

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практический курс английского языка Б3.В.1.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный (французский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Биктагирова З.А. , Депутатова Н.А.

Рецензент(ы):

Аюпова Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мингазова Н. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902270416

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Биктагирова З.А. Кафедра контрастивной лингвистики Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации , Zubajda.Biktagirova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Депутатова Н.А. Кафедра контрастивной лингвистики Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации , Natalya.Deputatova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

обучить аспектам языка и видам коммуникативной деятельности на втором иностранном языке (английском).

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры.

Дисциплина Практический курс английского языка относится к части профессионального цикла (Б.3.В.1.2)

Курс рассчитан на студентов, впервые изучающих английский язык, либо ранее изучавших английский язык в школе, но продолжающих изучать его в качестве второго иностранного языка в вузе.

Освоение дисциплины Практический курс английского языка является необходимой основой для последующего изучения дисциплин Страноведение и лингвострановедение второго иностранного языка, дисциплин по выбору студента и факультативов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-1	<p>- умеет проводить лингвистический анализ текста/дискурса с учетом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик фонетико-филологического, лексического, семантико-синтаксического и прагматического уровней и на основе анализа идентифицировать различные типы устных и письменных текстов и средств когезии - умеет определять принадлежность текста к функциональному стилю, идентифицировать виды синтаксической связи, типы предложений - владеет навыками идентификации и формулировки грамматического значения категориальных форм и других грамматических средств - владеет навыками выделения видов контекста и правилами сочетаемости слов - умеет выделять основные синонимические и антонимические ряды, умеет анализировать структуру слова и модели словообразования - умеет проводить фонетический анализ различных типов текстов и записывать их с помощью фонематической транскрипции</p>
СК-2	<p>- владеет коммуникативными умениями говорения в диалогической и монологической формах - владеет умениями аудирования при непосредственном и опосредованном общении (на основе аудиотекста) - владеет умениями чтения иноязычного текста разных жанров с различной глубиной и точностью проникновения в их содержания: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной информации, с полным пониманием и критическим пониманием текста - владеет навыками графики, каллиграфии и орфографии в написании иноязычных текстов, умеет выполнить в письменном виде речевые дискурсы - умеет использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия - применяет способы аргументации в устных и письменных видах текстов</p>
СК-3	<p>- владеет всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным и т.д. - умеет распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание) - владеет невербальными средствами общения (мимика, жесты) - владеет правилами этикета, ритуалов, этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в иноязычных культурах - умеет распознавать маркеры речевой характеристики человека (социальное положение, этническая принадлежность и др.) на всех уровнях языка - владеет знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры</p>

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-6	- владеет современной научной парадигмой, имеет системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности - умеет использовать понятийный аппарат и материалы современных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач - владеет знанием методических приемов научной деятельности - умеет структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности - владеет современной информационной и библиографической культурой - умеет применять современные технологии сбора и интерпретации полученных экспериментальных данных

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- грамматические правила, словарные единицы, правила лексико-грамматического оформления иноязычной речи
- основные закономерности функционирования изучаемого языка
- фонологию и произносительные нормы оформления иноязычной речи
- общие и специфические способы выражения универсальных категорий в иностранном языке
- различные условия общения, нормы речевого этикета, ситуативные и социокультурные контексты инофонной общности
- культурные особенности, традиции, нормы поведения и этикета носителя языка, правила речевого и неречевого поведения в новом социо-культурном контексте, реалии иноязычной культуры
- лексический минимум по предложенной тематике курса
- текстовое содержание базового учебника курса

2. должен уметь:

- активно использовать изученный вокабуляр в устной и письменной речи;
- воспринимать иноязычную речь на слух после двукратного предъявления;
- орфографически правильно писать в рамках изученных тем;
- воспроизводить монологические и диалогические высказывания в спонтанной неподготовленной ситуации в устной и письменной речи;
- адаптировать оригинальные тексты, пересказывать тексты на английском языке с элементами их анализа.
- читать тексты профессиональной направленности, деловую корреспонденцию,
- составлять деловые письма и контракты,
- делать заметки на английском языке,
- участвовать в дискуссиях, собраниях, конференциях,
- целенаправленно отбирать, структурировать, анализировать научно-техническую и междисциплинарную информацию из иностранных научных источников

3. должен владеть:

