

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Управление бизнес-проектами

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика бизнеса

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) преподаватель колледжа Кошкина И.А. (Инженерно-экономический колледж, Набережночелнинский институт (филиал) КФУ), EAKoshkina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

способы финансирования и оценки экономической эффективности проекта, документирования завершения проекта

методы оценки проектов с учетом фактора неопределенности

о самореализации и творческом потенциале

о социальной и этической ответственности в

основных понятиях проектной деятельности, особенности работы с экономикой проектной деятельности

основы планирования проекта, составления структуры работ, расписания и формирования команды

типологию управленческих решений

Должен уметь:

определить финансирование и провести оценку экономической эффективности проекта.

оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

принимать организационно-управленческие решения

быть готовым к саморазвитию и использованию творческого потенциала

быть готовым принимать решения в нестандартной ситуации

выделить особенности проекта и выбрать методы проектной деятельности, функции, окружение проекта.

планировать проектную деятельность, разработать организационно-экономический механизм проекта,

идентифицировать риски и сформировать модель управление рисками проекта, и оценить партнерство в рамках проекта

Должен владеть:

навыками оценки проектов с учетом фактора неопределенности

навыками принимать решения

навыками составления документации организационно-экономического механизма проект

навыками сформировать команду проекта, организационную структуру управления проектом

навыками нести ответственность за принятые решения

навыками оценки социально-экономических показателей при разработке проекта, сформировать

организационно-экономический механизм проекта

навыками саморазвития самореализации

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные навыки на практике в рамках управления бизнес-проектами

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Экономика бизнеса)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 111 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Бизнес-проект. Основные понятия. Особенности и методы проектной деятельности, функции, окружение проекта	3	2	2	0	15
2.	Тема 2. Инвестиционные проект. Бизнес-план проекта. Сетевой план проекта	3	2	2	0	15
3.	Тема 3. Планирование проектной деятельности. Планирование проекта. Организационно-экономический механизм	4	2	8	0	41
4.	Тема 4. Управление командой проекта. Организационные структуры управления проектом	4	0	0	0	10
5.	Тема 5. Управление рисками проекта, партнерство в рамках проекта	4	0	3	0	20
6.	Тема 6. Финансирование и оценка экономической эффективности проекта. Завершение проекта	4	0	3	0	10
	Итого		6	18	0	111

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Бизнес-проект. Основные понятия. Особенности и методы проектной деятельности, функции, окружение проекта

Лекция

Определение понятия ?бизнес-проект?. Признаки, цели проекта, особенности проектной деятельности по сравнению с операционной текущей деятельностью. Проект как экономический и технический процесс. Системный подход к проектированию. Управляемые параметры проекта. Проектный цикл. Жизненный цикл проекта. Структура проекта. Основное содержание фаз, этапов, периодов жизненного цикла проекта. Классификация проектов по назначению, длительности, сложности. Особенности экономических проектов. Структурная декомпозиция работ, как основа проектной деятельности.

Практическое задание

Вопросы к рассмотрению:

1. Дать определение инвестиционному проекту.
2. Привести примеры различных инвестиционных проектов.
3. Охарактеризовать значение бизнес-плана в инвестиционном проекте

Тема 2. Инвестиционные проект. Бизнес-план проекта. Сетевой план проекта

Лекция

Понятие инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. Условия повышения инвестиционной привлекательности, в том числе характеристика команды проекта, ее кредитная история.

Цели составления бизнес-плана, типовое содержание бизнес-плана в зависимости от вида проекта и планируемого инвестора. Характеристика программных средств для обеспечения бизнес-планирования. Ключевые позиции бизнес-плана.

Технико-экономическое обоснование проекта. Содержание технико-экономического обоснования проекта. Состав и структура ТЭО. Предварительное ТЭО (ПТЭО). Требование к ТЭО комиссии ООН по промышленному развитию.

Практическое задание

Вопросы к рассмотрению:

1. Понятие инвестиционного проекта
2. Особенности различных инвестиционных проектов
3. Особенности составления ТЭО и бизнес-плана
4. Особенности составления дерева целей для различных проектов

Тема 3. Планирование проектной деятельности. Планирование проекта. Организационно-экономический механизм

Лекция

Основные процессы проектной деятельности. Планирование проекта: стоимость проекта, основные цели и правила разработки сетевого плана, процесс расчета параметров сетевого графика, итерационный подход к построению, особенности разработки сетей. График Ганта и календарное планирование ресурсов, материально-техническая подготовка проекта. Методы контроля стоимости проектов.

Организационно-экономический механизм, понятие, инструменты, методы в разработке.

Практическое задание

Вопросы к рассмотрению:

1. Особенности планирования проектов в зависимости от вида проекта
2. Особенности разработки сетевого плана
3. Календарное планирование на основе различных программных продуктов
4. Планирование ресурсов проекта

Тема 4. Управление командой проекта. Организационные структуры управления проектом

Лекция

Особенности команды как участника проекта, отличие команды проекта от других проектных форм в бизнесе, признаки эффективной команды проекта. Факторы, влияющие на развитие команды, инструменты создания высокоэффективных команд, управление виртуальными командами, типовые трудности проектных команд. Учет трудового участия и система мотивации в рамках проекта. Основные типы структур управления в проекте менеджменте.

