

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физической культуры и спорта



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ " ____ " _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Политология Б1.ДВ.1

Направление подготовки: 034300.62 - Физическая культура

Профиль подготовки: Физическая культура и спорт

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Юсупов Ш.Р.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института физической культуры и спорта:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Юсупов Ш.Р. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Отделение массовых коммуникаций ,
Shamil.Jusupov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Политология" являются формирование у студентов системных знаний о политической теории и практике, принципах, закономерностях, влиянии политической сферы жизни на развитие общества.

Задачи курса

- Освоение студентами знаний и представлений о природе политики, ее субъектах, особенностях политических преобразований, которые происходят в современной России и мире.
- Владение студентами понятийно-категориального аппарата, используемого при анализе политических явлений, политического процесса, оценке проводимой политики за рубежом и в Российской Федерации.
- Помощь студентам в осмыслении широкого спектра существующих концепций и направлений теоретико-методологических исследований политической сферы как феномена общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 034300.62 Физическая культура и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина Б1. ДВ1 "Политология/Культурология" относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу. Программа изучения курса "Культурология" предполагает широкую интеграцию и осмысление связей с дисциплинами исторической и гуманитарной направленности, ранее изучавшимися в средней школе: мировой художественной культурой, Отечественной историей, всеобщей историей. Освоение дисциплины "Культурология" необходимо для изучения таких дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, как: философия и история Республики Татарстан.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-15	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ок-3	осознает движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ок-6	способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
пк-10	способен реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные понятия, концептуальные и теоретические подходы к исследованию политики, политического процесса, условий и факторов, влияющих на характер политического режима; Роли различных субъектов политики в процессе управления и принятия важнейших решений; Особенности политического развития России и ее места в мире.

2. должен уметь:

раскрыть основные вопросы, связанные с политическим развитием современного общества, роли и места Российской Федерации в мировом развитии;

уметь использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, особенно связанных с формированием новых политических институтов в период модернизации политической системы нашей страны.

3. должен владеть:

общенаучными и специальными методами политического анализа, навыками написания рефератов и составления проектов по политической проблематике

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Правильно оценивать интересы различных субъектов политического процесса; Находить эффективные способы противодействия антидемократическим силам.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Объект и						

предмет политологии

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Политическая система и политический режим	3	2-3	4	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. Субъекты политики	3	4-5	4	4	0	устный опрос дискуссия
4.	Тема 4. Политическая культура	3	6-7	4	4	0	устный опрос
5.	Тема 5. Мировая политика и международные отношения	3	8-9	4	4	0	устный опрос
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Объект и предмет политологии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политика как объект политологии. Подходы к определению политики. Политика как наука и искусство. Соотношение целей и средств в политике. Относительная самостоятельность политики. Взаимосвязь политики с другими социальными явлениями: экономикой, социальными и национальными интересами, государством, правом, моралью. Предмет политологии. Методы изучения политических явлений: нормативный, социологический, институциональный, сравнительный, системный, структурно-функциональный, типологический, антропологический, психологический, социально-психологический. Законы и категории науки о политике. Политология в системе социальных наук. Специфика политологии по сравнению с другими социальными науками. Место политологии в структуре политологического знания. Соотношение политологии с политической социологией, политической философией, политической психологией, политической антропологией, политической географией. Роль политологии в современном обществе. Общая и прикладная политология. Функции политологии: познавательная, просветительская, теоретико-методологическая, научно-прикладная, идеологическая. Значение политологии для подготовки современного специалиста.

практическое занятие (2 часа(ов)):

При рассмотрении темы необходимо обратить внимание на многозначность понятия ?Политика?. Особое внимание следует обратить на определение политики в широком и узком смысле слова, данное М.Вебером. В то же время, рассматривая политику как социальное явление, следует показать взаимодействие политики с экономикой, социальной и духовной сферами жизни общества. При рассмотрении данного вопроса необходимо выявить зависимость политики от экономики, и проследить активную роль политики в управлении различными сферами жизни и обществом в целом.

