)

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

При подготовке к семинарам Вам может понадобиться материал, изучавшийся на курсах 'Социально-экономическая география' и 'Землеведение', 'Введение в специальность' поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям).

В тестовых заданиях в каждом вопросе - 3-4 варианта ответа, из них правильный только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный.

Лабораторные работы должны выполняться при помощи контурных карт соответствующей тематики, и географических атласов.

При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. В каждом билете на экзамене содержится два вопроса.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Введение в социально-экономическую географию

Тема 2. Тема 2. Пространственное, природно-ресурсное, социально-демогр.положение РФ

Письменная работа , примерные вопросы:

Цель работы: дать описание районирования России и характеризовать экономические рай-оны и федеральные округа. Приборы и принадлежности: атлас России, контурные карты
ЗАДАНИЕ 1. Экономико-географическое положение: сущность понятия. Территория и границы
ЗАДАНИЕ 2. Федеральные округа По данным выданной таблицы 1 ответьте на вопросы: 1. Почему существенно отличается число городов и районов в федеральных округах России? 2. Составьте соотношение по каждому из федеральных округов (соотношение городов, районов и прочих муниципальных образований). Задания: Отметьте на контурной карте федеральные округа и их центры. Укажите границы РФ

Тема 3. Тема 3. Природные условия и природные ресурсы РФ

Письменная работа , примерные вопросы:

Цель работы: построить круговые диаграммы по достоверным и потенциальным категориям (приняв мировые за 100 %). Приборы и принадлежности: атлас России, контурные карты
ЗАДАНИЕ 1. Топливо-энергетический комплекс. Пространственная характеристика.

Тема 4. Тема 4. Демографический потенциал РФ

Тема 5. Тема 5. Отраслевая и территориальная структура н/х РФ

Тема 6. Тема 6. Отраслевая структура и развитие отраслей экономики: -ТЭК РФ -Машиностроительный комплекс -География черной и цветной металлургии -География химической промышленности -Лесной комплекс РФ -АПК РФ ?Транспортный комплекс -Отрасли третичного и четвертичного секторов экономики -География внешних экономических связей в условиях глобализации экономики

Письменная работа , примерные вопросы:

Цель работы: проанализировать отраслевую структуру народного хозяйства Российской Федерации, используя лекционный материал и дополнительную литературу. Приборы и принадлежности: атлас России, контурные карты. ЗАДАНИЕ 1. Охарактеризуйте отраслевую структуру народного хозяйства по следующей схеме: 1. Материальная сфера: а) Отрасли, непосредственно создающие материальные блага: промышленность, сельское хозяйство, строительство. б) Отрасли, доставляющие созданные материальные ценности потребителям: транспорт и связь по обслуживанию материального производства. в) Отрасли, связанные с продолжением процесса производства в сфере обращения: торговля, материально-техническое снабжение и сбыт, заготовка, общественное питание, информационно-вычислительное обслуживание. 2. Непроизводственная сфера: а) Отрасли услуг: жилищно-коммунальное хозяйство, транспорт и связь по обслуживанию населения, бытовое обслуживание. б) Отрасли социального обслуживания: просвещение (образование), здравоохранение, наука и научное обслуживание, культура и искусство, финансы и кредит, страхование, пенсионное обеспечение. в) Отрасли управления и обороны.

Тема 7. Тема 7. Внешнеэкономическая деятельность России

Тема 8. Тема 8. Экономико-географическое районирование России

Тема 9. Тема 9. Комплексная характеристика федеральных округов РФ

Письменная работа, примерные вопросы:

Цель работы: проанализировать отраслевую структуру народного хозяйства Российской Федерации, используя лекционный материал и дополнительную литературу. Приборы и принадлежности: атлас России, контурные карты. ЗАДАНИЕ 1. На контурной карте отметьте экономические районы с соответствующим типом территориальной структуры: радиально-кольцевой, радиально-дуговой, решетчатый, приморский, линейный, многоядерный.

