

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа бизнеса КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Социально-экономическое развитие России Б1.В.ДВ.7

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент предприятия

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Бутов Г.Н.

**Рецензент(ы):**

Киршин И.А.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ахметшина А. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Высшей школы бизнеса КФУ:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 92929917

Казань

2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бутов Г.Н. кафедра территориальной экономики Институт управления, экономики и финансов, butov29@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является формирование системы знаний обучающихся о состоянии, проблемах, количественных ориентирах и перспективах развития российской экономики; формирование навыков интерпретирования результатов, полученных в ходе экономического исследования; овладение аналитическим аппаратом исследования экономических проблем.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.04.02 Менеджмент и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б.1.В.ДВ.7.2 обязательных дисциплин вариативной части профессиональной образовательной программы по направлению 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа - Менеджмент предприятия. Осваивается на 2 курсе, в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Контактная работа - 10 часов, в том числе лекции - 4 часа, практические занятия - 6 часов, лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 26 часов.

Контроль - зачёт .

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- ретроспективные и современные процессы российской экономики;
- особенности организационной структуры отраслей экономики России;
- мероприятия по реформированию российской экономики в период 1991-2009 г. и их результаты;
- программные документы Правительства РФ по средне- и долгосрочному развитию экономики России в целом и отдельных регионов;
- основные направления и механизмы государственного регулирования современной экономики;
- опыт структурных преобразований экономики зарубежных стран.

2. должен уметь:

- анализировать статистические материалы, включая статистику национальных счетов, отражающие параметры развития российской экономики с детализацией по отраслям и регионам;

- анализировать статистику национальных счетов зарубежных стран;
- выполнять теоретические обобщения мероприятий государственной экономической политики и их результатов, представление полученных результатов .

3. должен владеть:

- навыками применения общеметодологических принципов научного исследования, включая совокупность методов экономического анализа (исторический, каузальный, логической абстракции, функциональный, системный и др.)
- навыками анализа основных этапов реформирования экономики России в 1992-2013 гг.: основные направления и инструменты государственного регулирования, особенности экономической политики государства,
- навыками обоснования приоритетных направлений и количественных ориентиров развития экономики России с учетом прогноза российских и общемировых процессов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания для исследования особенностей отраслевой и организационной структуры отраслей российской экономики, обоснование направлений и механизмов государственного регулирования с учетом особенностей российской экономики и мирового опыта, анализа программных документов по средне- и долгосрочному развитию экономики России, сопоставления их с экономическими программами в других странах,

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Этапы реформирования экономики России в 1992-2013 гг.: основные направления и инструменты, особенности экономической политики государства.	3		2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Направления государственного регулирования экономики России: денежно-кредитное, налогово-бюджетное, социальное, структурно-инвестиционное, внешнеполитическое.	3		0	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Зарубежный опыт крупных структурных экономических преобразований. Основные модели развития.	3		0	2	0	Научный доклад Устный опрос
4.	Тема 4. Экономические реформы в России в средне- и долгосрочной перспективе, включая анализ основных стратегий развития.	3		2	0	0	Научный доклад
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			4	6	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Этапы реформирования экономики России в 1992-2013 гг.: основные направления и инструменты, особенности экономической политики государства.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Необходимость и стартовые условия экономических преобразований в России в конце 1980-х - начале 1990-х гг. Антиреформы 1990-х (1991-1998) годов. Причины экономического роста в 1998-2001 г.: конъюнктурные и структурные факторы.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Экономические реформы 2001-2004 гг. Основные ограничения экономического роста в 2004-2008 гг. Экономика России в условиях глобального финансово-экономического кризиса (2008-2010 гг.).

**Тема 2. Направления государственного регулирования экономики России: денежно-кредитное, налогово-бюджетное, социальное, структурно-инвестиционное, внешнеполитическое.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Структурно-инвестиционная политика России. Проблемы развития реального сектора экономики. Денежно-кредитная политика России: основные направления, приоритеты и инструменты. Налогово-бюджетная политика России: основные направления, приоритеты и инструменты. Внешнеэкономическая политика России. Социальная политика России: цели и средства.

**Тема 3. Зарубежный опыт крупных структурных экономических преобразований.****Основные модели развития.****практическое занятие (2 часа(ов)):**

Опыт крупных экономических преобразований в США. Социальное рыночное хозяйство Европы. Экономическое чудо и современная модель развития экономики Японии и Южной Кореи. Опыт экономических реформ Китая.