- монологической речью (неподготовленной, а также подготовленной) в виде сообщения, диалогической речью (беседа) в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала;
 - аудировать в непосредственном общении и в звукозаписи монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;
 - продуктивной письменной речью нейтрального характера в пределах изученного языкового материала с соблюдением нормативного начертания букв;
 - навыками толкования и интерпретации текста
 - способностью оценивать информацию из иностранных источников и ее значимость;
 - способностью интерпретировать и критически резюмировать полученную информацию из иностранных источников, применять её в новых условиях
 - использованием норм речевого этикета и социального поведения в ситуациях межкультурного общения, повседневного общения, в научной и профессиональной деятельности
 - приемлемым в социокультурном и коммуникативном плане стилем речевого поведения
-
- оценивать информацию из иностранных источников и ее значимость;
 - интерпретировать и критически резюмировать полученную информацию из иностранных источников, применять её в новых условиях
 - оформлять результаты выполненной работы в индивидуальных или групповых проектах, докладах, тезисах
 - владеть спонтанной речью для общения с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон
 - использовать нормы речевого этикета и социального поведения в ситуациях межкультурного общения, повседневного общения, в научной и профессиональной деятельности
 - применять полученные знания по аспектам иностранного языка на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зачетных(ые) единиц(ы) 1008 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Приветствие. Личная информация.	1	1-2	0	6	0	письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Повседневные занятия. Личные предпочтения.	1	3-6	0	6	0	тестирование письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Семья и предметы быта.	1	7-10	0	8	0	контрольная работа тестирование
4.	Тема 4. Внешность и характер: описание различных людей; личные качества; понятие красоты; общение и внешность; язык жестов.	1	11-14	0	8	0	письменное домашнее задание контрольная работа
5.	Тема 5. Строения. Моя квартира (дом).	1	15-18	0	8	0	письменное домашнее задание контрольная работа
6.	Тема 6. Питание дома и за его пределами: наша повседневная пища; продукты питания; места общественного питания: кафе, рестораны, бары; рецепты приготовления различных блюд; составление полезного меню; диеты.	2	1-3	0	20	0	творческое задание письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Свободное время и досуг. Виды досуга; кино и фильмы; книги и газеты; телевидение; театр	2	4-8	0	24	0	контрольная работа письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Покупки: виды магазинов; стили покупателей; продукты и одежда; описание предметов; общение в магазине при покупке товаров; выбор и приобретение подарков; как дарить и принимать подарки.	2	9-12	0	20	0	контрольная работа письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Погода и климат. Экология и транспорт. Средства транспорта. Экология и отдых. Путешествия.	2	13-16	0	20	0	контрольная работа письменное домашнее задание
10.	Тема 10. Праздники: Праздничные традиции и обычаи в России и за рубежом; фестивали и парады; официальные праздничные мероприятия; поздравительные открытки и поздравления.	2	17-20	0	24	0	устный опрос
11.	Тема 11. Вводный модуль. Приветствие. Личная информация.	3	1-2	0	8	0	творческое задание
12.	Тема 12. Семья.	3	3-6	0	12	0	творческое задание письменное домашнее задание
13.	Тема 13. Человек. Его внешность и характер. Эмоции и чувства	3	7-10	0	10	0	тестирование письменное домашнее задание
14.	Тема 14. Рабочий и выходной день студента. Распорядок дня.	3	11-14	0	10	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. Жилище. Городской и сельский дом, студенческое общежитие, квартира и ее обстановка	3	15-16	0	8	0	контрольная точка
16.	Тема 16. Еда.	4	1-4	0	14	0	творческое задание письменное домашнее задание
17.	Тема 17. Одежда. Покупки в магазине.	4	5-8	0	14	0	творческое задание письменное домашнее задание
18.	Тема 18. Времена года. Погода. Климат	4	9-11	0	12	0	письменная работа
19.	Тема 19. Учеба. Учебный процесс (занятия, экзамены и т.п.).	4	12-15	0	14	0	тестирование письменное домашнее задание
20.	Тема 20. Отдых и досуг	4	16-18	0	12	0	письменная работа
21.	Тема 21. Module 1: How do you feel?	5	1-4	0	20	0	тестирование письменное домашнее задание
22.	Тема 22. Module 2: We haven't got time	5	5-8	0	20	0	письменная работа
23.	Тема 23. Module 3: The tourist trade	5	9-12	0	20	0	творческое задание
24.	Тема 24. Module 4: Born to be Wild	5	13-14	0	18	0	письменное домашнее задание
25.	Тема 25. Module 5: Home truths	5	15-16	0	18	0	письменное домашнее задание
26.	Тема 26. Module 6 Decisions and Choices	6	1-3	0	14	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
27.	Тема 27. Module 7 Technology	6	4-6	0	14	0	тестирование
28.	Тема 28. Module 8 One world	6	7-10	0	14	0	творческое задание
29.	Тема 29. Module 9 Look after yourself	6	11-14	0	14	0	письменная работа
30.	Тема 30. Человек. Внешность человека. Самочувствие. Отношение к людям. Друзья.	7	1-3	0	14	0	устный опрос
31.	Тема 31. Личность. Интересы. Наклонности. Любимое занятие. Профессия учителя. Воспитание детей.	7	4-6	0	16	0	письменное домашнее задание творческое задание
32.	Тема 32. Интересы в области искусства. Театр. Кино. Краткая оценка просмотренного фильма, спектакля, телепередачи. Краткая оценка прочитанной книги английского писателя.	7	7-10	0	16	0	письменное домашнее задание эссе
33.	Тема 33. Изобразительное искусство. Живопись.	7	11-14	0	16	0	письменная работа творческое задание
34.	Тема 34. Повседневная деятельность. Рабочий день. Покупки. Еда. Учеба. Библиотека.	8	1-4	0	8	0	письменное домашнее задание
35.	Тема 35. Карта мира. Название основных географических понятий. Название континентов, океанов. Морей. Лондон. Москва.	8	5-8	0	8	0	тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
36.	Тема 36. Великобритания. Особенности климата и ландшафта Великобритании. Достопримечательн ости Лондона. Как ориентироваться в незнакомом городе.	8	9-12	0	8	0	творческое задание
37.	Тема 37. Человек и природа. Охрана окружающей среды. Человек и общество. Мир сегодня.	8	13-16	0	8	0	контрольная работа
·	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
4.2	Содержание дисциплины						
Тема 1.	Приветствие. Личная информация.	6		0	0	0	экзамен
	практическое занятие (6 часа(ов)): Приветствие. Информация общего характера ? Name, address, age, family. Grammar: глагол to be в настоящем времени.	6		0	0	0	экзамен
Тема 2.	Повседневные занятия. Личные предпочтения.	8		0	0	0	экзамен
	практическое занятие (6 часа(ов)): Повседневные занятия. Хобби. Предпочтения. Grammar: Группа времен Present.	8		0	504	0	

Тема 3. Семья и предметы быта.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Описание семьи. Профессии. Внешность человека. Описание помещений и обстановки. Моя квартира. Grammar: Группу времен Past.

Тема 4. Внешность и характер: описание различных людей; личные качества; понятие красоты; общение и внешность; язык жестов.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Внешность людей. Различные черты характера людей. Описание внешности. Понятие красоты. Способы передачи информации. Общение и внешность; язык жестов. Grammar: Группа времен Future

Тема 5. Строения. Моя квартира (дом).

практическое занятие (8 часа(ов)):

Описание помещений. Описание обстановки кухня, Предметы мебели. Виды домов. Уборка дома. Grammar: Заменители форм будущего времени.

Тема 6. Питание дома и за его пределами: наша повседневная пища; продукты питания; места общественного питания: кафе, рестораны, бары; рецепты приготовления различных блюд; составление полезного меню; диеты.

практическое занятие (20 часа(ов)):

наша повседневная пища; продукты питания; места общественного питания: кафе, рестораны, бары; рецепты приготовления различных блюд; составление полезного меню; диеты

Тема 7. Свободное время и досуг. Виды досуга; кино и фильмы; книги и газеты; телевидение; театр

практическое занятие (24 часа(ов)):

Виды досуга; кино и фильмы; книги и газеты; телевидение; театр. Grammar: согласование времен.

Тема 8. Покупки: виды магазинов; стили покупателей; продукты и одежда; описание предметов; общение в магазине при покупке товаров; выбор и приобретение подарков; как дарить и принимать подарки.

