

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Страноведение второго иностранного языка ОПД.Р.1

Направление подготовки: 050300.62 - Филологическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык (французский)

Квалификация выпускника: бакалавр филологического образования

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сабирова Д.Р.

Рецензент(ы):

Свирина Л.О.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань

2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Сабирова Д.Р. кафедра европейских языков и культур отделение переводоведения и всемирного культурного наследия, Diana.Sabirova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Настоящая программа предназначена для факультетов и отделений иностранных языков педагогических институтов, готовящих учителей иностранного языка (английского языка как вторая специальность).

Данный факультативный курс в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должен способствовать всесторонней подготовке учителя английского языка средней школы, обеспечить его средствами для обучения и воспитания учащихся, а также стимулировать дальнейшее профессионально-ориентированное совершенствование уровня владения английским языком. Изучаемый курс ориентирован на комплексную реализацию практической, воспитательной, общеобразовательной, развивающей и профессионально-педагогической целей обучения иностранному языку в вузе.

На старшем этапе обучения английскому языку как второй специальности практическая цель заключается в дальнейшем совершенствовании базового уровня лингвистической и лингвострановедческой компетенции студентов.

Реализация воспитательной цели предполагает формирование у студентов потребности в совершенствовании навыков владения иностранным языком, устойчивого интереса к стране изучаемого языка, самореализации в профессиональной сфере.

Развивающая и общеобразовательная цели предполагают развитие у студентов логического мышления, совершенствования иноязычной способности, различных видов памяти, воображения, общеречевых и общеучебных умений и др.

Профессионально-педагогическая цель заключается в формировании коммуникативно-методической компетенции. Она предполагает владение языком на адаптивном уровне, определяемом конкретной педагогической ситуацией и овладение умениями педагогического общения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ОПД.Р.1 Общепрофессиональные дисциплины" основной образовательной программы 050300.62 Филологическое образование и относится к национально-региональному (вузовскому) компоненту. Осваивается на 2, 3, 4 курсах, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры.

Дисциплина "Страноведение второго иностранного языка" (ОПД.Р.1) обще-профессиональной подготовки.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

характерные языковые и культурные особенности разных народов, которые накладывают отпечаток на менталитет данного народа; научиться видеть мир глазами другой языковой культуры и знать, как можно использовать это изменение видения в процессе изучения иностранного языка.

2. должен уметь:

ориентироваться по карте, овладеть основной терминологией курса на английском языке

3. должен владеть:

лингвострановедческой компетенцией.

ориентироваться в межъязыковых и межкультурных различиях (учитывая скрытые и очевидные трудности).

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 284 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре; зачет в 4 семестре; зачет в 5 семестре; зачет в 6 семестре; отсутствует в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Aview of Europe and the World. Foreign Policy Dilemmas. Britain in Europe.	7	1	0	0	0	
2.	Тема 2. Aview of Europe and the World. The British Commonwealth.	8	1	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Aview of Europe and the World. Foreign Policy Dilemmas. Britain in Europe.

Тема 2. Aview of Europe and the World. The British Commonwealth.

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Кроме этого курс включает прослушивание аутентичных аудиозаписей и просмотр отрывков из учебных и художественных фильмов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Aview of Europe and the World. Foreign Policy Dilemmas. Britain in Europe.

Тема 2. Aview of Europe and the World. The British Commonwealth.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

ТРЕБОВАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ (УСТНОМУ)

1. Подготовка и презентация доклада в рамках изучаемого материала (6-8- печ. стр.).
2. Самостоятельное высказывание по пройденному материалу по билетам).

7.1. Основная литература:

1. Life in Modern Britain. Peter Bromhead. Longman Group UK Limited, 1993, 198p.
2. David Mc Dowall. Britain in Close-Up an In-depth Study of the Changing Face of Contemporary Britain. Lingman Group Limited, 1995, 208p.
3. Jean Ruppeldtova. Some Facts on Britain. Slovenske pedegogicke Nakladatelstvo. Bratislava, 1985, 282p.
4. Куприянова В.Р., Арнольд И.В., Боровик М.А., Бурлакова В.В. Сиповская К.А. Британия. Уч. пособие по страноведению для студентов институтов и факультетов иностранных языков. Изд. 2-е.Л.: "Просвещение", 1977, 437с.
5. А.Шальнев. Британия: Меж строк неписанной конституции. М.: Изд-во политической литературы, 1982, 286 с.
6. V.V. Burlakova. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Elementary Geography. Л.: "Просвещение", 1977, 150с.
7. An Outline of American History (Editor: Howard Cincotta) United States Information Agency, May, 1994,407 p.
8. An illustrated History of the USA. Bryn O'Callaghan, Longman,1995, 144 p.
9. America in Close-up. Eckard Fiedler, reamer Jansen, Mil Norman-Risch. Longman group Limited, 1995, 282 p.
10. G.D. Tomakhin. Across the United states of America. Moscow. "Prosveshcheniye", 1980, 172 p.
11. Васильева Л.Н. Альбион и тайна времени: Рассказы об Англии. -2-е издание., доп.- М.: Современник, 1083-302 с.
12. Краткая история США. Пер. с англ. М.: ППП, 1993. - 240с.

