

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Методология и методика социологического исследования Б3.Б.7

Направление подготовки: 040100.62 - Социология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Калина Н.М.

Рецензент(ы):

Ахметова С.А. , Гузельбаева Г.Я.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Шакирова А. Ю.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 94164314

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Калина Н.М. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук ,
Natalya.Kalina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование целостного восприятия логики исследовательского процесса; порождение у студента научной рефлексии в процессе работы с эмпирическим материалом, полное понимание материала "средним" студентом.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.7 Профессиональный" основной образовательной программы 040100.62 Социология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2, 3 курсах, 3, 4, 5 семестры.

Дисциплина (модуль) Методология и методика социологического исследования (ММСИ), Практикум КСИ

логически связана с такими предшествующими дисциплинами ООП как история, философия, логика, психология, социальная психология, история социологии, теория социологии, русский язык и культура речи, иностранный язык, введение в специальность, высшая математика, теория вероятности и матстатистика, современные информационные технологии.

Обучающийся должен знать основные направления исследования общества и человека, предпринятые в предметных рамках этих наук. Владеть основными логическими, математическими, статистическими приемами анализа информации. Иметь навыки работы с информационными ресурсами различного вида. Иметь представление о профессии социолога, о конкретном социологическом исследовании как способе исследования общества.

Знания по данной дисциплине - необходимое условие для успешного освоения таких теоретических дисциплин как: основы социологии, анализ данных в социологии, компьютерные способы обработки информации, социальное проектирование и прогнозирование, методы социологического исследования (качественные и количественные), маркетинговое исследование.

Данные знания применяются в различных предметных областях прикладной социологии, а также являются необходимым условием овладения профессиональным мастерством социолога.

Освоение методологии и методики социологического исследования необходимо при изучении таких дисциплин как история социологии, современные социологические теории, политическая социология, безопасность жизнедеятельности, социология управления и др. дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению "Социология".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- базовые и профессионально профилированные основы философии, логики, психологии, истории, социологии, высшей математики, математической статистики;
- методологические основания социологического исследования, основные методы сбора, анализа социологической информации;
- основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро- и макроуровнях.

2. должен уметь:

- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;
- применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации;
- участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты;
- представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией;
- поддерживать профессиональную коммуникацию;
- использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач;
- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценке профессиональной и общенаучной информации;
- применять методы математического анализа и моделирования социальных процессов, использовать средства дескриптивной статистики;
- оценивать применимость средств формального представления для различных типов социологических данных;
- использовать современные информационные технологии для создания баз данных, проведения компьютеризованных опросов, презентации целей и результатов проектной деятельности.

3. должен владеть:

- навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям;
- умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий;
- социологическими методами исследования социальной реальности: ее понимания, объяснения и изменения;
- навыками научного анализа социальных проблем и процессов;
- навыками практического использования базовых знаний и методов математики и естественных наук;
- необходимыми умениями для работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- приемами прикладного статистического анализа социологической информации;
- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины должны продемонстрировать способность и готовность:

- ? Понимать цели и задачи анализа различных типов эмпирической информации.
- ? Обладать знанием основных методов, приемов, способов анализа информации.
- ? Ориентироваться в мире информации, в подходах к ее анализу.
- ? Приобрести умения и навыки по результатам самостоятельного освоения материала в рамках практического индивидуального решения учебных заданий.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и метод Методики и методологии социологического исследования	3	1-2	4	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Конкретное социологическое исследование: понятие, виды.	3	3-4	4	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Программа социологического исследования.	3	5-9	10	4	0	устный опрос домашнее задание контрольная работа
4.	Тема 4. Проблема достоверности информации в социологическом исследовании.	3	10	2	0	0	устный опрос
5.	Тема 5. Выборочный метод в социологическом исследовании.	3	11-13	6	4	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Методика сбора эмпирической информации. Документы как источник социальной информации.	3	14-16	6	2	0	деловая игра устный опрос
7.	Тема 7. Наблюдение в социологическом исследовании.	3	17-18	4	4	0	эссе устный опрос
8.	Тема 8. Социальный эксперимент.	4	1-2	4	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Опрос как метод получения социальной информации: анкетирование.	4	3-4	6	2	0	устный опрос
10.	Тема 10. Интервью как метод получения социальной информации.	4	5-7	6	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Тесты в социологическом исследовании.	4	8	2	2	0	тестирование устный опрос
12.	Тема 12. Вопрос как инструмент получения социальной информации.	4	9-10	4	2	0	творческое задание устный опрос
13.	Тема 13. Методика анализа, обобщения и объяснения эмпирической информации. Измерение социальной информации.	4	11-12	4	2	0	контрольная точка устный опрос
14.	Тема 14. Статистические методы анализа эмпирических фактов.	4	13-15	4	2	0	домашнее задание устный опрос
15.	Тема 15. Описание и объяснение в социологии.	4	16-17	4	2	0	устный опрос
16.	Тема 16. Практическая реализация социологического исследования.	5	1-18	0	0	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
17.	Тема 17. Разработка программы социологического исследования.	5	1-9	0	9	0	творческое задание
18.	Тема 18. Упражнения.	5	10-18	0	9	0	
·	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			70	52	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод Методики и методологии социологического исследования лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие методологии и метода. Социологическая методология как исследование методов: описание, объяснение, обоснование, оценка. Методология и эпистемология. Описание, объяснение, интерпретация в социологии: понятие и сущность. Поиск "модели объяснения" и прикладной логики социологического исследования как важнейшая задача методологии социологического познания. Реконструированная и реально используемая логика. Понятие исследовательской программы. Взаимосвязь исследовательской программы, модели объяснения и реальной логики социологического исследования. Типы моделей объяснения в социологии. Парадигма как попытка объединения нескольких моделей объяснения. Т.Кун."Структура научных революций" (1961г.). Признаки выделения парадигм (Дж.Ритцер). Парадигма социальных фактов, парадигма социальных дефиниций, бихевиористская парадигма

практическое занятие (2 часа(ов)):

Парадигмы в социологии. Виды парадигм. Конкретная иллюстрация.

Тема 2. Конкретное социологическое исследование: понятие, виды.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие конкретного (эмпирического) социологического исследования. Классификация видов СИ: по глубине анализа, по применяемому методу сбора данных, по цели исследования, по объему охвата объекта исследования, по месту проведения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Социальное и социологическое исследование. 2. Пробное и пилотажное исследование. 3. Описательное и аналитическое исследование. 4. Точечное исследование. 5.Сплошное и выборочное исследование. 6. Повторные исследования. 7.Мониторинг. 8. Полевое исследование.

Тема 3. Программа социологического исследования.

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Общее представление о программе СИ. Этапы составления программы СИ.

Теоретико-методологическая часть программы СИ. Формулировка и обоснование проблемы исследования. Цели и задачи исследования. Определение объекта и предмета исследования. Логический анализ основных понятий исследования. Выдвижение гипотез. Эмпирическая и операциональная интерпретация понятий исследования. Методическая часть программы исследования. Характеристика типа применяемой в исследовании выборки в соответствии с целями исследования, требованиями репрезентативности и организационными возможностями данного исследования. Обоснование методов сбора эмпирических данных. Описание способов обработки данных и их анализа. Организационный план исследования, его структура. Научный отчет как главный итоговый документ СИ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Семинар 1. Роль программы в социологическом исследовании. 1. Проблемная ситуация как отражение реально существующего противоречия. 2. Объект исследования. Системный анализ объекта исследования. 3. Предмет исследования. 4. Социологическое исследование: понятие, виды, особенности организации. 5. Методы социологического исследования: общая характеристика. Семинар 2. Проблема интерпретации основных понятий исследования. 1. Теоретическая и семантическая интерпретации основных понятий исследования. 2. Эмпирическая интерпретация основных понятий исследования. 3. Операциональная интерпретация основных понятий исследования. 4. Гипотезы в социологическом исследовании. (Рабочие гипотезы, их источники. Классификация гипотез. Проверка гипотез.)

