МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа бизнеса КФУ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "____" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Стандарты финансовой отчетности и аудита Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика
Профиль подготовки: Бизнес и финансы
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Тухватуллин Р.Ш.

Рецензент(ы):

Каспина Р.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ахметшина А. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Высшей школы бизнеса КФУ:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 929211917

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Тухватуллин Р.Ш. кафедра финансового учета Институт управления, экономики и финансов , RSTuhvatullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов теоретических основ международных стандартов финансовой отчетности и практических навыков в области ведения учета и аудита .

В процессе изучения дисциплины 'Международные стандарты финансовой отчетности и аудита' необходимо решить следующие задачи:

- показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в части формирования консолидированной финансовой отчетности, анализа и аудита в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; их значение в условиях глобализации экономики и их актуальность для России в связи с переходом к рыночным отношением, ее интегрированием в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учета;
- проанализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим в практике их использования;
- дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах;
- показать дальнейшее направление развития международных стандартов финансовой отчетности;
- рассмотреть особенности проведения аудита;
- изучить аудиторские процедуры.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.04.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Цель дисциплины - раскрытие теоретических аспектов и практических сторон правил консолидации, анализа и аудита в соответствии с международными стандартами, рассмотрение сопутствующих данному курсу стандартам, изучение техники консолидации на примере простых и сложных групп, рассмотрение основ аудита и анализа консолидированной финансовой отчетности. Рассмотреть особенности проведения аудита, изучить особенности проведения аудиторских процедур.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Способен аргументировано, логически верно и содержательно ясно строить устную и письменную речь, способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	Владеет культурой мышления, способен к восприятию, обобщению, анализу информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения, способен анализировать философские, мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы ;
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способностью разрешать проблемные ситуации, принимать нестандартные решения на основе обширных знаний в данной области практики и теории, находить и принимать решения в условиях различных мнений
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью ответственно относиться к своей трудовой деятельности, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные особенности применения международных стандартов отчетности;

- понятие консолидированной отчетности;
- порядок анализа консолидированной отчетности;
- основные особенности проведения аудита консолидированной отчетности;
- технику консолидации;
- аудиторские процедуры при аудите консолидированной отчетности;
- технику анализа консолидированной финансовой отчетности.

2. должен уметь:

- давать четкое и полное определение основных понятий, используемых в концепции МСФО применительно к консолидированной финансовой отчетности;
- формировать основные разделы учетной политики, составляющей консолидированную отчетность;
- осуществлять корректировки по МСФО при трансформации отчетности;
- рассчитывать показатели, возникающие при консолидации (деловая репутация, неконтролирующая доля, нереализованная прибыль, нераспределенная прибыль Группы и т.д.)

3. должен владеть:

- навыками подготовки информации, раскрываемой в финансовой отчетности при формировании консолидированной отчетности;

- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;

- современными методами бухгалтерского учета в области сбора, обработки и анализа экономических данных.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- формировать профессиональное суждение в вопросе составления консолидированной отчетности;

- адаптировать теоретические знания и практические навыки по методологии и организации бухгалтерского финансового учета для целей формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО, использованию отчетной информации для принятия управленческих решений к условиям конкретных организаций и целям предпринимательства, особенностям отдельных уровней управления.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО. Концептуальные основы подготовки финансовой отчетности	3		1	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Состав и порядок представления финансовой отчетности (IAS 1, IAS 34, IAS 7, IFRS 5, IFRS 8)	3		1	0	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Материальные и нематериальные активы (IAS 2, IAS 38, IAS 16, IAS 17, IAS 36, IAS 40)	4		1	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Раскрытие информации о финансовых результатах (IAS 8, IAS 18, IFRS 15, IAS 11, IAS 21, IAS 23, IAS 33)	4		2	2	0	Устный опрос Дискуссия
5.	Тема 5. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (IAS 24, IFRS 3 IAS 27, IFRS 10, IFRS 11, IFRS 12)	4		1	2	0	Устный опрос Дискуссия
6.	Тема 6. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (IAS 10, IAS 37, IAS 20, IAS 19)	4		1	6	0	Деловая игра Дискуссия
7.	Тема 7. Международные стандарты аудита. Аудиторские стандарты. Аудиторские процедуры. Требования к аудиторам. Аудиторское заключение. Оформление результатов аудиторской проверки	4		1	4	0	Устный опрос Дискуссия
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			8	14	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО. Концептуальные основы подготовки финансовой отчетности

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности. Причины и условия их возникновения. История создания Совета по Международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО), состав и характеристика его основных органов. Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности, их правовой статус. Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности. Разработка новых стандартов, пересмотр существующих стандартов. Гармонизация и конвергенция бухгалтерских стандартов.