Практическое задание

Вопросы к рассмотрению:

1. Различные виды команд в проекте
2. Подбор участников в команду проекта, основные рекомендации
3. Мотивация в проекте
4. Особенности формирования организационных структур в проекте, в зависимости от вида проекта

Тема 5. Управление рисками проекта, партнерство в рамках проекта

Лекция

Даются понятия проектных отклонений, риска и типовые модели риска, варианты управления в условиях риска, система выявления учета и оценки факторов риска. Системы резервирования в различных случаях рисков, PERT - моделирование. Особая роль факторов времени и информации в оценке риска. Материально-техническая подготовка проекта, торги и контракты. Принципы консолидации и разделения ответственности и полномочий в рамках временных структур при продвижении проекта. Переговорный процесс и обмен информацией участников проекта.

Практическое задание

Вопросы к рассмотрению:

1. Типология проектных рисков
2. Идентификация рисков проекта на различных стадиях
3. Оценка рисков
4. Разработка мероприятий по реагированию на риски

Тема 6. Финансирование и оценка экономической эффективности проекта. Завершение проекта

Лекция

Основные показатели эффективности инвестиционных проектов: чистая текущая стоимость, срок окупаемости, индекс рентабельности, средняя норма прибыли, модифицированная внутренняя ставка доходности, среднее взвешенное время жизненного цикла проекта, внутренняя форма доходности, рентабельность инвестиций

Проектный анализ: технический и технико-экономический анализ, экономический анализ проекта, финансовый анализ проекта, анализ проектных рисков, комплексный проектный анализ.

Экономический мониторинг хода выполнения проекта. Цели и виды оценки экономической эффективности проектов. Соотношение технической и экономической оценок результатов проекта.

Практическое задание

Вопросы к рассмотрению:

1. Критерии успеха для различных участников проекта
2. Методы оценки эффективности бизнес-проектов
3. Проектный анализ

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
	Текущий контроль		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Устный опрос	ПК-6 , ОК-3 , ОК-2	1. Бизнес-проект. Основные понятия. Особенности и методы проектной деятельности, функции, окружение проекта 2. Инвестиционные проект. Бизнес-план проекта. Сетевой план проекта
2	Письменная работа	ПК-6 , ОК-2 , ОК-3	1. Бизнес-проект. Основные понятия. Особенности и методы проектной деятельности, функции, окружение проекта 2. Инвестиционные проект. Бизнес-план проекта. Сетевой план проекта
3	Тестирование	ПК-6 , ОК-3 , ОК-2	1. Бизнес-проект. Основные понятия. Особенности и методы проектной деятельности, функции, окружение проекта 2. Инвестиционные проект. Бизнес-план проекта. Сетевой план проекта
Семестр 4			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ОПК-3 , ПК-6 , ПК-11 , ПК-12	3. Планирование проектной деятельности. Планирование проекта. Организационно-экономический механизм 4. Управление командой проекта. Организационные структуры управления проектом 5. Управление рисками проекта, партнерство в рамках проекта 6. Финансирование и оценка экономической эффективности проекта. Завершение проекта
2	Письменная работа	ОПК-3 , ПК-6 , ПК-11 , ПК-12	3. Планирование проектной деятельности. Планирование проекта. Организационно-экономический механизм 4. Управление командой проекта. Организационные структуры управления проектом 5. Управление рисками проекта, партнерство в рамках проекта 6. Финансирование и оценка экономической эффективности проекта. Завершение проекта
3	Тестирование	ОПК-3 , ПК-6 , ПК-11 , ПК-12	3. Планирование проектной деятельности. Планирование проекта. Организационно-экономический механизм 4. Управление командой проекта. Организационные структуры управления проектом 5. Управление рисками проекта, партнерство в рамках проекта 6. Финансирование и оценка экономической эффективности проекта. Завершение проекта
	Экзамен	ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ПК-11, ПК-12, ПК-6	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 3					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3
Семестр 4					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2

Тема 1. Особенности и методы проектной деятельности, участники и окружение проекта. Дискуссия, примерные вопросы.

1. Отличия понятий ?мероприятие?, ?проект?, ?программа?.
2. Отличия проектно ? ориентированного управления от традиционного функционального управления.
3. История вида проектной деятельности.
4. Назовите наиболее крупные проекты, осуществленные в мире.
5. С чего бы Вы начали если бы Вас назначили руководителем проекта.
6. Какие организации в мире является крупнейшими в области управления проектами?
7. Какая организация в России является координатором развития управления проектами?
8. Какие характеристики понятия ?проект??
9. Нормативная база по управлению проектами в мире и России.

Тема 2. Инвестиционные проект. Бизнес-план проекта. Сетевой план проекта

Дискуссия, примерные вопросы:

1. Что является основным проектным документом?
2. Чем проектный менеджер руководствуется в ходе реализации проекта?
3. Какие есть стандарты управления проектами?
4. Какие есть процессы управления проектами?
5. Какие методы и инструменты управления проектами, применяются на различных стадиях проекта?
6. Что такое организационно-экономический механизм управления проектом?
7. Критерии успешности проекта?
8. Технологии управления проектами?

Устный опрос:

1. Способы финансирования инвестиционных проектов.
2. Методы финансирования инвестиционных проектов
3. ТЭО инвестиционного проекта. Отличие ТЭО от бизнес-плана.
4. Состав ТЭО

2. Письменная работа

Темы 1, 2

Тема 1. Особенности и методы проектной деятельности, участники и окружение проекта.

Задание. Для выбранного проекта необходимо проработать все пункты, которые позволят составить документ на инициацию проекта инициации. Каждая группа зафиксировать проектную инициативу документе:

Концепция (инициация) проекта ? ____ ?

1. Сущность проекта.
2. Сфера применения проекта.
3. Потребности бизнеса, ради удовлетворения которых предпринимается проект.
4. Описание продукта проекта.
5. Основные цели, ключевые результаты проекта.
6. Ограничения проекта (сроки, бюджет и т. д.).
7. Критические факторы успеха.