Тема 4. Проблема достоверности информации в социологическом исследовании.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема достоверности данных, получаемых различными методами. Надежность, обоснованность и точность эмпирической информации как критерий хорошей методики. Приемы контроля данных на адекватность, устойчивость, надежность.

Тема 5. Выборочный метод в социологическом исследовании.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Выборочный метод в социологическом исследовании. Сплошное и несплошное исследование. Виды несплошного исследования. Проблема выборки. Сущность выборочного метода. Математико-статистическое обоснование выборочного метода. Понятие репрезентативности. Ошибка репрезентативности, ее оценка, способы уменьшения. Качественная и количественная репрезентация объекта исследования. Объем выборки, его определение. Генеральная и выборочная совокупности. Понятие малой выборки. Способы формирования выборки. Типы выборки. Проверка репрезентативности выборки.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Типы выборки. 2. Способы определения объема выборки. 3. Ошибки выборки, их оценка.

Тема 6. Методика сбора эмпирической информации. Документы как источник социальной информации.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Документы как важнейший источник социальной информации. Классификация документов. Проблема надежности и достоверности документальной информации. Способы определения степени достоверности документальных сведений. Методы анализа документов: традиционный и формализованный. Общая характеристика традиционного метода анализа документов. Сущность формализованного метода анализа документов. Контент-анализ. Текст как объект исследования. Поиск смысловых показателей для анализа текста. Сфера применения метода.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Документ в социологическом исследовании: понятие и классификация. 2. Характеристика документов с точки зрения достоверности и надежности информации. 3. Контент-анализ как метод исследования документов. 4. Проблема выбора единиц наблюдения при анализе текста.

Тема 7. Наблюдение в социологическом исследовании.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сущность наблюдения как научного метода исследования. Специфика социологического наблюдения. Проблема выбора единиц наблюдения. Классификация наблюдения. Критерии классификации. Включенное наблюдение как разновидность метода наблюдения. Типы включенного наблюдения. Специфика применения. Сфера применения. Ограничения в применении. Достоинства и недостатки метода наблюдения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Характеристика наблюдения как способа получения эмпирической информации. 2. Виды наблюдений. 3. Средства повышения надежности метода наблюдения.

Тема 8. Социальный эксперимент.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сущность социального эксперимента, его специфика по сравнению с естественнонаучным экспериментом. Социальный эксперимент и общественная практика. Классификация социального эксперимента. Основания классификации: способ введения независимой переменной; характер логической структуры доказательства гипотезы; метод отбора контрольной группы, уровень требований к ситуации эксперимента; характер задач эксперимента; предметное содержание исследовательских задач. Назначение метода, область применения. Основные нормативные требования по использованию эксперимента в социологии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Эксперимент и наблюдение. 2. Специфика социального экспериментирования. 3. Эксперимент в управлении социальными процессами

Тема 9. Опрос как метод получения социальной информации: анкетирование.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Опрос как метод получения социальной информации. Достоинства и недостатки метода (сфера применения, ограничения в применении). Недопустимость отождествления опроса с социологическим исследованием. Виды опроса. Тема 9. Анкетирование как метод сбора социологической информации. Назначение метода: возможность получения информации о действиях, поступках индивида и о его мнениях и суждениях, информации о прошлом, настоящем и будущем состоянии объекта исследования и т.д. Сфера применения, ограничения в применении. Проблема достоверности информации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика метода опроса. Анкетирование как вид социологического опроса. 1. Сущность метода, его возможности. 2. Область применения и ограничения в применении. 3. Место анкетирования среди других методов сбора эмпирической информации.