практическое занятие (20 часа(ов)):

виды магазинов; стили покупателей; продукты и одежда; описание предметов; общение в магазине при покупке товаров; выбор и приобретение подарков; как дарить и принимать подарки.

Тема 9. Погода и климат. Экология и транспорт. Средства транспорта. Экология и отдых. Путешествия.

практическое занятие (20 часа(ов)):

Экология и транспорт. Средства транспорта. Экология и отдых. Путешествия. Getting around. Grammar: предлоги

Тема 10. Праздники: Праздничные традиции и обычаи в России и за рубежом; фестивали и парады; официальные праздничные мероприятия; поздравительные открытки и поздравления.

практическое занятие (24 часа(ов)):

Праздничные традиции и обычаи в России и за рубежом; фестивали и парады; официальные праздничные мероприятия; поздравительные открытки и поздравления.

Тема 11. Вводный модуль. Приветствие. Личная информация.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Приветствия. Личная информация. Grammar: Виды местоимений.

Тема 12. Семья.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Состав семьи, родственные отношения, занятия членов семьи. Профессии. Grammar: the Passive Voice

Тема 13. Человек. Его внешность и характер. Эмоции и чувства

практическое занятие (10 часа(ов)):

Человек. Его внешность и характер. Эмоции и чувства. Grammar: наклонения. Сослагательное наклонение

Тема 14. Рабочий и выходной день студента. Распорядок дня.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Рабочий и выходной день студента. Распорядок дня. Основные виды домашней работы. Профессия учителя. Grammar: структура с глаголом wish.

Тема 15. Жилище. Городской и сельский дом, студенческое общежитие, квартира и ее обстановка

практическое занятие (8 часа(ов)):

Жилище. Городской и сельский дом, студенческое общежитие, квартира и ее обстановка. Текст ?Are you a city slicker?? Преимущества и недостатки проживания в городе и за городом

Тема 16. Еда.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Основные продукты питания и блюда, основные предметы сервировки, названия общественных мест питания. Grammar Сослагательное наклонение. Сложные предложения с Conditional Mood

Тема 17. Одежда. Покупки в магазине.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Виды одежды. Различные отделы в магазине. Способы оплаты покупок. Grammar: Сослагательное наклонение. Subjunctive

Тема 18. Времена года. Погода. Климат

практическое занятие (12 часа(ов)):

Времена года. Погодные явления. Особенности климата в Великобритании и России. Grammar: применение структуры It's

Тема 19. Учеба. Учебный процесс (занятия, экзамены и т.п.).

практическое занятие (14 часа(ов)):

Учеба. Учебный процесс (занятия, экзамены и т.п.). Основные учебные дисциплины в вузе и в школе. Элементы классно-обиходной лексики. Урок английского языка.

Тема 20. Отдых и досуг

практическое занятие (12 часа(ов)):

Отдых и досуг, основные виды отдыха и досуга, их оценка (отдых в городе и за городом, каникулы зимой и летом). Увлечения. Спорт.

Тема 21. Module 1: How do you feel?

практическое занятие (20 часа(ов)):

Module 1: How do you feel? 1A Be happy! Vocabulary: weekend activities Grammar: question forms 1B Love it or hate it! Vocabulary: likes and dislikes Grammar: positive and negative forms, words and phrases 1C The best medicine Vocabulary: adjectives to described feelings; prepositions with adjectives Skills: Reading: Laugh? I feel better already! Listening: How we relax; 1D At a barbeque Real world: question tags Review and progress portfolio

Тема 22. Module 2: We haven't got time

практическое занятие (20 часа(ов)):

Module 2: We haven't got time 2A Slow down! Vocabulary: work collocations Grammar: modal verbs (1) 2B Ready, steady, eat Vocabulary: in the kitchen Grammar: Present Continuous, Present Simple 2C It's a nightmare Vocabulary: sleep; gradable and string adjectives; adverbs 2D What's the matter? Real world: showing concern, giving and responding to advice

Тема 23. Module 3: The tourist trade

практическое занятие (20 часа(ов)):

The tourist trade 3A Your holiday, my job Vocabulary: phrasal verbs (1): travel Grammar: Present Perfect Simple: experience, unfinished past and recent events 3B Lonely Planet Vocabulary: phrases with travel, get and go on Grammar: Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous 3C Call that a holiday? Vocabulary: word formation (1): suffixes for adjectives and nouns 3D A trip to India Real world: asking for and making recommendations

Тема 24. Module 4: Born to be Wild

практическое занятие (18 часа(ов)):

Module 4: Born to be Wild 4A Riders Vocabulary: music collocations Grammar: Past Simple and Past Continuous; used to 4B Adventures Vocabulary: character adjectives Grammar: Past Perfect 4C Natural Medicines Vocabulary: guessing meaning from context Skills: Reading: Nature's little helpers. Life in the jungle 4D It's just a game! Real world: softening opinions and making generalizations

Тема 25. Module 5: Home truths

практическое занятие (18 часа(ов)):

Module 5: Home truths 5A Moving house Vocabulary: homes Grammar: making comparisons 5B A load of old junk Vocabulary: phrasal verbs (2) Grammar: the future: will, be going to, Present Continuous 5C Flatpack world Skills: Reading: A Furniture Empire; Shopping at IKEA

Тема 26. Module 6 Decisions and Choices

практическое занятие (14 часа(ов)):

: Module 6 Decisions and Choices 6A Make up your Mind Vocabulary: make and do Grammar: first conditional and future time clauses 6B Protective parents Vocabulary: reflexive pronouns Grammar: zero conditional; conditionals with imperatives and modal verbs 6C Touch wood Vocabulary: synonyms Skills: The history of superstitions 6D What's your opinion? Real World: discussion language

Тема 27. Module 7 Technology

практическое занятие (14 часа(ов)):

Module 7 Technology 7A Save, copy, delete Vocabulary: computers Grammar: ability: to be able to, manage, have no idea how, be good at, etc. 7B Want it, need it! Vocabulary: electrical equipment Grammar: second conditional 7C Virus alert! Vocabulary: use of articles Skills: Computer viruses; Virus Writers 7D Real World: Indirect and direct questions

Тема 28. Module 8 One world

практическое занятие (14 часа(ов)):

Module 8 One world 8A Changing weather Vocabulary: weather Grammar: the passive 8B Recycle your rubbish Vocabulary: containers Grammar: quantifiers: a bit of, too much/many, enough, plenty of 8C Dangers at Sea Vocabulary: word formation (2): prefixes and opposites, other prefixes and suffixes Skills: shark attack! 8D: Be careful! Real World: warnings and advice. Grammar: сложносочиненные предложения в английском языке.