Тема 2. Инвестиционные проект. Бизнес-план проекта. Сетевой план проекта

Задание:

Необходимо представить первый вариант дерева целей и иерархической структуры работ. Каждая группа должна провести презентацию концепции проекта и ИСР.

3. Тестирование

Темы 1, 2

Тема 1

1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ?
 - а) проект является непрерывной деятельностью, а процесс ? единоразовым мероприятием
 - б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению
 - в) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект ? уникален, он всегда имеет дату начала и окончания
 - г) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления
2. Окружение проекта ? это ?
 - а) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта
 - б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
 - в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
 - г) местоположение реализации проекта и близлежащие районы
3. На стадии разработки проекта
 - а) расходуется 9-15% ресурсов проекта
 - б) расходуется 65-80% ресурсов проекта
 - в) ресурсы проекта не расходуются
4. Проект ? это ?
 - а) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия
 - б) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией
 - в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
 - г) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели
5. Наибольшее влияние на проект оказывают ?
 - а) экономические и правовые факторы
 - б) экологические факторы и инфраструктура
 - в) культурно-социальные факторы
 - г) политические и экономические факторы
6. Предметная область проекта
 - а) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
 - б) результаты проекта
 - в) местоположение проектного офиса

г) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

7. Фаза проекта ? это ?

а) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта

б) полный набор последовательных работ проекта

в) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

8. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения

а) Социальные и инвестиционные

б) Экономические и инновационные

в) Организационные и экономические

9. Функциональная структура ? это ?

а) совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия

б) временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации)

в) структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства ? вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами)

10. Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту

а) Инвестор

б) спонсор

контрактор (подрядчик)

в) лицензиар

г) конечный потребитель результатов проекта

12. Участники проекта ? это ?

а) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта

б) конечные потребители результатов проекта

в) команда, управляющая проектом

г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта

13. Особенность социальных проектов

а) Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена

б) Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы

в) Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

14. Инновационные проекты отличаются ?

а) высокой степенью неопределенности и рисков

б) целью проекта является получение прибыли на вложенные средства

в) необходимостью использовать функциональные организационные структуры

г) большим объемом проектной документации

15. Ключевое преимущество управления проектами

а) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления

б) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта

в) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта

г) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

16. Веха ? это ?

а) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта

б) полный набор последовательных работ проекта

в) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

Тема 2. Инвестиционные проект. Бизнес-план проекта. Сетевой план проекта

1. Основным проектным документом является:

а) ТЭО

б) бизнес-план

в) ПТЭО

г) техническое задание на проектирование

д) Бизнес-проект

2. ТЭО разрабатывается только юридическими лицами:

а) да

- б) нет
- 3.ТЭО разрабатывается на основе?
- а) Договора порядка на выполнение ТЭО между заказчиком и проектной организацией;
- б) распоряжения инвестора;
- в) распоряжением собственника проекта;
- г) распоряжения менеджера проекта;
- 4.В ТЭО входит оценка воздействия деятельности создаваемого (реконструируемого) объекта на окружающую среду (ОВОС) ?
- а) да
- б) нет
5. Проекты имеющие ТЭО, в зависимости от формы собственности?
- а) подлежат государственной экспертизе;
- б) не подлежат государственной экспертизе;
- 6.В состав ТЭО входит бюджет и смета проекта?
- а) нет
- б) да
- 7.Заказчик принимает решение о разработке ТЭО?
- а) на основании Декларации (ходатайства) о намерениях и получения разрешения органов местного самоуправления по Декларации (ходатайству);
- б) на основании технического задания;
- в) на основании бизнес-плана;
- г) на основании утвержденных органами государственного управления технико ? экономических показателей проекта;
- д) разрешения Минстроя РФ
- 8.Минимальный размер партии, выпускаемой продукции, при котором обеспечивается ?нулевая прибыль?, указываемый в обобщающих показателей ТЭО?
- а) норма безубыточности ? BEP;
- б) внутренняя норма доходности ? IRR;
- в) период возврата капитальных вложений PBP;
- г) рентабельность ? SRR;
- д) чистый денежный доход;
- 9.Какой из ниже перечисленных методов не используются при определении показателей эффективности проекта, которые выполняются в ТЭО?
- а) метод расчета налоговых платежей;
- б) метод приведенной стоимости;
- в) метод аннуитета;
- г) метод рентабельности;
- д) метод ликвидности.
- 10.Вложения в обратный капитал это - ?
- а) приток наличности;
- б) отток наличности.
- 11.Какая из следующих стадий реализации проекта может не учитываться в ТЭО?
- а) ликвидация
- б) строительство
- в) освоение
- г) производство
- 12 Расчет зависимости обобщающих финансово-экономических показателей в ТЭО от тех или иных изменений исходных параметров проекта в ТЭО называется?
- а) анализ чувствительности проекта;
- б) пороговое значение рентабельности;
- в) минимальная процентная ставка;
- г) расчет ставки доходности;
- д) расчет внутренней нормы доходности.
13. В финансово-экономическую оценку проекта в ТЭО ?
- а) входит оценка производственных издержек;
- б) не входит оценка производственных издержек.
- 14.В ТЭО проекта ?
- а) входит оценка народнохозяйственного (общественного) эффекта проекта;
- б) не входит этот показатель.
15. ТЭО ? это -?
- а) стадия;

- б) фаза;
- в) этап;
- г) цикл;
- д) раздел проекта.

16. Структура ПТЭО и ТЭО?

- а) совпадают
- б) не совпадают

17. В ТЭО?

- а) входит расчет производственных расходов;
- б) не входит расчет производственных расходов.