Тема 2. Состав и порядок представления финансовой отчетности (IAS 1, IAS 34, IAS 7, IFRS 5, IFRS 8)

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Представление финансовой отчетности (IAS 1). Цель и состав финансовой отчетности. Общие требования к представлению финансовой отчетности. Структура и содержание финансовой отчетности. Отчет о финансовом положении. Отчет о прибылях и убытках и прочем совокупном доходе. Отчет об изменениях в капитале. Примечания к отчетности. Промежуточная финансовая отчетность (IAS 34). Пояснения в промежуточных финансовых отчетах. Отчеты о движении денежных средств (IAS 7). Понятия денежных средств, денежных эквивалентов, движения денежных средств, операционной, инвестиционной, финансовой деятельности. Прямой и косвенный методы составления отчета. Операционные сегменты (IFRS 8). Цель и сфера применения IFRS 8. Представление и раскрытие информации в отчетности.. Долгосрочные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность (IFRS 5). Цель и сфера применения IFRS 5. Представление и раскрытие информации в отчетности о прекращенной деятельности.

Тема 3. Материальные и нематериальные активы (IAS 2, IAS 38, IAS 16, IAS 17, IAS 36, IAS 40)

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Запасы (IAS 2). Цель и сфера применения IAS 2. Определение и признание запасов. Классификация и оценка запасов. Раскрытие информации о запасах в отчетности. Нематериальные активы (IAS 38). Цель и сфера применения IAS 38. Определение и признание нематериальных активов. Оценка нематериальных активов. Методы начисления амортизации. Раскрытие информации о нематериальных активах в отчетности Основные средства (IAS 16). Цель и сфера применения IAS 16. Определение и признание основных средств. Оценка основных средств. Методы начисления амортизации. Раскрытие информации об основных средствах в отчетности Учет аренды (IAS 17). Определение и классификация аренды. Финансовая аренда в отчетности арендаторов и арендодателей. Операционная аренда в отчетности арендаторов и арендодателей. Обесценение активов (IAS 36). Цель и сфера применения IAS 36. Признаки обесценения актива. Тестирование актива на предмет обесценения. Признание и измерение убытков от обесценения. Раскрытие информации об обесценении активов. Инвестиционная недвижимость (IAS 40). Определение инвестиционной недвижимости. Признание и оценка. Переклассификация. Раскрытие информации об инвестиционной недвижимости в отчетности.

Тема 4. Раскрытие информации о финансовых результатах (IAS 8, IAS 18, IFRS 15, IAS 11, IAS 21, IAS 23, IAS 33)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Учетная политика, изменения в бухгалтерских расчетах и ошибки (IAS 8). Формирование учетной политики. Перспективное и ретроспективное отражение изменений в учетной политике. Раскрытие информации о учетной политике в отчетности. Выручка (IAS 18, IFRS 15). Условия признания выручки от продажи товаров, оказания услуг, процентов, роялти и дивидендов. Важнейшие положения, подлежащие раскрытию о выручке в финансовой отчетности. Договоры подряда (IAS 11). Выручка по договору подряда. Затраты по договору подряда. Признание доходов и расходов по договору подряда. признание ожидаемых убытков. Показатели, требующие раскрытия в финансовой отчетности. Влияние изменений валютных курсов (IAS 21). Операции в иностранной валюте. Признание курсовой разницы. Классификация зарубежной деятельности. Финансовая отчетность зарубежной компании в условиях гиперинфляции. Раскрытие информации. Затраты по займам (IAS 23). Понятие ?затраты по займам? и ?квалифицируемый актив?. Состав затрат по займам. Сведения, которые необходимо отразить в финансовой отчетности. Прибыль на акцию (IAS 33). Расчет базовой прибыли на акцию и расчет разводненной прибыли на акцию. Представление информации в финансовой отчетности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Решение практических заданий

Тема 5. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (IAS 24, IFRS 3 IAS 27, IFRS 10, IFRS 11, IFRS 12)

