

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Лексикология ДПП.Ф.4

Специальность: 050303.65 - Иностранный язык

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: учитель иностранного языка и второго иностранного языка

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Алеева Г.Х. , Кулькова М.А.

**Рецензент(ы):**

Давлетбаева Л.Ш.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Алеева Г.Х. кафедра контрастивной лингвистики и лингводидактики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Gulnara.Aleeva@kpfu.ru ; профессор, д.н. (доцент) Кулькова М.А. кафедра германской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Mariya.Kulkova@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Образовательная цель - раскрытие понятия языка, расширении знаний о лексическом составе английского языка, сферах его применения; формирование базовых знаний в области лексикологии английского языка, научного представления о словарном составе языка на современном этапе развития, его специфических особенностях и системном характере.

Общеобразовательная цель - расширение кругозора студентов и формирование научного мировоззрения, творческого лингвистического мышления и критического подхода к изучаемому материалу; умение пользоваться соответствующим понятийным аппаратом, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения и применять их на практике.

Основными задачи курса являются следующие:

- формировать основы теоретической и практической лингвистической компетенции;
- развить умения и навыки наблюдать языковые явления, устанавливать лингвистические связи, самостоятельно делать выводы и обобщения из наблюдений над языковым материалом;
- ознакомить с общими закономерностями строения, функционирования и развития лексики английского языка в широком контексте проблематики, разрабатываемой отечественными и зарубежными лингвистами;
- рассмотрение стилистической и диалектной дифференциации лексики на основе понятия литературной нормы;
- изучение специфических свойств различных разрядов лексики, направленные на углублённый анализ функций и проявлений слова в контексте;
- показать связь лексикологии с другими лингвистическими дисциплинами;
- показать динамический характер словарного состава языка и раскрыть основные пути его пополнения посредством словообразования, заимствования, семантического развития слов;
- развить умения анализировать конкретный языковой материал с использованием различных методов лингвистического анализа, компонентного, этимологического, морфологического, трансформационного и контекстологического.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ДПП.Ф.4 Дисциплины профильной подготовки" основной образовательной программы 050303.65 Иностранный язык и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

ДПП.Ф4. Роль и место дисциплины "Лексикология" в интегрировании учебного процесса и профессиональной подготовке выпускника определяются тем, что по своему содержанию она носит ярко выраженный комплексный характер. Изложение материала носит обобщающе-описательный характер. Основной объект лексикологии - лексема, рассматривается в единстве всех своих характеристик: фонетических, грамматических, семантических, стилистических. Освоение курса лексикологии предполагает знания и умения, приобретенные студентами ранее при изучении практического курса английского языка, а также ряда других теоретических дисциплин. По всем темам формулируются практические требования и практические рекомендации. Теоретические положения проиллюстрированы большим количеством примеров, что помогает студентам лучше понять суть разбираемого явления. Обзор и анализ проблематики современной лексикологии, обсуждение возможных точек зрения выносятся на семинарские занятия и проводится при выполнении практических заданий.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- различные методы и приемы лингвистического исследования применительно лексикологии;
- лингвистические особенности лексической системы английского языка, закономерности и основные тенденции ее развития;
- параметры стратификации словарного состава языка (книжные слова, поэтизмы, архаизмы, неологизмы, сленг и пр.);
- особенности лексических средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач;
- знание основных смысловых связей между лексическими единицами языка (синонимы, антонимы, конверсивы и пр.);
- основные принципы английской лексикографии, в том числе знание общей типологии словарей и ознакомление с основными типами лексикографической информации.

2. должен уметь:

- применять теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации, в практике преподавания английского языка в средней и высшей школе, в переводческой практике;
- работать с научной лингвистической литературой, осмысливать и обобщать прочитанное;
- приобретать новые знания, используя словари и современные информационные образовательные технологии;
- делать самостоятельные обобщения и выводы из анализа фактического языкового материала;
- сопоставлять факты английского языка с родным языком, что, с одной стороны, облегчает усвоение материала, а с другой стороны, предупреждает межъязыковую интерференцию;
- применять знания по лексикологии при анализе лингвистических явлений;
- давать определения базовым лексикологическим терминам;
- анализировать эмпирический материал с использованием методов лингвистического анализа.