18. В ТЭО?

- а) входит расчет финансовых и экономических показателей деятельности производства после реализации проекта;
- б) не входит расчет финансовых и экономических показателей деятельности производства после реализации проекта.

19. В ТЭО?

- а) входит оценка альтернативных вариантов стратегии маркетинга в ходе реализации проекта;
- б) не входит оценка альтернативных вариантов стратегии маркетинга в ходе реализации проекта.

Семестр 4

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 3, 4, 5, 6

Тема 3. Планирование проектной деятельности. Планирование проекта. Организационно-экономический механизм .

Устный опрос.

1. Какие процессы управления проектами вы знаете?
2. Какой состав участников проекта?
3. Чем отличается и обобщается команда проекта и команда управления проектом?
4. Как происходит организация проектного финансирования?
5. Какие организационные структуры в системе управления проектами (организация управления проектом) существуют?
6. Что такое организационно-экономический механизм, структура, краткая характеристика?

Тема 4. Организационные структуры управления

Устный опрос

1. Какие организационные структуры вы знаете
2. Преимущества функциональной организационной структуры
3. Преимущества жесткой матрицы организационные структуры
4. Преимущества слабой матрицы
5. Преимущества проектной структуры

Тема 5. Управление рисками

1. Какое управление рисками проекта вы знаете?
2. Количественные методы анализа рисков
3. Качественные методы анализа рисков
4. Какие методы снижения рисков вы знаете?

Тема 6. Финансирование и оценка экономической эффективности проекта. Завершение проекта

Устный опрос:

1. Какие эффекты инвестиционных проектов вы знаете?
2. Какие методы оценки эффектов инвестиционных проектов вы знаете?
3. Как проводится оценка эффективности инвестиционных проектов?
4. Как проводится завершение проектов?

2. Письменная работа

Темы 3, 4, 5, 6

Тема 3. Планирование проектной деятельности. Планирование проекта. Организационно-экономический механизм

Задание. На основе изучения теоретического материала построить стрелочную диаграмму на основе заданных параметров предшествования. Упростить сетевой график. Построить диаграмму предшествования

Тема 4. Организационные структуры управления

Задание. Определить состав участников проекта и сформировать на основе разработанной ИСР таблицы с целями участников, функциями участников и матрицей ответственности.

Тема 5. Управление рисками

Задание. Сформировать матрицу рисков и мероприятия реагирования на наиболее значимые риски проекта

Тема 6. Финансирование и оценка экономической эффективности проекта. Завершение проекта

Задание. Рассмотреть эффекты для всех участников, определить критерии успешности целей участников проекта. На основе полученных знаний дисциплин Экономика предприятия, Планирование на предприятии, Экономическая оценка инвестиций рассчитать эффективность проекта в целом. И составить карту эффективности.

3. Тестирование

Темы 3, 4, 5, 6

Тема 3. Планирование проектной деятельности. Планирование проекта. Организационно-экономический механизм

1. Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками

- а) Рисковое событие
 - б) Вероятность наступления рискованного события
 - в) Размер потерь в результате наступления рискованного события
- Степень агрессивности внешней среды

- г) Уровень инфляции
- д) Конкурентная среда

е) Региональное законодательство

2. Основной результат стадии разработки проекта

- а) сводный план осуществления проекта
- б) концепция проекта
- в) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
- г) инженерная проектная документация

3. Последовательность действий по планированию стоимости проекта

- 1 Определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовых)
- 2 Определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости
- 3 Определение стоимости всего проекта
- 4 Составление, согласование и утверждение сметы проекта
- 5 Формирование, согласование и утверждение бюджета проекта

4. Предметная область проекта ? это ?

- а) содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта
- б) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
- в) направления и основные принципы осуществления проекта
- г) территория реализации проекта
- д) причина существования проекта

5. Календарный план ? это ?

- а) документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта
- б) сетевая диаграмма
- в) план по созданию календаря
- г) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта

6. Диаграмма Ганта ? это ?

- а) горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами
- б) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта
- в) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта
- г) дерево ресурсов проекта
- д) организационная структура команды проекта

7. Планирование проекта ? это ?

- а) непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки
- б) разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта
- в) это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта

8. Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта ? это ?

- а) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта
- б) направления и основные принципы осуществления проекта
- в) дерево ресурсов проекта
- г) организационная структура команды проекта

9. Метод критического пути используется для ?

- а) оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта
- б) планирования рисков проекта
- в) планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций
- г) определения продолжительности выполнения отдельных работ

1. При составлении структурной декомпозиции работ СДР декомпозиция работ прекращается тогда, когда выполнены следующие условия:

- д) понятен конечный результат каждой работы и способы его достижения
- е) могут быть определены временные характеристики и ответственность за выполнение каждой работы
- ж) команда проекта устала составлять СДР
- з) СДР имеет более 5 уровней декомпозиции
- и) Определена четкая последовательность работ

11. Завершающая стадия планирования предметной области проекта

- а) анализ текущего состояния и уточнением целей и результатов проекта
- б) уточнение основных характеристик проекта
- в) анализ и корректировка ограничений и допущений, принятых на стадии инициации проекта
- г) выбор критериев оценки промежуточных и окончательных результатов создания проекта
- д) построение структурной декомпозиции предметной области проекта

12. Последовательность действий по планированию материальных ресурсов проекта

- 1 Определение материальных ресурсов, необходимых для выполнения каждой работы
- 2 Составление единого перечня материальных ресурсов для реализации проекта и анализ альтернативных вариантов
- 3 Определение наличия необходимого объема материальных ресурсов
- 4 Анализ и разрешение возникших противоречий в потребности и наличии материальных ресурсов

Тема 4. Организационные структуры управления

1. Организационная структура управления представляет собой:

- а) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений), участвующих в управленческой деятельности, и связей между ними;
- б) перечень структурных подразделений и штатных единиц организации с указанием их должностных обязанностей;
- в) технологию выполнения работ по проекту в увязке с системой ответственности за эти работы.

