

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Теория и практика современного радиовещания

Направление подготовки: 42.04.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Ведущий телевизионных и радиопрограмм

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Арсентьева Г.Л. (кафедра телепроизводства и цифровых коммуникаций, Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций), GLArsenteva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	способностью использовать новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий
ОПК-3	готовностью осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимании спектра функций СМИ, как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации
ПК-1	готовностью создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов
ПК-2	готовностью выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов повышенной сложности
ПК-6	готовностью аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, способностью общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- этапы развития современного российского радиовещания;
- организационные принципы работы государственных и коммерческих радиостанций;
- организационные принципы работы федеральных, региональных и местных радиостанций;
- актуальные проблемы современного радиовещания страны.

Должен уметь:

- ориентироваться в системе современного радиовещания России;
- анализировать работу отдельной радиостанции применительно к системе СМИ России;
- определять формат радиостанции.

Должен владеть:

- навыком типологизации и систематизации современных радиостанций России;
- навыком определения типов Интернет-радиостанций;
- основными понятиями и терминами, применяемыми в современном радиовещании.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания при работе на радио;
- структурировать радиостанции отдельно взятого города, региона и страны в целом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 42.04.02 "Журналистика (Ведущий телевизионных и радиопрограмм)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 63 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Становление и развитие современного радиовещания России	1	3	1	0	8
2.	Тема 2. Система радиовещания в РФ	1	2	2	0	4
3.	Тема 3. Организационные принципы радиовещания в России	1	2	2	0	4
4.	Тема 4. Государственное радиовещание в РФ	1	2	2	0	8
5.	Тема 5. Коммерческое радиовещание в России	1	2	4	0	10
6.	Тема 6. Региональное и местное радиовещание России	1	2	2	0	10
7.	Тема 7. Актуальные вопросы радиовещания РФ	1	2	2	0	7
8.	Тема 8. Современные информационные технологии в российском радиовещании	1	3	3	0	12
	Итого		18	18	0	63

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Становление и развитие современного радиовещания России

Краткий экскурс в историю: зарождение и развитие радиовещания в 20 веке. Влияние технических новшеств и технологических прорывов нового столетия на работу отечественных радиостанций. Тенденции развития радиовещания в 90-е, нулевые и 10-е годы. Взаимодействие волнового радио и новых компьютерных технологий, Всемирной сети. Функционирование ?обычного? радио на фоне стремительного развития радиостанций в Интернете, мультимедийного музыкального контента.

Тема 2. Система радиовещания в РФ

Деление российского радио по нескольким типам: учредителя, территории вещания, целевой аудитории. Сетевые коммерческие радиостанции. Государственные и межгосударственные радиостанции. Федеральное, региональное и местное радиовещание. Русскоязычные и национальные радиостанции. Форматирование радиостанций как новая ветвь в системе современного российского радиовещания.

Тема 3. Организационные принципы радиовещания в России

Распределение частотного диапазона. Процесс лицензирования радиостанций. Иерархия и взаимодействие радиостанций внутри единой коммерческой сети. Радиостанция как единица медиахолдинга. Основные принципы и отличия работы самостоятельной радиостанции. Понятие радиоконпании-спутника. Построение работы государственного радиоканала. Особенности национального радио. Всероссийские конкурсы в сфере радиовещания.

Тема 4. Государственное радиовещание в РФ

Определение государственной радиостанции. Типы государственных радиостанций. Международное радиовещание в РФ. ?Голос России?. Радиостанция ?Радио России?. Информационный и музыкальный типы вещания, представленные государственными радиоканалами. Функции государственного радиовещания.

Тема 5. Коммерческое радиовещание в России

Сетевые, холдинговые и самостоятельные радиостанции. Принципы работы коммерческого радиоканала. Узкое и широкое форматирование как фундаментальный принцип работы коммерческой радиостанции. Профессии на коммерческом радио. Особенности программирования коммерческой радиостанции. Функции коммерческого радио. Экономические основы работы радиоканала. Музыкальный контент как основа российского коммерческого радио. Ведущие на радио.

Тема 6. Региональное и местное радиовещание России

Особенности региональных и местных радиостанций, их отличие от федерального радио. Национальная компонента в программировании регионального радио. Местный радиоканал в системе региональных СМИ. Экономические и социальные особенности региональных и городских (сельских) радиостанций. Профессиональные амплуа на региональном радио. Уникальность местного радиоконтента.

Тема 7. Актуальные вопросы радиовещания РФ

Особенности российских радиоформатов. Смешение и дробление современного радиозэфира. Взаимопроникновение формата и типа радиовещания в России. Характерные черты российских радиоведущих как фронтменов радио. Продюсирование радиопрограмм и продвижение радиостанций. Как зарабатывают радиостанции? Экономические основы радиовещания России.

