

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Старославянский язык Б3.В.3.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ерофеева И.В.

Рецензент(ы):

Косова В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Ерофеева И.В. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики Высшая школа русской и зарубежной филологии, Irina.Erofeeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

получить систематизированные теоретические и практические знания о внутренних общих и частных законах, функционировавших в славянских языках в древнейший период, сформировав информационную базу для сравнительно-исторического изучения славянских языков (в частности, русского); приобрести целостное представление о старославянском языке как древнейшем литературно-письменном языке славян, как языке древнейших переводов богослужебных текстов и как системе, реализующей свои специфические свойства на различных (фонетическом, морфологическом, синтаксическом, лексическом) уровнях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.3 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Профессиональный цикл. Классические языки. Базовая часть. Педагогическое образование (Русский язык и иностранный (английский) язык). Б3.В.3.2. (1 курс 1 семестр)

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также получаемые при параллельном изучении курса "Введение в языкознание".

Изучение старославянского языка как языка древнейших из дошедших до нас памятников славянской письменности имеет большое значение для всех, кто специализируется в области славянских языков и литератур. Дисциплина представляет научное описание фонетической и грамматической системы старославянского языка в сравнительно-историческом освещении; подготавливает студентов-филологов к научному объяснению исторических изменений в области графики, орфографии, фонетики, морфологии и синтаксиса; знакомит их со сравнительно-историческим методом лингвистических исследований и приемами внутренней и внешней реконструкции; закрепляет теоретические знания системой практических занятий. Итогом освоения курса является развитие навыков полного филологического анализа старославянского текста, а также умений анализа фонетических, грамматических явлений современного русского языка на уроках в гимназиях, лицеях, средних школах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания;
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет основами речевой профессиональной культуры;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

о месте старославянского языка среди других славянских языков; об истории появления старославянской письменности, старославянских алфавитов; о старославянских памятниках письменности; об основных фонетических, грамматических и лексических особенностях старославянского языка; о праславянском наследии в старославянском языке; о словарях и библиографии старославянского языка.

2. должен уметь:

читать и переводить старославянские тексты; анализировать исконные и инновационные языковые формы; устанавливать заимствованный характер лексем в старославянских памятниках; находить и анализировать славянизмы в современном русском языке; проводить сравнительно-историческое сопоставление лексических единиц в разных славянских языках; пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения по палеославистической проблематике; создавать тексты разного типа (комментарий, реферат, самостоятельный анализ текста произведения); применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.

3. должен владеть:

всеми основополагающими приемами анализа старославянских письменных источников; навыками праславянской реконструкции; основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области палеославистики.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к устной и письменной коммуникации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Старославянский язык как научная дисциплина, ее предмет и задачи. Значение и место курса старославянского языка в кругу дисциплин славянской и русской филологии.	1	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Старославянский язык как первый письменный литературный язык славян	1	2	2	2	0	письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Система гласных фонем Дифференциальные признаки гласных. Редуцированные гласные. Позиции редуцированных. Носовые гласные и их происхождение.	1	3	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Система согласных фонем. Дифференциальные признаки согласных. Слоговые плавные. Понятие о полумягкости. Группы согласных по твердости-мягкости.	1	4	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Закон внутрислогового сингармонизма. Палатализации в праславянском языке. Первая палатализация. Вторая палатализация. Третья палатализация. Йотовая палатализация.	1	5	2	2	0	контрольная работа
6.	Тема 6. Закон открытого слога. Следствия закона открытого слога в старославянском языке.	1	6	2	2	0	контрольная работа
7.	Тема 7. Система частей речи. Противопоставление именных и глагольных частей речи. Имена и местоимения. Общие глагольные категории. Служебные части речи.	1	7	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Глагольные категории в старославянском языке. Инфинитив и супин.	1	8	2	2	0	письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Формы настоящего времени глаголов в старославянском языке. Формы простого и сложных будущих времен. Образование повелительного наклонения.	1	9	2	2	0	письменное домашнее задание
10.	Тема 10. Аорист. Три типа аориста в старославянском языке: простой, сигматический и новосигматический.	1	10	2	2	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Имперфект. Морфологические показатели имперфекта.	1	11	2	2	0	устный опрос
12.	Тема 12. Перфект и плюсквамперфект - аналитические формы прошедших времен. Особенности образования и спряжения.	1	12	2	2	0	устный опрос
13.	Тема 13. Именные формы глагола. Действительные причастия настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени. Образование и склонение. Страдательные причастия.	1	13	2	2	0	письменная работа
14.	Тема 14. Именное склонение. Происхождение именного склонения. Тематические типы склонений. Склонение консонантного типа. Твердая и мягкая разновидности склонений.	1	14-15	4	4	0	устный опрос
15.	Тема 15. Местоимение. Две группы местоимений: личные 1 и 2 лица и возвратные; неличные местоимения.	1	16	2	2	0	устный опрос
16.	Тема 16. Имя прилагательное. Образование местоименных форм прилагательных. Степени сравнения прилагательных.	1	17-18	4	4	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Старославянский язык как научная дисциплина, ее предмет и задачи. Значение и место курса старославянского языка в кругу дисциплин славянской и русской филологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Старославянский язык как научная дисциплина, ее предмет и задачи. Значение и место курса старославянского языка в кругу дисциплин славянской и русской филологии. Значение старославянского языка для сравнительно-исторического изучения славянских языков.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Деятельность свв. Кирилла и Мефодия. Основные принципы кирилло-мефодиевского перевода. Славянские азбуки.