применять полученные знания на практике

### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 80 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1. Предмет и задачи лексикологии. Общая характеристика словарного состава современного английского языка. Семантика слова. Семасиология, лексическое и грамматическое в значении слова. Основные типы лексического значения ? номинативное, свободное, фразеологически связанное. Структура значения слова. Значение денотативное и коннотативное, узуальное и окказиональное, прямое и переносное (метафорическое). Типы коннотаций: экспрессивная, эмоцио?нальная, оценочная, стилистическая. Семантический анализ слова. Переосмысление значения слова. Виды переноса ? метафора, метонимия, синекдоха и др.	5	1-3	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. 2. Морфологическая структура слова. Морфемный и словообразовательный анализ. Морфема, типы морфем. Алломорфы. Аффиксы. Классификация аффиксов. Суффиксы, префиксы.. Основные типы морфологических структур слов в английском языке.?Open and Closed words? .	5	4-8	0	0	0	
3.	Тема 3. 3. Словообразование в современном английском язык. Аффиксация, конверсия и словосложение как продуктивные способы словообразования в современном английском языке. Сокращение и другие словообразовательные способы.	5	8-12	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. 4. Источники и процесс формирования словарного состава английского языка. Заимствования. Особый статус слов латино-романского происхождения в лексике английского языка. Их роль и функционально-стилистические особенности. Образование этимологических дублетов. Стилистическая дифференциация лексики в зависимости от происхождения. Заимствования из скандинавских, немецкого, итальянского, испанского, греческого и других языков	5	12-18	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. 5. Парадигматические отношения в лексико-семантической системе современного английского языка. Омонимия в английском языке. Определение и типы омонимов. Проблемы омонимии и полисемии в английском языке. Проблема синонимии. Признаки различения синонимов. Типы синонимов. Понятие синонимического ряда. Роль дистрибутивного анализа в выделении синонимических рядов. Принципы описания синонимических рядов. Антонимия и её логическая основа. Признаки, положенные в основу различения антонимов. Роль антонимов в семантической структуре. Прочие семантические группировки слов. Конверсивы. Паронимы.	6	1-6	0	0	0	
7.	Тема 7. 7. Внутриязыковые заимствования. Язык ? вариант ? диалект. Американский вариант английского языка. Особенности словарного состава английского языка в условиях билингвизма	6	6-12	0	0	0	



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. 8. Основы лексикографии. Од?ноязычная, двуязычная, учебная и научно-техническая лексикография. Типы словарей. Структура словарной статьи. Виды иллюстративной фразеологии. Совре?менные ?учебные? словари английского языка. Общая типология словарей и словари новых типов (например, Longman Language Activator). Лексикография как наука.	6	12-18	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. 1. Предмет и задачи лексикологии. Общая характеристика словарного состава современного английского языка. Семантика слова. Семасиология, лексическое и грамматическое в значении слова. Основные типы лексического значения ? номинативное, свободное, фразеологически связанное. Структура значения слова. Значение денотативное и коннотативное, узуальное и окказиональное, прямое и переносное (метафорическое). Типы коннотаций: экспрессивная, эмоцио?нальная, оценочная, стилистическая. Семантический анализ слова. Переосмысление значения слова. Виды переноса ? метафора, метонимия, синекдоха и др.**

**Тема 2. 2. Морфологическая структура слова. Морфемный и словообразовательный анализ. Морфема, типы морфем. Алломорфы. Аффиксы. Классификация аффиксов. Суффиксы, префиксы.. Основные типы морфологических структур слов в английском языке.?Open and Closed words? .**