Тема 29. Module 9 Look after yourself

практическое занятие (14 часа(ов)):

Module 9 Look after yourself: 9A Get healthy Vocabulary: health Grammar: relative clauses with who, that, which, whose, where, when. 9B Good news, bad news. Vocabulary: news collocation. Grammar: Present Perfect Simple active and passive for recent events. 9C Faking it. Vocabulary: connecting words. Skills: How to spot a liar; Catch me if you can. 9D At the Doctors. Real world: at the doctor's. Vocabulary: health problems, symptoms and treatment.

Тема 30. Человек. Внешность человека. Самочувствие. Отношение к людям. Друзья.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Человек. Внешность человека. Самочувствие. Отношение к людям. Друзья

Тема 31. Личность. Интересы. Наклонности. Любимое занятие. Профессия учителя. Воспитание детей.

практическое занятие (16 часа(ов)):

Личность. Интересы. Наклонности. Любимое занятие. Профессия учителя. Воспитание детей. Grammar: сложноподчиненные предложения в английском языке.

Тема 32. Интересы в области искусства. Театр. Кино. Краткая оценка просмотренного фильма, спектакля, телепередачи. Краткая оценка прочитанной книги английского писателя.

практическое занятие (16 часа(ов)):

Интересы в области искусства. Театр. Кино. Краткая оценка просмотренного фильма, спектакля, телепередачи. Краткая оценка прочитанной книги английского писателя.. Grammar: виды придаточных предложения в английском языке

Тема 33. Изобразительное искусство. Живопись.

практическое занятие (16 часа(ов)):

Изобразительное искусство. Живопись. Grammar: пунктуация в сложноподчиненных предложениях.

Тема 34. Повседневная деятельность. Рабочий день. Покупки. Еда. Учеба. Библиотека.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Повседневная деятельность. Рабочий день. Покупки. Еда. Учеба. Библиотека. Grammar: пунктуация в сложносочиненных предложениях.

Тема 35. Карта мира. Название основных географических понятий. Название континентов, океанов. Морей. Лондон. Москва.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Карта мира. Название основных географических понятий. Название континентов, океанов. Морей. Лондон. Москва

Тема 36. Великобритания. Особенности климата и ландшафта Великобритании. Достопримечательности Лондона. Как ориентироваться в незнакомом городе.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Великобритания. Особенности климата и ландшафта Великобритании. Достопримечательности Лондона. Как ориентироваться в незнакомом городе

Тема 37. Человек и природа. Охрана окружающей среды. Человек и общество. Мир сегодня.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Человек и природа. Охрана окружающей среды. Человек и общество. Мир сегодня