Тема 10. Тема 10. Современные тенденции регионального развития

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1 семестр

1. Численность населения России. Национальный состав населения.
2. Естественное движение и его территориальные различия.
3. Миграция населения.
4. Формы расселения и типы населенных пунктов. Городское и сельское население, его географические особенности.
5. Урбанизация. Типы населенных пунктов: городские и сельские. Размещение населения России, географические различия в плотности населения.
6. Трудовые ресурсы, их состав, роль в развитии хозяйства.
7. Хозяйство России. Структура хозяйства России.
8. Особенности развития сельского хозяйства.
9. Формы организации отраслей народного хозяйства: специализация, концентрация, комбинирование и кооперирование.
10. Топливо-энергетический комплекс. Размещение основных топливо-энергетических баз и районов потребления энергии. Топливо-энергетический баланс и его изменения за последние годы.
11. Топливная промышленность. Важнейшие топливные ресурсы. Нефтяная и газовая промышленность. Основные районы добычи нефти и газа. Система нефте- и газопроводов.
12. Основные угольные базы, их хозяйственная оценка.
13. Электроэнергетика. Типы электростанций и принципы их размещения. Ядерная энергетика. Формирование единой энергосистемы. Рациональное использование энергии и охрана природы.
14. Горнодобывающая промышленность. Проблемы производства конструкционных материалов, использование вторичных ресурсов.

15. Metallургический комплекс. Понятие о металлургической базе. Концентрация и комбинирование производства в черной металлургии. Основные металлургические базы.
16. Химическая промышленность. Принципы размещения. Горнохимические базы. Основные районы химической промышленности.
17. Лесная промышленность. Лесные ресурсы страны, их значение. Принципы размещения предприятий. Важнейшие лесопромышленные комплексы.
18. Машиностроение. Отраслевой состав машиностроительного комплекса. География машиностроения. Принципы размещения и география ведущих отраслей машиностроительного комплекса. Крупнейшие машиностроительные центры.
19. Отраслевая структура, значение, проблемы развития агропромышленного комплекса (АПК). Взаимосвязь звеньев АПК.
20. Сельское хозяйство - ведущая отрасль АПК. Интенсивный и экстенсивный пути развития. Земледелие (Растениеводство): Отраслевой состав, основные районы размещения зерновых и технических культур. Животноводство: отраслевой состав, главные районы животноводства.
21. Пищевая промышленность. Значение отрасли, ее состав и взаимосвязи, закономерности размещения. Проблемы развития.
22. Состав комплекса по производству товаров народного потребления и сферы услуг, его возрастающее значение. Легкая промышленность. Отраслевой состав и принципы размещения. Основные районы размещения текстильной промышленности. Сфера услуг. Связь географии сферы услуг с размещением населения. Санаторно-курортные, рекреационные районы.
23. Состав и значение транспортного комплекса. Виды транспорта, их роль в грузовых и пассажирских перевозках. Важнейшие транспортные магистрали, транспортные узлы.
24. Географическое разделение труда. Экономическое и физико-географическое районирование как важнейший метод изучения и проектирования территории. Понятие "экономический район", "территориально-производственный комплекс" (ТПК).

2 семестр

1. Оценка условий и факторов развития Сибирского ФО.
2. Характеристика функционально-отраслевой структуры Центрального ФО.
3. Внутренние различия в уровне развития и специализации Уральского ФО.
4. Оценка природно-ресурсной базы Уральского ФО.
5. Характеристика развития и размещения отраслей межрайонного значения Северо-Кавказского ФО.
6. Характеристика экономических подрайонов и крупных промышленных узлов Северо-Западного ФО.
7. Современная сетка ФО РФ, их состав, численность населения и территория.
8. Оценка экономико-географического и транспортно-географического положения ФО РФ.
9. Место Крымского ФО в общей социально-экономической системе РФ.
10. Сущность процесса районообразования. Соотношение понятия "районообразование" и районирование.
11. Главные особенности экономико-географического положения Центрального ФО.
12. Главные характеристики населения Центрального ФО.
13. Отрасли специализации и их размещение в Центральном ФО.
14. Территориальная структура Центрального ФО.
15. Функционально-отраслевая структура Поволжского ФО.
16. Преимущества и недостатки ЭГП Поволжского ФО.
17. Оценка природных условий и природных ресурсов Поволжского ФО.
18. Внутренние различия в уровне развития в Поволжского ФО.
19. Особенности населения Северо-Западного ФО по сравнению с другими ФО страны.
20. Место и роль Северо-Западного ФО во внутрироссийском разделении труда.
21. Выгоды ЭГП Северо-Западного ФО.

