

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Экономический анализ фирмы

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика бизнеса

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) преподаватель колледжа Кошкина И.А. (Инженерно-экономический колледж, Набережночелнинский институт (филиал) КФУ), EAKoshkina@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- сущность экономического анализа;
- методологию проведения экономического анализа

Должен уметь:

- выявлять релевантную информацию;
- интерпретировать данные экономического анализа

Должен владеть:

- навыками проведения различных методик экономического анализа

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Экономика бизнеса)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 26 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 150 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет, содержание, методика и организация экономического анализа фирмы	3	1	2	0	10

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Способы обработки экономической информации в экономическом анализе деятельности предприятия	3	2	2	0	10
3.	Тема 3. Анализ общих условий эффективности организации и функционирования производственных систем	3	1	0	0	10
4.	Тема 4. Анализ производства и реализации продукции	4	0	2	0	20
5.	Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов предприятия.	4	0	4	0	20
6.	Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	4	0	4	0	20
7.	Тема 7. Анализ себестоимости продукции	4	0	4	0	30
8.	Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	4	0	4	0	30
	Итого		4	22	0	150

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Предмет, содержание, методика и организация экономического анализа фирмы

Лекция.

Возникновение и история, современное состояние и перспективы развития экономического анализа. Предмет и объекты экономического анализа, его задачи, функции и принципы. Анализ на макро - и микро - уровне.

Классификация экономического анализа. Роль комплексного анализа в управлении. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.

Виды, направления и основные методы анализа. Особенности системного и комплексного подхода в научном исследовании. Методы комплексного анализа и оценка бизнеса.

Содержание методики экономического анализа. Приемы экономического анализа. Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе предприятий.

Практическое занятие

Вопросы к рассмотрению: Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения. Этапы системного анализа хозяйственной деятельности. Последовательность комплексного экономического анализа.

##### Тема 2. Способы обработки экономической информации в экономическом анализе деятельности предприятия

Лекция.

Способы анализа и их назначение. Способы детерминированного факторного анализа. Способы стохастического факторного анализа. Способы оптимизации показателей. Способ сравнения. Виды сравнительного анализа: горизонтальный, вертикальный, трендовый, одномерный и многомерный.

Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Способы использования относительных и средних величин. Способы группировки информации. Использование графического и табличного способов в экономическом анализе. Балансовый способ в экономическом анализе: его сущность и направления использования.

Понятие, типы и задачи факторного анализа. Классификация и систематизация факторов в детерминированном и стохастическом анализе. Основные типы факторных детерминированных моделей. Способы преобразования факторных систем.

Практическое занятие

Вопросы к рассмотрению: Традиционные способы обработки информации. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей. Сущность и значение моделирования, требования к нему.

##### Тема 3. Анализ общих условий эффективности организации и функционирования производственных систем

Лекция.

Законы развития производственно-технологических систем и их требования к организации производства и труда. Управление производством и задачи его анализа. Организационно-технический уровень производственно-хозяйственной деятельности и производства. Анализ и оценка уровня организации производства и управления; жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня.

Анализ производственной структуры предприятия. Анализ показателей эффективности управления. Оценка объема, сложности и напряженности работы аппарата управления. Анализ качества экономической работы на предприятии.

Организация производства и труда и задачи ее анализа. Разделение и кооперация труда на предприятии. Основные, вспомогательные и обслуживающие процессы производства. Длительность производственного цикла.

Анализ уровня концентрации, специализации и кооперирования. Основные принципы рациональной организации производственного процесса: пропорциональность, параллельность, прямоочность, непрерывность, ритмичность.

Анализ типа производства (индивидуальное, серийное, массовое) и длительности производственного цикла. Влияние длительности производственного цикла на экономические показатели деятельности предприятия. Анализ показателей производственного цикла.

Практическое занятие

Вопросы к рассмотрению: Анализ основных показателей организационно-технического уровня производства. Функции управления на уровне предприятия. Основные задачи экономического анализа эффективности управления. Оценка рациональности структуры производственных звеньев предприятия. Анализ органов управления. Оценка рациональности производственной структуры. Методы научной организации труда. Расчет общего коэффициента организации труда: коэффициент использования фонда рабочего времени, коэффициент использования квалификации труда, коэффициент напряженности труда.

Решение задач.

#### **Тема 4. Анализ производства и реализации продукции**

Лекция.

Задачи, объекты, система показателей, источники информации анализа производства и реализации продукции.

Анализ структуры продукции. Механизм влияния структуры производства продукции на объем ее выпуска в стоимостном выражении. Анализ в системе маркетинга. Анализ и управление объемом производства и продаж. Анализ обновления продукции. Анализ качества произведенной продукции, обобщающие, частные и косвенные показатели качества продукции. Способы обобщенной оценки выполнения плана по качеству продукции. Методика расчета влияния качества продукции на стоимостные показатели работы предприятия.

Анализ ритмичности производства. Прямые и косвенные показатели ритмичности производства. Анализ отгрузки и реализации продукции. Анализ выполнения договорных обязательств по поставкам продукции

Практическое занятие

Вопросы к рассмотрению: Анализ динамики и выполнения плана по объему и ассортименту продукции. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ.

#### **Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов предприятия.**

Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Анализ динамики объема и структуры основных фондов.

Анализ эффективности использования основных производственных фондов. Факторы изменения фондоотдачи основных производственных фондов. Методика определения их влияния на выпуск товарной продукции.

Анализ использования активной части основных производственных фондов. Показатели, характеризующие степень экстенсивной и интенсивной загрузки оборудования. Основные источники увеличения выпуска продукции и повышения уровня фондоотдачи активной части основных производственных фондов.

Анализ реальности плана материально-технического снабжения и фактического его выполнения по объему, ассортименту, качеству материалов и ритмичности поставки. Анализ состояния складских запасов. Анализ использования материальных ресурсов.

Практическое занятие

Вопросы к рассмотрению: Определение неиспользованных резервов увеличения производства продукции за счет недопоставки материалов, их низкого качества, замены материалов, нарушения графика поставки. Система обобщающих и частных показателей оценки эффективности использования материальных ресурсов. Факторы изменения общей, частной и удельной материалоемкости продукции.

Решение задач.

#### **Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия**

Определение обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.

Анализ использования трудовых ресурсов. Порядок определения сверхплановых, целодневных, внутрисменных и непроизводительных потерь рабочего времени.

Анализ производительности труда. Система обобщающих, частных и вспомогательных показателей производительности труда. Факторы изменения выработки. Методика расчета их влияния.

Анализ трудоемкости продукции. Методика анализа трудоемкости продукции. Факторы изменения его уровня. Определения резервов снижения трудоемкости изделий.