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Приветствие. Личная информация.	1	1-2	Написание эссе по заданной теме, выполнение творческих заданий, работа с текстом, работа со словарям	4	устный опрос, проверочная работа
				подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
2.	Тема 2. Повседневные занятия. Личные предпочтения.	1	3-6	Написание эссе по заданной теме, выполнение творческих заданий, работа с текстом, работа со словарям	2	устный опрос, проверочная работа
				подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к тестированию	2	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Семья и предметы быта.	1	7-10	Написание эссе по заданной теме, выполнение творческих заданий, работа с текстом, работа со словарям	6	устный опрос, проверочная работа проверка заданий
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
				подготовка к тестированию	1	тестирование
4.	Тема 4. Внешность и характер: описание различных людей; личные качества; понятие красоты; общение и внешность; язык жестов.	1	11-14	Написание эссе по заданной теме, выполнение творческих заданий, работа с текстом, работа со словарям	4	устный опрос, проверочная работа
				подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
5.	Тема 5. Строения. Моя квартира (дом).	1	15-18	Написание эссе по заданной теме, выполнение творческих заданий, работа с текстом, работа со словарям	4	устный опрос, проверочная работа
				подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Питание дома и за его пределами: наша повседневная пища; продукты питания; места общественного питания: кафе, рестораны, бары; рецепты приготовления различных блюд; составление полезного меню; диеты.	2	1-3	Написание эссе по заданной теме, выполнение творческих заданий, работа с текстом, работа со словар	4	устный опрос, проверочная работа
				подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
7.	Тема 7. Свободное время и досуг. Виды досуга; кино и фильмы; книги и газеты; телевидение; театр	2	4-8	Написание эссе по заданной теме, выполнение творческих заданий, работа с текстом, работа со словарям	4	устный опрос, проверочная работа
				подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
8.	Тема 8. Покупки: виды магазинов; стили покупателей; продукты и одежда; описание предметов; общение в магазине при покупке товаров; выбор и приобретение подарков; как дарить и принимать подарки.	2	9-12	Написание эссе по заданной теме, выполнение творческих заданий, работа с текстом, работа со словарям	4	устный опрос, проверочная работа
				подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Погода и климат. Экология и транспорт. Средства транспорта. Экология и отдых. Путешествия.	2	13-16	Написание эссе по заданной теме, выполнение творческих заданий, работа с текстом, работа со словарям	2	устный опрос, проверочная работа
				подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
10.	Тема 10. Праздники: Праздничные традиции и обычаи в России и за рубежом; фестивали и парады; официальные праздничные мероприятия; поздравительные открытки и поздравления.	2	17-20	Написание эссе по заданной теме, выполнение творческих заданий, работа с текстом, работа со словарям	4	устный опрос, проверочная работа проверка заданий
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. Вводный модуль. Приветствие. Личная информация.	3	1-2	подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
				работа с текстом, работа со словарями и справочниками	2	устный опрос, проверочная работа проверка заданий
12.	Тема 12. Семья.	3	3-6	Написание эссе по заданной теме, работа с текстом, работа со словарями и справочниками	2	устный опрос, проверочная работа проверка заданий
				подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к творческому экзамену	1	творческое задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	Тема 13. Человек. Его внешность и характер. Эмоции и чувства	3	7-10	Написание эссе по заданной теме, выполнение творческих заданий, работа с текстом, работа со словарям	2	устный опрос, проверочная работа проверка заданий
				подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к тестированию	1	тестирование
14.	Тема 14. Рабочий и выходной день студента. Распорядок дня.	3	11-14	Написание эссе по заданной теме, выполнение творческих заданий, работа с текстом, работа со словарям	2	устный опрос, проверочная работа
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
15.	Тема 15. Жилище. Городской и сельский дом, студенческое общежитие, квартира и ее обстановка	3	15-16	Написание эссе по заданной теме, выполнение творческих заданий, работа с текстом, работа со словарям	1	устный опрос, проверочная работа
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
16.	Тема 16. Еда.	4	1-4	Написание эссе по заданной теме, выполнение творческих заданий, работа с текстом, работа со словарям	4	устный опрос, проверочная работа
				подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
17.	Тема 17. Одежда. Покупки в магазине.	4	5-8	Написание эссе по заданной теме, выполнение творческих заданий, работа с текстом, работа со словарям	4	устный опрос, проверочная работа
				подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
18.	Тема 18. Времена года. Погода. Климат	4	9-11	Написание эссе по заданной теме, выполнение творческих заданий, работа с текстом, работа со словарям	4	устный опрос
				подготовка к письменной работе	2	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
19.	Тема 19. Учеба. Учебный процесс (занятия, экзамены и т.п.).	4	12-15	Написание эссе по заданной теме, выполнение творческих заданий, работа с текстом, работа со словарям	4	устный опрос
				подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к тестированию	2	тестирование
20.	Тема 20. Отдых и досуг	4	16-18	Написание эссе по заданной теме, выполнение творческих заданий, работа с текстом, работа со словарям	4	устный опрос, проверочная работа
				подготовка к письменной работе	2	письменная работа
21.	Тема 21. Module 1: How do you feel?	5	1-4	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к тестированию	4	тестирование
22.	Тема 22. Module 2: We haven?t got time	5	5-8	Написание эссе по заданной теме, выполнение творческих заданий, работа с текстом, работа со словарям	4	проверка заданий
				подготовка к письменной работе	4	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
23.	Тема 23. Module 3: The tourist trade	5	9-12	Написание эссе по заданной теме, выполнение творческих заданий, работа с текстом, работа со словарям	4	проверка заданий
				подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание
24.	Тема 24. Module 4: Born to be Wild	5	13-14	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
25.	Тема 25. Module 5: Home truths	5	15-16	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
26.	Тема 26. Module 6 Decisions and Choices	6	1-3	Написание эссе по заданной теме, выполнение творческих заданий, работа с текстом, работа со словарям	4	устный опрос, проверочная работа
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
27.	Тема 27. Module 7 Technology	6	4-6	Написание эссе по заданной теме, выполнение творческих заданий, работа с текстом, работа со словарям	4	устный опрос, проверочная работа
				подготовка к тестированию	2	тестирование
28.	Тема 28. Module 8 One world	6	7-10	Написание эссе по заданной теме, работа с текстом, работа со словарями и справочниками, подготовка	4	устный опрос, проверочная работа
				подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
29.	Тема 29. Module 9 Look after yourself	6	11-14	Написание эссе по заданной теме, выполнение творческих заданий, работа с текстом, работа со словарям	6	устный опрос, проверочная работа
				подготовка к письменной работе	2	письменная работа
30.	Тема 30. Человек. Внешность человека. Самочувствие. Отношение к людям. Друзья.	7	1-3	Написание эссе по заданной теме, выполнение творческих заданий, работа с текстом, работа со словарям	6	устный опрос, проверочная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
31.	Тема 31. Личность. Интересы. Наклонности. Любимое занятие. Профессия учителя. Воспитание детей.	7	4-6	Написание эссе по заданной теме, работа с текстом, работа со словарями и справочниками, подготовка	4	устный опрос, проверочная работа
				подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
32.	Тема 32. Интересы в области искусства. Театр. Кино. Краткая оценка просмотренного фильма, спектакля, телепередачи. Краткая оценка прочитанной книги английского писателя.	7	7-10	выполнение творческих заданий, работа с текстом, работа со словарями и справочниками, подготовка до	4	устный опрос, проверочная работа
				подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к эссе	2	эссе

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
33.	Тема 33. Изобразительное искусство. Живопись.	7	11-14	Написание эссе по заданной темей, работа с текстом, работа со словарями и справочниками, подготовка	4	устный опрос, проверочная работа
				подготовка к письменной работе	4	письменная работа
				подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание
34.	Тема 34. Повседневная деятельность. Рабочий день. Покупки. Еда. Учеба. Библиотека.	8	1-4	Написание эссе по заданной теме, выполнение творческих заданий, работа с текстом, работа со словарям	4	устный опрос, проверочная работа
				подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
35.	Тема 35. Карта мира. Название основных географических понятий. Название континентов, океанов. Морей. Лондон. Москва.	8	5-8	Написание эссе по заданной теме, выполнение творческих заданий, работа с текстом, работа со словарям	4	устный опрос, проверочная работа
				подготовка к тестированию	2	тестирование
36.	Тема 36. Великобритания. Особенности климата и ландшафта Великобритании. Достопримечательн ости Лондона. Как ориентироваться в незнакомом городе.	8	9-12	Написание эссе по заданной теме работа с текстом, работа со словарями и справочниками, подготовка д	4	устный опрос, проверочная работа
				подготовка к творческому экзамену	2	творческое задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
37.	Тема 37. Человек и природа. Охрана окружающей среды. Человек и общество. Мир сегодня.	8	13-16	Написание эссе по заданной теме, выполнение творческих заданий, работа с текстом, работа со словарям	4	устный опрос, проверочная работа
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
	Итого				252	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: практические занятия, занятия в интерактивной форме (презентации, выступления с докладом, дискуссии, проведение ролевых игр), самостоятельная работа студентов.

Используемые в курсе учебные пособия снабжены аудиокассетами с записями фонетических упражнений на отработку нормативного английского произношения и интонации и развитие навыков аудирования. Студентам, впервые начинающим изучать английский язык в качестве иностранного, рекомендуется регулярно самостоятельно работать с аудиокурсом, прилагающимся к учебному пособию "Практический курс иностранного языка. 1 курс" / Под ред. В.Д. Аракина, а также с дисками, прилагающимися к аутентичным учебникам Upstream и Face2Face. дальнейшее при работе с УМК Upstream Beginner, Elementary необходимо самостоятельно выполнять задания рабочей тетради раздела "Listening and Speaking". В случае возникновения трудностей при понимании предлагаемых текстов на слух можно использовать тексты аудиозаписей в приложении к рабочей тетради.

Индивидуальная работа студентов предусматривает тщательную подготовку к занятиям.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Приветствие. Личная информация.