22. Территориальная структура Северо-Западного ФО.
23. Оценка природных условий и природных ресурсов Северо-Западного ФО.
24. Функционально-отраслевая структура Северо-Западного ФО.
25. Внутренние различия в уровне развития Северо-Западного ФО.
26. Значение хозяйственного комплекса Калининградской области для РФ.
27. Каковы главные черты ЭГП Северо-Кавказского ФО.
28. Оценка природных условий и ресурсов Северо-Кавказского ФО.
29. Особенности населения Северо-Кавказского ФО.
30. Главные достоинства и недостатки ЭГП Уральского ФО.
31. Место Уральского ФО в российском разделении труда.
32. Отрасли специализации и их размещение в Уральском ФО.
33. Территориальная структура Уральского ФО.
34. Оценка природно-ресурсного потенциала Западной Сибири.
35. Характеристика населения и расселения в Западной Сибири.
36. Отрасли специализации и их размещение в Западной Сибири.
37. Внутренние различия в уровне развития и специализации Западной Сибири.
38. Главные черты ЭГП Восточной Сибири.
39. Оценка природных ресурсов Восточной Сибири.
40. Специализация Восточно-Сибирского района в российском разделении труда.
41. Особенности населения и расселения Дальневосточного ФО.
42. Функционально-отраслевая структура Дальневосточного ФО.
43. Внутренние различия по уровню развития Дальневосточного ФО.

7.1. Основная литература:

1. Головачев, П.М. Экономическая география Сибири. [Электронный ресурс] : монография. ? Электрон. дан. ? СПб. : Лань, 2013. ? 213 с. ЭБС 'Лань' Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13857
2. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. ЭБС 'Знаниум' Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=406123>
3. Топливо-энергетический комплекс Российской Федерации: учебное пособие / Н.М. Кузьмина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 172 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Ба-калавриат) ISBN 978-5-16-102913-8 (online) ЭБС 'Знаниум' Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=504886>
4. Экономическая география России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / под ред. Т. Г. Морозовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 с. - (Серия 'Золотой фонд российских учебников'). - ISBN 978-5-238-01162-2. ЭБС 'Знаниум' Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=396072>

7.2. Дополнительная литература:

1. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [Т. Г. Морозова и др.]; Под ред. проф. Т. Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. ЭБС 'Знаниум' Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390858>
2. Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина, В.Я. Поздняков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 ЭБС 'Знаниум' Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=512041>

3. География мирового хозяйства: Учебное пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006504-5, 500 экз. ЭБС 'Знаниум' Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=394669>

7.3. Интернет-ресурсы:

Все о географии - www.geographyabout.com

География в работах российских ученых - www.geogr.msu.ru

Социально-экономическая география - - <http://geo2000.ru/test1.htm>

Устройство России - www.terrus.ru

Экономическая география - <http://geographyofrussia.ru/ekonomicheskaya-geografiya.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономическая и социальная география России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Экономическая и социальная география России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Принтер и ксерокс для создания раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечных системах "БиблиоРоссика", "Знаниум" доступ к которым предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электрон-но-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, моно-графии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые изда-тельницами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электрон-но-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и дру-гих ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических из-даний по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обес-печивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по макси-мальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 05.03.02 "География" и профилю подготовки Экономическая и социальная география .

Автор(ы):

Пудовик Е.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Панасюк М.В. _____

"__" _____ 201__ г.