Анализ оплаты труда. Причины изменения переменной и постоянной зарплаты. Оценка эффективности использования средств на оплату труда.

Практическое занятие

Вопросы к рассмотрению: Оценка квалификационного уровня персонала предприятия и изменений в его составе по возрасту, стажу, образованию. Изменение динамики показателей и причин текучести кадров. Изучение соотношения между темпами роста производительности труда и уровня его оплаты.

Решение задач.

### **Тема 7. Анализ себестоимости продукции**

Лекция

Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. Анализ использования производственных ресурсов. Значение, объекты и задачи анализа себестоимости продукции. Группировка затрат по элементам и статьям затрат.

Анализ прямых материальных затрат. Факторы изменения суммы прямых материальных затрат на весь выпуск, отдельные виды и единицу продукции. Методика расчета их влияния на себестоимость продукции.

Анализ прямых трудовых затрат. Факторы изменения суммы прямой зарплаты на весь выпуск, отдельные виды и единицу продукции. Причины изменения трудоемкости продукции и уровня оплаты труда на предприятии. Методика расчета их влияния на себестоимость изделий.

Анализ косвенных затрат. Состав и факторы изменения затрат на содержание и эксплуатацию машин и оборудование. Методика анализа цеховых и общезаводских расходов в целом и по отдельным статьям затрат.

Практическое занятие

Вопросы к рассмотрению: Особенности анализа прямых переменных и постоянных затрат. Комплексная оценка резервов производства. Оценка изменений в уровне коммерческих расходов. Определение резервов снижения себестоимости продукции. Порядок подсчета резервов сокращения производственных и коммерческих расходов, увеличения выпуска продукции и суммы дополнительных затрат на их освоение.

Решение задач.

### **Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия**

Лекция.

Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа. Методика факторного анализа финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг), от операционных и внереализационных финансовых результатов. Анализ рентабельности инвестированного капитала. Методика подсчета резервов увеличения прибыли и рентабельности.

Анализ прибыли и рентабельности с использованием международных стандартов. Методика факторного анализа прибыли по системе ?директ-костинг?. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия.

Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ). Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации. Система показателей деловой активности, эффективности и доходности производства. Методика прогнозирования банкротства предприятия.

Методы комплексного анализа и оценка бизнеса. Анализ эффективности использования финансовых ресурсов. Анализ движения капитала: характеристики денежных потоков предприятия; сферы движения денежных потоков; оценки их влияния на общую величину финансовых ресурсов.

Практическое занятие

Вопросы к рассмотрению: Расчеты влияния факторов на изменение суммы прибыли на основе маржинального анализа. Методики рейтингового анализа. Обобщение результатов анализа финансового состояния предприятия и определение путей финансового оздоровления.

Решение задач.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 3</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-9 , ПК-6	1. Предмет, содержание, методика и организация экономического анализа фирмы 2. Способы обработки экономической информации в экономическом анализе деятельности предприятия 3. Анализ общих условий эффективности организации и функционирования производственных систем
2	Тестирование	ПК-6 , ПК-9	3. Анализ общих условий эффективности организации и функционирования производственных систем
3	Проверка практических навыков	ПК-6 , ПК-9	1. Предмет, содержание, методика и организация экономического анализа фирмы 2. Способы обработки экономической информации в экономическом анализе деятельности предприятия 3. Анализ общих условий эффективности организации и функционирования производственных систем
<b>Семестр 4</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-9 , ПК-6	4. Анализ производства и реализации продукции 5. Анализ использования материальных ресурсов предприятия. 6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия 7. Анализ себестоимости продукции 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
2	Тестирование	ПК-9 , ПК-6	4. Анализ производства и реализации продукции 5. Анализ использования материальных ресурсов предприятия. 6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
3	Проверка практических навыков	ПК-6 , ПК-9	4. Анализ производства и реализации продукции 5. Анализ использования материальных ресурсов предприятия. 6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия 7. Анализ себестоимости продукции 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
4	Творческое задание	ПК-9 , ПК-6	4. Анализ производства и реализации продукции 5. Анализ использования материальных ресурсов предприятия. 6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия 7. Анализ себестоимости продукции 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
	<b>Зачет</b>	ПК-6, ПК-9	

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 3</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Проверка практических навыков	Продемонстрирован высокий уровень освоения навыков, достаточный для успешного решения задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован хороший уровень освоения навыков, достаточный для решения большей части задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения навыков, достаточный для решения отдельных задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения навыков, недостаточный для решения задач профессиональной деятельности.	3
<b>Семестр 4</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Проверка практических навыков	Продемонстрирован высокий уровень освоения навыков, достаточный для успешного решения задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован хороший уровень освоения навыков, достаточный для решения большей части задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения навыков, достаточный для решения отдельных задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения навыков, недостаточный для решения задач профессиональной деятельности.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Творческое задание	Продемонстрирован высокий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа полностью соответствует требованиям профессиональной деятельности. Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Высокий уровень креативности, самостоятельности. Соответствие выбранных методов поставленным задачам.	Продемонстрирован средний уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа в основном соответствует требованиям профессиональной деятельности. Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Средний уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы в целом соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован низкий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа частично соответствует требованиям профессиональной деятельности. Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Низкий уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы частично соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа не соответствует требованиям профессиональной деятельности. Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Недостаточный уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы не соответствуют поставленным задачам.	4
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 3**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3

Тема 1. Предмет, содержание, методика и организация экономического анализа

Устный опрос

1. Предмет и объекты экономического анализа, его задачи, функции и принципы. Анализ на макро - и микро - уровне.
2. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения.
3. Виды, направления и основные методы анализа.
4. Этапы системного анализа хозяйственной деятельности.
5. Содержание методики экономического анализа.

Тема 2. Способы обработки экономической информации в экономическом анализе деятельности предприятия

Устный опрос

1. Приемы экономического анализа.
2. Виды хозяйственных резервов, их характеристика и классификация.
3. Требования к организации информационного обеспечения экономического анализа.
4. Понятие, типы и задачи факторного анализа.
5. Классификация и систематизация факторов в детерминированном и стохастическом анализе.
6. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.
7. Понятие стохастической связи и задачи корреляционного анализа

Тема 3. Анализ общих условий эффективности организации и функционирования производственных систем  
Устный опрос

1. Понятие производственной системы
2. Условия функционирования организаций и производственных систем
3. Показатели эффективности функционирования производственных систем

## 2. Тестирование

Тема 3

Тест по теме 3

1. Влияет ли на фондоотдачу структура основных средств:

1. Да.
2. Нет.