2. Организационная структура управления определяется:

- а) системой властных, административных полномочий;
- б) системой административных функциональных полномочий и горизонтальных отношений;
- в) системой оплаты труда.

3. Команда управления проектом представляет собой:

- а) совокупность участников проекта, осуществляющих не только управленческую, но и исполнительскую, предметную деятельность на основе командного принципа;
- б) совокупность исполнителей, осуществляющих горизонтальную интеграцию деятельности в рамках функциональной организационной структуры;
- в) единый орган управления проектом, представляющий собой совокупность сотрудников, осуществляющих управленческую деятельность на основе командного принципа организации взаимодействия между собой.

4. Организационная структура управления проектом, вынесенная за рамки материнской структуры организации, ? это:

- а) всеобщее управление проектами;
- б) проектно-матричная структура;
- в) механистическая структура;
- г) управление по проектам;
- д) выделенная организационная структура.

5. Организационная структура управления проектами, вынесенная за рамки материнских структур организаций, осуществляющих управление проектами на паритетной основе, ? это:

- а) двойственная организационная структура;
- б) проектно-матричная структура;
- в) всеобщее управление проектами;
- г) механистическая структура;
- д) управление по проектам.

6. Организационная структура управления проектами, реализуемая в рамках материнской структуры организации для управления одним или несколькими проектами с глубокой интеграцией проектной и материнской структур, ? это:
- а) двойственная организационная структура;
 - б) проектно-матричная структура;
 - в) всеобщее управление проектами;
 - г) управление по проектам;
 - д) механистическая структура.
7. Организационная структура управления проектами, совпадающая с материнской структурой, вся деятельность которой состоит из деятельности по управлению проектами, ? это:
- а) двойственная организационная структура;
 - б) всеобщее управление проектами;
 - в) проектно-матричная структура;
 - г) управление по проектам;
 - д) выделенная организационная структура.
8. Схема ?управление ? функция генерального подрядчика? представляет собой:
- а) двойственную организационную структуру;
 - б) всеобщее управление проектами;
 - в) сложную организационную структуру;
 - г) управление по проектам;
 - д) выделенную организационную структуру.
9. К преимуществам матричных организационных структур относятся:
- а) появление возможности гибко ?настраивать? организационную структуру в рамках широкого спектра: от слабой до сильной матрицы;
 - б) оптимизация коммуникационных связей между сотрудниками и руководителем проекта и между ним и высшим руководством материнской организации.
10. Преимуществами проектно-целевых организационных структур являются:
- а) реализация прямого подчинения сотрудников руководителю проекта и достижение таким образом однозначности направленности усилий этих сотрудников;
 - б) стимулирование деловой и профессиональной специализации;
 - в) содействие повышению технологичности выполнения операций в функциональных областях.
11. В основе функциональных организационных структур управления лежит:
- а) горизонтально-технологический принцип разделения труда;
 - б) вертикально-функциональный принцип разделения труда;
 - в) смешанный принцип разделения труда.
12. Посредники в рамках функциональной структуры применяются для:
- а) снижения расходов на аппарат управления;
 - б) интеграции деятельности различных структурных подразделений;
 - в) совершенствования бизнес-процессов.
- Матрица ответственности РАЗУ**
1. Матрица ответственности может называться также:
- а) матрица распределения ответственности;
 - б) матрица назначения ресурсов;
 - в) таблица ответственности;
 - г) сетевая матрица;
 - д) схема распределения информации.
2. Матрица ответственности представляет собой
- а) график;
 - б) блок-схему;
 - в) таблицу;
 - г) иерархический граф;
 - д) сеть.
3. В матрице ответственности должны выполняться следующие условия:
- а) у каждой работы должен быть ответственный и исполнитель;
 - б) каждая работа должна быть обеспечена финансовыми ресурсами;
 - в) у каждого исполнителя должен быть свой фронт работы;
 - г) объем деятельности исполнителя должен соответствовать его должностным обязанностям;
 - д) для каждого исполнителя должна быть определена технология его работы.
4. В наиболее простой матрице ответственности используется:
- а) два условных обозначения;
 - б) одно условное обозначение;

- в) три условных обозначения;
г) четыре условных обозначения;
д) условные обозначения не используются.
5. В матрице разделения административных задач управления участие в коллективном принятии решения изображается символом:
а) Я;
б) X;
в) P;
г) C;
д) !.
6. В матрице разделения административных задач управления координация изображается символом:
а) K;
б) C;
в) T;
г) X;
д) И.
7. В матрице разделения административных задач управления с помощью символа ?И? изображается:
а) инвентаризация;
б) информационно-технологическое обслуживание;
в) получение информации;
г) подготовка предложений;
д) игнорирование.
8. В матрице разделения административных задач управления с помощью символа ?Я? изображается:
а) планирование;
б) принятие решения;
в) единоличное принятие решения без права подписи;
г) единоличное принятие решения;
д) мотивация.
9. В матрицах ответственности с помощью символа ?S? обычно изображается:
а) исполнение;
б) согласование;
в) поставки;
г) контроль;
д) учет.
10. В строке матрицы РАЗУ символ ?П? может присутствовать:
а) только один раз;
б) сколько угодно раз;
в) не более пяти раз;
г) один и более раз.
11. В строке матрицы РАЗУ символ ?!? может присутствовать:
а) только один раз;
б) один и более раз;
в) разумное количество раз;
г) не более 10 раз.
12. Если в строке матрицы РАЗУ присутствует символ ?!?, то в той же строке обязательно должен присутствовать символ:
а) Я;
б) П;
в) О;
г) X;
д) А;
е) К;
ж) Т;
з) Р.

