

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Устное народное творчество (татарское) Б3+.Б.3

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология (Татарский язык и литература)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Бакиров М.Х.

**Рецензент(ы):**

Харрасова Р.Ф.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Бакиров М.Х. кафедра татарской литературы и методики преподавания отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая , Marsel.Bakirov@kpfu.ru

## **1. Цели освоения дисциплины**

Главная цель курса - ознакомить студентов богатой системой родов и видов национального фольклора, приобщить их к ценностям духовной культуры всего народа, являющейся средоточием родного языка, разнообразных жанров и полноценных произведений устного творчества. Другая же не менее важная цель - подготовить будущих специалистов к профессиональной деятельности: навыкам и формам использования полученных теоретическо-прикладных знаний на практике, в своей будущей работе.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ+.Б.3 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина "Татарское устное народное творчество" входит как составная часть в раздел учебного цикла Б.3, Б.3 ФГОС-3. Общепрофессиональная вариативная часть направления подготовки ВПО 032700 - Отечественная филология (Татарский язык и литература) и Преподавание филологических дисциплин (Татарский язык и литература).

Данная дисциплина является необходимой базой для изучения и углубленного освоения истории татарской литературы, изучается в 1 семестре.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

2. должен уметь:

Уметь демонстрировать знание основных положений в области теории и истории фольклора, филологического анализа и интерпретации вербального и письменного текста

3. должен владеть:

Владеть базовыми знаниями о народном творчестве и культурой системного мышления, способностью использовать основные положения и методы фольклористики в профессиональной деятельности.

## **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение	1	1	0	0	0	
2.	Тема 2. Мифология	1	2	0	0	0	
3.	Тема 3. Обрядовый фольклор (заговоры, календарно-обрядовая поэзия, семейно-обрядовая поэзия)	1	3-5	0	0	0	
4.	Тема 4. Эпические жанры (сказки, предания и легенды, героический эпос)	1	6-9	0	0	0	
5.	Тема 5. Лирические жанры (лирические песни, игрово-плясовые песни, такмаки, анекдоты)	1	10-13	0	0	0	
6.	Тема 6. Лиро-эпические жанры (баиты, исторические песни)	1	14-17	0	0	0	
7.	Тема 7. Детский фольклор	1	17	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение**

**Тема 2. Мифология**

**Тема 3. Обрядовый фольклор (заговоры, календарно-обрядовая поэзия, семейно-обрядовая поэзия)**

**Тема 4. Эпические жанры (сказки, предания и легенды, героический эпос)**

**Тема 5. Лирические жанры (лирические песни, игрово-плясовые песни, такмаки, анекдоты)**

**Тема 6. Лиро-эпические жанры (баиты, исторические песни)**

**Тема 7. Детский фольклор**

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практическая работа, тестирование, контрольные работы, самостоятельная работа, курсовая работа (по выбору).

При проведении аудиторных занятий намечаются использовать активные и игровые формы обучения (деловые и ролевые игры, собеседование о занимательном фольклоре, организация диспутов, анализ конкретных произведений и разбор докладов своих сокурсников) в соответствии с внеаудиторной работой. Удельный вес такого типа занятий или форм обучения определяться исходя из характера тем и особенностей содержания курса.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Введение**

**Тема 2. Мифология**

**Тема 3. Обрядовый фольклор (заговоры, календарно-обрядовая поэзия, семейно-обрядовая поэзия)**

**Тема 4. Эпические жанры (сказки, предания и легенды, героический эпос)**

**Тема 5. Лирические жанры (лирические песни, игрово-плясовые песни, такмаки, анекдоты)**

**Тема 6. Лиро-эпические жанры (баиты, исторические песни)**

**Тема 7. Детский фольклор**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Для осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов предлагаются следующие формы и средства:

- 1) Выполнение типовых заданий (написание докладов и рефератов, выступления на практических занятиях и диспутах, проведение контрольных работ и тестирование).
- 2) Систематическая и индивидуальная проверка самостоятельной работы студентов на занятиях и вне них, в том числе проверка конспектов.
- 3) Проведение промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины по разработанной вузом программе.

Вопросы тестов и контрольных работ, а также тематика рефератов и курсовых работ (по выбору) время от времени будут обновляться и предлагаться отдельно.

Ниже приводятся: 1) тематика, 2) вопросы для текущей проверки на практических занятиях, 3) вопросы контрольных работ.

**А. Тематика курса "Татарское устное народное творчество":**

1. Вводная лексика: Фольклор и фольклористика
2. Фольклор как синкретическое творчество.
3. Система жанров татарского фольклора.
4. Древнейшие формы искусства. Роль древних форм мышления в зарождении словесного искусства.
5. Мифы и особенности мифологического мышления. Виды мифов.
6. Заговоры и их классификация.
7. Календарные обряды и их поэзия.
8. Семейные обряды и их поэзия.
9. Пословицы и поговорки
10. Загадки и особенности их поэтики.
11. Сказки и их жанровые разновидности: сказки о животных, волшебные сказки и бытовые сказки.

