

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Татарский Да



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История языка Б3.В.1.1

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Субич В.Г.

Рецензент(ы):

Мухаметдинова Р.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Садыкова А. Г.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" 201__ г

Регистрационный № 902221116

Казань

2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Субич В.Г. Кафедра контрастивной лингвистики Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации , Vitalij.Subich@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

ознакомление студентов с современным состоянием изучения истории английского языка и с общей проблематикой и методикой диахронного установления общих закономерностей языкового развития; умения устанавливать исторические связи, а также связывать общие принципы языкознания и факты современного английского языка; применение полученных знаний на практике, умения систематизировать и обобщать теоретические сведения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Б3.В.1.1. Дисциплина входит в блок профессиональных дисциплин, определяющих профиль подготовки и квалификационную характеристику выпускника. Курс истории английского языка в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должен обеспечить всестороннюю подготовку студентов, а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования уровня владения иностранным языком; поэтому обучение данной теоретически-практической дисциплине на 2 курсе преследует комплексную реализацию практической, воспитательной и профессионально-педагогической целей. Все эти цели достигаются в процессе практического овладения иностранным языком.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем
СК 1	Лингвистическая компетенция - умеет проводить лингвистический анализ текста/дискурса с учетом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик фонетико-филологического, лексического, семантико-синтаксического и прагматического уровней и на основе анализа идентифицировать различные типы устных и письменных текстов и средств когезии - умеет определять принадлежность текста к функциональному стилю, идентифицировать виды синтаксической связи, типы предложений - владеет навыками идентификации и формулировки грамматического значения категориальных форм и других грамматических средств - владеет навыками выделения видов контекста и правилами сочетаемости слов - умеет выделять основные синонимические и антонимические ряды, умеет анализировать структуру слова и модели словообразования - умеет проводить фонетический анализ различных типов текстов и записывать их с помощью фонематической транскрипции
СК 5	Коммуникативно-посредническая компетенция - владеет методикой предпереводческих алгоритмов анализа письменного текста, способствующих точному восприятию исходного высказывания, прогнозированию вероятного когнитивного диссонанса и несоответствий в процессе перевода и способов их преодоления - владеет методикой подготовки к выполнению письменного перевода, включая ориентированный поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях - умеет составлять системное представление о сфере человеческой деятельности или области знаний, связанных с темой перевода - владеет методикой использования словарей, включая электронные - знает основные способы достижения эквивалентности в письменном переводе и умеет применять основные лексико-грамматические и синтаксические трансформации (приемы перевода): компрессия, компенсация, генерализация, конкретизация, антонимический перевод, описательный перевод, логическое развитие понятий и т.д. - умеет правильно оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе - знает основные способы достижения эквивалентности в устном переводе и ограниченно умеет применять основные лексико-грамматические и синтаксические трансформации (приемы перевода) - имеет представление об этике устного перевода - владеет международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций и т.д.)

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК 6	Научно-исследовательская компетенция - владеет современной научной парадигмой, имеет системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности - умеет использовать понятийный аппарат и материалы современных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач - владеет знанием методических приемов научной деятельности - умеет структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности - владеет современной информационной и библиографической культурой - умеет применять современные технологии сбора и интерпретации полученных экспериментальных данных
СК3	Социолингвистическая компетенция - владеет всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным и т.д. - умеет распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание) - владеет невербальными средствами общения (мимика, жесты) - владеет правилами этикета, ритуалов, этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в иноязычных культурах - умеет распознавать маркеры речевой характеристики человека (социальное положение, этническая принадлежность и др.) на всех уровнях языка - владеет знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры
СК4	Прагматическая компетенция - адекватно применяет правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.) - применяет основные способы построения аргументации в устных и письменных типах текста - умеет использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия (выражения мнения, согласия/несогласия, желания, просьбы и т.д.)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

общетеоретические принципы диахронного изучения языков, закономерностей языкового развития

2. должен уметь:

наблюдать языковые явления и устанавливать между ними исторические связи, связывать общие принципы языкоznания и факты современного английского языка, расшифровывать аутентичные тексты различных периодов развития английского языка

3. должен владеть:

огромным багажом научной литературы по истории языка

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Subject and Aim of the History of the Language	3	1	2	2	0	дискуссия
2.	Тема 2. The History of the Germanic Group of Languages	3	2	2	2	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Pre-Germanic Britain	3	3	2	2	0	презентация
4.	Тема 4. The Old English Period	3	4-5	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. The Middle English Period	3	5-7	4	4	0	письменная работа
6.	Тема 6. The Modern English Period	3	8	4	4	0	творческое задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			16	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Subject and Aim of the History of the Language

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Introduction.

