

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Текстология БЗ+.Б.3.1

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология (Татарский язык и литература, татароведение)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Миннуллин З.С.

Рецензент(ы):

Гатин М.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Миннуллин З.С. кафедра татароведения отделение Институт востоковедения , Zavdat.Minnullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью данного курса является обучение профессиональным навыкам текстологического анализа, подготовка молодых специалистов, которые смогут сделать доступными для читателей памятники письменного исторического наследия XIX - начала XX вв. Татарский народ обладает многовековым письменным наследием. В различных библиотеках, архивных фондах хранится десятки тысяч литературных, исторических, религиозных памятников. Ознакомление современных читателей с трудами ученых и литераторов более раннего времени и является задачей специалиста-текстолога.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3+.Б.3 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки "Филология" (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Текстология" в составе профессионального цикла. Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение истории татарского народа, формирование методики работы с источниками и осуществление научно-исследовательской деятельности с их привлечением.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в частности, они должны иметь общее представление по истории татарского народа, основам татарского языка и литературы, культуры. Большое значение приобретают и знания, полученные в процессе одновременного с изучением данной дисциплины курсов введения в профильную подготовку.

Татарский народ обладает многовековым письменным наследием. В различных библиотеках, архивных фондах хранится десятки тысяч литературных, исторических, религиозных памятников. Ознакомление современных читателей с трудами ученых и литераторов более раннего времени и является задачей специалиста-текстолога. Данный ориентирован на формирование профессиональных навыков текстологического анализа, на подготовку молодых специалистов, которые смогут сделать доступными для читателей памятники письменного исторического наследия XIX – начала XX веков.

В лекционном курсе студентам преподносятся основы текстологии, обработки и издания текстового материала, осуществления текстологического анализа, составления основного текста, комментария к нему, примечаний, указателей и т.д.

Форма отчётности - зачет в 2-м семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретические данные о науке "Текстология" (этапы развития, современное состояние)

2. должен уметь:

- уметь самостоятельно анализировать арабоязычные тексты XIX- начала XX вв.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в дисциплину. Предмет и задачи курса. Основная литература	2	1	0	0	0	
2.	Тема 2. Основные этапы развития татарской текстологии	2	2	0	0	0	
3.	Тема 3. Литературные источники и текстология	2	3-4	0	0	0	
4.	Тема 4. Типы изданий: документальные, академические, научно-популярные издания, критика	2	5-6	0	0	0	
5.	Тема 5. Порядок передачи произведений в издании (хронологический, тематический)	2	7-8	0	0	0	
6.	Тема 6. Подготовка текста к изданию. Проблема основного текста	2	9	0	0	0	
7.	Тема 7. Определение времени написания произведения (датировка)	2	10	0	0	0	
8.	Тема 8. Особенности текстологической обработки произведений. Транскрипция и транслитерация	2	11-12	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Комментарии и сноски к тексту	2	13	0	0	0	
10.	Тема 10. Составление указателей. Виды указателей	2	14	0	0	0	
11.	Тема 11. Библиографическая справка и словарь	2	15-16	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. Предмет и задачи курса. Основная литература

Тема 2. Основные этапы развития татарской текстологии

Тема 3. Литературные источники и текстология

Тема 4. Типы изданий: документальные, академические , научно-популярные издания, критика

Тема 5. Порядок передачи произведений в издании (хронологический, тематический)

Тема 6. Подготовка текста к изданию. Проблема основного текста

Тема 7. Определение времени написания произведения (датировка)

Тема 8. Особенности текстологической обработки произведений. Транскрипция и транслитерация

Тема 9. Комментарии и сноски к тексту

Тема 10. Составление указателей. Виды указателей

Тема 11. Библиографическая справка и словарь

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционная часть сопровождается практическими работами, где предполагается применение теоретических знаний.

Рекомендуемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа студентов. Инновационные: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций. Для текущей аттестации студентов рекомендуется использование семинарских и практических занятий, в также письменных домашних / аудиторных работ по основным разделам дисциплины. Изучение дисциплины завершается зачетом.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в дисциплину. Предмет и задачи курса. Основная литература

Тема 2. Основные этапы развития татарской текстологии

Тема 3. Литературные источники и текстология

Тема 4. Типы изданий: документальные, академические, научно-популярные издания, критика

Тема 5. Порядок передачи произведений в издании (хронологический, тематический)

Тема 6. Подготовка текста к изданию. Проблема основного текста

Тема 7. Определение времени написания произведения (датировка)

Тема 8. Особенности текстологической обработки произведений. Транскрипция и транслитерация

Тема 9. Комментарии и сноски к тексту

Тема 10. Составление указателей. Виды указателей

Тема 11. Библиографическая справка и словарь

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Самостоятельная работа студентов обеспечивается знаниями и навыками, приобретенными на практических занятиях по курсу. Текущий контроль и оценка успеваемости осуществляется на основе результатов контрольных работ, проводимых 3 раза в семестр и содержащих задания по транскрипции 5-7 страниц арабского текста рубежа XIX-начала XX веков из "Альбома по палеографии", проведение текстологического анализа изданий татарских писателей XIX - XX веков..

Выявление итогов освоения дисциплины проводится на основе самостоятельных работ студентов с арабскими текстами из татарских газет начала XX века.

7.1. Основная литература:

1. Лихачев Д.С. Текстология. На материале русской литературы X-XVII веков. Изд. 2 ое. ? Л., Наука, 1983.
2. Юзиев Н. Әдәбият чыганаклары. ? Казан, 1997.
3. Рәмиев З. XX йөз башы татар әдәбияты; авторлык, төп текст һәм хронология мәсьәләләре. ? Казан, РИЦ "Школа", 2000.
4. Хәкимжанов Ф.С., Шәкүрова М.М. Хәзерге татар теле: Пунктуация. ? Казан:Gumanitaria, 2003.
5. Рамеев З.З. Текстология татарской литературы начала XX века. - Казань: "Алма-Лит", 2008.

7.2. Дополнительная литература:

1. Курбатов Х.Р. Татар теленең алфавит һәм орфографиясе тарихы. ? Казан: Татар, кит. нәшр., 1960.
2. Госманов М.Г. Иске татар язуы нигезләре: (Студентлар өчен методик кулланма-таблицалар). 1 кисәк. ? Казан: Казан, ун-ты нәшр., 1983.
3. Госманов М. Каурый каләм эзеннән: археограф язмалары. Тулыландырылган икенче басма. ? Казан: Татар, кит. нәшр., 1994.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Текстология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология (Татарский язык и литература, татароведение) .

Автор(ы):

Миннуллин З.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гатин М.С. _____

"__" _____ 201__ г.