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка выполненных упражнений на применение пройденного лексико-грамматического материала по пройденной тематике.

устный опрос, проверочная работа , примерные вопросы:

Устный опрос по изучаемой тематике. Проверочная работа с заданиями на перевод слов с английского на русский язык и обратно по изучаемой тематике.

Тема 2. Повседневные занятия. Личные предпочтения.

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка выполненных упражнений сна применение пройденного лексико-грамматического материала по пройденной тематике.

тестирование , примерные вопросы:

Проведение и проверка тестов по пройденному лексико-грамматическому материалу.

Проведение и проверка тестов по пройденному лексико-грамматическому материалу.

устный опрос, проверочная работа , примерные вопросы:

Устный опрос по изучаемой тематике. Проверочная работа с заданиями на перевод слов с английского на русский язык и обратно по изучаемой тематике.

Тема 3. Семья и предметы быта.

контрольная работа , примерные вопросы:

Проведение контрольной работы с 5 заданиями по лексико-грамматическому материалу пройденной темы.

тестирование , примерные вопросы:

Проведение и проверка тестов по пройденному лексико-грамматическому материалу.

устный опрос, проверочная работа проверка заданий , примерные вопросы:

Устный опрос по изучаемой тематике. Проверочная работа с заданиями на перевод слов с английского на русский язык и обратно по изучаемой тематике. Проверка заданий на перевод слов и раскрытие скобок.

Тема 4. Внешность и характер: описание различных людей; личные качества; понятие красоты; общение и внешность; язык жестов.

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка выполненных упражнений сна применение пройденного лексико-грамматического материала по пройденной тематике.

контрольная работа , примерные вопросы:

Проведение контрольной работы с 5 заданиями по лексико-грамматическому материалу пройденной темы.

устный опрос, проверочная работа , примерные вопросы:

Устный опрос по изучаемой тематике. Проверочная работа с заданиями на перевод слов с английского на русский язык и обратно по изучаемой тематике.

Тема 5. Строения. Моя квартира (дом).

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка выполненных упражнений сна применение пройденного лексико-грамматического материала по пройденной тематике.

контрольная работа , примерные вопросы:

Проведение контрольной работы с 5 заданиями по лексико-грамматическому материалу пройденной темы.

устный опрос, проверочная работа , примерные вопросы:

Устный опрос по изучаемой тематике. Проверочная работа с заданиями на перевод слов с английского на русский язык и обратно по изучаемой тематике.

Тема 6. Питание дома и за его пределами: наша повседневная пища; продукты питания; места общественного питания: кафе, рестораны, бары; рецепты приготовления различных блюд; составление полезного меню; диеты.

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка выполненных упражнений сна применение пройденного лексико-грамматического материала по пройденной тематике.

творческое задание , примерные вопросы:

Творческое задание по изучаемой теме.

устный опрос, проверочная работа , примерные вопросы:

Устный опрос по изучаемой тематике. Проверочная работа с заданиями на перевод слов с английского на русский язык и обратно по изучаемой тематике.

Тема 7. Свободное время и досуг. Виды досуга; кино и фильмы; книги и газеты; телевидение; театр

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка выполненных упражнений сна применение пройденного лексико-грамматического материала по пройденной тематике.

контрольная работа , примерные вопросы:

Проведение контрольной работы с 5 заданиями по лексико-грамматическому материалу пройденной темы.

устный опрос, проверочная работа , примерные вопросы:

Устный опрос по изучаемой тематике. Проверочная работа с заданиями на перевод слов с английского на русский язык и обратно по изучаемой тематике.

Тема 8. Покупки: виды магазинов; стили покупателей; продукты и одежда; описание предметов; общение в магазине при покупке товаров; выбор и приобретение подарков; как дарить и принимать подарки.

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка выполненных упражнений сна применение пройденного лексико-грамматического материала по пройденной тематике.

контрольная работа , примерные вопросы:

Проведение контрольной работы с 5 заданиями по лексико-грамматическому материалу пройденной темы.

устный опрос, проверочная работа , примерные вопросы:

Устный опрос по изучаемой тематике. Проверочная работа с заданиями на перевод слов с английского на русский язык и обратно по изучаемой тематике.

Тема 9. Погода и климат. Экология и транспорт. Средства транспорта. Экология и отдых. Путешествия.

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка выполненных упражнений сна применение пройденного лексико-грамматического материала по пройденной тематике.

контрольная работа , примерные вопросы:

Проведение контрольной работы с 5 заданиями по лексико-грамматическому материалу пройденной темы.

устный опрос, проверочная работа , примерные вопросы:

Устный опрос по изучаемой тематике. Проверочная работа с заданиями на перевод слов с английского на русский язык и обратно по изучаемой тематике.

Тема 10. Праздники: Праздничные традиции и обычаи в России и за рубежом; фестивали и парады; официальные праздничные мероприятия; поздравительные открытки и поздравления.

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по изучаемой тематике.

устный опрос, проверочная работа проверка заданий , примерные вопросы:

Устный опрос по изучаемой тематике. Проверочная работа с заданиями на перевод слов с английского на русский язык и обратно по изучаемой тематике. Проверка заданий на перевод слов и раскрытие скобок

Тема 11. Вводный модуль. Приветствие. Личная информация.

творческое задание , примерные вопросы:

Творческое задание по изучаемой теме.

устный опрос, проверочная работа проверка заданий , примерные вопросы:

Устный опрос по изучаемой тематике. Проверочная работа с заданиями на перевод слов с английского на русский язык и обратно по изучаемой тематике. Проверка заданий на перевод слов и раскрытие скобок

Тема 12. Семья.

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка выполненных упражнений сна применение пройденного лексико-грамматического материала по пройденной тематике.

творческое задание , примерные вопросы:

Творческое задание по изучаемой теме.

устный опрос, проверочная работа проверка заданий , примерные вопросы:

Устный опрос по изучаемой тематике. Проверочная работа с заданиями на перевод слов с английского на русский язык и обратно по изучаемой тематике. Проверка заданий на перевод слов и раскрытие скобок

Тема 13. Человек. Его внешность и характер. Эмоции и чувства

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка выполненных упражнений сна применение пройденного лексико-грамматического материала по пройденной тематике.

тестирование , примерные вопросы:

Проведение и проверка тестов по пройденному лексико-грамматическому материалу.