Тема 10. Интервью как метод получения социальной информации.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Интервью как разновидность метода опроса, его специфика. Основные этапы развития техники интервью. Сфера применения интервью. Достоинства и недостатки метода. Классификация интервью: по технике проведения, по целевому назначению, по типу опрашиваемого лица, по форме, по процедуре, по способу общения. Продолжительность интервью. Интервьюирование как процесс социально-психологического взаимодействия интервьюера с респондентом. Профессиональная подготовленность интервьюера, искусство ведения беседы. Характеристика основных компонентов интервью: интервьюера, респондента, вопросника, ситуации интервью. Нормативные требования по проведению интервью. Пути совершенствования метода.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Интервью в работе социолога. 1. Специфика интервьюирования как опросного метода получения информации. 2. Виды интервью. 3. Проблема социально-психологического общения в процессе проведения интервью.

Тема 11. Тесты в социологическом исследовании.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тесты в социологическом исследовании. Общая характеристика теста как специфического метода получения информации. Сфера применения. Область ограничений применения теста в социологии. Виды тестов, применяемых в социологии: тесты на измерение установок, интересов личности, мотивов поведения, ценностей и норм и др. Надежность тестов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Тест как метод получения социальной информации: сфера применения. 2. Виды тестов, применяемых в социологии. 3. Нормативные требования по применению тестов в социологическом исследовании.

Тема 12. Вопрос как инструмент получения социальной информации.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие вопроса. Разновидности концепций вопроса: тестовая, традиционная, индикаторная, расширенная информационная.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Виды вопросов анкеты по содержанию, форме, функции. Вопрос как инструмент сбора социальной информации.

Тема 13. Методика анализа, обобщения и объяснения эмпирической информации. Измерение социальной информации.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Проблема измерения в социологии. Понятие измерения. Специфика измерения свойств социальных объектов. Измерение количественных и качественных характеристик объектов. Шкала как эталон измерения качественных характеристик объекта. Типы шкал. Конструирование шкалы. Способы проверки процедуры первичного измерения на надежность. Ограничения квантификации первичных социальных характеристик.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Специфика измерения свойств социальных объектов. 2. Шкала как эталон измерения качественных характеристик объекта. 3. Типы шкал. 4. Ограничения квантификации первичных социальных характеристик.

Тема 14. Статистические методы анализа эмпирических фактов.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Применение статистики в социологии. Понятие динамических и статистических законов. Использование статистических группировок при обработке социальной информации. Ряды распределения. Статистические таблицы, их анализ. Методы описательной статистики: анализ средних величин, графический анализ, вариационный (дисперсионный) анализ. Методы статистического анализа взаимосвязи признаков: корреляционный, регрессионный, логлинейный анализ. Понятие факторного анализа. Применение кластерного (таксономического) анализа. Выявление скрытых признаков объекта (латентный анализ).

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Факт как основа эмпирического социологического исследования. 2. Статистическая группировка, ряды распределения: понятие, характеристика. 3. Статистические таблицы, их анализ. 4. Методы описательной статистики. 5. Методы статистического анализа взаимосвязи признаков.

Тема 15. Описание и объяснение в социологии.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Проблема описания и объяснения в социологии. Описание результатов эмпирического социологического исследования как переходный этап между опытом и объяснением. Методы описания (группировка, типологизация). Социально-статистические факты и эмпирические закономерности. Понятие объяснения. Объяснение индивидуального факта, объяснение обобщенного факта. Типы объяснений. Роль специальных социологических теорий в объяснении результатов исследования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Описание и объяснение в социологии. 1. Понятие описания. 2. Типологизация и классификация в социологии. 3. Понятие объяснения. 4. Роль специальных социологических теорий в объяснении результатов исследования.

Тема 16. Практическая реализация социологического исследования.

Тема 17. Разработка программы социологического исследования.

практическое занятие (9 часа(ов)):

Разработка программы социологического исследования: алгоритм проектирования.

Тема 18. Упражнения.