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Раскрытие информации о связанных сторонах (IAS 24). Трактовка понятий: ?связанные стороны?; ?операции между связанными сторонами?; ?контроль?; ?значительное влияние?. Отношения связанных сторон. Раскрытие информации в финансовой отчетности. Объединения бизнеса (IFRS 3). Трактовка понятия ?объединение бизнеса?. Метод покупки. Применение метода покупки: идентификация покупателя; определение даты приобретения; признание и оценка идентифицируемых приобретенных активов, принятых обязательств; признание и оценка гудвила или дохода от выгодной сделки Деловая репутация (гудвил). Раскрытие информации в отчетности. Отдельная финансовая отчетность (IAS 27). Подготовка отдельной финансовой отчетности. Раскрытие информации в отдельной финансовой отчетности. Инвестиции в ассоциированные и совместные предприятия (IAS 28). Трактовка понятий ?ассоциированное предприятие?, ?совместное предприятие?, ?совместный контроль?, ?значительный контроль?. Метод долевого участия. Процедуры, применяемые при методе долевого участия. Требования при подготовке консолидированной отчетности методом долевого участия. Консолидированная финансовая отчетность (IFRS 10). Трактовка понятий ?консолидированная отчетность?, ?группа?, ?материнское предприятие?, ?дочернее предприятие?, ?контроль?. Элементы контроля. Оценка контроля. Требования к учету. Руководство по подготовке консолидированной финансовой отчетности. Процедуры консолидации. Единая учетная политика. Оценка. Отчетная дата. Совместная деятельность (IFRS 11). Трактовка понятий ?совместная деятельность?, ?совместная операция?, ?совместное предприятие?, ?совместный контроль?. Структура совместной деятельности. Оценка условий договорного соглашения. Финансовая отчетность сторон совместной деятельности. Раскрытие информации об участии в других предприятиях (IFRS 12). Участие в дочерних предприятиях. Участие в совместной деятельности и ассоциированных предприятиях

практическое занятие (2 часа(ов)):

Решение практических заданий

Тема 6. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (IAS 10, IAS 37, IAS 20, IAS 19)

лекционное занятие (1 часа(ов)):

События после отчетной даты (IAS 10) Период от даты окончания отчетного года до даты утверждения финансовой отчетности к выпуску. Понятие событий после отчетной даты. Корректирующие и некорректирующие события после отчетной даты. Раскрытие информации. Резервы, условные обязательства и условные активы (IAS 37). Резервы. Признание резервов. Оценка резервов. Использование резервов. Условные обязательства и условные активы. Порядок отражения в отчетности условных обязательств и условных активов. Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи (IAS 20). Учет субсидий, относимых к активам. Учет субсидий, относимых к доходу. Учет возврата государственных субсидий. Другие формы государственной помощи. Информация, подлежащая отражению в финансовой отчетности. Вознаграждения работникам (IAS 19). Вознаграждения работникам. Краткосрочные вознаграждения работникам (признание и оценка). Вознаграждения по окончании трудовой деятельности и планы вознаграждения по окончании трудовой деятельности, Пенсионные планы с установленными взносами и пенсионные планы с установленными выплатами (признание и оценка, различия). Представление информации о пенсионных выплатах в финансовой отчетности.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Решение практических заданий

Тема 7. Международные стандарты аудита. Аудиторские стандарты. Аудиторские процедуры. Требования к аудиторам. Аудиторское заключение. Оформление результатов аудиторской проверки

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Международные стандарты аудита. Аудиторские стандарты. Аудиторские процедуры. Требования к аудиторам. Аудиторское заключение. Оформление результатов аудиторской проверки

практическое занятие (4 часа(ов)):