Тема 2. Старославянский язык как первый письменный литературный язык славян

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Старославянский язык как первописьменный литературный язык славян. Проблема диалектной основы старославянского языка. Старославянский язык в его отношении к другим славянским языкам. Соотношение терминов "старославянский", "древнецерковнославянский", "древнеболгарский" язык. Деятельность Константина-Философа и Мефодия. Основные принципы кирилло-мефодиевского перевода. Славянские азбуки. Происхождение глаголицы и кириллицы. Аргументы в пользу большей древности глаголицы и авторстве Константина-Философа при ее создании. Источники глаголицы и кириллицы. Глаголические и кириллические памятники старославянского языка. Их хронологическая и территориальная приуроченность. Славянская книжность в Древней Болгарии при царе Симеоне (893-927 гг.). Расцвет письменности на старославянском языке. Охридская и Преславская книжные школы. Основные функциональные типы книг на старославянском языке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Фонетические законы праславянского языка. Делабиализация гласных и переход количественных различий гласных в качественные. Следствия закона слогового сингармонизма: 1, 2 и 3 палатализации заднеязычных согласных; йотовые палатализации согласных; палатализации консонантных сочетаний.

Тема 3. Система гласных фонем. Дифференциальные признаки гласных. Редуцированные гласные. Позиции редуцированных. Носовые гласные и их происхождение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классификация гласных фонем. Носовые гласные и их судьба в славянских языках. "Редуцированные" гласные, или "еры". Напряженные "редуцированные". Позиции редуцированных и судьба еров в славянских языках. Следствия утраты еров. Носовые гласные; буквы ѣ, юс большой, юс малый, их обозначавшие. Качество звука, обозначавшегося буквой ять.

практическое занятие (2 часа(ов)):

"Редуцированные" гласные. Напряженные "редуцированные". Позиции редуцированных. Судьба "редуцированных" в сильной и слабой позициях. Разновременность утраты "слабых" и вокализации "сильных" еров. Следствия утраты еров.

Тема 4. Система согласных фонем. Дифференциальные признаки согласных. Слоговые плавные. Понятие о полумякости. Группы согласных по твердости-мягкости.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Система согласных фонем старославянского языка. Состав фонем, их характеристика с точки зрения степени участия голоса, способа образования, места образования. Соотношение согласных по глухости-звонкости. Согласные фонемы с точки зрения твердости - мягкости. Происхождение мягких согласных. Полумякость согласных.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Система согласных фонем. Их дифференциальные признаки: место образования, способ образования, глухость ? звонкость, твердость ? мягкость. Специфика состава согласных: фонемы <ф>, <ф'>; сложные согласные <ж'д'> и <шт'>, наличие аффрикаты <д'з'> в ранний (кирилло-мефодиевский) период, которая в поздний период изменилась в <з'>. Специфика признака глухости ? звонкости: отсутствие позиции нейтрализации и соотносительности пар глухих ? звонких фонем, в отличие от современного русского языка. Исключение для приставок ? предлогов на [з]. Специфика признака твердости ? мягкости; полумягкие согласные как вариации твердых согласных фонем в положении перед гласными передней зоны.