**Тема 3. 3. Словообразование в современном английском язык. Аффиксация, конверсия и словосложение как продуктивные способы словообразования в современном английском языке. Сокращение и другие словообразовательные способы.**

**Тема 4. 4. Источники и процесс формирования словарного состава англий?ского языка. Заимствования. Особый статус слов латино-романского происхождения в лексике английского языка. Их роль и функционально- стилистические особен?ности. Образование этимологических дублетов. Стилистическая дифференциация лексики в зависимости от происхождения. Заимствования из скандинавских, немецкого, итальянского, ис?панского, греческого и других языков**

**Тема 5. 5. Парадигматические отношения в лексико-семантической системе современного английского языка. Омонимия в английском языке. Определение и типы омонимов. Проблемы омонимии и полисемии в английском языке. Проблема синонимии. Признаки различения синонимов. Типы синонимов. Понятие синонимического ряда. Роль дистрибутивного анализа в выделении синонимических рядов. Принципы описания синонимических рядов. Антонимия и её логическая основа. Признаки, положенные в основу различения антонимов. Роль антонимов в семантической структуре. Прочие семантические группировки слов. Конверсивы. Паронимы.**

**Тема 7. 7. Внутриязыковые заимствования. Язык ? вариант ? диалект. Американский вариант английского языка. Особенности словарного состава английского языка в условиях билингвизма**

**Тема 8. 8. Основы лексикографии. Од?ноязычная, двуязычная, учебная и научно-техническая лексикография. Типы словарей. Структура словарной статьи. Виды иллюстративной фразеологии. Совре?менные ?учебные? словари английского языка. Общая типология словарей и словари новых типов (например, Longman Language Activator). Лексикография как наука.**

#### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	<p>Тема 1. 1. Предмет и задачи лексикологии. Общая характеристика словарного состава современного английского языка. Семантика слова. Семасиология, лексическое и грамматическое в значении слова. Основные типы лексического значения ? номинативное, свободное, фразеологически связанное. Структура значения слова. Значение</p> <p>1. денотативное и коннотативное, узуальное и окказиональное, прямое и переносное (метафорическое). Типы коннотаций: экспрессивная, эмоцио?нальная, оценочная, стилистическая. Семантический анализ слова. Переосмысление значения слова. Виды переноса ? метафора, метонимия, синекдоха и др.</p>	5	1-3			

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	<p>Тема 2. 2. Морфологическая структура слова. Морфемный и словообразовательный анализ. Морфема, типы морфем. Алломорфы. Аффиксы. Классификация аффиксов. Суффиксы, префиксы.. Основные типы морфологических структур слов в английском языке. ?Open and Closed words? .</p>	5	4-8			
3.	<p>Тема 3. 3. Словообразование в современном английском язык. Аффиксация, конверсия и словосложение как продуктивные способы словообразования в современном английском языке. Сокращение и другие словообразовательные способы.</p>	5	8-12			

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. 4. Источники и процесс формирования словарного состава англий?ского языка. Заимствования. Особый статус слов латино-романского происхождения в лексике английского языка. Их роль и функционально-стилистические особен?ности. Образование этимологических дублетов. Стилистическая дифференциация лексики в зависимости от происхождения. Заимствования из скандинавских, немецкого, итальянского, ис?панского, греческого и других языков	5	12-18			

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	<p>Тема 5. 5. Парадигматические отношения в лексико-семантической системе современного английского языка. Омонимия в английском языке. Определение и типы омонимов. Проблемы омонимии и полисемии в английском языке. Проблема синонимии. Признаки различения синонимов. Типы синонимов. Понятие синонимического ряда. Роль дистрибутивного анализа в выделении синонимических рядов. Принципы описания синонимических рядов. Антонимия и её логическая основа. Признаки, положенные в основу различения антонимов. Роль антонимов в семантической структуре. Прочие семантические группировки слов. Конверсивы. Паронимы.</p>	6	1-6			
7.	<p>Тема 7. 7. Внутриязыковые заимствования. Язык ? вариант ? диалект. Американский вариант английского языка. Особенности словарного состава английского языка в условиях билингвизма</p>	6	6-12			