2. Увеличение удельного веса пассивной части основных средств:

1. Увеличивает фондоотдачу.
2. Уменьшает фондоотдачу.

3. Какой из перечисленных показателей не может быть использован для характеристики эффективности использования основных средств организации:

1. Фондоотдача.
2. Относительная экономия основных средств организации.
3. Коэффициент выбытия основных средств.

4. Темпы роста производственных основных средств:

1. Должны быть равны темпам роста непроизводственных основных средств.
2. Должны быть меньше темпов роста непроизводственных основных средств.
3. Должны быть больше темпов роста непроизводственных основных средств.

5. Какой из приведенных показателей характеризует движение основных средств организации:

1. Фондоотдача.
2. Амортизационная емкость.
3. Коэффициент выбытия основных средств.

6. Качество основных средств организации характеризует:

1. Коэффициент износа основных средств.
2. Коэффициент выбытия основных средств.
3. Фондоотдача.

7. Экономический анализ показал, что индекс роста объема производства больше индекса роста стоимости основных фондов. Это свидетельствует о:

1. Снижении фондоотдачи.
2. Неизменности фондоотдачи.
3. Повышении фондоотдачи.

8. Укажите, что определяет приведенное соотношение:  $K = \frac{\text{стоимость реализованной продукции}}{\text{среднегодовая стоимость основных средств}}$

1. Коэффициент ввода основных средств.
2. Коэффициент выбытия основных средств.
3. Фондовооруженность.
4. Фондоотдача.

9. Анализ основных средств начинают с изучения?

1. их объема, динамики и структуры;
2. бизнес-плана;
3. плана материально-технического развития.

10. Что относится к показателям качественного состояния и движения?

1. коэффициент износа;
2. амортизация;
3. фондоотдача.

11. Как вычисляется коэффициент годности?

1.  $1 - K_i$  (коэффициент износа);
2.  $K_i - 1$ ;
3.  $1 / F_o$  (фондоотдача).

12. Какие факторы оказывают влияние на фондорентабельность?

1. рентабельность продаж;
2. доля активной части;
3. фондоотдача;
4. все названные факторы оказывают влияние.

13. К показателям эффективности использования основных средств входят

1. фондовооружённость, фондоотдача, фондоёмкость;
2. фондоотдача, фондоёмкость, фондорентабельность;
3. фондовооружённость, фондоотдача, фондоёмкость, фондорентабельность.

14. Сведения об амортизации нематериальных активов и основных средств в отчетности российского предприятия можно найти:

1. в балансе (форма №1);
2. в отчете о прибылях и убытках (форма №2);
3. в приложении к бухгалтерскому балансу (форма №5).

15. Фондоотдача и фондоемкость по основным средствам одного и того же предприятия за один и тот же период находятся между собой:

1. в прямой пропорциональной зависимости;
2. в обратной пропорциональной зависимости;
3. между этими показателями существует только корреляционная связь;
4. ничего определенного о характере этой связи сказать нельзя.

### 3. Проверка практических навыков

Темы 1, 2, 3

Тема 1. Предмет, содержание, методика и организация экономического анализа

Приведение показателей в сопоставимый вид

1. Рассчитать прирост объема производства продукции: без исключения влияния структурного и стоимостного факторов; с нейтрализацией стоимостного фактора; с исключением влияния стоимостного и структурного факторов. Исходные данные для расчета в таблице. Сделать выводы по задаче.

Таблица

Вид продукции

Объем производства, кг

Цена, т.руб.

Структура, % Объем производства по плану, плановым ценам и структуре, т.руб. Объем фактический по фактической структуре и ценам, т.руб. Объем фактический по плановым ценам, т.руб. и структуре

пл. ф. пл. Ф. Пл ф пл ф пл ф

А 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

А 1460 1475 61,00 62,30

В 1800 2068 13,25 14,00

С 50 33 74,35 76,00

Итого 3310 3576 - -

Тема 2. Способы обработки экономической информации в экономическом анализе деятельности предприятия

По данным таблицы определить влияние факторов на выпуск продукции способами: цепных подстановок, абсолютных разниц, относительных разниц, индексным методом и интегральным методом. Сделать проверку и выводы.

Таблица - Данные для факторного анализа объема валовой продукции

Показатель Усл. обозначение

План

Факт Абсолютное отклонение Выполнение плана, %

Валовая продукция, т.руб. ВП 160000 240000

Ср. Годовая численность рабочих, чел.

КР  
1000  
1200  
Кол-во отработанных дней одним рабочим за год  
Д  
250  
256  
Ср. продолжительность рабочего дня, ч  
П  
8  
7,6  
Ср. годовая выработка одного рабочего, т.руб.  
ГВ  
Ср. дневная выработка одного рабочего, руб.  
ДВ  
Ср. часовая выработка одного рабочего, руб.  
СВ

Тема 3. Анализ общих условий эффективности организации и функционирования производственных систем

1. Определить фондоотдачу. Рассчитать влияние на объем продукции изменений среднегодовой стоимости ОПФ и фондоотдачи. Сделать выводы.

Показатели По плану Фактически Отклонение

+, - %

Объем продукции в действующих ценах, тыс. руб. 6850 6900

Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб. 3330 3280

Фондоотдача, руб.

#### **Семестр 4**

##### **Текущий контроль**

###### **1. Устный опрос**

Темы 4, 5, 6, 7, 8

Тема 4. Анализ производства и реализации продукции

Устный опрос :

1. Анализ динамики и выполнения плана по производству и реализации продукции.
2. Анализ структуры производства и реализации
3. Анализ ритмичности производства

Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов предприятия

Устный опрос

1. Оценка уровня обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
2. Анализ состояния складских запасов.
3. Анализ соответствия складских запасов нормативам оборотных средств.
4. Частные и обобщающие показатели эффективности использования материальных ресурсов.
5. Факторный анализ материалоемкости продукции.

Резервы повышения эффективности использования материальных ресурсов

Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия

Устный опрос

1. Оценка обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
2. Анализ использования фонда рабочего времени, внутрисменных и целодневных потерь рабочего времени.
3. Обобщающие и частные показатели производительности труда.
4. Анализ трудоемкости продукции.
5. Анализ постоянной и переменной части фонда заработной платы.

Тема 7. Анализ себестоимости продукции

Устный опрос

1. Анализ структуры и динамики общей суммы затрат на производство и реализацию продукции.
2. Анализ затрат на 1 рубль произведенной продукции.
3. Анализ прямых трудовых затрат.
4. Анализ прямых материальных затрат.