Тема 5. Закон внутрислогового сингармонизма. Палатализации в праславянском языке. Первая палатализация. Вторая палатализация. Третья палатализация. Йотовая палатализация.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Первая палатализация заднеязычных. Вторая палатализация. Проблема третьей (прогрессивной) палатализации. Непоследовательность и необязательность в проявлении результатов третьей палатализации, обусловленные сложностью и противоречивостью множества действующих факторов: а) не только наличием гласных передней зоны, предшествующих заднеязычным, но и отсутствием после них гласных [ы], [ь] и согласных; б) тем, что это прогрессивная аккомодация; в) тем, что это межслоговая (разнослоговая, гетеросиллабическая) аккомодация (ассимиляция, по И.А. Бодуэну де Куртене); г) влиянием морфологической аналогии. Территориальная ограниченность этой палатализации. Смягчение в группах согласных перед гласными передней зоны; возникновение палатальных согласных в результате смягчения всех согласных и групп согласных под воздействием j (?йотовая палатализация?). Праславянские фонетические процессы, связанные с тенденцией к внутрислоговому сингармонизму: возникновение 11 полумягких (смягченных, палатализованных) согласных перед гласными передней зоны как результат аккомодации звуков; образование палатальных согласных в результате смягчения заднеязычных согласных в соседстве с гласными передней зоны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Следствия закона слогового сингармонизма: 1, 2 и 3 палатализации заднеязычных согласных; йотовые палатализации согласных; палатализации консонантных сочетаний.

Тема 6. Закон открытого слога. Следствия закона открытого слога в старославянском языке.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Праславянские фонетические процессы, связанные с тенденцией к восходящей звучности (открытому слогу): утрата конечных согласных; возникновение протетических *j и *v (явления начала слова); разрушение дифтонгов (2 способа разрушения дифтонгов в зависимости от позиции: перед гласными; перед согласными и на конце слова; появление на славянской почве чередований гласных с сочетаниями двух звуков как результат двойного разрушения дифтонгов); разрушение дифтонгических сочетаний гласных с носовыми согласными ? монофтонгизация этих сочетаний в позиции перед согласными и на конце слова; возникновение носовых гласных из исконных ДС и новых ДС, из *e. Появление на славянской почве чередований носовых гласных с сочетаниями двух звуков (гласный + носовой согласный); разрушение дифтонгических сочетаний гласных с плавными *r и *l: в середине слова между согласными (*tort, *tolt, *tert, *telt) ? возникновение трех рефлексов в разных диалектах праславянского языка; специфика изменения *telt у восточных славян; в начале слова перед согласными (*ort, *olt) - неодинаковые рефлексивы в разных диалектах праславянского языка, зависящие от интонации (восходящей или нисходящей); изменение сочетаний редуцированных с плавными между согласными; упрощение групп согласных.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Закон открытого слога и его следствия: утрата конечных согласных; утрата дифтонгов и дифтонгических сочетаний; упрощение групп согласных и развитие гласных вставок; развитие протез. Ступени чередования гласных. Исконные качественные и количественные чередования.

Тема 7. Система частей речи. Противопоставление именных и глагольных частей речи. Имена и местоимения. Общие глагольные категории. Служебные части речи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Именные и глагольные части речи. Состав частей речи. Имя существительное, его основные грамматические категории: род, число (ед., мн., дв.), падеж. Звательная форма. Категория собирательности. Вопрос о категории одушевленности. Типы склонения. Глагол. Предикативные формы глагола. Две основы глагола с синхронной и диахронной точек зрения. Классы глаголов, выделяемые по диахронной основе настоящего времени. Происхождение двух спряжений как двух типов окончаний в праславянском языке в период, когда при монофтонгизации дифтонгических сочетаний гласных с носовыми согласными образовывались носовые гласные в 1 л. ед.ч. и 3 л. мн.ч.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Имя существительное, его основные грамматические категории: род, число (ед., мн., дв.), падеж. Звательная форма. Категория собирательности. Вопрос о категории одушевленности. Система типов склонений. Две основы глагола с синхронной и диахронной точек зрения. Классы глаголов.