устный опрос, проверочная работа проверка заданий , примерные вопросы:

Устный опрос по изучаемой тематике. Проверочная работа с заданиями на перевод слов с английского на русский язык и обратно по изучаемой тематике. Проверка заданий на перевод слов и раскрытие скобок

Тема 14. Рабочий и выходной день студента. Распорядок дня.

контрольная работа , примерные вопросы:

Проведение контрольной работы с 5 заданиями по лексико-грамматическому материалу пройденной темы.

устный опрос, проверочная работа , примерные вопросы:

Устный опрос по изучаемой тематике. Проверочная работа с заданиями на перевод слов с английского на русский язык и обратно по изучаемой тематике.

Тема 15. Жилище. Городской и сельский дом, студенческое общежитие, квартира и ее обстановка

контрольная работа , примерные вопросы:

Проведение контрольной работы с 5 заданиями по лексико-грамматическому материалу пройденной темы.

устный опрос, проверочная работа , примерные вопросы:

Устный опрос по изучаемой тематике. Проверочная работа с заданиями на перевод слов с английского на русский язык и обратно по изучаемой тематике.

Тема 16. Еда.

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка выполненных упражнений сна применение пройденного лексико-грамматического материала по пройденной тематике.

творческое задание , примерные вопросы:

Творческое задание по изучаемой теме.

устный опрос, проверочная работа , примерные вопросы:

Устный опрос по изучаемой тематике. Проверочная работа с заданиями на перевод слов с английского на русский язык и обратно по изучаемой тематике.

Тема 17. Одежда. Покупки в магазине.

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка выполненных упражнений сна применение пройденного лексико-грамматического материала по пройденной тематике.

творческое задание , примерные вопросы:

Творческое задание по изучаемой теме.

устный опрос, проверочная работа , примерные вопросы:

Устный опрос по изучаемой тематике. Проверочная работа с заданиями на перевод слов с английского на русский язык и обратно по изучаемой тематике.

Тема 18. Времена года. Погода. Климат

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа по изучаемой тематике

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по лексическому материалу изучаемой темы

Тема 19. Учеба. Учебный процесс (занятия, экзамены и т.п.).

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка выполненных упражнений сна применение пройденного лексико-грамматического материала по пройденной тематике.

тестирование , примерные вопросы:

Проведение и проверка тестов по пройденному лексико-грамматическому материалу.

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по изучаемой тематике.

Тема 20. Отдых и досуг

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа по изучаемой тематике

устный опрос, проверочная работа , примерные вопросы:

Устный опрос по изучаемой тематике. Проверочная работа с заданиями на перевод слов с английского на русский язык и обратно по изучаемой тематике.

Тема 21. Module 1: How do you feel?

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка выполненных упражнений сна применение пройденного лексико-грамматического материала по пройденной тематике.

тестирование , примерные вопросы:

Проведение и проверка тестов по пройденному лексико-грамматическому материалу.

Тема 22. Module 2: We haven't got time

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа по изучаемой тематике

проверка заданий, примерные вопросы:

Проверка письменных заданий по лексико-грамматическому материалу изучаемой темы

Тема 23. Module 3: The tourist trade

проверка заданий, примерные вопросы:

Проверка письменных заданий по лексико-грамматическому материалу изучаемой темы

творческое задание , примерные вопросы:

Творческое задание по изучаемой теме.

Тема 24. Module 4: Born to be Wild

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка выполненных упражнений сна применение пройденного лексико-грамматического материала по пройденной тематике. Проверка выполненных упражнений на применение пройденного лексико-грамматического материала по пройденной тематике.

Тема 25. Module 5: Home truths

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка выполненных упражнений на применение пройденного лексико-грамматического материала по пройденной тематике.

Тема 26. Module 6 Decisions and Choices

контрольная работа , примерные вопросы:

Проведение контрольной работы с 5 заданиями по лексико-грамматическому материалу пройденной темы.

устный опрос, проверочная работа , примерные вопросы:

Устный опрос по изучаемой тематике. Проверочная работа с заданиями на перевод слов с английского на русский язык и обратно по изучаемой тематике.

Тема 27. Module 7 Technology

тестирование , примерные вопросы:

Проведение и проверка тестов по пройденному лексико-грамматическому материалу.

устный опрос, проверочная работа , примерные вопросы:

Устный опрос по изучаемой тематике. Проверочная работа с заданиями на перевод слов с английского на русский язык и обратно по изучаемой тематике.

Тема 28. Module 8 One world

творческое задание , примерные вопросы:

Творческое задание по изучаемой теме.

устный опрос, проверочная работа , примерные вопросы:

Устный опрос по изучаемой тематике. Проверочная работа с заданиями на перевод слов с английского на русский язык и обратно по изучаемой тематике.

Тема 29. Module 9 Look after yourself

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа по изучаемой тематике

устный опрос, проверочная работа , примерные вопросы:

Устный опрос по изучаемой тематике. Проверочная работа с заданиями на перевод слов с английского на русский язык и обратно по изучаемой тематике.

Тема 30. Человек. Внешность человека. Самочувствие. Отношение к людям. Друзья.

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по изучаемой тематике.

устный опрос, проверочная работа , примерные вопросы:

Устный опрос по изучаемой тематике. Проверочная работа с заданиями на перевод слов с английского на русский язык и обратно по изучаемой тематике.

Тема 31. Личность. Интересы. Наклонности. Любимое занятие. Профессия учителя. Воспитание детей.

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка выполненных упражнений на применение пройденного лексико-грамматического материала по пройденной тематике.

творческое задание , примерные вопросы:

Творческое задание по изучаемой теме.

устный опрос, проверочная работа , примерные вопросы:

Устный опрос по изучаемой тематике. Проверочная работа с заданиями на перевод слов с английского на русский язык и обратно по изучаемой тематике.

Тема 32. Интересы в области искусства. Театр. Кино. Краткая оценка просмотренного фильма, спектакля, телепередачи. Краткая оценка прочитанной книги английского писателя.

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка выполненных упражнений на применение пройденного лексико-грамматического материала по пройденной тематике.

устный опрос, проверочная работа , примерные вопросы:

Устный опрос по изучаемой тематике. Проверочная работа с заданиями на перевод слов с английского на русский язык и обратно по изучаемой тематике.

эссе , примерные темы:

Проверка написания эссе по одной из предлагаемых тем, с применением изучаемого лексико-грамматического материала

Тема 33. Изобразительное искусство. Живопись.

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная работа по изучаемой тематике

творческое задание , примерные вопросы:

Творческое задание по изучаемой теме.