## Определение резервов снижения себестоимости продукции

### Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

#### Устный опрос

1. Анализ формирования финансовых результатов
2. Анализ динамики финансовых результатов
3. Анализ показателей рентабельности
4. Анализ финансового состояния

#### **2. Тестирование**

Темы 4, 5, 6, 8

Тест

По теме 4

По данной теме открытый тест

1. Валовая продукция - это ?
2. Запишите формулу для расчёта % выполнения плана
3. Качество продукции ? это?
4. Запишите формулу баланса товарной продукции
5. Запишите формулу для расчёта абсолютного отклонения в динамике
6. Запишите формулу для расчёта относительного отклонения от плана
7. Ассортимент ? это?
8. Товарная продукция ? это ?
9. Запишите формулу для расчёта темпа роста
10. Какой относительный показатель характеризует структуру и запишите формулу для его расчёта
11. Объём реализации ? это ?
12. Запишите формулу для расчёта абсолютного отклонения от плана
13. Запишите формулу для расчёта относительного отклонения в динамике
14. Структура ? это?
15. Валовая продукция - это ?
16. Запишите формулу для расчёта % выполнения плана
17. Качество продукции ? это?
18. Что больше ? темп роста или темп прироста
19. Запишите формулу для расчёта абсолютного отклонения в динамике
20. Запишите формулу для расчёта относительного отклонения от плана
21. Ассортимент ? это?
22. Товарная продукция ? это ?
23. Запишите формулу для расчёта темпа роста
24. Какой относительный показатель характеризует структуру и запишите формулу для его расчёта
25. Объём реализации ? это ?
26. Запишите формулу для расчёта абсолютного отклонения от плана
27. Запишите формулу для расчёта относительного отклонения в динамике
28. Структура ? это?

Тест по теме 5

1.Снижение материалоемкости свидетельствует :

- 1.Об экономии материальных ресурсов.
- 2.О перерасходе материальных ресурсов.

2.При анализе эффективности использования материальных ресурсов в производстве рассчитываются:

- 1.Материалоотдача.
- 2.Материалоемкость.
- 3.Нормы расхода.
- 4.Верны ответы 1 ,2.

3.Абсолютная экономия (перерасход) материальных ресурсов определяется как:

- 1.Разница между фактическим расходом ресурса и плановым расходом, скорректированным на фактический выпуск продукции.
- 2.Разница между фактическим расходом ресурса и плановым расходом ресурса.

4.Относительная экономия (перерасход) материальных ресурсов определяется как:

- 1.Разница между фактическим расходом ресурса и плановым расходом, скорректированным на фактический выпуск продукции.
- 2.Разница между фактическим расходом ресурса и плановым расходом ресурса.

5. Маржинальный доход ? это:

1. Сумма переменных затрат и прибыли.
2. Разность между выручкой и постоянными затратами.
3. Сумма постоянных затрат и прибыли.

6. Складские запасы подразделяются:

1. текущие, сезонные и страховые;
2. внешние и внутренние;
3. отраслевые и межотраслевые.

7. Управление запасами подразумевает:

1. минимизацию затрат;
2. увеличение качества;
3. максимизацию затрат.

8. Все затраты по завозу материалов подразделяются:

1. на 2 группы;
2. на 4 группы;
3. не подразделяются.

9. Чем больше партия заказа и реже производится завоз материалов, тем?

1. ниже затраты по завозу;
2. выше затраты по завозу;
3. не влияет.

10. Затраты по хранению можно рассчитать как:

1. отношение среднего размера одной партии доставки к двум;
2. отношение среднего размера одной партии доставки к двум, умноженное на стоимость хранения единицы товара в анализируемом периоде;
3. отношение среднего размера одной партии доставки к двум, умноженное на 100%.

11. Затраты по завозу запасов можно определить как:

1. отношение годового объёма производственной потребности в данном сырье к среднему размеру одной партии доставки;
2. отношение годового объёма производственной потребности в данном сырье к среднему размеру одной партии доставки, умноженное на стоимость хранения единицы товара в анализируемом периоде;
3. верных вариантов нет.

12. Материалоотдача вычисляется:

1. отношение выручки к стоимости материалов;
2. отношение стоимости материалов к выручке;
3. отношение единицы к стоимости материалов.

13. Материалоёмкость вычисляется:

1. отношение единицы к материалоотдаче;
2. отношение материалоотдачи к единице;
3. Отношение выручки к материалоотдаче.

14. Сырьёмкость, топливоёмкость, энергоёмкость являются:

1. обобщающими показателями эффективности использования материальных ресурсов;
2. частными показателями эффективности использования материальных ресурсов;
3. частным и обобщающими показателями эффективности использования материальных ресурсов.

Тест по теме 6

1. Укажите, что определяет приведенное соотношение:  $K = \frac{\text{среднегодовая стоимость основных средств}}{\text{среднесписочная численность работающих}}$

1. Коэффициент ввода основных средств.
2. Коэффициент выбытия основных средств.
3. Фондовооруженность.

4. Фондоотдача.

2. Показатели движения рабочей силы рассчитываются к:

1. Среднесписочной численности.
  2. Численности на начало периода.
  3. Численности на конец периода.
  3. В списочный состав работников предприятия не включаются:
    1. Работники, принятые по совместительству.
    2. Ученики.
    3. Работники охраны.
  4. Из приведенных ниже показателей выделите тот, который характеризует использование трудовых ресурсов:
    1. Среднесписочная численность работающих.
    2. Производительность труда.
    3. Коэффициент текучести.
  5. Между трудоемкостью продукции и уровнем производительности труда существует:
    1. Прямая зависимость.
    2. Обратно-пропорциональная зависимость.
  6. На фонд заработной платы влияет:
    1. Численность работающих.
    2. Средняя заработная плата.
    3. Использование рабочего времени.
  4. Верны ответы 1 и 2.
  7. Постоянная часть оплаты труда при увеличении или спаде производства:
    1. Увеличивается.
    2. Уменьшается.
    3. Не изменяется.
  8. На первом этапе анализа трудовых ресурсов необходимо изучить
    1. динамику общей численности работников на предприятии;
    2. состав работников по полу и возрасту;
    3. выявление излишка или недостатка рабочих по каждой профессии.
  9. Коэффициент оборота по приёму рассчитывается как
    1. отношение общего числа принятого персонала к среднесписочной численности персонала за год;
    2. отношение числа рабочих, проработавших в организации весь год, к среднесписочной численности;
    3. отношение числа выбывших работников к среднесписочной численности за год.
  10. Коэффициент устойчивости состава персонала рассчитывается как
    1. отношение работников, проработавших больше года, к среднесписочной численности за год;
    2. отношение числа рабочих, проработавших в организации весь год, к среднесписочной численности;
    3. отношение числа выбывших работников к среднесписочной численности за год.
  11. С чего начинается анализ использования рабочего времени?
    1. с определения непроизводственных затрат времени;
    2. с выявления резервов рабочего времени;
    3. с анализа динамики влияющих на него факторов.
  12. Календарный фонд рабочего времени ? это?
    1. показатель использования рабочего времени;
    2. фонд рабочего времени;
    3. показатель движения персонала.
  13. Выберите основные показатели использования рабочего времени:
    1. номинальный фонд рабочего времени;
    2. средняя продолжительность рабочего дня;
    3. уровень использования фонда рабочего времени;
    4. все варианты верны.
  14. Эффективность использования трудовых ресурсов определяется через расчёт показателя?
    1. производительность труда;
    2. темп роста;
    3. объём производства валовой продукции.
  15. Что характеризует ?зарплатоотдача??
    1. производство продукции в расчёте на 1 руб. ФОТ;
    2. прибыль от продаж;
    3. средняя зарплата за месяц.
- Тест по теме 8
1. Значение безубыточного объема продаж увеличилось. Что произошло с запасом финансовой прочности:
    1. Увеличился.
    2. Уменьшился.
  2. Объем производства растет , суммарные переменные затраты:

1. Уменьшаются.
2. Увеличиваются.
3. Объем производства растет, переменные затраты на единицу продукции:
  1. Уменьшаются.
  2. Увеличиваются.
  3. Остаются неизменными
4. Объем производства уменьшается, суммарные постоянные затраты:
  1. Уменьшаются.
  2. Увеличиваются.
  3. Остаются неизменными
5. Объем производства растет, суммарные постоянные затраты:
  1. Уменьшаются.
  2. Увеличиваются.
  3. Остаются неизменными
6. Какой показатель используется для анализа уровня и динамики себестоимости:
  1. Полная себестоимость товарного выпуска.
  2. Затраты на 1 рубль товарной продукции.
  3. Производственная себестоимость товарного выпуска.
7. Рост абсолютный и относительный оборотных активов может свидетельствовать:
  1. О расширении производства.
  2. О замедлении оборачиваемости оборотных активов.
  3. Верны ответы 1, 2.
8. Наличие долгосрочных финансовых вложений указывает на:
  1. Инвестиционную направленность вложений организации.
  2. Инновационную стратегию, избранную организацией.
  3. Ответы 1,2 неверны.
9. Увеличение суммы хозяйственных средств организации свидетельствует о:
  1. Расширении деятельности предприятия.
  2. Сворачивании деятельности предприятия.
10. К активам, характеризующим производственную мощность организации относятся:
  1. Основные средства.
  2. Основные средства, запасы, включая средства вложенные в незавершенное производство.
  3. Основные средства, запасы, не включая средства, вложенные в незавершенное производство.
11. Причинами увеличения остатков ТМЦ могут быть:
  1. Снижение выпуска отдельных видов продукции.
  2. Излишние и неиспользуемые материальные ценности.
  3. Неравномерное поступление материальных ресурсов.
  4. Верны ответы 1,2,3.
12. Более высокому удельному весу внеоборотных активов в составе имущества организации должен соответствовать:
  1. Большой удельный вес собственного капитала в составе совокупных пассивов.
  2. Меньшая доля собственного капитала в совокупных пассивах.
13. Источниками формирования оборотных активов организации являются:
  1. Уставный капитал, краткосрочные кредиты банков, кредиторская задолженность.
  2. Собственный капитал, долгосрочные кредиты, кредиторская задолженность.
  3. Собственный капитал, краткосрочные кредиты, кредиторская задолженность.
14. Признаком ?хорошего баланса? является:
  1. Преобладание собственного капитала над заемным.
  2. Преобладание заемного капитала над собственным.
15. Между собственными оборотными средствами и величиной оборотных средств не может быть соотношения:
  1. Собственные оборотные средства оборотные активы.
  2. Собственные оборотные средства оборотные активы.
  3. Собственные оборотные средства = оборотные активы
16. Выделите активы непосредственно, не участвующие в производственном обороте и увеличение которых может негативно сказаться на результатах финансовой и хозяйственной деятельности организации:
  1. Нематериальные активы.
  2. Долгосрочные финансовые вложения.
  3. Краткосрочные финансовые вложения.
  4. Незавершенное строительство.

17. Увеличение периода погашения краткосрочных обязательств (увеличение остатков кредиторской задолженности) приводит к:

1. Притоку денежных средств.
2. Оттоку денежных средств.
3. Не влияет на движение денежных средств.

18. Косвенный метод анализа денежных средств позволяет:

1. Определить коэффициенты финансовой устойчивости.
2. Оценить структуру положительных и отрицательных денежных потоков организации.
3. Дать оценку причин отклонения между величиной чистой прибыли и суммой прироста остатков денежных средств за период.

19. При использовании косвенного метода анализа денежных потоков корректируется:

1. Сумма остатка дебиторской задолженности на конец периода.
2. Сумма остатка денежных средств на конец периода.
3. Сумма чистой прибыли за анализируемый период.

20. При использовании косвенного метода анализа денежных потоков организации, сумму начисленной амортизации основных средств за период следует:

1. Вычесть из суммы чистой прибыли.
2. Сложить с суммой чистой прибыли.
3. Оставить показатель чистой прибыли без изменений.

21. Коэффициент общей платежеспособности характеризует:

1. Способность организации покрыть все свои обязательства всеми имеющимися у нее активами.
2. Способность организации покрыть все свои обязательства текущими активами.
3. Способность организации покрыть краткосрочные обязательства текущими активами.

22. Анализ движения денежных средств прямым методом позволяет:

1. Сделать вывод о достаточности средств для оплаты текущих обязательств и осуществления инвестиционной деятельности.
2. Раскрыть взаимосвязь полученного финансового результата и изменения величины денежных средств на счетах предприятия.

23. Анализ движения денежных средств косвенным методом позволяет:

1. Сделать вывод о достаточности средств для оплаты текущих обязательств и осуществления инвестиционной деятельности.
2. Раскрыть взаимосвязь полученного финансового результата и изменения величины денежных средств на счетах предприятия.

24. Что из ниже перечисленного является коэффициентом автономии:

1. Отношение собственных источников к заемным.
2. Отношение собственных источников к итогу баланса.
3. Отношение заемных источников к собственным

25. Эффект финансового рычага определяет:

1. Рациональность привлечения заемного капитала.
2. Отношение оборотных активов к краткосрочным пассивам.
3. Структуру финансового результата.