Тема 2. Политическая система и политический режим

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие, структура и функции политической системы общества. Политическая власть, политическая система и политический режим. Понятие политического режима. Типологий политических режимов. Понятие и основные черты тоталитаризма. Предпосылки тоталитаризма. Правый и левый тоталитаризм. Авторитаризм как форма политической власти. Разновидности авторитаризма. Особенности коммунистического авторитаризма. Демократический режим и его признаки. Политический плюрализм. Разновидности демократии. Современные теории демократии. Переход от авторитаризма к Демократии: стадии, участники, типы перехода. Предпосылки демократизации. Эволюция политической системы и политического режима постсоветской России. Современный политический режим России: противоречивые тенденции и характеристики. Условия и движущие силы перехода к демократии в России.

практическое занятие (4 часа(ов)):

При рассмотрении темы политическая система и политический режим необходимо обратить внимание на то, что политический режим есть функциональная характеристика политической системы. В вопросе о современных подходах к демократии важно рассмотреть вопросы предпосылок демократического режима. Проанализировать насколько эти предпосылки формируются в современной России.

Тема 3. Субъекты политики

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Происхождение, сущность и назначение государства как политического института. Государственный суверенитет. Типы и формы государства. Формы правления. Монархия и республика, их разновидности. Основные функции государства. Ресурсы государственной власти. Органы государства, их виды, функции и система. Парламент, его разновидности и компетенция; глава государства и его полномочия. Правительство, глава правительства: порядок формирования, компетенция и функции. Органы местного самоуправления, их отношения с центральной властью. Концепция разделения властей. Разделение законодательной, исполнительной и судебной властей. Территориальное разделение власти: центральная и местная власти. Бюрократия как идеальная форма управления по М. Веберу. Негативные эффекты бюрократизации власти. Унитарное государство. Соблюдение региональных, культурных, этнических интересов. Федеративное государство. Разграничение предметов ведения и властных полномочий между федерацией и федерируемыми государствами. Специфика федеративного государства. Конфедерация государств: принципы разграничения предметов и полномочий между союзными государствами и конфедерацией. Тенденции политической интеграции. Понятие наднациональности государств. Европейский союз, характер его функционирования и перспективы его развития. Теория правового государства. Теория социального государства. Государство и гражданское общество. Условия формирования и функционирования гражданского общества. Факторы гармонизации отношений между государством и гражданским обществом. Этапы исторической эволюции Российской государственности. Политические партии и их статус. Отличие партий от других институтов политической системы, их взаимодействие. Основные исторические формы институционализации партии: группировки, клубы, массовые организации. Социальная база и политическая платформа партий. Партийные лидеры, аппарат партий и партийные массы. Модели возникновения новых партий. Функции партий. Типологии партий. Классовые и массовые партии. Электоральные партии, партии парламентского типа. Понятие партийная система?. Типология партийных систем: многопартийные, двухпартийные и однопартийные; блоковые, коалиционные, биполярные и т.п. Партийные коалиции. Социальные интересы и способы возникновения общественных объединений, непартийные общественно-политические движения и организации, их типы, функции и роль в политической жизни общества. Формальные и неформальные организации. Традиционные общественные организации. Генезис, эволюция и современные формы деятельности профессиональных союзов. Молодежные и женские организации: гражданских инициатив, альтернативные, экологические, пацифистские и др. Специфика институционализации политических партий и общественно-политических движений и организаций в период реформирования в России. Формирование партийной системы в РФ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Перечислите функции политических партий в направлении от самой главной по убыванию важности. 2. Д.Орруэлл в своем произведении ? 1984? пишет: ??Из своего окна Уинстон мог прочесть на белом фасаде написанные элегантно шрифтом три партийных лозунга: ВОЙНА ? ЭТО МИР СВОБОДА ? ЭТО РАБСТВО НЕЗНАНИЕ ? СИЛА 3. ?Напоминание избирателям: Избранный товар возврату не подлежит? пишет Г. Явлинский в ?Новой газете? 20 марта 2000. Какую основную функцию любой политической партии характеризует данное высказывание. 4. Еще в 1888 году английский ученый Дж. Брайс в книге ?Американская республика? одну из глав назвал так: ?Почему более достойные граждане не избирают для себя политическую карьеру?? Для Брайса это был немаловажный вопрос, поскольку он полагал, что возможно ни одна из форм правления не нуждается в выдающихся лидерах так, как демократия. Как бы Вы ответили на этот вопрос? И почему именно с демократией связывается качество политической элиты? 5. Радикальные демократы считают, что наличие в обществе политической элиты означают узурпацию ею власти у народа. Они подчеркивают, что уже само делегирование народом власти (передача ее определенной группе общества) лишает его части суверенитета. В чем, по Вашему мнению, конструктивность и уязвимость подобной позиции? 6. Р.Михельс в работе ?Социология политической партии в условиях демократии? вывел ?железный закон? олигархических тенденций: ?? Всякая организация тяготеет к иерархии, всякая иерархия ? к олигархии. Начало организации ? конец демократии?. Воспроизведите логику рассуждений автора. Может ли, на Ваш взгляд, этот закон быть нарушен?