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. 8. Основы лексикографии. Од?ноязычная, двуязычная, учебная и научно-техническая лексикография. Типы словарей. Структура словарной статьи. Виды иллюстративной фразеологии. Совре?менные ?учебные? словари английского языка. Общая типология словарей и словари новых типов (например, Longman Language Activator). Лексикография как наука.	6	12-18			
	Итого				0	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки "Иностранный язык с доп. специальностью Второй иностранный язык (западный)" реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Для достижения этой цели применяются: традиционная технология, практические занятия, предусмотрены обобщающие занятия, занятия проблемного характера, прикладные технологии.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. 1. Предмет и задачи лексикологии. Общая характеристика словарного состава современного английского языка. Семантика слова. Семасиология, лексическое и грамматическое в значении слова. Основные типы лексического значения ? номинативное, свободное, фразеологически связанное. Структура значения слова. Значение денотативное и коннотативное, узуальное и окказиональное, прямое и переносное (метафорическое). Типы коннотаций: экспрессивная, эмоцио?нальная, оценочная, стилистическая. Семантический анализ слова. Переосмысление значения слова. Виды переноса ? метафора, метонимия, синекдоха и др.**

**Тема 2. 2. Морфологическая структура слова. Морфемный и словообразовательный анализ. Морфема, типы морфем. Алломорфы. Аффиксы. Классификация аффиксов. Суффиксы, префиксы.. Основные типы морфологических структур слов в английском языке.?Open and Closed words? .**

**Тема 3. 3. Словообразование в современном английском язык. Аффикация, конверсия и словосложение как продуктивные способы словообразования в современном английском языке. Сокращение и другие словообразовательные способы.**

**Тема 4. 4. Источники и процесс формирования словарного состава английского языка. Заимствования. Особый статус слов латино-романского происхождения в лексике английского языка. Их роль и функционально- стилистические особенности. Образование этимологических дублетов. Стилистическая дифференциация лексики в зависимости от происхождения. Заимствования из скандинавских, немецкого, итальянского, испанского, греческого и других языков**

**Тема 5. 5. Парадигматические отношения в лексико-семантической системе современного английского языка. Омонимия в английском языке. Определение и типы омонимов. Проблемы омонимии и полисемии в английском языке. Проблема синонимии. Признаки различия синонимов. Типы синонимов. Понятие синонимического ряда. Роль дистрибутивного анализа в выделении синонимических рядов. Принципы описания синонимических рядов. Антонимия и её логическая основа. Признаки, положенные в основу различия антонимов. Роль антонимов в семантической структуре. Прочие семантические группировки слов. Конверсивы. Паронимы.**

**Тема 7. 7. Внутряязыковые заимствования. Язык ? вариант ? диалект. Американский вариант английского языка. Особенности словарного состава английского языка в условиях билингвизма**

**Тема 8. 8. Основы лексикографии. Одязычная, двуязычная, учебная и научно-техническая лексикография. Типы словарей. Структура словарной статьи. Виды иллюстративной фразеологии. Современные учебные словари английского языка. Общая типология словарей и словари новых типов (например, Longman Language Activator). Лексикография как наука.**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

1) Примерный вариант Контрольной работы.

The Etymological and Diachronical Differentiation of the English Vocabulary  
Variant One

Task. Answer the following questions in brief and do the tasks.

1. How can you account for the fact that English vocabulary contains such an immense number of words of foreign origin?
2. What is the earliest group of English borrowings?
3. What Celtic borrowings are there in English?
4. Which words were introduced into English vocabulary during the period of Christianization?
5. What are the characteristic features of Scandinavian borrowings?
6. What are the characteristic features of words borrowed into English during the Renaissance?
7. What suffixes and prefixes can help you to recognise words of Latin and French origin?
8. What is meant by the native element of English vocabulary?

Variant Two

Task. Answer the following questions in brief and do the tasks.