практическое занятие (9 часа(ов)):

Упражнения по различным темам методологии и методики социологического исследования.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и метод Методики и методологии социологического исследования	3	1-2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Конкретное социологическое исследование: понятие, виды.	3	3-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Программа социологического исследования.	3	5-9	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Проблема достоверности информации в социологическом исследовании.	3	10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Выборочный метод в социологическом исследовании.	3	11-13	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
6.	Тема 6. Методика сбора эмпирической информации. Документы как источник социальной информации.	3	14-16	подготовка к деловой игре	4	деловая игра
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Наблюдение в социологическом исследовании.	3	17-18	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
				подготовка к эссе	4	эссе
8.	Тема 8. Социальный эксперимент.	4	1-2	подготовка к устному опросу	8	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Опрос как метод получения социальной информации: анкетирование.	4	3-4	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
10.	Тема 10. Интервью как метод получения социальной информации.	4	5-7	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
11.	Тема 11. Тесты в социологическом исследовании.	4	8	подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
12.	Тема 12. Вопрос как инструмент получения социальной информации.	4	9-10	подготовка к творческому заданию	8	творческое задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
13.	Тема 13. Методика анализа, обобщения и объяснения эмпирической информации. Измерение социальной информации.	4	11-12	подготовка к контрольной точке	6	контрольная точка
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
14.	Тема 14. Статистические методы анализа эмпирических фактов.	4	13-15	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
15.	Тема 15. Описание и объяснение в социологии.	4	16-17	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
17.	Тема 17. Разработка программы социологического исследования.	5	1-9	подготовка к творческому заданию	9	творческое задание
18.	Тема 18. Упражнения.	5	10-18	отработка навыков написания программы СИ	5	контрольная работа
				отработка навыков применения методов сбора и анализа информации	4	контрольная работа
Итого					130	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведении семинарских и практических занятий используются следующие образовательные технологии: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тестирование, упражнения, самостоятельные и контрольные работы, эссе.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и метод Методики и методологии социологического исследования

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие предмета и метода КСИ. 2. Методика, техника, процедура СИ.

Тема 2. Конкретное социологическое исследование: понятие, виды.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Проблемная ситуация как отражение реально существующего противоречия. 2. Понятие социологического исследования. 3. Виды социологического исследования.

Тема 3. Программа социологического исследования.

домашнее задание , примерные вопросы:

Определить тему конкретного социологического исследования.

контрольная работа , примерные вопросы:

По теме КСИ определить цель, задачи, объект, предмет, гипотезы исследования.

устный опрос , примерные вопросы:

Роль программы в социологическом исследовании. 1. Проблемная ситуация как отражение реально существующего противоречия. 2. Объект исследования. Системный анализ объекта исследования. 3. Предмет исследования.

Тема 4. Проблема достоверности информации в социологическом исследовании.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие репрезентативности социальной информации. 2. Проблема качественной и количественной репрезентации объекта исследования. 3. Обеспечение надежности социальной информации.

Тема 5. Выборочный метод в социологическом исследовании.

письменная работа , примерные вопросы:

Решение задачи по выборке.

Тема 6. Методика сбора эмпирической информации. Документы как источник социальной информации.

деловая игра , примерные вопросы:

Определить перечень документов, необходимых для получения информации по темам, которые предложат сами студенты.

устный опрос , примерные вопросы:

Документы как источник социальной информации. 1. Документ в социологическом исследовании: понятие и классификация. 2. Характеристика документов с точки зрения достоверности и надежности информации. 3. Контент-анализ как метод исследования документов. 4. Проблема выбора единиц наблюдения при анализе текста.

Тема 7. Наблюдение в социологическом исследовании.

устный опрос , примерные вопросы:

Наблюдение в социологическом исследовании. 1. Характеристика наблюдения как способа получения эмпирической информации. 2. Виды наблюдений. 3. Средства повышения надежности метода наблюдения.

эссе , примерные темы:

Написать эссе по теме: "Наблюдение в моей жизни".

Тема 8. Социальный эксперимент.

