

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Физиология школьника ОПД.Р.3

Специальность: 050720.65 - Физическая культура (СПО)

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: педагог по физической культуре

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Вахитов И.Х.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института физической культуры, спорта и восстановительной  
медицины:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2013

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Вахитов И.Х. кафедра медико-биологических основ физической культуры Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины, lldar.Vahitov@kpfu.ru ;

## **1. Цели освоения дисциплины**

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

### **1. должен знать:**

анатомио-физиологические основы физического воспитания и спорта;  
биологическую природу и целостность организма человека, анатомио-физиологические особенности организма детей, подростков и взрослых;  
физиологические закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков;  
физиологические основы методики физкультурно-спортивных оздоровительных занятий с различными группами населения.

### **2. должен уметь:**

применять физиологические знания для планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных занятий с детьми, подростками и взрослыми людьми;  
применять физиологические знания, исследовательские умения и практические навыки в процессе медико-биологического и психолого-педагогического контроля состояния организма в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;  
использовать знания общей и школьной физиологии в процессе проведения научно-исследовательской работы по проблемам физического воспитания и спортивной тренировки;  
применять физиологические знания при оказании первой помощи при травмах в процессе выполнения физических упражнений

### **3. должен владеть:**

навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретно и объективного изложения своих знаний в устных и письменных формах, оформления результатов работы, средствами и методами формирования здорового образа жизни, сохранения спортивного долголетия используя систему гигиенической подготовки спортсменов.

## **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 40 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);
- 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
- 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
- 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

## **4.2 Содержание дисциплины**

### **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

#### **7.1. Основная литература:**

1. Ермолаев Ю.А. Физиология. ? М.: СпортАкадем-Пресс, 2001.
2. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека. ? Ростов н/Д., 2000.
3. М.М. Безруких, В.Д. Сонькин, Д.А. Фарбер. Физиология Школьника (физиология развития ребенка 2-е изд.) педагогическая специальность. М.: "Академия" 2007
4. М.М. Безруких, В.Д. Сонькин, Д.А. Фарбер. Хрестоматия по физиологии школьника. М.: "Академия" 2002

#### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Анатомия человека: В 2 т. / Под ред. М.Р. Сапина. ? 2-е изд., перераб. и доп. ? М., 1993.
2. Корсакова У.К. Неуспевающие дети: нейропсихологическая диагностика трудностей в обучении младших школьников. ? М., 1997.
3. Общий курс физиологии человека и животных: В 2 т. / Под ред. А.Д. Ноздрачева. ? М., 1991.
4. Основы психофизиологии. ? М., 1997.
5. Основы физиологии человека. ? Т. 1,2. ? М., 1994.
6. Ситдинов Ф.Г. Избранные главы по возрастной физиологии. ? Казань, 1992.
7. Фомин НА. Физиология человека. ? М., 1995.
8. Хрипкова А.Г., Антропова М.В., Фарбер Д.А. Возрастная физиология и школьная гигиена. ? М.г 1990.
9. Аулик И.В. Определение физической работоспособности в клинике и спорте. ? М., 1990.
10. Ауэрбах Ш. Генетика. ? М., 1996.
11. Гуталовский А.А. Развитие двигательных качеств у школьников. ? Минск, 1978.
12. Космолинский Ф.И, 24 часа в сутки. ? М., 1992.

#### **7.3. Интернет-ресурсы:**

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 050720.65 "Физическая культура (СПО)" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Вахитов И.Х. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.