Тема 8. Глагольные категории в старославянском языке. Инфинитив и супин.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Грамматические категории: наклонение, время, лицо, число, залог; вид как специфически славянская категория, тесно связанная с категорией времени. Основы глагола. Основа настоящего времени и основа инфинитива. Первичные и вторичные окончания. Инфинитив - неизменяемая именная форма глагола. Супин - неизменяемая именная форма глагола, служащая для указания на цель движения при глаголах движения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Глагол. Грамматические категории и формы глагола. Спрягаемые и непрягаемые формы. Инфинитив и супин. Основы глагола. Основа настоящего времени и основа инфинитива. Первичные и вторичные окончания. Разбор форм в тексте.

Тема 9. Формы настоящего времени глаголов в старославянском языке. Формы простого и сложных будущих времен. Образование повелительного наклонения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Настоящее время. Чередование согласных к // ч, г // ж у глаголов настоящего времени 1 спряжения (1 класса), результаты ?йотовой? палатализации в 1 л. ед. ч. у глаголов 2 спряжения (IV класса). Спряжение бывших нетематических глаголов (V класс). Система форм будущего времени: будущее простое, будущее I сложное, будущее II сложное. Ирреальные наклонения. Повелительное наклонение. Семантика. Происхождение и образование форм. Спряжение. Конструкции с императивным значением.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Настоящее время. Семантика. Происхождение форм. Классы глагола. Тематическое и атематическое спряжение. Работа с текстом. Будущее время. Типы форм и их значение. Образование и спряжение. Разбор форм в тексте. Повелительное наклонение. Семантика. Происхождение и образование форм. Спряжение. Работа с текстом.

Тема 10. Аорист. Три типа аориста в старославянском языке: простой, сигматический и новосигматический.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Аорист - синтетическая форма прошедшего времени со значением прошлого действия как целостного акта, не соотносимого с моментом речи. Три типа аориста в старославянском языке: простой, сигматический древний: от основ инфинитива на гласный, на согласный; сигматический аорист нового типа.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Прошедшее время. Аорист. Семантика. Происхождение. Типы образования форм. Спряжение.

Тема 11. Имперфект. Морфологические показатели имперфекта.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Имперфект как синтетическая форма прошедшего времени со значением длительного или многократно повторявшегося действия. Морфологические показатели имперфекта. Отражение в поздних памятниках сближения форм имперфекта с формами сигматического аориста, стяженных форм имперфекта.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Имперфект. Семантика. Происхождение. Типы образования форм. Спряжение. Разбор форм в тексте.

Тема 12. Перфект и плюсквамперфект - аналитические формы прошедших времен. Особенности образования и спряжения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Перфект - аналитическая форма прошедшего времени, обозначающая наличное состояние, являвшееся результатом действия, совершенного в прошлом. Отражение этого значения в структуре перфекта. Плюсквамперфект - аналитическая форма прошедшего времени, имевшая относительное временное значение (обозначение действия или состояния, предшествовавшего другому прошедшему действию или состоянию). Отражение этого значения в структуре плюсквамперфекта.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Перфект. Семантика. Происхождение. Образование и спряжение. Плюсквамперфект. Семантика. Образование и спряжение. Разбор форм в тексте.

Тема 13. Именные формы глагола. Действительные причастия настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени. Образование и склонение. Страдательные причастия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Непредикативные (именные) формы глагола. Причастие - глагольная именная форма, характеризовавшаяся как глагольными категориями, так и категориями прилагательного. Действительные причастия настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени. Образование и склонение. Действительные причастия прошедшего времени (несклоняемые). Страдательные причастия как специализированные формы выражения страдательного залога в пассивных конструкциях. Страдательные причастия настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Причастия. Грамматические категории причастий. Образование и склонение. Синтаксические особенности. Дателный самостоятельный. Работа с текстом.