Тема 5. Управление рисками

1. Риск в терминах ожидаемой денежной стоимости оценивается как произведение вероятности на денежную оценку его последствий. Определите, какой из перечисленных ниже рисков проекта является максимальным:
а) колебания цен: вероятность ? 0,3, оценка последствий ? 10 млн дол. США;
б) сбои в системе поставок: вероятность ? 0,2, оценка последствий ? 14 млн дол. США;
в) ошибки в маркетинге: вероятность ? 0,2, оценка последствий ? 10 млн дол. США;

- г) увеличение продолжительности проекта: вероятность ? 0,1, оценка последствий ? 20 млн дол. США;
д) мировой экономической кризис: вероятность ? 0,1, оценка последствий ? 29 млн дол. США.
2. Анализ чувствительности проекта:
- а) позволяет определить степень устойчивости проекта по отношению к возможным изменениям условий его реализации;
б) позволяет оценить, как изменяются результирующие показатели реализации проекта при различных значениях заданных переменных, необходимых для расчета;
в) предполагает разработку нескольких вариантов (сценариев) развития проекта и их сравнительную оценку.
3. При анализе рисков используется иерархическая модель:
- а) структура разбиения работ;
б) дерево работ;
в) дерево ресурсов;
г) структура разбиения рисков;
д) организационная структура.
4. К методам анализа рисков можно отнести:
- а) сетевые матрицы;
б) анализ чувствительности;
в) матрицу ответственности;
г) дерево целей;
д) метод освоенного объема.
5. К методам минимизации рисков можно отнести:
- а) страхование;
б) резервирование средств;
в) хеджирование;
г) распределение рисков;
д) дисконтирование.
6. Ветвями дерева решений являются:
- а) вариант действий;
б) технологическая зависимость;
в) административное подчинение;
г) последствие действия;
д) фиктивная работа.
7. При анализе рисков с помощью дерева решений чаще всего используется:
- а) критерий Гурвица;
б) критерий Вальда;
в) ожидаемая денежная стоимость;
г) коэффициент Стьюдента;
д) ставка дисконтирования.
8. Критерием минимального сожаления называют:
- а) критерий Вальда;
б) критерий Гурвица;
в) критерий абсолютного оптимизма;
г) критерий относительного пессимизма;
д) критерий Севиджа.
9. Зависимость между чистым дисконтированным доходом и объемом продаж продукции проекта определяется с помощью:
- а) анализа сценариев;
б) анализа чувствительности;
в) метода освоенного объема;
г) PERT;
д) метода критического пути.
10. При анализе рисков используются следующие сетевые методы:
- а) метод критического пути;
б) сети предшествования;
в) PERT;
г) сетевых матриц;
д) GERT.

Тема 6. Финансирование и оценка экономической эффективности проекта. Завершение проекта

1. Соответствие фаз проекта и целей оценки инвестиционного проекта
а) Принятия решения об инвестировании ? инициация проекта

- б) Разработки оптимальной схемы инвестирования ? разработка проекта
в) Промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестировании ? реализация проекта
г) Финальная оценка результатов проекта ? завершение проекта
2. Из двух проектов уровень доходности выше у того, у которого ?
а) IRR-г больше
б) IRR больше
в) IRR меньше
г) выше объем выручки
3. При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать ?
а) инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования
б) инфляцию и риски
в) инфляцию и альтернативные варианты инвестирования
г) риски и альтернативные варианты инвестирования
4. Проект убыточен, если?
а) $IRR > r$
б) $IRR = r$
в) $IRR < r$
г) $IRR > 0$
д) $IRR > 1$
5. Дисконтирование ? это ?
а) процесс приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени
б) учет инфляции при оценке инвестиционного проекта
в) расчет ставки дисконтирования
6. Проект является убыточным, если ?
а) $NPV < 0$
б) $NPV = 0$
в) $NPV > 0$
г) $NPV < 0$ или $NPV = 0$
д) NPV не рассчитан
7. Дисконтирование осуществляется с помощью функций ?
а) сложного процента
б) простого процента
в) очень-очень сложного процента
г) калькулятора
8. Ставка дисконтирования ? это ?
а) ежегодная ставка доходности, которая могла бы быть получена в настоящий момент от аналогичных инвестиций
б) ставка банковского кредита
в) ставка рефинансирования
г) уровень скидок во время распродажи
9. Проект безубыточен, если ?
а) $V/C > 0$
б) $V/C = 0$
в) $V/C < 0$
г) $V/C > 1$
10. Оценка инвестиционного проекта заключается в ?
а) сравнении входящих и исходящих проектных потоков
б) расчете чистой текущей ценности проекта
в) анализе прибыли проекта
г) прогнозировании доходов и затрат
11. Из двух проектов наиболее эффективен тот, у которого ?
а) индекс прибыльности (PI) больше
б) индекс прибыльности (PI) меньше
в) разница индекса прибыльности (PI) и ставки дисконтирования (r) больше
г) затраты (C) меньше
12. Инвестиции целесообразны в том случае, если период окупаемости ?
а) не выходит за рамки жизненного цикла проекта
б) меньше 3 лет
в) выходит за рамки жизненного цикла проекта
г) не определен

Тесты к завершению проекта ПК-11, ПК-12.