Решение практических заданий

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО. Концептуальные основы подготовки финансовой отчетности	3		подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
2.	Тема 2. Состав и порядок представления финансовой отчетности (IAS 1, IAS 34, IAS 7, IFRS 5, IFRS 8)	3		подготовка к устному опросу	24	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Материальные и нематериальные активы (IAS 2, IAS 38, IAS 16, IAS 17, IAS 36, IAS 40)	4		подготовка к устному опросу	27	Устный опрос
4.	Тема 4. Раскрытие информации о финансовых результатах (IAS 8, IAS 18, IFRS 15, IAS 11, IAS 21, IAS 23, IAS 33)	4		подготовка к дискуссии	2	Дискуссия
				подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
5.	Тема 5. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (IAS 24, IFRS 3 IAS 27, IFRS 10, IFRS 11, IFRS 12)	4		подготовка к дискуссии	2	Дискуссия
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
6.	Тема 6. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (IAS 10, IAS 37, IAS 20, IAS 19)	4		подготовка к деловой игре	4	Деловая игра
				подготовка к дискуссии	3	Дискуссия
7.	Тема 7. Международные стандарты аудита. Аудиторские стандарты. Аудиторские процедуры. Требования к аудиторам. Аудиторское заключение. Оформление результатов аудиторской проверки	4		подготовка к дискуссии	4	Дискуссия
				подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
	Итого				82	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Консолидированная отчетность, анализ и аудит по международным стандартам финансовой отчетности' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: презентаций, круглых столов, обсуждение проблемных ситуаций

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО. Концептуальные основы подготовки финансовой отчетности

Устный опрос , примерные вопросы:

Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО. Концептуальные основы подготовки финансовой отчетности

Тема 2. Состав и порядок представления финансовой отчетности (IAS 1, IAS 34, IAS 7, IFRS 5, IFRS 8)

Устный опрос , примерные вопросы:

Представление финансовой отчетности. Промежуточная финансовая отчетность. Отчет о движении денежных средств. Операционные сегменты

Тема 3. Материальные и нематериальные активы (IAS 2, IAS 38, IAS 16, IAS 17, IAS 36, IAS 40)

Устный опрос , примерные вопросы:

Запасы. Нематериальные активы. Основные средства. Аренда. Обесценение финансовых активов. Инвестиционная недвижимость

Тема 4. Раскрытие информации о финансовых результатах (IAS 8, IAS 18, IFRS 15, IAS 11, IAS 21, IAS 23, IAS 33)

Дискуссия , примерные вопросы:

Учетная политика. Выручка. Договора подряда. Гиперинфляция

Устный опрос , примерные вопросы:

Затраты по кредитам и займам. Прибыль на акцию.

Тема 5. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (IAS 24, IFRS 3 IAS 27, IFRS 10, IFRS 11, IFRS 12)

Дискуссия , примерные вопросы:

Информация по связанным сторонам. Объединение бизнеса. Индивидуальная отчетность, Консолидированная отчетность.

Устный опрос , примерные вопросы:

Соглашение о совместной деятельности. Раскрытие информации об участии в других организациях.

Тема 6. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (IAS 10, IAS 37, IAS 20, IAS 19)

Деловая игра , примерные вопросы:

Деловая игра проводится в форме интерактивного семинара путем проведения блиц-опроса по соответствующей теме

Дискуссия , примерные вопросы:

События после отчетной даты. Резервы. условные обязательства и условные активы. Государственная помощь. Вознаграждения работникам.

Тема 7. Международные стандарты аудита. Аудиторские стандарты. Аудиторские процедуры. Требования к аудиторам. Аудиторское заключение. Оформление результатов аудиторской проверки

Дискуссия , примерные вопросы:

Пошаговый алгоритм проведения аудиторской проверки

Устный опрос , примерные вопросы:

Международные стандарты аудита. Классификация аудита. Аудиторские стандарты. Требования к аудиторам

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерное контрольное задание

Задание

На основе исходных данных, представленных в таблице 1, подготовьте:

- Отчет о финансовом положении по состоянию на 31 декабря 2012 года и на 31 декабря 2013 года
- Отчет о совокупном доходе за год, окончившийся 31 декабря 2013 года, как единую форму отчетности (используя метод характера затрат)
- Отчет об изменениях в собственном капитале за год, окончившийся 31 декабря 2013 года
- Отчет о движении денежных средств за год, окончившийся 31 декабря 2013 года косвенным методом.

Влияние отложенных налогов в отчетности не учитывать.

Исходные данные. Ниже приводятся остатки по счетам ?Конфетти? на 31 декабря 2012 и на 31 декабря 2013 года, а также обороты за 2013 год (таблица 1).

Таблица 1

тыс. долл.