12. Анекдоты и приемы создания комического.
13. Предания и легенды.
14. Эпос-дастаны и их жанровые подвиды: архаические и классические героические дастаны, исторические дастаны.
15. Исторические песни и их лиро-эпическая особенность.
16. Баиты как национальный жанр. Классификация баитов.
17. Мунаджаты и их связь с религиозной идеологией.
18. Лирические песни и их поэтические особенности.
19. Игрово-плясовые песни и такмаки.
20. Детский фольклор и его жанры.
21. Рабочий фольклор и его жанры.
22. Фольклор послеоктябрьского периода
23. Связь фольклора с литературой
24. Роль фольклора в возрождении и развитии лучших традиций национальной культуры.

Б. Вопросы для текущей проверки знаний студентов на практических занятиях:

1. Фольклор как вид национальной культуры
2. Национальное и общечеловеческое в татарском фольклоре
3. Поэтика татарских лирических песен
4. Фольклоризм в творчестве Г.Тукая
5. Роль фольклора в возрождении лучших традиций национальной культуры

В. Варианты и вопросы для контрольных работ (на татарском языке):

Беренче контроль эш

I вариант

1. Татар фольклорында жанрлар системасы.
2. Борынгы фикерләү төре буларак анимизм.

II вариант

1. Фольклорның гомуми үзенчәлекләре.
2. Борынгы фикерләү төре буларак антропоморфизм.

III вариант

1. Борынгы сэнгати синкретизм һәм фольклорның синтетик табигате.
2. Төрки-болгар-татар мифологиясе.

IV вариант

1. Фольклорда миллилек.
2. Борынгы фикерләү төре буларак магизм.

V вариант

1. Сэнгатынең барлыкка килеү турында теорияләр.
2. Борынгы фикерләү төре буларак фетишизм.

VI вариант

1. Миф һәм мифология турында төшенчә. Мифларның вазыйфа-функцияләре һәм төрләре.
2. Борынгы фикерләү төре буларак тотемизм.

VII вариант

1. Ырым жанры турында төшенчә. Ырымнарның төрләре.
2. Календарь йола ижаты һәм жанрлары.

Икенче контроль эш

I вариант

1. Тылсымлы әкиятләрнең жанр үзенчәлекләре, идеаллаштырылучы геройлары.
2. Табышмаклар, аларның төрләре, төзелеше.

## II вариант

1. Риваять һәм легендаларның уртақ яклары һәм аермалары.
2. Туй йола жанрлары.

## III вариант

1. Мәкаль һәм әйтемнәрнең уртақ һәм аемалы яклары.
2. Лирик жырларның жанр сыйфатлары, төрлөре.

## IV вариант

1. "Чура батыр" дастаны һәм аның тарихи жирлеге.
2. Тарихи жырларның жанр сыйфатлары һәм төрле чорларга бәйләнешле үрнәкләре.

## V вариант

1. Бәетләрнең жанр сыйфатлары, төрлөре, үрнәкләре.
2. Тылсымлы әкият герое белән героик дастан каһарманы арасында уртақ һәм аермалы сыйфатлары.

## VI вариант

1. Героик эпос-дастан төрлөре. "Идегәй" дастаны.
2. Уен-бию жырлары һәм такмаklar. Аларның төрлөре.

## VII вариант

1. Мөнәжәтләрнең жанр сыйфатлары, төрлөре.
2. Көнкүреш әкиятләрнең жанр үзенчәлекләре, конфликт төрлөре һәм геройлар.

Примерные вопросы к экзамену приведены в виде Приложения ♦ 1

### 7.1. Основная литература:

1. Әдәбият белеме: Терминнар һәм төшенчәләр сүзлеге. - Казан: Мәгариф, 2007. - 231 б. (26 экзemplяров)
2. Әдәбият белеме сүзлеге. Төзүче-редакторы А.Г.Әхмәдуллин. - Казан: Тат.кит.нәшр., 1990. ? 239б. (94 экзemplяров)
3. Бакиров М.Х. Лирик жырлар // Мирас. - Казан. - 1998. - ♦9. - 74-86б.
4. Бакиров М.Х. Татар фольклоры. Югары уку йортлары өчен дәреслек. - Казан: Мәгариф, 2008. - 260 б. (174 экзemplяров)
5. Бакиров М.Х. Халык хәтерә // Тарихи жырларыбыз һәм бәетләребез турында // Мирас. - 1992.- ♦10. - 33-42б.
6. Баязитова Ф.С. Татар халкының бәйрәм һәм көнкүреш йолалары. - Казан: Тат.кит.нәшр., 1995. - 158б. (2 экзemplяра)
7. Исәнбәт Нәкый. Балалар фольклоры. - Казан: Тат.кит.нәшр., 1984.-486б. (4 экзemplяра)
8. Исәнбәт Нәкый. Татар халык мәкальләре. Өч томда. - Казан: Тат.кит.нәшр., 1959, 1963, 1967. (3 экзemplяра)
9. Татар халык ижаты. Тарихи һәм лирик жырлар. - Казан: Тат.кит.нәшр., 1988. - 488б. (5 экзemplяров)
10. Тукай Габдулла. Халык әдәбияты // Әсәрләр. - Казан: Тат.кит.нәшр., 1977, 1983. - Т. Ш.- 144-162б. (3 экзemplяра)
11. Урманче Ф.И. Народный эпос "Идегей". - Казань: Изд. "Фэн", 1999. ? 199с. (10 экзemplяров)
12. Урманчиев Ф.И. Героический эпос татарского народа. - Казань: Тат.кн.изд., 1984.- 309с. (6 экзemplяров)
13. Фольклор жанрларын өйрәнү. - Казан: КДУ нәшр., 1983. - 186б. (42 экзemplяра)
14. Хәснүллин К.М. Мөнәжәтләр һәм бәетләр. - Казан: "Раннур" нәшр., 2001. - 724 б. (2 экзemplяра)
15. Яхин А.Г., Бакиров М.Х. Фольклор жанрларын система итеп тикшерү тәҗрибәсе. - Казан: КДУ нәшр., 1979. - 198б. (41 экзemplяр)