устный опрос, проверочная работа , примерные вопросы:

Устный опрос по изучаемой тематике. Проверочная работа с заданиями на перевод слов с английского на русский язык и обратно по изучаемой тематике.

Тема 34. Повседневная деятельность. Рабочий день. Покупки. Еда. Учеба. Библиотека.

домашнее задание , примерные вопросы:

Проверка выполненных упражнений сна применение пройденного лексико-грамматического материала по пройденной тематике.

устный опрос, проверочная работа , примерные вопросы:

Устный опрос по изучаемой тематике. Проверочная работа с заданиями на перевод слов с английского на русский язык и обратно по изучаемой тематике.

Тема 35. Карта мира. Название основных географических понятий. Название континентов, океанов. Морей. Лондон. Москва.

тестирование , примерные вопросы:

Проведение и проверка тестов по пройденному лексико-грамматическому материалу.

устный опрос, проверочная работа , примерные вопросы:

Устный опрос по изучаемой тематике. Проверочная работа с заданиями на перевод слов с английского на русский язык и обратно по изучаемой тематике.

Тема 36. Великобритания. Особенности климата и ландшафта Великобритании. Достопримечательности Лондона. Как ориентироваться в незнакомом городе.

творческое задание , примерные вопросы:

Творческое задание по изучаемой теме.

устный опрос, проверочная работа , примерные вопросы:

Устный опрос по изучаемой тематике. Проверочная работа с заданиями на перевод слов с английского на русский язык и обратно по изучаемой тематике.

Тема 37. Человек и природа. Охрана окружающей среды. Человек и общество. Мир сегодня.

контрольная работа , примерные вопросы:

Проведение контрольной работы с 5 заданиями по лексико-грамматическому материалу пройденной темы.

устный опрос, проверочная работа , примерные вопросы:

Устный опрос по изучаемой тематике. Проверочная работа с заданиями на перевод слов с английского на русский язык и обратно по изучаемой тематике.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств.

На каждом занятии должны быть оценены все студенты группы. Оцениваются:

- а) выполнение устного домашнего задания;
- б) выполнение письменного домашнего задания;
- в) выполнение неподготовленных заданий на занятии.

Текущая аттестация качества усвоения знаний студентов по дисциплине "Практический курс английского языка" на первом курсе проводится путем проведения устных фронтальных опросов, ролевых игр, в которых оценивается использование всех грамматических и лексических структур, разыгрывания мини-диалогов по пройденной коммуникативной ситуации, лексико-грамматических тестов. Кроме этого, используется такая форма контроля, как промежуточная аттестация.

Требования к зачету: зачет по практическому курсу английского языка включает в себя чтение, перевод и пересказ адаптированного текста художественной литературы (2500 - 3000 печатных знаков); выполнение лексико-грамматического задания.

Промежуточная аттестация проводится по окончании модуля и подразумевает проверку знаний студентов посредством контрольных работ.

Итоговая аттестация проводится в форме устного зачета в I и II семестрах и экзамена в III, IV, V, VI, VII, VIII семестрах.

Примерные задания, включенные в билеты на экзамен:

1. Read, translate and retell the extract from "The End of the Party" by Graham Green, pp.44-45.
2. Speak on the following topic: "Difficulties awaiting young teachers at school".
3. Translate the words and word-combinations from the card and make up a dialogue with them.

7.1. Основная литература:

Практический курс английского языка, Аракин, Владимир Дмитриевич; Селянина, Лидия Ивановна; Гинтовт, Ксения Павловна, 2013г.

1. Gude, Kathy. Proficiency masterclass: student's book / Kathy Gude, Michael Duckworth. - [Oxford etc.]: Oxford University Press, 2009. - 183 с. - 23 экз.

2. Денисенко А.О. Английский язык. Upgrade Your English: учебник. В 2 ч. Ч. 1 / А.О. Денисенко; Моск. гос. ин-т междунар. отношения (ун-т) МИД России, каф.англ. яз. ♦ 4. ? М.: МГИМО-Университет, 2011. - 228с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7197>

3. Денисенко А.О. Английский язык. Upgrade Your English: учебник. В 2 ч. Ч. 2 / А.О. Денисенко; Моск. гос. ин-т междунар. отношения (ун-т) МИД России, каф.англ. яз. ♦ 4. ? М.: МГИМО-Университет, 2011, 219с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7218>

7.2. Дополнительная литература:

1. Голицынский Ю. Б. Грамматика: сборник упражнений. / Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб. : КАРО, 2004. - 538 с.

2. Dodey D., Evans V. Upstream. Beginner: Student's Book / V. Evans, J. Dooley - 8th ed. - Newbury : Express Publishing, 2010 - 152 p.

3. Dodey D., Evans V. Upstream. Beginner: Workbook. Student's Book / V. Evans, J. Dooley - 4th ed. - Newbury : Express Publishing, 2008 - 124 p.

4. Dodey D., Evans V.. Upstream. Elementary: Student's Book / V. Evans, J. Dooley - 8th ed. - Newbury : Express Publishing, 2010 - 222 p.

5. Dodey D., Evans V. Upstream. Elementary: Workbook. Student's Book / V. Evans, J. Dooley - 4th ed. - Newbury : Express Publishing, 2008 - 144 p.

6. Dooley J., Evans V. Grammarway. Beginner, Elementary. Express Publishing, 2002.

7. Dodey D., Evans V. Reading, Writing. Student's Book / V. Evans, J. Dooley - 4th ed. - Newbury : Express Publishing, 2008 - 44 p.

8. Evans V. Round up grammar 3. Longman, 2006. - 112 p.

9. Redston C., Cunnungham G. Face2Face. Intermediate: Student's Book/ C.Redston, G.Cunnungham - Cambridge University Press, 2006 - 162p

10. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. - 192 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=454058>

11. Приходько В. С. Английский по фильмам и сериалам, Разговорная практика. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 219 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=12268>

7.3. Интернет-ресурсы:

Сайт Oxford University Press - www.oup.com

Сайт для изучающих английский язык - www.englishclub.com/

Сайт телерадиовещательной компании BBC - www.bbc.com

Словарь Multitran - multitran.ru

ЭБС Библиороссика - <http://www.bibliorossica.com>

ЭБС Знаниум - <http://znanium.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практический курс английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Иностранный (французский) язык .

Автор(ы):

Биктагирова З.А. _____

Депутатова Н.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Аюпова Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.