

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Методика преподавания иностранного языка СД.ДС.Ф.1

Специальность: 031001.65 - Филология

Специализация: Немецкий язык и литература

Квалификация выпускника: филолог, преподаватель

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Садыкова Г.В.

**Рецензент(ы):**

Аухадеева Л.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2013

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий учебным центром Садыкова Г.В.  
Казанский международный лингвистический центр Институт филологии и межкультурной коммуникации, Gulnara.Sadykova@kpfu.ru

### **1. Цели освоения дисциплины**

Курс предназначен для студентов 4 - 5 курсов (8-9 семестры) отделения романо-германской филологии и состоит из двух частей: лекционных (34 часа) и семинарских (20 часов аудиторных и 6 часов самостоятельной работы) занятий. Целями освоения дисциплины является подготовка студентов к педагогической деятельности в качестве преподавателя (учителя) иностранного языка. Рассматриваются цели и задачи обучения иностранным языкам в школе, основные подходы, методы и приемы, существующие в отечественной и зарубежной практике обучения иностранным языкам, а также подробно изучаются принципы и приемы, применяемые в рамках коммуникативного подхода при обучении аудированию, чтению, письму и говорению.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "СД.ДС.Ф.1 Специальные дисциплины (специализации)" основной образовательной программы 031001.65 Филология и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 4, 5 курсах, 8, 9 семестры.

Данная учебная дисциплина входит в раздел СД.ДС.Ф дисциплина специализации. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также в процессе введения в профильную подготовку "Зарубежная филология". Дисциплина предваряет педагогическую практику в школе.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные проблемы истории, теории и практики методики преподавания английского языка как иностранного, а также базовые психолого-педагогические и методические понятия и термины, принятые в отечественной и зарубежной литературе по проблеме;

2. должен уметь:

ориентироваться в современной отечественной и зарубежной литературе по проблеме и уметь анализировать положительные и отрицательные стороны предлагаемых учебно-методических комплексов (УМК) и методик; использовать навыки планирования, проведения и оценивания разных типов уроков по иностранному языку;

3. должен владеть:

теоретическими знаниями о современных подходах и методах преподавания иностранного языка в школе, об основных положениях коммуникативного обучения иностранному языку и о системе коммуникативных методик и приемов с их последующей апробацией и отработкой в "лабораторных условиях" на семинарских занятиях;

применять полученные знания на практике.

### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 150 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 8 семестре; зачет в 9 семестре. Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Цели, задачи и структура курса. Базовые понятия и термины дисциплины. Языковая компетенция. Шкала уровней владения.	8	1	0	0	0	
2.	Тема 2. Теоретические модели изучение языка. Бехевиоризм. Коннективизм. Когнитивизм. Теория мониторинга Крэшена. Универсальная грамматика Хомского.	8	2,3	0	0	0	
3.	Тема 3. Характеристика основных методов преподавания английского языка. Грамматико-переводной метод. Прямой метод (direct method). Аудиолингвальная методология. Когнитивные методы.	8	4,5,6	0	0	0	
4.	Тема 4. Коммуникативный подход. Основные принципы. Роль контекста, предварительных знаний изучающего язык.	8	7,8,9	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Планирование и организация работы над грамматикой, лексикой и фонетикой.	8	10,11,12	0	0	0	
6.	Тема 6. Планирование и организация работы по языковым навыкам. Аудирование. Чтение. Говорение. Письмо.	8	13-17	0	0	0	
7.	Тема 7. Стратегическое, тематическое и поурочное планирование.	9	1	0	0	0	
8.	Тема 8. Демонстрация и анализ пробных уроков по формированию грамматических, лексических и фонетических навыков.	9	2,3	0	0	0	
9.	Тема 9. Демонстрация и анализ пробных уроков по обучению аудированию и чтению.	9	4-7	0	0	0	
10.	Тема 10. Демонстрация и анализ пробных уроков по обучению говорению и письменной речи	9	8,9,10	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Цели, задачи и структура курса. Базовые понятия и термины дисциплины. Языковая компетенция. Шкала уровней владения.**

**Тема 2. Теоретические модели изучение языка. Бехевиоризм. Коннективизм. Когнитивизм. Теория мониторинга Крэшена. Универсальная грамматика Хомского.**

**Тема 3. Характеристика основных методов преподавания английского языка. Грамматико-переводной метод. Прямой метод (direct method). Аудиолингвальная методология. Когнитивные методы.**