26. Сила операционного рычага показывает как изменится:

1. Сумма переменных затрат при изменении суммы выручки от продаж.
2. Сумма прибыли от продаж при изменении суммы выручки от продаж.
3. Сумма прибыли от продаж при изменении суммы постоянных затрат.

27. Эффективность использования оборотных средств характеризуется:

1. Оборачиваемостью оборотных средств.
2. Структурой оборотных средств.
3. Структурой капитала.

28. За счет эффекта финансового рычага может быть обеспечен рост рентабельности собственного капитала в том случае, если:

1. Цена заемных средств ниже рентабельности вложений капитала.
2. Цена заемных средств выше рентабельности вложений капитала.
3. Рентабельность продаж выше процентной ставки за кредит.

29. Минимально допустимое значение коэффициента обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами должно быть:

1. 0.1
2. 1
3. 2

30. Ускорение оборачиваемости дебиторской задолженности связано:

1. С притоком денежных средств в оборот организации.

2. С оттоком денежных средств из оборота организации.
3. Не влияет на движение денежных средств организации.
31. Период оборота дебиторской задолженности составляет 80 дней, а кредиторской задолженности ? 70 дней. Это свидетельствует о:
  1. Неблагоприятных для финансового состояния условиях расчетов с поставщиками и покупателями.
  2. Благоприятных для финансового состояния условиях расчетов с поставщиками и покупателями.
32. При наличии убытка от реализации рост натурального объема реализации без изменения цен:
  1. Увеличивает убыток.
  2. Уменьшает убыток.
  3. Не влияет на убыток.
33. Разница между валовой прибылью и прибылью от продаж зависит от:
  1. Хозяйственной деятельности предприятия.
  2. Партнеров предприятия.
  3. Налогового законодательства.
34. Прибыль является показателем:
  1. Экономического эффекта.
  2. Экономической эффективности.
  3. Доходности бизнеса.
35. Уровень рентабельности активов зависит от:
  1. Рентабельности продаж.
  2. Оборачиваемости активов.
  3. Верны ответы 1,2.
36. Рентабельность продаж показывает:
  1. Какую прибыль получает организация с каждого рубля, вложенного в активы.
  2. Какую прибыль имеет предприятие с каждого рубля реализованной продукции.
  3. Какую прибыль получает организация с каждого рубля, вложенного во внеоборотные активы.
37. Для поставщиков сырья и материалов наиболее интересен:
  1. Коэффициент быстрой ликвидности.
  2. Коэффициент абсолютной ликвидности.
  3. Коэффициент текущей ликвидности.
38. При анализе ликвидности баланса к наиболее ликвидным активам относятся:
  1. Денежные средства.
  2. Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения.
  3. Денежные средства, краткосрочные финансовые вложения и краткосрочная дебиторская задолженность.
39. Коэффициент текущей ликвидности можно повысить путем:
  1. Увеличения объема используемых оборотных активов.
  2. Увеличения краткосрочных кредитов банков.
  3. Увеличения объема внеоборотных активов.
40. Предприятие считается ликвидным, если:
  1. Его оборотные активы превышают краткосрочные обязательства.
  2. Его оборотные активы равны краткосрочным обязательствам.
  3. Краткосрочные обязательства превышают его оборотные активы.

### 3. Проверка практических навыков

Темы 4, 5, 6, 7, 8

Тема 4. Анализ производства и реализации продукции

1. Определите выполнение плана по каждому виду продукции в текущих и сопоставимых ценах. Объясните, за счет какого фактора ? физического объема или цен выполняется план.

Вид изделия Плановое задание, тыс. руб. Фактически выполнено, тыс. руб. Индекс цен Фактическое выполнение в сопоставимых ценах, тыс. руб. Выполнение плана, %

В текущих ценах В сопоставимых ценах

А 40 43 1,15

Б 52 57 1,37

С 14 15 1,2

Итого

2. Проведите корреляционный анализ (зависимость урожайности зерновых культур от качества земли) по имеющимся данным.

Номер хозяйства Качество земли, баллов Урожайность, ц/га Номер хозяйства Качество земли, баллов

Урожайность, ц/га

1 32 19,5 11 45 24,2

2 33 19,0 12 46 25,0

3 35 20,5 13 47 27,0  
4 37 21,0 14 49 26,8  
5 38 20,8 15 50 27,2  
6 39 21,4 16 52 28,0  
7 40 23,0 17 54 30,0  
8 41 23,3 18 55 30,2  
9 42 24,0 19 58 32,0  
10 44 24,5 20 60 33,0

2. Сравнить динамические ряды товарной и реализованной продукции. Сделайте выводы о динамике запасов готовой продукции.

Период Товарная продукция, тыс. тонн Темпы роста, % Реализованная продукция, тыс. т Темпы роста, %  
базисные цепные базисные цепные

1 год 11,5 7,5  
2 год 11,9 8,7  
3 год 9,9 7,0  
4 год 10,5 9,5  
5 год 12,0 9,7

6. Определите показатели состава реализованной продукции. Определите показатели динамики по каждому наименованию продукции и долю прироста выпуска за счет каждого наименования.

Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов предприятия

1. Рассчитать материалотдачу и выявить влияние факторов на объем продукции (количественные и качественные).

Показатели По плану Фактически Отклонение

+, - %

Объем продукции в действующих ценах, тыс. руб. 47400 48300

Стоимость материальных затрат, тыс. руб. 42590 42500

Материалотдача, руб.

2. На основе приведенных данных определить показатели динамики материальных затрат, материалоемкости, материалотдачи и объема выпуска продукции. Составить модели соответствия темпов роста:

а) объема выпуска продукции, материалотдачи и материальных затрат:

б) материальных затрат, материалоемкости и объема выпуска продукции.

Показатель Базисный период Отчетный период Абсолютное изменение Темп роста, %

Объем выпуска, тыс. руб.

Материальные затраты, тыс. руб.

Материалотдача

Материалоемкость 10000

5000 11000

4400

Определить:

- долю прироста объема выпускаемой продукции за счет материальных затрат и материалотдачи;

- долю прироста материальных затрат за счет объема выпуска и материалоемкости.

Тема 6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия

1. По приведенным в таблице данным определите абсолютные и относительные показатели динамики численности персонала, производительности труда, объема продаж.

Показатель Базисный период Отчетный период Абсолютный прирост Темпы роста, %

Объем продаж, тыс.р. 60000 66950

Численность персонала, чел. 120 130

Производительность труда, тыс.р. 500 515

Сопоставить темпы прироста показателей. Рассчитать долю прироста объема продаж за счет изменения численности персонала и производительности труда.

