

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзаринов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) СД.Ф.1

Направление подготовки: 031100.62 - Лингвистика

Профиль подготовки: Лингвистика

Квалификация выпускника: бакалавр лингвистики

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Давлетбаева Д.Н. , Субич В.Г. , Смирнова Е.А.

Рецензент(ы):

Биктагирова З.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Давлетбаева Д.Н. кафедра контрастивной лингвистики и лингводидактики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Diana.Davletbaeva@kpfu.ru ; Смирнова Е.А. ; ассистент, к.н. Субич В.Г. кафедра контрастивной лингвистики и лингводидактики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Vitalij.Subich@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов коммуникативной компетенции, умений участвовать в общении в определенном круге ситуаций избранной сферы коммуникации, решая возникающие при этом коммуникативные задачи при помощи адекватных этим задачам речевых действий;
совершенствование навыков и умений практического владения устной и письменной речью;
закрепление у студентов умения анализировать, аннотировать и реферировать оригинальные художественные и публицистические тексты;
формирования у студентов навыков и умений перевода в рамках международной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " СД.Ф.1 Специальные дисциплины" основной образовательной программы 031100.62 Лингвистика и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 3, 4 курсах, 5, 6, 7, 8 семестры.

СД.Ф.1. Профессиональный цикл. Вариативная часть.

Дисциплина "Практикум по культуре речевого общения (основной иностранный язык)" входит в блок курсов профессионального цикла обучения студентов по направлению подготовки "Лингвистика" и профилю подготовки "Лингвистика". Дисциплина изучается на третьем курсе в 5 и 6 семестрах с целью формирования у студентов основ теоретической и практической лингвистической и коммуникативной компетенции, устойчивого интереса к изучению иностранного языка, развития у студентов умения наблюдать языковые явления, устанавливать между ними лингвистические связи.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

принципы культурного релятивизма, модели и нормы поведения, принятые в иноязычном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия;

2. должен уметь:

выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба); составлять и анализировать стандартные документы оборота деловой коммуникации;

3. должен владеть:

системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; основными дискурсивными способами реализации коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; стандартными методиками анализа художественного текста.

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 1140 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре; зачет в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Unit One. Higher Education in the United States of America	5	1-4	0	0	0	
2.	Тема 2. Unit Two. Courts and Trials	5	5-8	0	0	0	
3.	Тема 3. Unit Three. Books and Reading	5	9-13	0	0	0	
4.	Тема 4. Unit Four. Man and Music	5	14-18	0	0	0	
5.	Тема 5. Unit Five. Difficult Children	6	1-3	0	0	0	
6.	Тема 6. Unit Six. Television	6	4-6	0	0	0	
7.	Тема 7. Unit Seven. Customs and Holidays	6	7-9	0	0	0	
8.	Тема 8. Unit Eight. Family Life	6	10-13	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
·	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Unit One. Higher Education in the United States of America

Тема 2. Unit Two. Courts and Trials

Тема 3. Unit Three. Books and Reading

Тема 4. Unit Four. Man and Music

Тема 5. Unit Five. Difficult Children

Тема 6. Unit Six. Television

Тема 7. Unit Seven. Customs and Holidays

Тема 8. Unit Eight. Family Life

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Unit One. Higher Education in the United States of America	5	1-4			
2.	Тема 2. Unit Two. Courts and Trials	5	5-8			
3.	Тема 3. Unit Three. Books and Reading	5	9-13			
4.	Тема 4. Unit Four. Man and Music	5	14-18			
5.	Тема 5. Unit Five. Difficult Children	6	1-3			
6.	Тема 6. Unit Six. Television	6	4-6			
7.	Тема 7. Unit Seven. Customs and Holidays	6	7-9			
8.	Тема 8. Unit Eight. Family Life	6	10-13			
	Итого				0	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Реализация компетентного и личностно-ориентированного подходов в обучении предусматривает использование в учебном процессе интерактивной модели обучения иноязычному общению: дискуссии с опорой на текст, лингво-стилистический анализ текста, ролевые и деловые игры, участие во встречах и мастер классах экспертов и специалистов; работа с Интернет-ресурсами, обсуждение проблемы в малых группах, монопроекты и презентации с широким использованием современных компьютерных технологий и средств телекоммуникации, тестирование, письменные работы, мультимедийная лаборатория.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Unit One. Higher Education in the United States of America

Тема 2. Unit Two. Courts and Trials

Тема 3. Unit Three. Books and Reading

Тема 4. Unit Four. Man and Music

Тема 5. Unit Five. Difficult Children

Тема 6. Unit Six. Television

Тема 7. Unit Seven. Customs and Holidays

Тема 8. Unit Eight. Family Life

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

В качестве оценочных средств могут быть использованы следующие средства:

- пересказ;
- устная презентация;
- письменная презентация (краткое изложение, эссе);
- тестовые задания;
- контрольная работа;
- интерпретация художественного текста.

7.1. Основная литература:

Практический курс английского языка. 3 курс: учебник для студ. вузов / В. Д. Аракин [и др.] ; под ред. В. Д. Аракина. ? 5-е изд., перераб. и доп. ? М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. ? 431 с. - 50 экз.

7.2. Дополнительная литература:

1. Sue O'Connell. Focus on Advanced English. Advanced Student's Book with class cassettes (set of two). - Pearson Education Limited, 2009. - (находятся в собственности у студентов).
2. Longman Dictionary of Contemporary English. The Living Dictionary. - Pearson. Longman, 2006.
3. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. - Macmillan Publishers Limited, 2002.
4. R. Murphy. English Grammar in Use. - Cambridge University Press, 2006.
5. S.Redman. English Vocabulary in Use. Advanced. - Cambridge University Press, 2006.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031100.62 "Лингвистика" и профилю подготовки Лингвистика .

Автор(ы):

Давлетбаева Д.Н. _____

Субич В.Г. _____

Смирнова Е.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Биктагирова З.А. _____

"__" _____ 201__ г.