

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Химический институт им. А.М. Бутлерова



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Система образования Татарстана

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Химия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Гильманшина С.И. (Кафедра химического образования, Химический институт им. А.М. Бутлерова), gilmanshina@yandex.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

место дисциплины "Система образования Татарстана" в системе наук педагогического цикла, особенности формирование основных понятий по методическим и педагогическим аспектам химического образования в современной школе, мировоззренческие и философские аспекты развития химического образования;

Должен уметь:

проводить сравнительный анализ систем химического образования;

Должен владеть:

основными методическими приемами по использованию различных видов образовательных технологий в процессе обучения химии.

Должен демонстрировать способность и готовность:

1. должен демонстрировать способность и готовность применять на практике знание методических особенностей целостности системы образования Татарстана

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.10 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 "Педагогическое образование (Химия)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 18 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Эволюция системы образования Татарстана	7	2	0	2	4
2.	Тема 2. Система "школа-вуз-школа"	7	2	0	2	4
3.	Тема 3. Система непрерывного химического образования в РТ	7	2	0	2	4
4.	Тема 4. Количественные и качественные преобразования в системе образования РТ в последние годы	7	2	0	2	4
5.	Тема 5. Программа информатизации в РТ	7	2	0	2	4
6.	Тема 6. Программа информатизации в РТ (продолжение)	7	2	0	2	4
7.	Тема 7. Электронное образование в РТ	7	2	0	2	4
8.	Тема 8. Образовательный портал РТ	7	2	0	2	4

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Эволюция системы образования Татарстана

Анализ эволюции системы образования Татарстана в составе системы образования России 19 века; в системе образования России 20 века; в системе образования России 21 века. Основная идея и принципы развития образования в России. Демократизация образования. Плюрализм образования. Народность и национальный характер образования. Открытость образования. Регионализация образования. Гуманизация образования. Гуманитаризация образования. Дифференциация образования. Развивающий, деятельностный характер образования. Непрерывность образования.

Тема 2. Система "школа-вуз-школа"

Использование методических приемов в системе "школа-вуз-школа". Взаимодействие средней и высшей школы в сфере химического образования. Взаимодействие средней и высшей школы в сфере непрерывного химического образования рассматривается как: процесс непосредственного или опосредованного воздействия средней и высшей школы друг на друга, порождающий их взаимную обусловленность и взаимосвязь; форма прогрессивного движения современной системы непрерывного химического образования; условие обеспечения качества процесса и результата современного химического образования на всех этапах, ступенях и уровнях.

Тема 3. Система непрерывного химического образования в РТ

Анализ приемов и форм организации системы непрерывного химического образования в РТ. Современное непрерывное химическое образование представляет собой сложный интегративный объект, включающий в себя разные этапы, стадии, ступени, уровни, разнородные составляющие, а также имеющий свои особенности, специфические аспекты и факторы успешного функционирования.

Тема 4. Количественные и качественные преобразования в системе образования РТ в последние годы

Выявление количественных и качественных преобразований в системе образования РТ в последние годы. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (планируемые результаты обучения). Личностные результаты: ценностные установки и ориентации, отношения и др. Метапредметные результаты: универсальные способы учебных действий. Предметные результаты: универсальные способы учебных действий преломляемые через специфику предметов, система базовых и опорных знаний, индивидуальный прогресс в отдельных направлениях.

Тема 5. Программа информатизации в РТ

Программа информатизации в Республике Татарстан выполняется по поручению Министерства образования и науки Республики Татарстан в рамках одного из ключевых направлений Стратегии развития системы образования Республики - "Электронное образование в Республике Татарстан". Заказчиком проекта является Дирекция внебюджетных программ развития Татарстана.

Суть реализации программы информатизации в РТ на уроках предметов естественнонаучного цикла.

Тема 6. Программа информатизации в РТ (продолжение)

На современном этапе в Татарстане формируется информационное общество, предъявляющее новые требования к системе образования, обязательными условиями которого являются формирование ИКТ-компетенции учащихся путем информатизации учебно-воспитательного процесса и систематического использования новейших технологий на уроках всех предметных областей знаний.

Суть реализации программы информатизации в РТ на уроках химии и во внеклассной работе по химии.

Тема 7. Электронное образование в РТ

Реализация программы по электронному образованию в РТ. Дистанционное обучение (интернет-обучение) - это процесс приобретения знаний, основанный на применении современных информационных и телекоммуникационных технологий.

Реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации/профессиональной переподготовки с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Тема 8. Образовательный портал РТ

Портал Республики Татарстан edu.tatar.ru - это информационная система, предлагающая различные сервисы ученикам, учителям, родителям, образовательным учреждениям Татарстана. Портал РТ содержит: информацию о вузах, расположенных в Татарстане, новости образования, статьи об образовании, аннотации учебных ресурсов, ссылки на образовательные порталы, итоги олимпиад для учащихся, консультации для различных групп пользователей.

Сущность и формы работы учителя химии в образовательном портале РТ

Тема 9. Становление современного учителя химии в системе образования Татарстана

Профессиональное становление учителя представляет собой целостный, системно организованный процесс, который может эффективно осуществляться в логике региональной системы непрерывного педагогического образования через взаимосвязь трех этапов: профессионального ориентирования и самоопределения, профессионального развития и профессионального совершенствования и самосовершенствования.

Особенности становления современного учителя химии в системе образования Татарстана.

Особенности становления современного учителя химии в системе образования Татарстана

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информатизация в РТ - <http://www.edurt.ru/index.php?lang=1&st=4190&type=3>

МОиН РТ - <http://mon.tatarstan.ru/>

Образовательные ресурсы РТ - <http://www.edurt.ru/res/card.php?id=6&link=1701>

Электронное образование - <https://edu.tatar.ru/logon>

Электронное образование в РТ - <http://www.internetr.ru/2010/09/18/edu-rt/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Подготовка к лекциям - процесс активный, предполагающий самостоятельную работу мыслящего студента, которая, в свою очередь, невозможна без навыков приобретения знаний из каждой прослушанной лекции и специальной литературы (см. список рекомендуемой литературы). Рекомендуется, проработав соответствующую лекцию, не нарушая очередности, обсудить с однокурсниками непонятные моменты и проверить свои знания на вопросах, приведенных в 6.3.
лабораторные работы	Подготовка к лабораторным работам предполагает усвоение необходимого теоретического материала, представленного в соответствующей лекции, основной и дополнительной литературе. Затем следует разобрать типовые задачи и упражнения по соответствующей теме и перейти к решению творческих заданий, направленных на применение теоретических знаний и практических умений в новых нестандартных условиях. Следующий этап подготовки к лабораторным работам связан с тщательной проработкой методики выполнения эксперимента в соответствии с методическими указаниями, представленными на кафедре.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов включает подготовку к очередной лекции, используя необходимую учебно-методическую литературу; подготовку к практическим и лабораторным работам по соответствующим методическим рекомендациям, изданным на профильной кафедре; подготовку к письменной работе, используя пройденный материал и рекомендуемую учебную литературу; подготовку к зачету по соответствующим вопросам.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	Экзамен служит итоговым контролем усвоения дисциплины, умения творчески применять полученные научные знания в новых нестандартных условиях, а также уровня интеллектуального и культурного развития студента. Для этого необходимо тщательно проработать все вопросы, которые преподаватель выносит на зачет. Полностью исключить списывание, использование телефона и других запрещенных технических средств.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки "Химия".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Химия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Пак, М. С. Теория и методика обучения химии : учебник / М. С. Пак. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-8114-2660-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/103909> (дата обращения: 12.03.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Минченков, Е. Е. Общая методика преподавания химии : учебное пособие / Е. Е. Минченков. - 2-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 597 с. - ISBN 978-5-00101-852-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151567> (дата обращения: 12.03.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Инклюзивная практика в высшей школе : учебно-методическое пособие / А. И. Ахметзянова, Т. В. Артемьева, А. Т. Курбанова, И. А. Нигматуллина. - Казань: КФУ, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-00019-425-6. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/72802> (дата обращения: 12.03.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Гильманшина С.И. Совершенствование профессиональных компетенций учителя химии в условиях введения ФГОС ООО / С.И. Гильманшина, Ю.Н. Штретер. - Электронный образовательный ресурс в системе управления обучением MOODLE. - Казань: КФУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: <https://edu.kpfu.ru/course/index.php?categoryid=215> (дата обращения: 12.03.2020). - Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ.
- Текст : электронный. - URL: <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1332> (дата обращения: 12.03.2020). - Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ.

Дополнительная литература:

1. Пак, М. С. Педагогическая диагностика в химическом образовании: практикум : учебное пособие / М. С. Пак. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 120 с. - ISBN 978-5-8114-5509-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/142364> (дата обращения: 12.03.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Голованова, И. И. Практики интерактивного обучения : учебно-методическое пособие / И. И. Голованова, Е. В. Асафова, Н. В. Телегина. - Казань : КФУ, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-00019-185-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/72868> (дата обращения: 12.03.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.10 Система образования Татарстана

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Химия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.