**Тема 4. Экономические реформы в России в средне- и долгосрочной перспективе, включая анализ основных стратегий развития.****лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные проблемы и ограничения социально-экономического развития России. Перспективные направления экономических преобразований. Регулирование и реформа отраслей естественных монополий, поддержка малого бизнеса, жилищно-коммунальная реформа, социальная реформа. Стратегия развития экономики России. Сценарии развития. Сценарий инновационного развития. Индикаторы целевого прогноза социально-экономического развития.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Этапы реформирования экономики России в 1992-2013 гг.: основные направления и инструменты, особенности экономической политики государства.	3		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
2.	Тема 2. Направления государственного регулирования экономики России: денежно-кредитное, налогово-бюджетное, социальное, структурно-инвестиционное, внешнеполитическое.	3		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
3.	Тема 3. Зарубежный опыт крупных структурных экономических преобразований. Основные модели развития.	3		подготовка к научному докладу	3	Научный доклад
				подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
4.	Тема 4. Экономические реформы в России в средне- и долгосрочной перспективе, включая анализ основных стратегий развития.	3		подготовка к научному докладу	8	Научный доклад

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				26	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для освоения дисциплины студент должен соблюдать следующие правила:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов Программы дисциплины с целью понимания ее содержания и достигаемых результатов при успешном освоении всех дидактических единиц по каждой представленной теме.
2. Указанные по каждой теме первоисточники необходимо изучить до посещения соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не базового материала.
3. Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль полученных знаний, а также отработки практических навыков решения учебных задач.
4. По данной дисциплине самостоятельная работа включает в себя следующие виды работ:
  - изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, при подготовке к семинарским занятиям, опросам, контрольным работам, выполнении самостоятельной работы;
  - подготовка научного доклада;
  - подготовка к устному опросу;

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских занятиях путем устного опроса и выступлений с научными докладами.

5. Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством текущего контроля. В процессе подготовки выявляются вопросы, ответы по которым носят дискуссионный характер. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Этапы реформирования экономики России в 1992-2013 гг.: основные направления и инструменты, особенности экономической политики государства.

Устный опрос , примерные вопросы:



1. Анализ правительственных экономических программ 1993-1999 годов: признаки поворота к реалиям, противоречия, ход реализации. 2. Либерализация экономики. Причины экономического спада и роста инфляции. Особенности проводимой денежно-кредитной политики. Длительное и масштабное распространение взаимных неплатежей, бартера и иных неденежных форм расчетов. 3. Бюджетный кризис. Финансовый кризис. Инвестиционный кризис. Кризис институтов (слабость государства). 4. Начало структурных реформ. Межотраслевое и межсекторальное перераспределение ресурсов. Макроэкономическая (финансовая) стабилизация. Приватизация государственной собственности: методы, модели и этапы, содержание и результаты ее осуществления. Анализ динамики основных макроэкономических показателей рассматриваемого периода. 5. Рост долговых обязательств на внутреннем и внешних рынках. Дефолт. Финансово-экономический кризис 1998 г. Валютная политика ЦБ. 6. Источники и факторы экономического роста. Структурные факторы. Завершение первой фазы институциональных преобразований и перехода к рыночной системе. Реформы в нерыночном секторе экономики, реформирование естественных монополий и проконкурентная политика; инвестиционный и потребительский спрос; государственные закупки. 7. Конъюнктурные факторы. Внешние факторы экономического роста. Цены на топливно-энергетические ресурсы в мире и рост экспорта российских энергоносителей. Внутренние источники экономического роста. Девальвация рубля и импортозамещения. Резкое увеличение загрузки производственных мощностей. Анализ динамики основных макроэкономических показателей рассматриваемого периода. 8. Структурные проблемы экономики. Зависимость экономики России от деятельности отраслей ТЭК. Симптомы голландской болезни. Влияние цен на энергетические и природные ресурсы на динамику основных макроэкономических показателей. Роль нефтегазовых доходов в ВВП, бюджете, объеме валютных поступлений. 9. Проблемы с устаревания основных фондов. Высокая материал- и энергоемкость производства. Ухудшение демографической ситуации. Пространственная неоднородность экономического развития. 10. Макроэкономические ограничения экономического роста. Высокий уровень инфляции. Ослабление денежно-кредитной и бюджетной политики. Микроэкономические факторы, сдерживающие экономический рост. Неразвитость и низкая конкурентность в отраслях промышленности. Низкий спрос на инновации, неразвитость предприятий малого и среднего бизнеса. 11. Институциональные факторы, сдерживающие экономический рост. Бюрократизация экономики. Коррупция. Низкий уровень компетенции чиновников. Консолидация активов и ренационализация собственности. Анализ динамики основных макроэкономических показателей рассматриваемого периода.