устный опрос , примерные вопросы:

Социальный эксперимент. 1. Эксперимент и наблюдение. 2. Специфика социального экспериментирования. 3. Эксперимент в управлении социальными процессами.

Тема 9. Опрос как метод получения социальной информации: анкетирование.

устный опрос , примерные вопросы:

Анкетирование как вид социологического опроса. 1. Сущность метода, его возможности. 2. Область применения и ограничения в применении. 3. Место анкетирования среди других методов сбора эмпирической информации.

Тема 10. Интервью как метод получения социальной информации.

устный опрос , примерные вопросы:

Интервью в работе социолога. 1. Специфика интервьюирования как опросного метода получения информации. 2. Виды интервью. 3. Проблема социально-психологического общения в процессе проведения интервью.

Тема 11. Тесты в социологическом исследовании.

тестирование , примерные вопросы:

Тесты в социологическом исследовании.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Тест как метод получения социальной информации: сфера применения. 2. Виды тестов, применяемых в социологии. 3. Нормативные требования по применению тестов в социологическом исследовании.

Тема 12. Вопрос как инструмент получения социальной информации.

творческое задание , примерные вопросы:

Использование вопроса как шкалы измерения определенного свойства социального объекта. Выбрать объект, выявить его свойства. Определить типы шкал, по которым можно измерить данные свойства.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие вопроса. 2. Концепции вопроса в современной социологии. 3. Нормативные требования к формулировке вопросов в социологии.

Тема 13. Методика анализа, обобщения и объяснения эмпирической информации. Измерение социальной информации.

контрольная точка , примерные вопросы:

Типы шкал. Определение на практике.

устный опрос , примерные вопросы:

Проблема измерения в социологии. 1. Специфика измерения свойств социальных объектов. 2. Шкала как эталон измерения качественных характеристик объекта. 3. Ограничения квантификации первичных социальных характеристик.

Тема 14. Статистические методы анализа эмпирических фактов.

домашнее задание , примерные вопросы:

Придумать примеры статистических таблиц одномерного, двумерного, трехмерного распределения признаков.

устный опрос , примерные вопросы:

Статистические методы анализа социальных данных. 1. Факт как основа эмпирического социологического исследования. 2. Статистическая группировка, ряды распределения: понятие, характеристика. 3. Статистические таблицы, их анализ. 4. Методы описательной статистики. 5. Методы статистического анализа взаимосвязи признаков.

Тема 15. Описание и объяснение в социологии.

устный опрос , примерные вопросы:

Описание и объяснение в социологии. 1. Понятие описания. 2. Типологизация и классификация в социологии. 3. Понятие объяснения. 4. Роль специальных социологических теорий в объяснении результатов исследования.

Тема 16. Практическая реализация социологического исследования.

Тема 17. Разработка программы социологического исследования.

творческое задание , примерные вопросы:

Написать программу социологического исследования по своей теме исследования.

Тема 18. Упражнения.

контрольная работа , примерные вопросы:

Разработка процедуры и техники анализа информации в СИ.

контрольная работа , примерные вопросы:

Разработка процедуры и техники анализа информации в СИ.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Вопросы к экзамену.