1. Составляющие стадии реализации проекта

- а) Организация и контроль выполнения проекта
- б) Анализ и регулирование выполнения проекта
- в) Ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком
- г) Документирование и анализ опыта выполнения данного проекта
- д) Формирование концепции проекта

2. Анализ состояния и обеспечение качества в проекте включает ?

- а) контроль качества в проекте
- б) формирование отчетов для оценки выполнения качества
- в) процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям
- г) формирование списка отклонений
- д) определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте

3. Анализ и регулирование выполнения проекта по стоимости включает ?

- а) распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления стоимостью и финансированием в проекте
- б) введение в действие системы управления стоимостью и финансированием в проекте
- в) учет фактических затрат в проекте
- г) анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета
- д) прогнозирование состояния выполнения работ проекта по стоимости
- е) принятие решений о регулирующих воздействиях для приведения выполнения работ проекта по стоимости в соответствие с бюджетом

4. Организация и осуществление контроля качества в проекте включает ?

- а) контроль качества в проекте
- б) формирование отчетов для оценки выполнения качества
- в) процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям
- г) формирование списка отклонений
- д) определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте

5. Контроль и регулирование контрактов включает ?

- а) закрытие контрактов
- б) проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков
- в) заключение контрактов
- г) учет выполнения работ по контракту
- д) представление отчетности о выполнении контрактов
- е) разрешение споров и разногласий

6. Завершение проекта ? это стадия процесса управления проектом, включающая процессы ?

- а) формирования концепции проекта
- б) формирования сводного плана проекта
- в) осуществления всех запланированных проектных работ
- г) ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта

7. Анализ деятельности и развитие команды проекта включает ?

- а) формирование отчетов об исполнении работ проекта
- б) регулирование оплаты, льгот и поощрений
- в) реорганизацию команды в соответствии с прогрессом проекта
- г) разработку концепции управления персоналом
- д) создание финального отчета
- е) расформирование команды

8. Метод освоенного объема позволяет ?

- а) определить отставание/опережение хода реализации работ по графику и перерасход/экономии бюджета проекта
- б) оптимизировать сроки выполнения проекта
- в) определить продолжительность отдельных работ проекта
- г) освоить максимальный объем бюджетных средств

9. Реализация проекта ? это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ?

- а) санкционирование начала проекта
- б) утверждение сводного плана
- в) осуществление проектных работ и достижение проектных целей
- г) архивирование проектной документации и извлеченные уроки

10. Организация и подготовка контрактов в проекте включает ?

- а) распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления контрактами
 - б) проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков
 - в) заключение контрактов
 - г) закрытие контрактов
 - д) представление отчетности о выполнении контрактов
 - е) разрешение споров и разногласий
11. Организация и контроль выполнения проекта включает ?
- а) организацию управления предметной областью проекта
 - б) контроль выполнения проекта по временным параметрам
 - в) совершенствование команды проекта
 - г) формирование концепции управления качеством в проекте
 - д) заключительную оценку финансовой ситуации (постпроектный отчет)
 - е) заключительный отчет по проекту и проектную документацию
12. Система контроля будет эффективной при обязательном наличии ?
- а) планов работ
 - б) системы отчетности
 - в) внешнего независимого аудита
 - г) электронного документооборота
 - д) программного обеспечения для контроля над выполнением работ
 - е) отдела контроля в организационной структуре проектной команды
13. Организация и контроль выполнения проекта по стоимости включает ?
- а) распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления стоимостью и финансированием в проекте
 - б) учет фактических затрат в проекте
 - в) формирование текущей отчетности о состоянии стоимости и финансирования проекта
 - г) анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета
 - д) анализ различных факторов, влияющих на позитивные и негативные отклонения от бюджета проекта
 - е) принятие решений о регулирующих воздействиях для приведения выполнения работ проекта по стоимости в соответствие с бюджетом
14. Анализ и регулирование изменений в проект включает ?
- а) обзор и анализ динамики изменений в проекте
 - б) текущую оценку изменений в проекте и достигнутых в связи с этим результатов
 - в) корректирующие действия
 - г) заключительный отчет о фактических изменениях в проекте
 - д) формирование архива изменений в проекте
 - е) формирование концепции управления изменениями в проекте
15. Последовательность действий по анализу и регулированию коммуникаций при выполнении проекта
- 1 Анализ сбоев и нарушений при обеспечении участников проекта необходимой информацией
 - 2 Анализ запросов на внесение изменений
 - 3 Анализ функционирования системы коммуникаций после внесения необходимых изменений
 - 4 Информирование участников о внесенных изменениях

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Управление проектами, понятие, цели функции, задачи. ОК-2, ОК-3
2. Понятие проекта, понятие бизнес- проекта. Структура бизнес-проекта. ОК-2, ОК-3
3. Основные признаки бизнес-проекта. ОК-2, ОК-3
4. Субъекты и объекты управления проектами. ОК-2, ОК-3
5. Классификация проектов. ОК-2, ОК-3
6. Основные подходы к проектной деятельности. ОК-2, ОК-3
7. Миссия, структура проекта. ОК-2, ОК-3
8. Цели проекта, типология целей в проекте. ОК-2, ОК-3
9. Стратегия проекта, направление действий в проекте. ОК-2, ОК-3
10. Факторы внешней среды проекта, окружение проекта. ОК-2, ОК-3
11. Жизненный цикл проекта. Фазы проекта. ОК-2, ОК-3
12. Инвестиционная стратегия и инвестиционная деятельность ПК-6
13. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. ПК-6
14. Инвестиционных проекты, основные понятия ПК-6
15. Классификация инвестиционных проектов. ПК-6
16. Способы финансирования инвестиционных проектов. ПК-6
17. Методы финансирования инвестиционных проектов. ПК-6