Тема 14. Именное склонение. Происхождение именного склонения. Тематические типы склонений. Склонение консонантного типа. Твердая и мягкая разновидности склонений.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Имена существительные. Грамматические категории существительных. Категория рода, числа и падежа. Классифицирующее значение категории рода. Мотивированное и немотивированное родовые значения. Номинативный компонент в значении категории числа. "Парные" существительные как грамматическое основание двойственного числа. Отсутствие запрета на образование числовых форм. Особое место собирательных существительных. Индоевропейские типы основ и типы склонения в праславянском и старославянском языке: основы на *ā, *jā, *ī, *ō, *jō, *ī, *ū, *ū и согласные (*n, *nt, *r, s). Разносклоняемые существительные. Смешанное склонение. Падежные окончания и их происхождение. Взаимодействие типов склонения. Падежные значения и синтаксические функции. Вариативность падежных словоформ. Развитие категории одушевленности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Индоевропейские типы основ и типы склонения существительных в праславянском и старославянском языке. Падежные окончания. Взаимодействие типов склонения. Разбор существительных в тексте.

Тема 15. Местоимение. Две группы местоимений: личные 1 и 2 лица и возвратные; неличные местоимения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Местоимение. Две группы местоимений: личные 1 и 2 лица и возвратные; неличные местоимения. Специфика каждой из групп по характеру указательного значения, морфологическим признакам и по синтаксическим функциям. Склонение личных и возвратного местоимений. Отсутствие личного местоимения 3-его лица. Способы указания на 3 лицо или предмет. Неличные местоимения. Склонение. Два варианта: твердый и мягкий. Специфика местоименного склонения. Склонение неличных местоимений, не различающих рода и числа: кѣто и чѣто.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Местоимение. Личные и неличные местоимения. Возвратное местоимение. Склонение личных местоимений. Энклитические и полноударные формы. Семантические разряды неличных местоимений. Склонение неличных местоимений. Разбор местоимений в тексте.

Тема 16. Имя прилагательное. Образование местоименных форм прилагательных. Степени сравнения прилагательных.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Особенности грамматических категорий прилагательных. Склонение именных прилагательных. Образование членных прилагательных. Членные прилагательные и категория определенности. Фонетические и морфологические процессы в словоформах членных прилагательных. Образование адъективного склонения. Степени сравнения прилагательных. Два суффиксальных типа в сравнительной степени. Конструкции со значением превосходной степени.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Имя прилагательное. Склонение именных прилагательных. Образование членных прилагательных. Фонетические и морфологические процессы в словоформах членных прилагательных. Склонение членных прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Разбор прилагательных в тексте.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Старославянский язык как научная дисциплина, ее предмет и задачи. Значение и место курса старославянского языка в кругу дисциплин славянской и русской филологии.	1	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Старославянский язык как первый письменный литературный язык славян	1	2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Система гласных фонем. Дифференциальные признаки гласных. Редуцированные гласные. Позиции редуцированных. Носовые гласные и их происхождение.	1	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Система согласных фонем. Дифференциальные признаки согласных. Слоговые плавные. Понятие о полумякости. Группы согласных по твердости-мягкости.	1	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Закон внутрислогового сингармонизма. Палатализации в праславянском языке. Первая палатализация. Вторая палатализация. Третья палатализация. Йотовая палатализация.	1	5	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
6.	Тема 6. Закон открытого слога. Следствия закона открытого слога в старославянском языке.	1	6	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
7.	Тема 7. Система частей речи. Противопоставление именных и глагольных частей речи. Имена и местоимения. Общие глагольные категории. Служебные части речи.	1	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Глагольные категории в старославянском языке. Инфинитив и супин.	1	8	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Формы настоящего времени глаголов в старославянском языке. Формы простого и сложных будущих времен. Образование повелительного наклонения.	1	9	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
10.	Тема 10. Аорист. Три типа аориста в старославянском языке: простой, сигматический и новосигматический.	1	10	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
11.	Тема 11. Имперфект. Морфологические показатели имперфекта.	1	11	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
12.	Тема 12. Перфект и плюсквамперфект - аналитические формы прошедших времен. Особенности образования и спряжения.	1	12	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
13.	Тема 13. Именные формы глагола. Действительные причастия настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени. Образование и склонение. Страдательные причастия.	1	13	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
14.	Тема 14. Именное склонение. Происхождение именного склонения. Тематические типы склонений. Склонение консонантного типа. Твердая и мягкая разновидности склонений.	1	14-15	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
15.	Тема 15. Местоимение. Две группы местоимений: личные 1 и 2 лица и возвратные; неличные местоимения.	1	16	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
16.	Тема 16. Имя прилагательное. Образование местоименных форм прилагательных. Степени сравнения прилагательных.	1	17-18	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции, самостоятельная работа, устный опрос, письменные задания, контрольные работы, лекции с элементами визуализации, лекции с элементами беседы, лекции-консультации, методы группового решения творческих задач, информационные технологии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Старославянский язык как научная дисциплина, ее предмет и задачи. Значение и место курса старославянского языка в кругу дисциплин славянской и русской филологии.