Тема 4. Политическая культура

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Политическая культура как феномен политической жизни общества. Структура политической культуры: политический опыт, политическое сознание, политическое поведение. Источники формирования и способы передачи политической культуры: политическая социализация, исторические условия, религия, политические традиции, политические символы, особенности политического режима. Институциональные и неинституциональные проявления политической культуры. Детерминанты политической культуры. Преемственность и новации в развитии политической культуры. Политические субкультуры. Роль политической культуры в политической жизни общества. Функции политических культур (Алмонд Г., Верба С., Каванах Д.). Национальные модели политической культуры. Преодоление авторитарных традиций и формирование демократической политической культуры в России.

практическое занятие (4 часа(ов)):

При рассмотрении темы ?Политическая культура? представляется важным рассмотреть различные подходы к данному явлению. Характеризуя сущность и функции политической культуры, следует обратить внимание на то, что данное явление предстает в виде стереотипов политического сознания и поведения определенной общности, группы людей. Анализируя вопрос о сущности и типологии политической культуры, представляется важным отметить, что преобразование политической культуры российского общества протекает медленно и все еще сохраняет наиболее типичные черты российской политической культуры, такие как правовой нигилизм, отсутствие политической активности и инициативы у граждан, желание действовать по указке начальства и др.

Тема 5. Мировая политика и международные отношения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Международные отношения как объект мировой политики. Субъекты международных отношений. Основные концепции международных отношений. Принципы современных международных отношений. Цели, формы и средства внешнеполитической деятельности. Участие в международных отношениях субъектов федеративных государств. Республика Татарстан как участник в системе международных отношений. Усиление взаимозависимости, целостности и разнообразия современного мира. Глобальные проблемы современности. Национально-государственные интересы и мировая политика. Национально-государственные интересы России в условиях перехода от биполярного к многополярному миру. Международные конфликты и механизм их разрешения. Роль и место международных организаций в поддержании мира и обеспечении безопасности государств.