практическое занятие (2 часа(ов)):

A Short Survey of the Main Periods in the History of English.

Тема 2. The History of the Germanic Group of Languages

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Origin of the Germanic Languages.

практическое занятие (2 часа(ов)):

English as a Germanic Language.

Тема 3. Pre-Germanic Britain**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Basic feature of Pre-Germanic Britain

практическое занятие (2 часа(ов)):

Celts. Branches of Celtic languages

Тема 4. The Old English Period**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Principal features of the Old English phonetic system. Old English Written Records. Old English alphabets and written records.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Grammatical categories of the noun in Old English. Morphological classification of verbs in Old English. General features of the Old English synThe Vocabulary of the Old English period.

Тема 5. The Middle English Period**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Middle English spelling and written records. General characteristics of the Middle English period. Consonant changes in Middle English. Quantitative and qualitative changes of vowels in Middle English.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Middle English grammar. Morphological characteristics. Middle English grammar. The development of the syntactic system

Тема 6. The Modern English Period**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

General characteristics of the Modern English period.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Principal features of the Modern English period.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Subject and Aim of the History of the Language	3	1	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
2.	Тема 2. The History of the Germanic Group of Languages	3	2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Pre-Germanic Britain	3	3	подготовка к презентации	4	презентация
4.	Тема 4. The Old English Period	3	4-5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. The Middle English Period	3	5-7	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
6.	Тема 6. The Modern English Period	3	8	подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
	Итого				22	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания дисциплины "История языка" используются разработанные слайд-презентации на базе программы Microsoft Power Point, которые демонстрируются при помощи видеосистемы для просмотра CD-дисков.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Subject and Aim of the History of the Language

дискуссия , примерные вопросы:

Introduction. A Short Survey of the Main Periods in the History of English.

Тема 2. The History of the Germanic Group of Languages

домашнее задание , примерные вопросы:

Origin of the Germanic Languages. English as a Germanic Language

Тема 3. Pre-Germanic Britain

презентация , примерные вопросы:

Basic feature of Pre-Germanic Britain. Celts. Branches of Celtic languages

Тема 4. The Old English Period

устный опрос , примерные вопросы:

Principal features of the Old English phonetic system. Old English Written Records. Old English alphabets and written records. Grammatical categories of the noun in Old English. Morphological classification of verbs in Old EnglishGeneral features of the Old English synThe Vocabulary of the Old English period.

Тема 5. The Middle English Period

письменная работа , примерные вопросы:

Middle English spelling and written records. General characteristics of the Middle English period. Consonant changes in Middle English. Quantitative and qualitative changes of vowels in Middle English. Middle English grammar. Morphological characteristics. Middle English grammar. The development of the syntactic system

Тема 6. The Modern English Period

творческое задание , примерные вопросы:

General characteristics of the Modern English period. Principal features of the Modern English period.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Тематика контрольных работ

The Fundamentals of Linguistic Research and the Old English Period

The Characteristics of the Middle English Period. Formation of the English national literary language.

Early New English. The Modern English period.

Экзамен:

1. Ответ на два теоретических вопроса по пройденному материалу.
2. Выполнение практического задания.

Приблизительный список вопросов экзаменационных билетов

по истории языка

1. Subject and aims of the History of English. Theoretical aspects of Language History.
1. General characteristics of the Old English period.