устный опрос , примерные вопросы:

Знакомство со старославянским языком как научной дисциплиной.

Тема 2. Старославянский язык как первый письменный литературный язык славян

домашнее задание , примерные вопросы:

Анализ двух азбук старославянской письменности.

Тема 3. Система гласных фонем Дифференциальные признаки гласных.

Редуцированные гласные. Позиции редуцированных. Носовые гласные и их происхождение.

устный опрос , примерные вопросы:

Разбор системы гласных фонем старославянского языка.

Тема 4. Система согласных фонем. Дифференциальные признаки согласных. Слоговые плавные. Понятие о полумякости. Группы согласных по твердости-мягкости.

устный опрос , примерные вопросы:

Разбор системы согласных фонем старославянского языка.

Тема 5. Закон внутрислогового сингармонизма. Палатализации в праславянском языке. Первая палатализация. Вторая палатализация. Третья палатализация. Йотовая палатализация.

контрольная работа , примерные вопросы:

Анализ результатов палатализаций.

Тема 6. Закон открытого слога. Следствия закона открытого слога в старославянском языке.

контрольная работа , примерные вопросы:

Разбор следствий закона открытого слога в старославянском языке.

Тема 7. Система частей речи. Противопоставление именных и глагольных частей речи. Имена и местоимения. Общие глагольные категории. Служебные части речи.

устный опрос , примерные вопросы:

Анализ системы частей речи.

Тема 8. Глагольные категории в старославянском языке. Инфинитив и супин.

домашнее задание , примерные вопросы:

Разбор форм глагола в тексте.

Тема 9. Формы настоящего времени глаголов в старославянском языке. Формы простого и сложных будущих времен. Образование повелительного наклонения.

домашнее задание , примерные вопросы:

Разбор форм настоящего, будущего времен, повелительного наклонения в текстах.

Тема 10. Аорист. Три типа аориста в старославянском языке: простой, сигматический и новосигматический.

контрольная работа , примерные вопросы:

Чтение и аналитический разбор текстов

Тема 11. Имперфект. Морфологические показатели имперфекта.

устный опрос , примерные вопросы:

Чтение и аналитический разбор текстов

Тема 12. Перфект и плюсквамперфект - аналитические формы прошедших времен. Особенности образования и спряжения.

устный опрос , примерные вопросы:

Анализ форм перфекта и плюсквамперфекта в текстах.

Тема 13. Именные формы глагола. Действительные причастия настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени. Образование и склонение. Страдательные причастия.

письменная работа , примерные вопросы:

Анализ причастных форм в текстах.

Тема 14. Именное склонение. Происхождение именного склонения. Тематические типы склонений. Склонение консонантного типа. Твердая и мягкая разновидности склонений.

устный опрос , примерные вопросы:

Анализ форм имен существительных.

Тема 15. Местоимение. Две группы местоимений: личные 1 и 2 лица и возвратные; неличные местоимения.

устный опрос , примерные вопросы:

Разбор форм местоимений.

Тема 16. Имя прилагательное. Образование местоименных форм прилагательных. Степени сравнения прилагательных.

устный опрос , примерные вопросы:

Разбор форм имен прилагательных.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Тематика рефератов:

1. Происхождение старославянского языка. Славяне к IX веку. Деятельность Константина и Мефодия.
2. Памятники старославянского языка.
3. Глаголица и кириллица. Происхождение, звуковое значение букв.