**Тема 2. Направления государственного регулирования экономики России: денежно-кредитное, налогово-бюджетное, социальное, структурно-инвестиционное, внешнеполитическое.**

Устный опрос , примерные вопросы:



1. Инвестиции, их виды и источники формирования, эффективность инвестиций и капитала, процентные ставки за кредит. Уровень загрузки производственных мощностей. Основные направления инвестиционной политики и стимулирование инвестиционной деятельности в России. 2. Структурная политика на современном этапе, ее содержание и значение для экономического роста. Проблемы развития основных секторов экономики. Отраслевые стратегии. Федеральные целевые программы. Долгосрочные программы. 3. Основные направления и инструменты денежно-кредитной политики России, их воздействие на макроэкономическую ситуацию: инфляцию, курс валюты, инвестиционную обстановку, экономический рост. Стабилизационный фонд, Резервный фонд и Фонд национального благосостояния и их назначение, формирование, расходование. 4. Инфляция, индекс потребительских цен, индексы-дефляторы. Взаимосвязь инфляции и экономического роста. Регулирование государством тарифов на продукцию естественных монополий. Методы прогнозирования цен и индексов-дефляторов, оценка влияния на инфляцию повышения цен на продукцию естественных монополий и других факторов. 5. Прогнозирование инфляции. Основное уравнение количественной теории денег, его использование при формировании денежной программы. 6. Основные направления и инструменты налогово-бюджетной политики России, их воздействие на макроэкономическую ситуацию. 7. Расходы федерального бюджета России. Основные направления бюджетной политики и ее влияние на развитие экономики. Основные статьи расходной части бюджета. Дефицит бюджета. Его финансирование. 8. Доходная часть бюджета Налоговая политика. Основные направления ее совершенствования на современном этапе. Оптимальное значение налоговой нагрузки на экономику. Дифференциация налоговой нагрузки. Влияние реформирования налоговой политики на экономическое развитие. 9. Экспортные пошлины и импортные тарифы. Тарифная политика. Нетарифное регулирование. Основные принципы регулирования внешнеэкономической деятельности. 10. Зависимость от мировых рынков и мировой экономики. Платежный баланс и его проблемы. Понятие реального обменного курса рубля и роль валютной политики банка России. 11. Конкурентоспособность отечественного производства. Основные направления повышения конкурентоспособности. 12. Политика в сфере занятости населения: методы регулирования и их влияние на уровень безработицы. Политика снижения безработицы и ее последствия. Размещение производительных сил. Миграционная политика.

### **Тема 3. Зарубежный опыт крупных структурных экономических преобразований. Основные модели развития.**

Научный доклад , примерные вопросы:

1. Динамика ВВП с детализацией по секторам в России, развитых и развивающихся странах мира.
2. Динамике промышленного в России, развитых и развивающихся странах мира.
3. Динамика общего уровня цен в России, развитых и развивающихся странах мира.
4. Анализ платежного баланса России.
5. Динамика инвестиций России с детализацией по отраслям.
6. Динамика и структура государственного долга и золотовалютных резервов России.
7. Дерегулирование российской экономики в 1990-х гг.: теория и практика.
8. Закон соответствия производственных отношений уровню и характеру развития производительных сил (на примере России XX в.).
9. Уровень жизни населения России: проблемы оценки, международные сопоставления, структура доходов и потребления.
10. Демографические тенденции в РСФСР и РФ в 1922-2013 гг.
11. Применимость практических рекомендаций монетаризма и теории предложения к условиям современной российской экономики.
12. Федеральный бюджет России
13. Внешний долг России: объем, структура, условия и механизмы погашения, влияние на инвестиционный рейтинг и финансово-экономическую ситуацию в стране.
14. Сельское хозяйство России: история, структура, тенденции, проблемы и перспективы развития.
15. Валютная политика в России в 1992-2009 гг.: цели, механизмы, результаты.
16. Российский экспорт.
17. Региональные аспекты экономики России.
18. Особенности экономики Сибири.
19. Направления государственного регулирования экономики США во второй половине XX в.
20. Факторы ускорения экономического роста в США в 1980-1990-х гг.
21. Экономические теории и проблемы регулирования экономики развитых капиталистических стран (США, Японии, ФРГ, Франции, Великобритании и др.).
22. Опыт подъема экономики Японии после II мировой войны.
23. Проблемы и перспективы экономического развития КНР.
24. Налогообложение в России и в развитых странах (США, ФРГ, Япония и др.): уровень, структура, механизм взимания, тенденции.
25. Бюджетный дефицит: причины, источники финансирования, последствия, место и роль дефицита в различных теоретических концепциях.
26. Источники, структура и масштаб инвестиций в России в 1992-2013 гг.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Роль государства в экономике США. Великая депрессия и биржевой крах 1929 года. Реформы Рузвельта. Послевоенная экономика США. Кризис 1970-х годов. ?Рейганомика?. 2. Экономическое положение США к концу XX века. Денежно-кредитная и налогово-бюджетная система США. Причины, направления и механизмы преодоления финансово-экономического кризиса конца первого десятилетия XXI в 3. Цели социального рыночного хозяйства. Экономическая эффективность и социальная справедливость. Восстановление экономики европейских стран после второй мировой войны. 4. Экономические реформы Людвига Эрхарда. Трансформация влияния государства в 1970 и 2000-ые годы. ?Тетчеризм?. 5. Роль профсоюзов в становлении экономики европейских стран. Особенности налогово-бюджетной политики Европы. Влияние государственного сектора на экономику европейских стран 6. Причины быстрого восстановления и подъема экономики Японии после второй мировой войны, Южной Кореи ? в 1960-е годы. Экономическое чудо Японии и Южной Кореи. Роль государства в формировании экономической модели Японии и Южной Кореи. Особенности структуры частного предпринимательства. Олигополии в экономике. Пятилетние планы. 7. Основные принципы реформ Дэн Сяопина в Китае. Аграрная реформа. Ликвидация аграрных коммун. Финансовая децентрализация в сельскохозяйственных и промышленных отраслях экономики. Стратегические отрасли. 8. Структура и форма открытости Китая внешнему миру. Создание свободно-экономических зон. Современные особенности экономического развития Китая. Основные факторы, влияющие на быстрое экономическое развитие Китая. Ключевые проблемы развития Китая. Перспективы развития Китая в XXI веке.

**Тема 4. Экономические реформы в России в средне- и долгосрочной перспективе, включая анализ основных стратегий развития.**

Научный доклад , примерные вопросы:

1. Проблемы рационального недропользования в современной России. 2. ВПК России: история становления, структура, тенденции, проблемы и перспективы развития. 3. Роль военных расходов в экономике (на примере СССР и США 1980-х). 4. ТЭК России: история становления, структура, тенденции, проблемы и перспективы развития. 5. Нефтегазовый комплекс в экономике России. 6. Добывающая промышленность России: история, структура, тенденции, проблемы и перспективы развития. 7. Перспективы российской экономики в кратко-, средне- и долгосрочной перспективе. 8. Вертикально-интегрированные нефтяные компании России: ресурсная, технологическая база, структура акционерного капитала, производственные показатели. 9. Иностранские компании в России: условия, методы и направления деятельности. Отраслевая и страновая принадлежность, положительные и негативные факторы воздействия на социально-экономическую ситуацию в стране. 10. Европейский Союз: история создания, направления и условия интеграции, проблемы и преимущества. 11. Проблемы воспроизводства производственного аппарата в СССР и современной России. 12. Выявление антропогенных и техногенных факторов, определяющих изменение объемов производства и запасов энергоносителей в XX веке. 13. Анализ уровня и структуры запасов, добычи и потребления угля в мире с дифференциацией по региональным группам и странам. 14. Структурные особенности современной российской экономики. 15. Проблемы восстановления и развития российского индустриального потенциала. 16. Роль государства в развитии российской экономики: мобилизация внутренних ресурсов. 17. Геолого-экономическая оценка природных ресурсов. 18. Экологические проблемы социально-экономического развития России. 19. Роль энергетического фактора в экономическом развитии. 20. Возможные механизмы ускорения экономического развития (преодоления кризиса, удвоения ВВП) 21. Процессы централизации и концентрации производства и капитала: глобальный уровень, национальные и отраслевые особенности. 22. Долгосрочные прогнозы потребления энергетических ресурсов в мире. 23. Энергообеспечение общественного производства: региональные аспекты, государственное регулирование. 24. Вопросы природной ренты в экономической теории и реальной хозяйственной практике.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Необходимость и стартовые условия экономических преобразований в России в конце 1980-х - начале 1990-х гг.
2. Экономическая политика в России 1990-2009 гг.: теоретическое обоснование проводившихся мероприятий, альтернативные подходы к реформированию, определение и обоснование причин кризиса 1990-1998 гг.
3. Причины кризиса 1998 года. Конъюнктурные и фундаментальные факторы экономического подъёма 1999-2001 гг.
4. Основные направления и результаты экономических реформ 2001-2004 гг.
5. Ограничения экономического роста в 2004-2008 гг.
6. Причины мирового финансового кризиса 2008-2009 гг. и его влияние на российскую экономику.
7. Современные проблемы развития реального сектора экономики России.
8. Особенности структурной и инвестиционной политики России.
9. Основные направления, приоритеты и инструменты проведения денежно-кредитная политика России на современном этапе.
10. Направления реформирование банковской системы России в 2000-е годы.
11. Основные направления, приоритеты и инструменты налогово-бюджетной политики России.
12. Федеральный бюджет России.
13. Внешнеэкономическая политика России
14. Платёжный баланс России (включая баланс товаров, услуг, капиталов и др.).
15. Источники, структура и масштаб инвестиций в России в 1992-2013 гг.
16. Золотовалютные резервы России.

17. Уровень жизни населения России: проблемы оценки, международные сопоставления, структура доходов и потребления.
18. Российский экспорт: товарная и региональная структура, абсолютные показатели, направления поставок.
19. Валютная политика в России в 1992-2013 гг.: цели, механизмы, результаты.
20. Налогообложение в России и в других странах мира (США, ФРГ, Япония и др.): уровень, структура, механизм взимания, тенденции.
21. Структурные особенности современной российской экономики
22. Основные цели и приоритеты концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации.
23. Основные проблемы социально-экономического развития России. Основные ограничения.
24. Основные направления экономических преобразований.
25. Стратегия развития экономики России.

### **7.1. Основная литература:**

1. Развитие регионов: диагностика региональных различий: Монография / З.В. Брагина, И.К. Киселева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 152 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=434872>
2. Развитие региональной инфраструктуры и связей между округами Российской Федерации: Монография / О.В. Рыкалина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 228 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=405027>
3. Региональный банковский кластер: Монография / Г.Л. Авагян, М.Ю. Саитова. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 224 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=257198>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Гуль Т.. Предложения к оценке стабильности уровня и потенциала социально-экономического развития регионов ЦФО / Перспективы науки, 6 (21), 2011. 12 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=407475>
2. Казакова Н.А. Анализ факторов регионального инвестиционного развития / Региональная экономика: теория и практика, 4 (61), 2008. Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=343903>
3. Матраева, Л. В. Распределение прямых иностранных инвестиций в регионы Российской Федерации: проблемы анализа и причины дифференциации : Монография / Л. В. Матраева. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 161 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=451095>
4. Рыкалкина О.В. Развитие региональной инфраструктуры и связей между округами Российской Федерации: Монография / О.В. Рыкалина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 228 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=405027>
5. Филимоненко, И. В. Региональный рынок труда как индикатор экономического развития региона: монография / И. В. Филимоненко. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 90 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php - book=441456>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>  
Официальный сайт Министерства регионального развития РФ - <http://www.minregion.ru/home/index?locale=ru>  
Справочно-правовая система Консультант-Плюс - <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>  
Федеральная служба государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)  
Электронно-библиотечная система Znanium - [www.znanium.com](http://www.znanium.com)



## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Социально-экономическое развитие России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Социально-экономическое развитие России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 20 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.02 "Менеджмент" и магистерской программе Менеджмент предприятия .

Автор(ы):

Бутов Г.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Киршин И.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.