практическое занятие (4 часа(ов)):

При рассмотрении темы "Мировая политика и международные отношения" представляется важным рассмотреть различные подходы к данному явлению. Характеризуя субъектов международных отношений, следует обратить внимание на то, что наряду с государством (традиционным субъектом международных отношений) в качестве современных акторов международных отношений выступают транснациональные корпорации, международные организации и движения. Анализируя вопрос о сущности глобальных проблем современности необходимо показать, что их решение возможно лишь при активном участии большинства государств.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Объект и предмет политологии	3	1	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
2.	Тема 2. Политическая система и политический режим	3	2-3	подготовка к устному опросу	14	устный опрос
3.	Тема 3. Субъекты политики	3	4-5	подготовка к дискуссии	8	дискуссия
				подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. Политическая культура	3	6-7	подготовка к устному опросу	14	устный опрос
5.	Тема 5. Мировая политика и международные отношения	3	8-9	подготовка к устному опросу	16	устный опрос
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекции:

лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретной ситуации, лекция-консультация.

На семинаре:

устный опрос и обсуждение материала по теме; выступления студентов с докладами с последующим обсуждением; анализ текстов первоисточников.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Объект и предмет политологии

устный опрос, примерные вопросы:

1. Политика как социальное явление и объект политологии 2. Политология в системе социальных наук 3. Методы изучения политических явлений

Тема 2. Политическая система и политический режим

устный опрос, примерные вопросы:

1. Понятие, структура и функции политической системы общества. 2. Понятие и типы политических режимов. 3. Основные теории демократии. Предпосылки демократии. 4. Политическая система и политический режим современной России.

Тема 3. Субъекты политики

дискуссия , примерные вопросы:

1. Эллыны (древние греки) первыми систематизировали вопрос о власти. От созданного ими "полиса" произошло и само слово "политика". Эллин (Аристотель) назвал человека "животным политическим". Идеальной властью Аристотель считал монархию, правда, особую, идеальную, когда монархом является самый достойный член общества, направляющий все свои силы на его благо. Более худшим вариантом он считал - аристократия, самым худшим - полития. Что является для государства идеальным с вашей точки зрения? 2. Как вы думаете, почему в политической истории многих странах существовали республики, имевшие свои особенные названия: например, в Германии - Веймарская республика, во Франции - Первая, Вторая и т.д. республики, в России - республика Временного правительства, республика Советов? Почему республика не может быть одинаковой во все периоды своего существования?

устный опрос , примерные вопросы:

1. Какие факторы оказывают влияние на процесс становления государства? 2. Какое место занимает государство в политической системе общества? Как государство взаимодействует с другими элементами политической системы? 3. Какие особенности отличают государственную организацию общественной жизни от догосударственной? Назовите основные признаки государства. 4. Что означает суверенитет государства? 5. Что такое функции государства? Раскройте их основное содержание. 6. В чем суть принципа разделения властей и каково его значение? 7. В чем состоят основные положения теории правового государства? 8. Что такое социальное государство? Какие государства современного мира можно отнести к социальным государствам? 9. Что такое формы правления государства? Дайте их характеристику. 10. По каким признакам различаются монархия и республика? Какие разновидности монархии и республики Вы знаете и какими чертами характеризуется каждая из них? 11. Опираясь на тексты конституции Российской Федерации и Республики Татарстан, определите формы правления в РФ и РТ.

Тема 4. Политическая культура

устный опрос , примерные вопросы:

1. Политическая культура: сущность и структура. 2. Функции и типология политической культуры. 3. Состояние политической культуры в современной России.

Тема 5. Мировая политика и международные отношения

устный опрос , примерные вопросы:

1. Сущность международных отношений и их основные участники. 2. Основные теории, объясняющие закономерности в развитии международных отношений: реализм, либерализм, неомарксизм. 3. Понятие баланса сил на международной арене и основные факторы, влияющие на развитие системы международных отношений. 4. Однополярность и многополярность. 5. Взаимодействие между региональными объединениями государств. 6. Определение национальных интересов России и ее глобальные интересы как правопреемницы СССР. 7. Интересы России в отношениях со странами СНГ, ЕС, США, странами Азии.