18. ТЭО инвестиционного проекта. Отличие ТЭО от бизнес-плана. ПК-6
19. Состав ТЭО. ПК-6
20. Эффекты инвестиционных проектов. ПК-6 ПК-11 ПК-12
21. Методы оценки эффектов инвестиционных проектов. ПК-6 ПК-11 ПК-12
22. Оценка эффективности инвестиционных проектов. ПК-6 ПК-11 ПК-12
23. Функции управления проектами ПК-11
24. Методы управления проектами в деятельности ПК-11
25. Процессы управления проектами. ПК-11
26. Процесс инициация. ПК-11
27. Процесс планирование. ПК-11
28. Процесс исполнение. ПК-11
29. Процесс контроль завершение. ПК-11
30. Состав участников проекта. ПК-11 ПК-12
31. Команда проекта и команда управления проектом ПК-11 ПК-12
32. Функции команды проекта на различных этапах и стадиях реализации проекта ПК-11 ПК-12
33. Целеполагание в инвестиционных проектах ПК-11
34. Планирование проекта: цели, WBS ПК-11
35. Планирование проекта: персонал ПК-11
36. Планирование проекта: расписание ПК-11
37. Планирование проекта: стоимость ПК-11
38. Планирование проекта: риски. ПК-11
39. Организация проектного финансирования. ПК-11
40. Организационные структуры в системе управления проектами (организация управления проектом) ПК-11
41. Организационно-экономический механизм, структура, краткая характеристика ПК-11
42. Инструменты и рычаги проектной деятельности на различных этапах реализации проекта. ПК-11
43. Разработка организационно-экономического механизма реализации проекта ПК-11
44. Управление рисками проекта. ОПК-3 ПК-6
45. Оценка рисков проекта. ОПК-3 ПК-6
46. Методы снижения рисков проекта. ОПК-3 ПК-6
47. План по вехам, матрица ответственности и график Ганта. Сходство и отличие. ПК-6
48. Бюджетирование проектов. Текущий бюджет. Стратегический бюджет. ПК-6
49. Международные нормативные акты, регламентирующие управление проектами ПК-6
50. Российские нормативные акты, регламентирующие управление проектами. ПК-6

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	6

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	4
Семестр 4			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	6
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	4
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Группы компаний Международный институт менеджмента, российского представителя Международной Ассоциации Управления Бизнес-проектами IPMA, режим доступа свободный - www.gkmim.ru

Сайт Московского отделения Projectmanagementinstitute (PMI), режим доступа свободный - <http://www.pmi.ru>

Сайт Российской ассоциации управления бизнес-проектами, режим доступа свободный - www.sovnet.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях и разработку проекта. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

В проекте, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;
- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

При подготовке к семинарам Вам может понадобиться материал, изучавшийся на курсах 'Экономическая теория', 'Экономика организации (предприятия)', 'Менеджмент', 'Маркетинг', поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям).

В тестовых заданиях в каждом вопросе - несколько вариантов ответов, из них правильный только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный.

Проектная работа выполняется с делением её на части. Бизнес-идея и организационно-экономический механизм разрабатываются в рамках изучения основных тем лекционного и практического курса: разрабатываются инициация проекта, структурная декомпозиция работ, участники проекта, календарный и сетевой план проекта, оценка стоимости проекта, коммуникации и оценка эффективности проекта.

Интерактивное обучение, разрабатываемых проектов студентами, проявляется в том, что проект обеспечивает подготовку творческих заданий, которые в практической деятельности реализовались в следующих формах:

- исследование реальных экономических проблем;
- интерпретация проблем проекта;
- исследование возможности реализации проекта и разработка механизма реализации проекта;
- решение задач по экономике с использованием компьютерной техники и технологий (программы Excel);
- компьютерная презентация разработки.

Каждый раздел проекта рассматривается и обсуждается с каждой группой. Отчет по выполненным заданиям выполняется в произвольной форме. Завершение решения заданий студент выполняет в рамках самостоятельной работы. Общий отчет по проекту представляется на защиту в последнее практическое занятие. Презентация результатов работы в группе делается в Powerpoint и представляется с использованием проектора.

Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой к руководителю, в библиотеку и т.д.

При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. В каждом билете на экзамене содержится четыре вопроса.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе "Экономика бизнеса".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика бизнеса

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Елиферов В. Г. Бизнес-процессы : регламентация и управление [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Елиферов. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 319 с. - ISBN 978-5-16-001825-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=395912>.
2. Ляндау Ю. В. Теория процессного управления [Электронный ресурс] : монография / Ю. В. Ляндау. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 118 с. - ISBN 978-5-16-006400-0. - <http://znanium.com/go.php?id=446467>.

Дополнительная литература:

3. Попов В. Л. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; под ред. В.Л. Попова - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). ? ISBN 978-5-16-010105-7. ? Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455400>
4. Реинжиниринг бизнес-процессов [Текст] : [учебное пособие для вузов] / [А. О. Блинов и др.] ; под ред. А. О. Блинова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 343 с. - Библиогр.: с. 334-338. - Рек. УМЦ. - В пер. - ISBN 978-5-238-01823-2.
5. Реинжиниринг бизнес-процессов [Текст] : учебное пособие для вузов / [авт. кол.: А. О. Блинов и др.] ; под ред. А. О. Блинова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 342 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 334-338. - Рек. УМЦ. - В пер. - ISBN 978-5-238-01823-2.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика бизнеса

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.