1. Which conditions stimulate borrowing process?
2. Why are words borrowed?
3. What stages of assimilation do borrowings go through?
4. In what spheres of communication do international words frequently occur?
5. What do we understand by etymological doublets?
6. What are characteristic features of translation-loans?
7. How are the etymological and stylistic characteristics of words interrelated?
8. What is the difference between neologisms and occasional words?

Тест текущего контроля:



1. Identify the etymology of the word "autumn".

1. Latin
2. French
3. Scandinavian

2. Find the missing member of the etymological doublet "cavalry "

1. chevalier
2. chevron
3. chivalry

3. Denote conformation of the following borrowing "ballet" as

1. partial
2. unassimilated
3. complete

4. Choose the most suitable connotative meaning for the word "shudder".

To shake -

1. - uncontrollably for a moment, especially because you are very upset by smth. unpleasant
2. - so slightly that it is almost impossible to see, because you are very excited or nervous
3. - with small uncontrollable movement, especially because you are very cold

5. Identify the case of Change of Meaning in the word "pipe".

1. widening of meaning
2. broadening of meaning
3. elevation of meaning

6. Define the appropriate meaning of the polysemantic word in the following context

"He missed his footing".

1. to feel regret at the absence of
2. to lose an opportunity to benefit from smth.
3. to fail to do smth; to slip

7. Find the most suitable synonym for the following definition: "to walk in a lazy way with a proud expression on your face that other people find annoying".

1. to wander
2. to saunter
3. to stroll
- 4.

8. Define the most appropriate connotation for the following group of synonyms: snack - bite - feast.

4. by causative connotation
5. by the connotation of attendant features
6. synonyms differentiated by stylistic connotations

9. Find the dominant synonym in the following group of synonyms: to smash - to crack - to break - to shatter.

1. to smash
2. to break
3. to crack

10. Define the most suitable definition for the euphemism "lower extremities".

1. pillows
2. trousers
3. legs

11. Choose the right antonym paying attention to the context "Mr. Brown was a tall thin man with bushy eyebrows".

1. fat

2. thick
3. stocky
12. Classify the following homonyms according to the traditional classification: to sit in the middle of a row, to have a row with smb.
  1. homographs
  2. homophones
  3. homonyms proper
13. Classify the following homonyms according to the classification given by Professor Smirnitsky to lie - лежать, to lie - лгать.
  1. Simple lexico-grammatical partial homonyms
  2. Partial lexical homonyms
  3. Complex lexico-grammatical homonyms
14. Define the following phraseological unit "to wash dirty linen in public" as
  1. Phraseological unity
  2. Phraseological fusion
  3. Phraseological combination
15. Choose the best translation for the following proverb "A cat in gloves catches no mice".
  1. Толочь воду в ступе
  2. Без труда - не вынешь рыбку из пруда
  3. Играть первую скрипку
16. Underline the most appropriate source of the following phraseological unit "as hungry as a hawk".
  1. agriculture
  2. hunting
  3. the Bible
17. Find the appropriate translation of the word "corn" used in American English.
  1. кукуруза
  2. зерно
  3. песчинка
18. In what way would you designate the following word combination "to cope with".
  1. literary colloquial
  2. familiar colloquial
  3. slang word
19. Choose the best definition for the word "damsel".
  1. archaic
  2. term
  3. officialese
20. How would you define the relations within the following converted pair: supper - to supper.
  1. profession - an activity typical of it
  2. the name of meal - the process of taking it
  3. the name of a place - the process of occupying the place
21. Classify the following compound "lily-of-the-valley" as.
  1. morphological
  2. neutral
  3. syntactic
22. Choose the best definition for the following neutral compound "T-shirt".
  1. contracted
  2. simple neutral

### 3. derivational

23. What is the type of the word-building by which the word "to beg" is made?

1. shortening
2. back-formation
3. reduplication

24. Which word is impossible?

1. attraction
2. attractivement
3. attractive

25. Look at the examples given and define the connection of lexicology with the other branches of linguistics arm - arms - руки / оружие, custom - customs - обычаи - таможня.