4. Гласные в начале слова.
5. Смягчение в группах согласных.
6. Упрощение групп согласных.
7. Грамматические категории имени существительного. Развитие праславянского единого имени.
8. Происхождение числительных, их формы в праславянском и старославянском языках.
9. Происхождение именного склонения, преобразование исконных форм.
10. Происхождение первичных и вторичных окончаний.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля:

1. Деятельность свв. Кирилла и Мефодия. Основные принципы кирилло-мефодиевского перевода. Славянские азбуки.
2. Фонетические законы праславянского языка. Делабиализация гласных и переход количественных различий гласных в качественные. Следствия закона слогового сингармонизма: 1, 2 и 3 палатализации заднеязычных согласных; йотовые палатализации согласных; палатализации консонантных сочетаний.
3. Закон открытого слога и его следствия: утрата конечных согласных; утрата дифтонгов и дифтонгических сочетаний; упрощение групп согласных и развитие гласных вставок; развитие протез. Ступени чередования гласных. Исконные качественные и количественные чередования.
4. "Редуцированные" гласные. Напряженные "редуцированные". Положения редуцированных. Судьба "редуцированных" в сильной и слабой позициях. Разновременность утраты "слабых" и вокализации "сильных" еров. Следствия утраты еров.
5. Фонетические особенности старославянского языка. Старославянские рефлекс фонетических изменений. Явления начала слова. Рефлексы групп *CorC, *CerC, *ColC, *CelC, *orC, *olC в старославянском языке. Чередования, связанные с ними. Неполногласие. Рефлексы групп *CъrC, *CъrC, *CъlC, *CъlC в старославянском языке. Слоговые плавные.
6. Индоевропейские типы основ и типы склонения существительных в праславянском и старославянском языке.
7. Падежные окончания. Взаимодействие типов склонения. Разбор существительных в тексте.
8. Местоимение. Личные и неличные местоимения. Возвратное местоимение. Склонение личных местоимений. Энклитические и полноударные формы. Семантические разряды неличных местоимений. Склонение неличных местоимений. Разбор местоимений в тексте.
9. Имя прилагательное. Склонение именных прилагательных. Образование членных прилагательных. Фонетические и морфологические процессы в словоформах членных прилагательных. Склонение членных прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Разбор прилагательных в тексте.
10. Глагол. Грамматические категории и формы глагола. Спрягаемые и непрягаемые формы. Инфинитив и супин. Основы глагола. Основа настоящего времени и основа инфинитива. Первичные и вторичные окончания. Разбор форм в тексте.
11. Настоящее время. Семантика. Происхождение форм. Классы глагола. Тематическое и атематическое спряжение. Работа с текстом.
12. Прошедшее время. Аорист. Семантика. Происхождение. Типы образования форм. Спряжение. Имперфект. Семантика. Происхождение. Типы образования форм. Спряжение. Разбор форм в тексте.
13. Перфект. Семантика. Происхождение. Образование и спряжение. Плюсquamперфект. Семантика. Образование и спряжение. Разбор форм в тексте.
14. Будущее время. Типы форм и их значение. Образование и спряжение. Разбор форм в тексте.
15. Повелительное наклонение. Семантика. Происхождение и образование форм. Спряжение. Работа с текстом.

16. Сослагательное наклонение. Семантика. Образование и спряжение. Разбор форм в тексте.

17. Причастия. Грамматические категории причастий. Образование и склонение. Синтаксические особенности. Дательный самостоятельный. Работа с текстом.

18. Фонетический, морфологический и синтаксический анализ старославянских текстов.

7.1. Основная литература:

Старославянский язык, Старовойтова, Ольга Альбертовна, 2009г.

Старославянский язык, Аверина, Светлана Андреевна, 2009г.

Старославянский язык, Хабибуллина, Е. В., 2008г.

Старославянский язык, Жолобов, Олег Феофанович, 2011г.

1. Жолобов, Олег Феофанович. Старославянский язык: Учеб.-метод. пособие: Упраж., коммент. и табл. по фонетике и морфологии / О.Ф.Жолобов.- Казань: Б.и., 2000. - 39с.. - В надзаг.: Казан. гос. ун-т, Каф. истории рус. яз. и языкознания. - Библиогр.: с.38. - 2.00. 138 экз.

2. Жолобов, Олег Феофанович. Старославянский язык: задания, таблицы, понятийно-тематический словарь: учебное пособие / О. Ф. Жолобов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Ижев. гос. техн. ун-т", Казан. (Приволж.) федер. ун-т. - Ижевск: [Ижевский государственный технический

университет], 2011. - 163, [2] с.; 21. - Библиогр. в конце кн., 100. 41 экз.