1. Principal features of the Old English phonetic system.
 1. Old English Written Records.
 1. Old English alphabets and written records.
 1. Grammatical categories of the noun in Old English.
 1. Morphological classification of verbs in Old English.
 1. Degrees of comparison of adjectives in Old English and their further history.
 1. General features of the Old English syntax.
 1. The Vocabulary of the Old English period.
 1. Chronological Divisions in the History of English. Old English Dialects.
 1. English as a Germanic Language.
 2. Middle English spelling and written records.
 2. General characteristics of the Middle English period.
 2. Consonant changes in Middle English.
 2. Quantitative and qualitative changes of vowels in Middle English.
 2. Middle English grammar. Morphological characteristics.
 2. Middle English grammar. The development of the syntactic system.
 2. The Norman Conquest and its effect on the English language.
 2. Scandinavian influence upon the English language.
 2. Formation of the English national literary language.
 2. Early New English. Historical background and vocabulary changes.
 2. Middle English dialects. The London dialect.
 2. General characteristics of the Modern English period.
 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

IV Международные Бодуэновские чтения (Казань, 25-28 сентября 2009 года), Т. 2. Морфемика, словообразование, грамматика. История языка и диалектология. Лингводидактика. Литературоведение и фольклористика, , 2009г.

Иванова И.Е., Карыпкина Ю.Н. История английского языка в таблицах: учебное пособие - Иркутск: ИГЛУ, 2012 -137 с.

Руженцева Т.С. История языка и введение в спецфилологию: учебно-практическое пособие - М.: Изд.центр ЕАОИ, 2011 - 108 с

Шапошникова И.В. История английского языка: учебное пособие - М: ФЛИНТА
2011 <http://znamium.com/bookread.php?book=409604>

7.2. Дополнительная литература:

История английского языка, Растворгева, Татьяна Адриановна, 2005г

1. Иванова И.П., Чахоян Л.П. История английского языка. - М., 1976.
 2. Мейе А. Основные особенности германской группы языков. - М., 1952
 3. Пауль Г. Принципы истории языка. - М., 1960.
 4. Смирницкий А.И. Древнеанглийский язык. - М., 1955.
 5. Швейцер А.Л. Литературный язык в США и Англии. - М., 1971

6. Ярцева В.Н. История английского языка IV-XV вв. - М., 1985.
7. Ярцева В.Н. Развитие национального литературного английского языка. - М., 1969.
8. Baugh A., Cabli Th. A History of the English Language. - London, 1978.
9. Illysh B. A. History of English Language. - L., 1973.
10. Yespersen O. Modern English Grammar on Historical Principles. - Copenhagen-Longen, 1946-1949. - Vol. 3, 4, 6.
1. Иванова, И.П. История английского языка: Учеб. Хрестоматия. Слов. / Иванова И.П., Чахоян Л., Беляева Т.- Санкт-Петербург: Лань, 1999.-510с..(Учебники для вузов. Специальная литература).- Авт. на обл. не указаны.- Библиогр.: с.500.?ISBN 5-8114-0045-4: (4 экз.).
2. Растворгуда, Т.А. История английского языка: Учеб. / Т.А.Растворгуда.-2-е изд., стер..?М.: Астрель: АСТ, 2002.-350с.: ил..Авт. на обл. не указан.Библиогр.: с.350.-ISBN 5-17-003839-9((ООО "Изд-во АСТ")).ISBN 5-271-00787-1 (36 экз.)
3. Резник Р.В. История английского языка = A History of the English language: Учеб. пособие для студ. и аспирантов лингв. вузов и фак.: [Для фак. иностр. яз. вузов] / Р.В.Резник, Т.А.Сорокина, И.В.Резник -М.: Флинта : Наука, 2001.?496с.: ил..?Загл., содерж. парал.: рус., англ..?ISBN 5-89349-176-9((Флинта)). ISBN 5-02-022584-3(Наука)). (2 экз.)

7.3. Интернет-ресурсы:

сайт для изучающих английского языка - www.onestopenglish.com

сайт для изучающих английского языка - www.native-english.ru

Сайт Кембриджского университета - www.cambridgeesol.org

ЭБС Библиороссика - <http://www.bibliorossica.com>

ЭБС Знаниум - <http://znanium.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.
2. Две аудитории для практических занятий. Имеется следующее оборудование:
интерактивная доска.
3. Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный язык и второй иностранный язык .

Автор(ы):

Субич В.Г. _____

"__" 201 __ г.

Рецензент(ы):

Мухаметдинова Р.Г. _____

"__" 201 __ г.