Показатели На 31.12.12 На 31.12.13

Первоначальная стоимость основных средств 7000 7600

Амортизация основных средств 2000 2600

Заем, полученный 01.01.2011, к погашению 31.12.2014 3000 3000

Задолженность по процентам по займу (проценты оплачиваются ежегодно) 300 200

Акционерный капитал 3000 3500

Эмиссионный доход 0 100

Нераспределенная прибыль 1000 1400

Задолженность по дивидендам 50 100

Запасы 2000 2100

Задолженность поставщикам запасов 1250 250

Задолженность поставщикам основных средств 0 600

Задолженность покупателей продукции 2000 1800

Задолженность покупателей основных средств 200 250

Денежные средства 400 300

Денежные эквиваленты 400 50

Задолженность по заработной плате 1200 100

Задолженность по налогу на прибыль 200 250

Обороты за 2013 год

Выручка 10000

Материальные расходы:

- на производство продукции
- на нужды управления
- на сбыт

3700

100

300

Расходы по заработной плате:

- на производство продукции
- на нужды управления
- на сбыт

2000

600

500

Амортизация:

- на производство продукции

- на нужды управления

800

200

Прочие расходы:

- на производство продукции

- на нужды управления

500

100

Проценты к уплате 450

Убыток от продажи основных средств 100

Налог на прибыль 150

Дополнительная информация.

1. Дооценка основных средств в 2013 году составила 100 тыс. долл. и отнесена на прибыли и убытки.

2. В течение 2013 года выпущены дополнительные акции номинальной стоимостью 500 тыс. долл. Эти акции проданы за 600 тыс. долл. и полностью оплачены.

3. В течение 2013 года начислены дивиденды в сумме 200 тыс. долл., выплачены дивиденды в сумме 150 тыс. долл.

4. За 2013 год поступления от продажи основных средств составили 550 тыс. долл., оплачено поставщикам за приобретенные основные средства 1000 тыс. долл.

5. Перечислены проценты по займу в сумме 550 тыс. долл.

6. Уплачен налог на прибыль в сумме 100 тыс. долл.

7.1. Основная литература:

1. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. ? М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. ? 560 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=915387

2. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО: учебник. ? 2-е изд., перераб. и доп. / Н.С. Пласкова. ? М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2017. ? 269 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=543892

3. Аудит для магистров по российским и международным стандартам : учебник / под ред. проф. Н.А. Казаковой. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 345 с. ? (Высшее образование: Магистратура). ? www.dx.doi.org/10.12737/20848. http://znanium.com/bookread2.php?book=557510

4. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей: Учебное пособие / Камысовская С.В., Захарова Т.В. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-91134-819-9 http://znanium.com/bookread2.php?book=538222

5. Международные стандарты аудита/ЮдинаГ.А., ХарченкоО.Н., ЧерныхМ.Н. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 320 с.: ISBN 978-5-7638-3201-3 http://znanium.com/bookread2.php?book=550249

Анализ финансовой отчетности: Учебник/ВахрушинаМ.А., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0436-1 http://znanium.com/bookread2.php?book=505941

7.2. Дополнительная литература:

1. Методика и практика подготовки первой отчетности по МСФО в группе компаний: Монография/А.М.Петров, А.Н.Коняхин - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 319 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-905554-99-5, 500 экз. http://znanium.com/bookread2.php?book=515324

2. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ Корпоративные объединения и консолидированная финансовая отчетность / Корнеева Т.А. [Znanium.com, 2016, вып. ◆1-12, стр. 0-0] http://znanium.com/bookread2.php?book=754478

3. Справедливая стоимость как фактор повышения достоверности финансовой отчетности:Монография-М.:НИЦ ИНФРА-М,2015.-168 с..-(Научная мысль)(Обложка. КБС) http://znanium.com/bookread2.php?book=493362

4. Аудит для магистров по российским и международным стандартам : учебник / под ред. проф. Н.А. Казаковой. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 345 с. ? (Высшее образование: Магистратура). ? www.dx.doi.org/10.12737/20848. http://znanium.com/bookread2.php?book=557510

7.3. Интернет-ресурсы:

Информационно-правовой портал - www.garant.ru

Информационно-правовой портал - www.consultant.ru

Научно-электронная библиотека - www.elibrary.ru

Официальный сайт МСФО - www.iasb.org

Теория и практика финансового и управленческого учета - www.gaap.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Стандарты финансовой отчетности и аудита" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

1. Компьютерные классы с выходом в интернет и доступом к программе 1С Бухгалтерия.

2. Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Бизнес и финансы .

Автор(ы):
Тухватуллин Р.Ш. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Каспина Р.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.