2. Рассчитать влияние выработки 1 работника и среднесписочной численности на изменение товарооборота всеми известными способами факторного анализа. Сделать выводы.

Показатель План Отчет Выполнение плана, % Абсолютное отклонение

Численность персонала, чел 20 24

Выработка на 1 работника, тыс.р. 430 390

Товарооборот, тыс.р.

3. Методом цепных подстановок рассчитать влияние факторов на динамику среднегодовой заработной платы одного рабочего предприятия по следующим данным. Указать положительные, отрицательные и основные факторы.

Показатели Предыдущий год Отчетный год

Количество отработанных дней в году одним рабочим, дней 202 215

Среднечасовая оплата труда, тыс. руб. 0,019 0,018

Продолжительность рабочего дня, час. 7,8 8

4. Определить влияние факторов (количественных и качественных) на объем продукции, используя метод разниц. Сделать выводы.

Показатели Предшествующий год Последующий год Отклонения,

(+,-)

Выпуск продукции, тыс. т 3800 3960

Численность работающих, чел 320 322

Производительность труда, руб.

Тема 7. Анализ себестоимости продукции

1. Составить и решить факторную модель зависимости суммы транспортных расходов от массы перевозимого груза, расстояния перевозки и тарифа за 1т км. Расчеты провести способом подстановок и абсолютных разниц.

Показатель Предприятие 1 Предприятие 2

Базисный период Отчетный период Базисный период Отчетный период

Масса перевозимого груза, т

Среднее расстояние перевозок, км

Тариф за перевозку, руб./т-км

Расходы по перевозке, тыс.р. 1200

20

10,5 1000

22

12,0 700

50

8,0 600

60

9,0

2. Методом абсолютных разниц определить влияние на изменение себестоимости товарной продукции следующих факторов: а) изменение себестоимости отдельных изделий, б) изменение количества реализованной продукции. Сделать выводы.

Показатели Изделие А Изделие Б

Товарный выпуск, шт.

- по плану

- фактически

110

100

130

150

Себестоимость единицы продукции, руб.

- по плану

- фактически

45

20

40

15

3. Методом цепных подстановок определить влияние на изменение себестоимости товарной продукции следующих факторов: изменения себестоимости отдельных изделий, изменения количества реализованной продукции. Сделать выводы.

Показатели Изделие А Изделие Б

Товарный выпуск, шт.

- по плану

- фактически

170

190

120

110

Себестоимость единицы продукции, руб.

- по плану
- фактически
- 45
- 50
- 30
- 20

4. Определите абсолютный и относительный прирост переменных затрат, предварительно нейтрализовав влияние объемного фактора.

Вид продукции Количество выпущенной продукции, т Сумма переменных затрат на производство, млн. руб.

Прошлый период Отчетный период Прошлый период Отчетный период

Конфеты шоколадные 6000 6000 540 600

Карамель 4000 6000 100 180

Итого 10000 12000 640 780

Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

1. На основании указанных ниже данных рассчитайте:

- базисные и цепные темпы роста объема производства продукции;
- среднегодовой темп роста продукции;
- среднегодовой объем производства продукции;
- постройте график динамики производства продукции

Сорт продукции Цена единицы продукции, руб. Объем производства продукции, кг

Прошлый период Отчетный период

I 300 12000 11000

II 250 6000 6600

III 200 2000 4400

Итого - 20000 22000

2. С помощью многомерного сравнительного анализа определите рейтинг каждого предприятия.

Номер предприятия Показатели

Рентабельность капитала, % Период оборота капитала, дни Коэффициент ликвидности Коэффициент финансовой независимости Обеспеченность собственным оборотным капиталом Затраты на рубль продукции

1 15 180 1,65 0,65 0,45 0,88

2 18 150 1,70 0,60 0,37 0,85

3 22 170 1,80 0,70 0,35 0,80

4 17 175 2,00 0,55 0,38 0,90

5 20 140 1,90 0,68 0,50 0,82

6 13 185 1,78 0,62 0,28 0,92

7 10 200 1,60 0,57 0,33 0,93

3. По данным таблицы оценить влияние факторов на изменение прибыли от реализации с использованием и без использования маржинального подхода. Сравнить результаты расчетов по 2-м вариантам и сделать выводы.

Показатель Ед. изм. Условное обозначение План Факт

Объем реализации продукции

Цена реализации единицы продукции

Себестоимость единицы изделия:

в том числе удельные переменные затраты

Сумма постоянных затрат Ед.

Руб.

Руб.

Руб.

Руб. VPP

Ц

С

Пер.

Пост. 316

500

420

294

39816 478

510

450

306

68832

4. Оценить влияние факторов на изменение рентабельности производственного капитала. Исходные данные представлены в таблице. Сделать выводы.

Показатель Прошлый год Отчетный год

Сумма выручки от реализации продукции, т.руб.

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, т.руб.

Среднегодовая стоимость оборотных производственных фондов, т.руб.

Затраты на производство реализованной продукции, т.руб.

В т.ч. Материальные затраты, т.руб.

Заработная плата с отчислениями, т.руб.

Амортизация, т.руб.

Прочие расходы, т.руб. 1590

663

767

1559

699

627

137

96 5269

681

2067

4910

2670

1037

156

1047

#### 4. Творческое задание

Темы 4, 5, 6, 7, 8

Контрольная работа направлена на формирование навыка теоретической и практической разработки программы экономического анализа фирмы по темам индивидуального задания. Тема определяется в соответствии с номером зачетной книжки магистра.

Индивидуальные задания:

1. Разработка программы и системы показателей анализа эффективности системы внутреннего контроля фирмы.
2. Разработка программы и системы показателей анализа человеческого капитала фирмы.
3. Разработка программы и системы показателей анализа эффективности системы маркетинга фирмы.
4. Разработка программы и системы показателей анализа эффективности системы менеджмента фирмы.
5. Разработка программы и системы показателей анализа эффективности инвестиционной деятельности фирмы.
6. Разработка программы и системы показателей анализа эффективности использования материальных ресурсов.
7. Разработка программы и системы показателей анализа качества продукции (работ, услуг).
8. Разработка программы и системы показателей анализа эффективности управления затратами фирмы.
9. Разработка программы и системы показателей инновационной деятельности фирмы
10. Разработка программы и системы показателей анализа логистической системы предприятия.

Содержание индивидуального задания:

1. Этапы анализа.
2. Система показателей.
3. Источники информации.
4. Методы анализа.
5. Организация анализа.
6. Пример расчета показателей.