1. Lexicology and Grammar
2. Lexicology and Phonetics
3. Lexicology and the History of the English language

### 2) Тематика рефератов

1. Discrepancy between the scope of Russian and American linguistics.
2. Lexicographical research in Russia.
3. Intonation differences in American English.
4. Non-systematic differences in American English.
5. Three main types of cultivated speech in the USA.
6. Distributional approach to etymology.
7. Borrowed words. Syntagmatic and paradigmatic relations.
8. Contextual meaning of phraseological units.
10. Different interpretation of the term "idiom".
11. The criterion of distribution in the classification of phraseological units.
13. The differences between word-groups and phraseological units.

### 3) Вопросы экзаменационных билетов

1. The Object of Lexicology, its Theoretical and Practical Value.
2. Classification of Suffixes. Prefixes.
3. The General Problems of the Theory of the Word.
4. Shortening. Abbreviations and Acronyms.
5. Morphemes. Allomorphs.
6. Phraseology. Classification of Set Expressions.
7. English Vocabulary as a System. Thematic and Ideographic Groups. The Semantic Field.
8. Classification of Affixes.
9. Classification of Compounds. Specific Features of English Compounds.
10. Functional Styles. Formal and Informal Words.
11. Meaning. The Semantic Structure of the Word.
12. Neologisms. Obsolete and Archaic Words.
13. The Process of Development and Change of Meaning. Polysemy.
14. Standard English Variants and Dialects. American English.
15. Homonyms. Classification of Homonyms.
16. The Origin of English Words.
17. Synonyms. The Criteria of Synonyms. Antonyms.
18. Types of Word Formation.
19. Lexicography. Types of Dictionaries.

## 20. Conversion.

### 4) Виды контроля результатов самостоятельной работы (СРС)

- текущий контроль (опрос, проверка тестов и письменных работ);
- защита рефератов;
- включение учебного материала в вопросы на зачет.

### 7.1. Основная литература:

1. Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка / Г.Б. Антрушина, О.В. Афанасьева. - М. : Дрофа, 2007. - 288 с.(56 экз.)
2. Зыкова И.В. Практический курс английской лексикологии /И.В.Зыкова, - М. ; Academia, 2006. - 285 с. (132 экз.)
3. Arnold I.V. The English Word / I.V. Arnold. - М. : Высшая школа, 1973. - 303 с.(2 экз.)
4. Ginsburg R.S. A Course in Modern English Lexicology / R.S. Ginsburg, S.S. Khidekel. - М. : Высшая школа, 1979. - 269 с.(30 экз.)

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Амосова Н.Н. Английская контекстология. Л., 1968.
2. Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка. - М., 1973.
3. Кубрякова Е.С. Части речи с когнитивной точки зрения. М., 1977.
4. Кунин А.В. Английская фразеология. М., 1970.
5. Манерко Л.А. Этимология английского языка через историю народа Великобритании: Учеб. пособие. - Рязань, 1998.
6. Медникова Э.М. Практикум по лексикологии английского языка. Учеб. пособие для ин-тов и фак. Иностр. яз. - М., 1978.
7. Смирницкий А.И. Лекции по истории английского языка. - М., 2000.
8. Телия В.Н. Русская фразеология. Семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты. - М., 1996.
9. Jespersen O. Growth and Structure of the English Language. Oxford, 1945.
10. Krapp G.P. A Comprehensive Guide to Good English. Rand McNally & Company.
11. Mc Knight G.H. Modern English in the Making. The Appleton Century group.
12. Partridge E. Usage and Abusage. Ldn., 1973.
13. Turner G.W. Stylistics. Ldn., 1973.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Лексикология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 050303.65 "Иностранный язык" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Алеева Г.Х. \_\_\_\_\_

Кулькова М.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Давлетбаева Л.Ш. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.