3. Старославянский язык: учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / [С.А. Аверина и др.]; С.-Петерб. гос. ун-т. Санкт-Петербург: Факультет филологии и искусств Санкт-Петербургского государственного университета, 2009. - 446, [1] с.; 22. - (Учебно-методический комплекс по курсу "Старославянский язык"). - (Серия "Русский мир: учебники для высшей школы"). - Библиогр.: с. 423-424. 10 экз.

Старославянский язык: программа курса и методические рекомендации / [С.А. Аверина и др.]; С.-Петерб. гос. ун-т. - Санкт-Петербург, 2009. (Учебно-методический комплекс по курсу "Старославянский язык"). - (Серия "Русский мир: учебники для высшей школы"),

Старославянский язык: сборник упражнений / [С.А. Аверина и др.]; С.-Петерб. гос. ун-т. - Санкт-Петербург, 2009. - (Учебно-методический комплекс по курсу "Старославянский язык"). - (Серия "Русский мир: учебники для высшей школы"). - ISBN 978-5-8465-0979-5((в обл.)), 200.

4. Хабургаев Г.А. Старославянский язык: учебник для студ. пед. ин-тов по спец. ♦2101 "Рус. яз. и лит." / Г.А. Хабургаев. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: Просвещение, 1986. - 288с. 65 экз.

7.2. Дополнительная литература:

Старославянский язык, Аверина, Светлана Андреевна; Навтанович, Людмила Михайловна; Попов, Михаил Борисович; Старовойтова, Ольга Альбертовна, 2009г.

Старославянский язык, Груцо, Алексей Петрович, 2004г.

1. Старославянский язык. Упражнения, хрестоматия и краткий словарь / Сост. О.Ф. Жолобов. Казань, 1999. Тексты и стихи по вариантам:

2. Бернштейн С.Б. Очерк сравнительной грамматики славянских языков. М., 1961.

3. Бернштейн С.Б. Очерк сравнительной грамматики славянских языков. Чередование. Именные основы. М., 1974.

4. Бернштейн С.Б. Константин-философ и Мефодий: Начальные главы из истории славянской письменности. М., 1984.

5. Бирнбаум Х. Праславянский язык: достижения и проблемы в его реконструкции. М., 1987.

6. Вайан А. Руководство по старославянскому языку. М., 1952.
7. Ван-Вейк Н. История старославянского языка. М., 1957.
7. Гамкрелидзе Т.В., Иванов Вяч. Вс. Индоевропейский язык и индоевропейцы. Тбилиси, 1984.
8. Иванова Т.А. О названиях старославянских букв и о порядке их в алфавите // Вопросы языкознания, 1969. ♦ 6.
9. Истрин В.А. 1100 лет славянской азбуки. М., 1988.
10. Кондрашов Н.А. Славянские языки. М., 1963.
11. Кузнецов П.С. Очерки по морфологии праславянского языка. М., 1961.
12. Львов А.С. Очерки по лексике памятников старославянской письменности. М., 1966.
13. Мейе А. Введение в сравнительное изучение индоевропейских языков. М.-Л., 1938.
14. Мейе А. Общеславянский язык. М., 1951. (2-е изд.: М., 2000).
15. Селищев А.М. Старославянский язык. ч. 1-2. М., 1951-1952.
16. Сказания о начале славянской письменности. М., 1981.
17. Цейтлин Р.М. Лексика старославянского языка: Опыт анализа мотивированных слов по данным древнеболгарских рукописей X-XI вв. М., 1977.
18. Цейтлин Р.М. О содержании термина "старославянский язык" // Вопросы языкознания, 1987. ♦ 4.
19. Преображенский А.Г. Этимологический словарь русского языка. М., 1958.
20. Старославянский словарь. М., 1994.
21. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка. Т. 1-4. М., 1964-1973. (3-е русское изд. М., 1996).
22. Этимологический словарь славянских языков: Праславянский лексический фонд. / Под ред. О.Н. Трубачева. М., 1974-2001. (1-28 выпуск).

7.3. Интернет-ресурсы:

Грамма.ру - www.gramma.ru
Грамота.ру - www.gramota.ru
Книгафонд - www.knigafund.ru
Лингво МАМИФ - <http://lingvo.mamif.org/>
Филол.ру - www.philol.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Старославянский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

учебники, учебно-методические пособия, электронные тесты, компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Русский язык и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Ерофеева И.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Косова В.А. _____

"__" _____ 201__ г.