16. Яхин А.Г., Мөңдиев М.С. Халык ижаты әсәрләрен система итеп тикшерү тәҗрибәсе. - Казан: КДУ нәшр., 1982.- 178б.
17. Яхин А.Г. Система татарского фольклора. - Казань: Тат.кн.изд., 1984. - 200с. (3 экземпляра)

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Ахметьянов Р.Г. Общая лексика духовной культуры народов Среднего Поволжья. - М.: Наука, 1981.- 144с. (6 экземпляров)
2. Бакиров М.Х. Шигърият бишеге. Гомумтәрки поэзиянең яралуы һәм иң борынгы формалары. - Казан: Мәгариф, 2001.- 344б. (6 экземпляров)
3. Баязитова Ф.С. Гомернең өч туге. - Казан: Тат.кит.нәшр., 1992.- 295б. (5 экземпляров)
4. Баязитова Ф.С. Керәшеннәр. Тел үзенчәлекләре һәм йола ижаты. ? Казан, 1997.- 248б. (3 экземпляра)
5. Госманов М.Г. Каурый каләм эзеннән. - Казан: Тат.кит.нәшр., 1994.- 463б. (9 экземпляров)
6. Жирмунский В.М. Тюркский героический эпос. - Л.: Наука, 1974.- 727с. (3 экземпляра)
7. Заринский П.Е. Очерки древней Казани. - Казань, 1877. - 218 с.
8. Исхакова-Вамба Р.А. Татарское народное музыкальное творчество. - Казань: Тат.кн.изд., 1997.- 264с. (3 экземпляра)
9. Казанская история. - Л.: Изд. АН СССР, 1954. - 195с. (4 экземпляра)
10. Лихачев Д.С. Поэтика древнерусской литературы. - М.: Наука, 1979.- 352с. 5 экземпляров)
12. Мәхмүтов Х.Ш. Язылмаган кануннар. - Казан: Тат.кит.нәшр., 1995.- 173б. (6 экземпляров)
13. Мәхмүтов Х.Ш. Кечкенә дә төш кенә. - Казан: Тат.кит.нәшр., 1980. - 124б. (9 экземпляров)
14. Мелетинский Е.М. Герой волшебной сказки. - М.: Наука, 1958.- 264с. (1 экземпляр)
15. Мелетинский Е.М. Поэтика мифа. - М.: Наука, 1976.- 407с. (3 экземпляра)
16. Миңнуллин К.М. Шигърият һәм җыр. - Казан: Мәгариф, 1998.- 287б. (2 экземпляра)
17. Пермяков Л.Г. От поговорки до сказки. - М.: Наука, 1970.- 240с. (2 экземпляра)
18. Поэтика татарского фольклора. - Казань, 1991. - 131 с. (19 экземпляров)
19. Пропп В.Я. Исторические корни волшебной сказки. - Л.: Изд. ЛГУ, 2000.- 333с. (1 экземпляр)
20. Пропп В.Я. Фольклор и действительность. - М.: Наука, 1976.- 325с. (2 экземпляра)
21. Татары Среднего Поволжья и Приуралья. Разделы "Народное творчество", "Духовная культура". - М.: Наука, 1967. - 538 с. (13 экземпляров)
22. Типология татарского фольклора. - Казань, 1999.- 166с. (4 экземпляра)
23. Урасманова Р. Татар халкының йолалары һәм бәйрәмнәре. - Казан: Тат.кит.нәшр., 1992.- 96б. (2 экземпляра)
24. Фәйзи Жәүдәт. Халык жәүһәрләре. - Казан: Тат.кит.нәшр., 1971. - 288 б. (3 экземпляра)

## 7.3. Интернет-ресурсы:

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Устное народное творчество (татарское)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология (Татарский язык и литература) .



Автор(ы):

Бакиров М.Х. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Харрасова Р.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.