Тема 8. Современные информационные технологии в российском радиовещании

Зарождение и развитие российских радиостанций в Интернете. Версионные сайты офф-лайн-радиостанций. Типы версионных сайтов. Радио он-лайн. Виды Интернет-радио. Альтернатива радиостанциям в Интернете. Дополнительные возможности радио в Интернете. Основы web-программирования и взаимодействие web-разработчиков с администрацией и творческими сотрудниками радиостанций. Сходства и отличия одной и той же радиостанции в FM-диапазоне и в Интернете. Соответствие версионного сайта основному радио.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт БИМ-радио - <http://www.bimradio.ru/>

Официальный сайт радио "Эхо Москвы" - <https://echo.msk.ru/>

Официальный сайт радиостанции Европа Плюс - <http://www.europaplus.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. В рамках данной дисциплины обучающиеся посещают лекции, на которых слушают радиостанции и учатся анализировать работу каждой из них.
2. Главная задача обучающихся - научиться применять на практике полученные теоретические знания. Для эффективности результата каждый обучающийся должен подробно знать и четко понимать систему современного радиовещания России, получать основные сведения о технологических процессах на радио, самостоятельно участвовать в анализе работы той или иной радиостанции.
3. Все работы сдаются обучающимися в строго отведенные сроки, без уважительной причины в другие сроки не принимаются.
4. Результаты контрольной и письменных домашних работ обсуждаются на занятиях, где одновременно происходит разбор и исправление ошибок.
5. Тема 4 предполагает письменную домашнюю работу, которая состоит из двух частей, по одной части к раскрытию каждой темы. Объем работы должен соответствовать полному раскрытию проблемы и содержать детальный анализ и государственной радиостанции, и ее версии в Интернете. Важно, чтобы эти два анализа не существовали отдельно друг от друга, а были единым целым, но при этом представляли бы собой сравнительную характеристику. Данная работа имеет несколько обязательных пунктов, но, в целом, может быть выполнена и оформлена на усмотрение обучающегося: творческий подход к выполнению работы оценивается дополнительно.
6. Работа по теме 5 является наиболее трудоемкой и объединяет в себе основные знания по курсу. Поэтому обучающимся рекомендуется подойти к ее выполнению со всей серьезностью и выполнить подробный анализ формата предложенной (или выбранной самостоятельно) радиостанции строго по имеющемуся плану. Каждый вывод должен быть подкреплён примером.
7. Работа по теме 6 выполняется в реферативной форме с элементами анализа. Региональные и местные радиостанции для работы обучающиеся выбирают сами. Преподавателем даются основные пункты мини-исследования, которые обязательно должны присутствовать в данной работе.
8. По теме 8 обучающиеся письменно выполняют аудиторную контрольную работу. Она предполагает мини-срез знаний, полученных при изучении темы, поэтому ответы на поставленные преподавателем вопросы должны быть емкими, четкими, с применением терминологической лексики, определениями понятий и примерами.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 42.04.02 "Журналистика" и магистерской программе "Ведущий телевизионных и радиопрограмм".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.4 Теория и практика современного радиовещания

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 42.04.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Ведущий телевизионных и радиопрограмм

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Средства массовой информации России [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / М. И. Алексеева, Л. Д. Болотова, Е. Л. Вартанова и др.; Под ред. Я. Н. Засурского. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705942.html>
2. Практическая журналистика: 15 мастер-классов [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / А. В. Колесниченко. - М. : Аспект Пресс, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707403.html>
3. Кузин С. Человек медийный: Технологии безупречного выступления в прессе, на радио и телевидении / Кузин С., Ильин О. - М.: Альпина Пабл., 2016. - 258 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=926469>
4. Телевидение и радио: динамики и контексты / Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т соц.-филос. наук и массовых коммуникаций, Каф. телевидения и телепроизводства ; [науч. ред. Р. В. Даутова] .? Казань : Центр инновационных технологий, 2016 .? 307, [1] с.

Дополнительная литература:

1. Зарва, М.В. Слово в эфире: О языке и стиле радиопередач: Произношение в радио- и телевизионной речи. [Электронный ресурс]: справочное пособие / М.В. Зарва. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. - 376 с. - (Стилистическое наследие). - ISBN 978-5-9765-0935-1 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037295-5 (Наука). // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455097>.
2. Язык современных СМИ: средства речевой агрессии: Учебное пособие / Н.Е. Петрова, Л.В. Рацибурская. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 160 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0347-2 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320777>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.4 Теория и практика современного радиовещания

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 42.04.02 - Журналистика
Профиль подготовки: Ведущий телевизионных и радиопрограмм
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010
Браузер Mozilla Firefox
Браузер Google Chrome
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.