**Тема 4. Коммуникативный подход. Основные принципы. Роль контекста, предварительных знаний изучающего язык.**

**Тема 5. Планирование и организация работы над грамматикой, лексикой и фонетикой.**

**Тема 6. Планирование и организация работы по языковым навыкам. Аудирование. Чтение. Говорение. Письмо.**

**Тема 7. Стратегическое, тематическое и поурочное планирование.**

**Тема 8. Демонстрация и анализ пробных уроков по формированию грамматических, лексических и фонетических навыков.**

**Тема 9. Демонстрация и анализ пробных уроков по обучению аудированию и чтению.**

**Тема 10. Демонстрация и анализ пробных уроков по обучению говорению и письменной речи**

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Цели, задачи и структура курса. Базовые понятия и термины дисциплины. Языковая компетенция. Шкала уровней владения.	8	1			
2.	Тема 2. Теоретические модели изучение языка. Бехевиоризм. Коннективизм. Когнитивизм. Теория мониторинга Крэшена. Универсальная грамматика Хомского.	8	2,3			
3.	Тема 3. Характеристика основных методов преподавания английского языка. Грамматико-переводной метод. Прямой метод (direct method). Аудиолингвальная методология. Когнитивные методы.	8	4,5,6			
4.	Тема 4. Коммуникативный подход. Основные принципы. Роль контекста, предварительных знаний изучающего язык.	8	7,8,9			
5.	Тема 5. Планирование и организация работы над грамматикой, лексикой и фонетикой.	8	10,11,12			

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Планирование и организация работы по языковым навыкам. Аудирование. Чтение. Говорение. Письмо.	8	13-17			
7.	Тема 7. Стратегическое, тематическое и поурочное планирование.	9	1			
8.	Тема 8. Демонстрация и анализ пробных уроков по формированию грамматических, лексических и фонетических навыков.	9	2,3			
9.	Тема 9. Демонстрация и анализ пробных уроков по обучению аудированию и чтению.	9	4-7			
10.	Тема 10. Демонстрация и анализ пробных уроков по обучению говорению и письменной речи	9	8,9,10			
	Итого				0	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекционные, практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов. Часть лекционных занятий проводится с использованием информационно-коммуникационных технологий (мультимедийные презентации и видео материалы по темам).

При проведении практических занятий используются активные и интерактивные формы занятий: проектные методики, подготовка презентаций, метод анализа и самоанализа педагогических ситуаций. Внеаудиторная работа включает в себя работу в онлайн среде.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Цели, задачи и структура курса. Базовые понятия и термины дисциплины. Языковая компетенция. Шкала уровней владения.**

**Тема 2. Теоретические модели изучение языка. Бехевиоризм. Коннективизм. Когнитивизм. Теория мониторинга Крэшена. Универсальная грамматика Хомского.**

**Тема 3. Характеристика основных методов преподавания английского языка. Грамматико-переводной метод. Прямой метод (direct method). Аудиолингвальная методология. Когнитивные методы.**

**Тема 4. Коммуникативный подход. Основные принципы. Роль контекста, предварительных знаний изучающего язык.**

**Тема 5. Планирование и организация работы над грамматикой, лексикой и фонетикой.**

**Тема 6. Планирование и организация работы по языковым навыкам. Аудирование. Чтение. Говорение. Письмо.**

**Тема 7. Стратегическое, тематическое и поурочное планирование.**

**Тема 8. Демонстрация и анализ пробных уроков по формированию грамматических, лексических и фонетических навыков.**

**Тема 9. Демонстрация и анализ пробных уроков по обучению аудированию и чтению.**

**Тема 10. Демонстрация и анализ пробных уроков по обучению говорению и письменной речи**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Тематика самостоятельных работ:

1. Демонстрация и анализ пробных уроков по формированию грамматических, лексических и фонетических навыков.
2. Демонстрация и анализ пробных уроков по обучению аудированию и чтению.
3. Демонстрация и анализ пробных уроков по обучению говорению и письменной речи.

### **7.1. Основная литература:**

1. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: Базовый курс лекций: Пособие для студентов пед. вузов и учителей / Е.Н. Соловова. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2008. - 239 с.
2. Hadley A.O. Teaching Language in Context. Boston, MA: Heinle & Heinle Publishers, 2000. - 532 p.

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Китайгородская Г. А. Интенсивное обучение иностранным языкам. Теория и практика. - М., 1992.
2. Язык и методика его преподавания. Лингвистика и литературоведение. - Казань, 2001.
3. Nation P. Group work and language learning. - Washington, 1994
4. Rivers W. Interactive Language Teaching. - Cambridge University Press, 1984.
5. Ur P. A Course in Language Teaching / P.Ur. - Glasgow: Cambridge University Press, 2002. - 105 p.
6. McDowall D. An Illustrated History of Britain / D. McDowall. - Edinburgh: Wesley Longman Limited, 2007. - 188 p.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Методика преподавания иностранного языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 031001.65 "Филология" и специализации Немецкий язык и литература .



Автор(ы):

Садыкова Г.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Аухадеева Л.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.