1. Предмет методологии и методика КСИ.
2. Понятие методологии и метода в КСИ.
3. Виды методов, используемых в КСИ.
4. Качественные и количественные методы: понятие, генезис, виды, область применения.
5. Категории "техника", "методика", "процедура" социологического исследования: характеристика содержания.
6. Социологическое исследование: понятие, виды.
7. Этапы прикладного социологического исследования.
8. Сплошное и несплошное исследование.
9. Виды несплошного исследования.
10. Выборочный метод в социологии: общая характеристика.
11. Сущность выборочного метода.
12. Понятие репрезентативности и надежности выборки.
13. Методы вероятностного отбора: простые схемы. Достоинства и недостатки.
14. Сложные схемы отбора, их достоинства и недостатки.
15. Не строго случайные методы отбора единиц наблюдения в выборку.
16. Числовые характеристики (параметры) распределения случайной величины.
17. Ошибки выборки: общая характеристика.
18. Косвенные методы оценивания ошибок выборки.
19. Количественные способы оценивания параметров генеральной совокупности.
20. Понятие интервального оценивания.
21. Программа КСИ: понятие, содержание, роль.
22. Методологическая часть программы КСИ.
23. Процедурная часть программы.
24. Определение проблемы, объекта и предмета исследования. Уточнение понятий.
25. Теоретическая интерпретация понятий исследования.
26. Эмпирическая интерпретация понятий исследования.
27. Операциональная и семантическая интерпретация понятий исследования.
28. Гипотезы исследования: понятие, виды. Проверка гипотез.
29. Методическая часть программы КСИ. Общая характеристика.
30. Принципиальный (стратегический) план исследования. Понятие рабочего плана исследования.
31. Виды инструментария и технических средств прикладного социологического исследования.
32. Виды данных в прикладном социологическом исследовании.

33. Анализ документов как метод сбора социальной информации.
34. Понятие документа. Виды документов, используемых в КСИ.
35. Виды анализа документов в прикладном социологическом исследовании.
36. Источники документальной информации в прикладном социологическом исследовании.
37. Контент-анализ как качественно-количественный метод обработки документальной информации.
38. Наблюдение как способ получения эмпирической информации.
39. Виды наблюдения, их характеристика.
40. Социальный эксперимент, его сущность, специфика. Область применения.
41. Виды социального эксперимента.
42. Логические схемы эксперимента.
43. Опрос как метод сбора социальной информации.
44. Виды опроса, оценка их возможностей.
45. Метод анкетирования. Техника анкетирования.
46. Вопрос как инструмент получения эмпирических данных.
47. Классификация вопросов анкеты по форме, содержанию, функции.
48. Интервью как источник эмпирической информации.
49. Виды интервью, характеристика и применение.
50. Методические принципы и познавательные возможности полуструктурированного интервью.
51. Социометрический опрос: понятие и характеристика метода.
52. Тесты в социологическом исследовании.
53. Проблема измерения в социологии.
54. Понятие шкалы, виды шкал.
55. Обобщающие характеристики социальных явлений: средние величины, меры рассеяния.
56. Правила построения таблиц, виды таблиц, их анализ.
57. Корреляционный анализ, его сущность.
58. Статистика как средство познания социальных явлений.
59. Понятие социального факта.
60. Классификация и типологизация как социологические процедуры.
61. Описание и объяснение данных в социологическом исследовании.
62. Соотношение теоретического и эмпирического уровней обобщения в социологическом исследовании.

7.1. Основная литература:

Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добренев, А.И. Кравченко; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 768 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=136303>

Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2014.

[//http://znanium.com/bookread.php?book=450818](http://znanium.com/bookread.php?book=450818)

Горшков М. К. Прикладная социология: методология и методы: Учебное пособие / М.К.

Горшков, Ф.Э. Шереги. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 416 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=147600>

7.2. Дополнительная литература:

Основы прикладной социологии: Учебное пособие / Г.П. Смехнова. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 240 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=133368>

Социология: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=390404>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека РГИУ. Социология: - http://i-u.ru/biblio/archive/novikova_soc/soc_nov22.aspx

Библиотека РГИУ. Социология: - http://window.edu.ru/window_catalog/pdf2txt?p_id=8358

Информационный портал Христианская социология - <http://christosocio.info/content/view/335/97/>

Методология и методика конкретно-социологических исследований: - brigantina.ucoz.com/publ/89-1-0-2111

Прикладная социология: - <http://socio-logy.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методология и методика социологического исследования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

компьютерный класс

электронно-библиотечная система " БиблиоРоссика", Издательство "Лань", ЭБС "ZNANIUM.COM

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 040100.62 "Социология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Калина Н.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ахметова С.А. _____

Гузельбаева Г.Я. _____

"__" _____ 201__ г.