Информационная часть задания:

- этапы развития компании, важные моменты в истории развития, успехи и неудачи;
- стиль работы компании, стиль управления руководством;
- краткое описание проблемы;
- определенная хронология развития ситуации с указанием действий или воздействующих факторов;
- предпринятые действия по ликвидации проблемы (если таковые предпринимались), какие результаты они давали;
- какие ресурсы могут быть выделены на решение данной ситуации.

#### Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие экономического анализа. ПК-6 ПК-9
2. Виды экономического анализа ПК-6 ПК-9
3. Роль экономического анализа в принятии управленческих решений. ПК-6 ПК-9
4. Объекты и методы маркетингового анализа. ПК-6 ПК-9
5. Анализ ассортимента и структуры произведенной продукции. ПК-6 ПК-9
6. Анализ качества произведенной продукции. ПК-6 ПК-9
7. Анализ качества и движения основных средств организации. ПК-6 ПК-9
8. Анализ эффективности использования основных средств организации. ПК-6 ПК-9
9. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами. ПК-6 ПК-9
10. Анализ движения трудовых ресурсов. ПК-6 ПК-9
11. Анализ фонда заработной платы. ПК-6 ПК-9
12. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. ПК-6 ПК-9
13. Анализ эффективности использования фонда заработной платы. ПК-6 ПК-9
14. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. ПК-6 ПК-9
15. Анализ эффективности использования материальных ресурсов в организации. ПК-6 ПК-9
16. Анализ поведения затрат и взаимосвязи затрат, оборота, прибыли. ПК-6 ПК-9
17. Обоснование безубыточности продаж. ПК-6 ПК-9
18. Методы расчета порога рентабельности продаж товаров. ПК-6 ПК-9
19. Анализ общей суммы затрат на производство. ПК-6 ПК-9
20. Анализ себестоимости отдельных видов выпускаемой продукции. ПК-6 ПК-9
21. Определение резервов снижения себестоимости. ПК-6 ПК-9
22. Понятие и структура анализа финансового состояния организации. ПК-6 ПК-9
23. Анализ состава, структуры и динамики имущества организации. ПК-6 ПК-9
24. Анализ источников формирования имущества организации. ПК-6 ПК-9
25. Анализ платежеспособности организации. ПК-6 ПК-9
26. Анализ ликвидности баланса. ПК-6 ПК-9
27. Анализ финансовых коэффициентов ликвидности. ПК-6 ПК-9
28. Анализ показателей финансовой устойчивости. ПК-6 ПК-9
29. Анализ деловой активности организации. ПК-6 ПК-9
30. Понятие операционного и финансового цикла организации. ПК-6 ПК-9
31. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли организации. ПК-6 ПК-9
32. Анализ уровня и динамики финансовых результатов. ПК-6 ПК-9
33. Факторный анализ прибыли от продаж. ПК-6 ПК-9
34. Факторный анализ прибыли до налогообложения. ПК-6 ПК-9
35. Рентабельность. ПК-6 ПК-9
36. Факторный анализ показателей рентабельности. ПК-6 ПК-9
37. Пути повышения рентабельности коммерческой организации. ПК-6 ПК-9
38. Анализ оборотных активов организации. ПК-6 ПК-9
39. Анализ внеоборотных активов организации. ПК-6 ПК-9
40. Анализ положения организации на рынке ценных бумаг. ПК-6 ПК-9
41. Анализ собственного капитала организации. ПК-6 ПК-9
42. Анализ привлеченных средств организации. ПК-6 ПК-9
43. Расчет и оценка эффективности капитальных и финансовых вложений. ПК-6 ПК-9
44. Методы расчета потребности в инвестициях. ПК-6 ПК-9
45. Методика расчета потребности в оборотном капитале и в величине собственных оборотных средств. ПК-6 ПК-9
46. Пути повышения эффективности использования основного капитала организации. ПК-6 ПК-9
47. Пути повышения эффективности использования оборотного капитала организации. ПК-6 ПК-9
48. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции. ПК-6 ПК-9
49. Анализ конкурентоспособности продукции, выпускаемой предприятием. ПК-6 ПК-9
50. Методика анализа рентабельности по системе ?директ-костинг? ПК-6 ПК-9

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 3</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	2
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	2
Проверка практических навыков	Практические навыки проверяются путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приёмами и методами решения профессиональных задач.	3	2
<b>Семестр 4</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	10
Проверка практических навыков	Практические навыки проверяются путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приёмами и методами решения профессиональных задач.	3	10
Творческое задание	Обучающиеся выполняют задания, требующие создания уникальных объектов определённого типа. Тип объекта, его требуемые характеристики и методы его создания определяются потребностями профессиональной деятельности в соответствующей сфере либо целями тренировки определённых навыков и умений. Оцениваются креативность, владение теоретическим материалом по теме, владение практическими навыками.	4	14
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Информационное агентство "Росбизнесконсалтинг" (Россия) - <http://www.rbc.ru>

Министерство финансов России - <http://www.minfin.ru>

Центральный банк России - <http://www.cbr.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

На практических занятиях предполагается решение примеров и задач. Для этого студентам необходимо иметь при себе калькуляторы, чтобы процесс изучения материала был эффективным.

При подготовке к семинарам Вам может понадобиться материал, изучавшийся на курсах 'Экономическая теория', 'Экономика организации (предприятия)' поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям). В тестовых заданиях в каждом вопросе - несколько вариантов ответов, из них правильный только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный.

Магистры могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой к руководителю, в библиотеку и т.д. При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. В каждом на зачёте содержится пять вопросов.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе "Экономика бизнеса".

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика бизнеса

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Основная литература:**

Максютов, А. А. Экономический анализ [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / А. А. Максютов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 543 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396954>

Розанова, Н. М. Экономический анализ фирмы и рынка [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. М. Розанова, И. В. Зороастрова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 279 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396149>

Экономический анализ: Учебник / Г.В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 649 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394657>

Экономический анализ: Учебное пособие / Н.Б. Акуленко, В.Ю. Гарнова, В.А. Колоколов; Под ред. Н.Б. Акуленко и В.Ю. Гарновой - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 157 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367648>

Экономический анализ: Учебное пособие / Н.Б. Клишевич, Н.В. Непомнящая и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2013. - 192 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374582>

**Дополнительная литература:**

Экономический анализ: Учебное пособие / Л.М. Куприянова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 159 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428941>

Экономический анализ: Учебное пособие / Н.Б. Акуленко, В.Ю. Гарнова, В.А. Колоколов; Под ред. Н.Б. Акуленко и В.Ю. Гарновой - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 157 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (о) ISBN 978-5-16-006202-0, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367648>

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика бизнеса

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.