Примерные вопросы к зачету:

Контрольные вопросы

1. Основные направления политической реформы в Российской Федерации.
2. Избирательная система Российской федерации. Особенности избирательной системы в Республике Татарстан.
3. Противоречия демократии в современном российском обществе.
4. Факторы, определяющие характер политической культуры.
5. Партийные системы и их типы.
6. Электорат: характеристика поведения и определяющие его факторы.
7. Форма государственного правления.

8. Понятие и типы избирательных систем.
9. Бюрократия в современном обществе.
10. Выборы как политический процесс и форма политического участия.
11. Понятие и типы политического лидерства.
12. Понятие, формы, предпосылки и мотивация политического участия.
13. Основные политические подходы к характеристике политических элит (Г.Моска, В.Парето, Р.Михельс, Дж. Бернхем, Р. Миллс).
14. Принцип разделения властей и его реализация в политической практике.
15. Форма государственного устройства.
16. Понятие политической идеологии и ее роль в политической жизни общества.
17. Признаки правового государства.
18. Современные теории политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция, теория конститuentов и др.
19. Понятие, структура и функции политической системы.
20. Глобальные проблемы современности.
21. Объект и предмет политологии.
22. Объективные условия, формы и мотивация политической активности личности.
23. Массовые общественно-политические движения и их место в политической жизни общества.
24. Типология политических культур.
25. Политические элиты и их роль в политической жизни общества.
26. Политическое отчуждение личности, его причины и способы преодоления.
27. Становление многопартийности в современной России.
28. Особенности политической элиты современной России.
29. Характерные черты тоталитарного режима.
30. Мировая политика: субъекты, принципы и формы международного сотрудничества.
31. Типы политических партий.
32. Соотношение политики, права и морали.
33. Структура политологического знания и функции политологии.
34. Политическая социализация личности.
35. Признаки и функции политических партий.
36. Соотношение политики и экономики.
37. Понятие политической власти.
38. Способы формирования политических элит.
39. Легитимность, ресурсы и типы политической власти.
40. Региональные политические элиты в России.
41. Цель, методы и средства политики.
42. Политическая культура: сущность, структура и функции.
43. Государство: сущность, признаки, функции.
44. Основные черты российской политической культуры.
45. Понятие и типология политических режимов.
46. Политическая система Республики Татарстан.
47. Характерные черты авторитарного режима.
48. Политическая система Российской Федерации.
49. Характерные черты политического плюрализма.
50. Права свободы человека и гражданина.
51. Современные теории демократии.

52. Кризисные и конфликтные политические ситуации: причины возникновения, сферы и масштабы проявления, способы и методы предотвращения и урегулирования.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (СРС) включает следующие виды работ:

- изучение теоретического лекционного материала;
- проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература);
- подготовка к практическим занятиям.

7.1. Основная литература:

1. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 384 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=240917>
2. Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 396
<http://znanium.com/bookread.php?book=339932>
3. Политология: Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=257338>

7.2. Дополнительная литература:

1. Экономическая политология: Отношения бизнеса с государством и обществом / Отв.ред. А.Д.Богатуров. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 240 с.
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6043>
2. Шалагина С.В., максимов К.В. Политология: Учебное пособие / С.В.Шалагина, К.В.Максимов. - Уфа: Уфимская государственная академия экономики и сервиса, 2010. - 231 с.
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9032>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиотека политического образования - www.lib.politeducation.ru
- Время рекламы: теория и практика рекламы, средства массовой информации, РА. - Режим доступа: - <http://advtime.ru/news/radio/2005/09/23097.html>
- Всероссийский центр уровня жизни - <http://www.vcug.ru/>
- Российская Газета - <http://www.rg.ru>
- Электронный каталог библиотеки КФУ - http://portal.kpfu.ru/main_page?p_sub=8474

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, компьютером и настенным экраном.
2. Аудитория для практических занятий. Имеется следующее оборудование: компьютеры, подключенные к сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 034300.62 "Физическая культура" и профилю подготовки Физическая культура и спорт .

Автор(ы):

Юсупов Ш.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.