13. Лернер М. Развитие цивилизации в Америке. Образ жизни и мыслей в США сегодня. Пер. с англ./ В 2-т. М.: Радуга, 1992-671 с.
14. Нестерова Н.М. Страноведение. Англия. Серия "Учебники и учебные пособия". -Ростов-на-Дону: "Феникс", 2001. -320 с.
15. Овчинников В.В. Корни дуба: Впечатления и размышления об Англии и англичанах. -М.: Мысль, 1980.- 300 с.
16. Современные Соединенные штаты Америки: Энцикл. Справочник.- М.: Политиздат, 1988.- 542 с.
17. Стивенсон Д.К. Народ и страна. Пер. с англ. -М.: ППП, 1994.- 192 с.
18. Томахин Г.Д. Города и графства: Лингвострановед. Справ. М.: Просвещение, 1999.- 122 с.
19. Тер - Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация. - 3-е издание. - М.: Изд-во МГУ, 2008. - 352 с.; ил. - (Классический университетский учебник).
20. Тер - Минасова С.Г. Война и мир языков и культур. - учеб. пособие. - М.: Слово, 2008. - 344 с.
21. Павловская А.В. Англия и англичане. - 3-е издание. - М.: Narody.ru, 2008. - 176 с.
22. Павловская А.В. Особенности национальных характеров. - М., 2007. - 172 с.
23. Гивенталь И.А. Как удивиться и возмутиться по-английски. - учеб. пособие. - 2-е издание. - М.: Наука:Флинта, 2008. - 248 с.
24. Кабакчи В.В. англоязычное описание русской культуры. - учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр "Академия", 2009. - 224 с.
25. Филиппова М.М. Английский национальный характер. - учеб. пособие. - М.: Астрель, 2007. - 382 с.
26. Головлева Е.Л. Основы межкультурной коммуникации. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 224 с.
27. Тен Ю. П. Культурология и межкультурная коммуникация. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 328 с.
28. Никуличева Д.Б. Как найти свой путь к иностранным языкам: лингвистически психологические стратегии полиглотов. - учеб.-метод. пособие. - М.:Флинта, 2009. - 304 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. USA. Aspects of Political and Social Life (Leitung: prof. Dr. Dorothea Siegmund-Shultze., Martin-Luther-Universitat Halle- Wittenberg) VEB Verlag Enzyklopadie Leipzig, 1980, 1639 p.
2. Э.Я. Баг. Картинки истории Америки., М., "Высшая школа", 1972, 127 с.
3. Z.D. Adeyeva, N.P. Alyoshkina. USA Reader. М., "Higher school", 1976, 168 p.
4. В.И. Лан. США в военные и послевоенные годы. М., "Наука", 1978, 686 с.
5. Э.А. Иванян. Белый дом: президенты и политика. Изд-во политической литературы, М., 1976, 430 с.
6. Dave Morgan. A Short History of the British People. VEB Verlag Enzyklopadie Leipzig, 1977, 202p.
7. A Concise History of England. From Stonehenge to the Atomic Age with 225 Illustrations. F.E. Halliday. Thames and Hudson Ltd, 1981, 240p.
8. В.В. Овчинников. Корни дуба. М., "Мысль", 1980, 298с.
9. Ю. Устименко. Познакомьтесь: Ирландия. М., "Мысль", 1978, 203с.
10. T.Khimunina, N.Konor, I.Walshe. Customs, Traditions and Festivals of Great Britain, М.: "Просвещение", 19746 295с.
11. Althen, G. American ways. Yarmouth, Main, 1988.
12. Bromhead P. Life in Modern Britain/ New edition. Longman, 1997.
13. Delk Cheryl L. Discovering American Culture. The University of Michigan Press, Michigan, 2000.
14. Harrow M. British Life and Institutions. Titul, 2000.
15. Harvey P., Jones Rh. Britain Explored. The 2nd Edition. Pearson Education Ltd., 2002.

16. Making America. The Society and Culture of the United States./ Ed by L. E. Lueditte., Forum Series., Wash., 1995.
17. McDowall D. Britain in Close-up. Pearson Education Ltd., 2001.
18. O'Driscoll J. Britain. Oxford, University Press, 1997.
19. Our American Century, Immigrants. The new Americans/by the Editor of Time-life books, 1999.
20. Stevenson D., K. American Life and Institutions. Revised Ed., Erhst Klett Verlag, Leipzig, 1996.
21. Tiersky E., Tiersky M. USA. Customs and Institutions. 4th Ed. Longman, 2001.
22. Материалы британских и американских газет и журналов "The Economist", "The Guardian", "The Independent", "The Observer", "The New York Times", "The Explorer", "People", "Good Housekeeping", а также журнал "Англия".
23. Видеофильмы.
24. Аудиозаписи учебных сюжетных текстов.
25. Словари и справочная литература, среди них:
 - "Новый большой англо-русский словарь" / Под ред. Ю.Д. Апресяна, Мю: "Русский язык", 2000.
 - "Longman Dictionary of Contemporary English" (New Edition) - LONGMAN, 2000.
 - "Longman Dictionary of Language and Culture" - LONGMAN, 1999.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Страноведение второго иностранного языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050300.62 "Филологическое образование" и профилю подготовки Иностранный язык (французский) .

Автор(ы):

Сабирова Д.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Свирина Л.О. _____

"__" _____ 201__ г.