

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Страноведение. Практикум по письму М1.ДВ.2

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Богородский В.А.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2013

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Богородский В.А. кафедры русского языка как иностранного отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого, bogorodskiy.vlad@mail.ru

### **1. Цели освоения дисциплины**

Цель данного курса - сообщение определенной суммы энциклопедических знаний о России. Однако в связи с направленностью на формирование способности к межкультурному общению становится актуальной смена акцентов - с чисто информативного на коммуникативный.

Курс строится на основе не только традиционного знаниецентристского подхода, но и культуроведческого, проблемного. Это предусматривает не просто формальное знакомство со страной изучаемого языка, а знание проблем, с которыми сталкиваются россияне; размышление над этими проблемами и их анализ. Учащиеся, с одной стороны, знакомятся с государственным и политическим устройством, ее культурными традициями, с другой - используют русский язык как средство общения, средство формирования и формулирования мыслей и собственных оценочных суждений.

Таким образом, задача курса - сформировать у магистрантов-филологов коммуникативную компетенцию в области письма как особого вида речевой деятельности; систематизировать и развивать навыки репродуктивно-продуктивной (на основе текстов-источников) и продуктивной (семантически самостоятельной) письменной речи; формировать умения, необходимые для написания изложений, эссе, в том числе навыки содержательного анализа, аргументации и квалифицирующей оценки полученной информации с последующим предъявлением ее в форме письменных текстов; научить продуцировать собственное речевое произведение, включающее (а при необходимости) сочетающие такие сложные формы, как описание, повествование, рассуждение, сопоставление с достаточно эксплицированными позициями аргументации, убеждения и оценки.

Через предлагаемые для переработки тексты страноведческого характера, которые имеют познавательные, культурно-исторические особенности, приобщать иностранцев к русской культуре, пробуждать интерес к России, повышать мотивацию изучения русского языка.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.ДВ.2 Общенаучный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

М1.ДВ2 Общенаучный цикл. Вариативная часть.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на предшествующих этапах обучения, и сопровождается освоением ряда дисциплин (Страноведение, Страноведение/Коммуникативный практикум, Обучение аннотированию и реферированию), что позволяет магистранту получить базовые профессиональные знания по русскому языку в целом.

Место учебной дисциплины - в системе дисциплин общенаучного цикла.

### **3. Краткое содержание учебной дисциплины**

Темы по страноведению, которые являются основной базой для активизации навыков письменной речи:

- ? Россия на карте мира;
- ? государственная символика;
- ? национальный и религиозный состав населения России;
- ? проблемы демографии: урбанизация, миграция;
- ? социальная структура общества;
- ? основы конституционного строя Российской Федерации;
- о Владение навыками изложения различных видов текстов.

- о Самостоятельное построение коммуникативно-мотивированных высказываний на основе страноведческих текстов-источников (из современных периодических изданий, текстов проблемного характера).
- о Овладение навыками самостоятельного создания текстов.
- о Общее представление об эссе. Характерные черты текста эссе. Типы эссе (повествование, сравнение /или противопоставление/, объяснение /установление причин и анализ результатов/ и доказательство). Структура разных типов эссе, их языковые особенности и использованные в них стилистические приемы.
- о Написание эссе на заданную тему.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3 по направлению подготовки 032700 - Филология

а) общекультурных (ОК):

ОК-1 (способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень)

ОК-2 (способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

ОК-5 (способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности)

ОК-6 способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности

б) профессиональных (ПК):

общепрофессиональных:

ПК-5 (владение навыками изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов)

ПК-9 владение навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального образования;

ПК-10 владение навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам

ПК-11 способность к подготовке методических пособий и организации профориентационной работы

по видам деятельности в соответствии с профильной направленностью магистерской программы:

прикладная деятельность:

ПК-14 готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства

ПК-19 умение планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	□ способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	□ способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультур-ный уровень
ПК-10 (профессиональные компетенции)	□ владение навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам
ПК-11 (профессиональные компетенции)	□ способность к подготовке методических пособий и организации профориентационной работы
ПК-14 (профессиональные компетенции)	□ готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства
ПК-5 (профессиональные компетенции)	□ владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов
ПК-9 (профессиональные компетенции)	□ владение навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального образования
ПК-19 (профессиональные компетенции)	□ умение планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

закономерности создания письменных текстов;

2. должен уметь:

- на основе анализа содержания различных видов текстов выделять главную/нужную информацию и предъявлять ее в сжатом виде в соответствии с требованиями формы изложения; выявлять авторское настроение и отношение к описываемому факту;

- на основе анализа и оценки предъявляемой информации составлять собственное письменное сообщение;

- в письменной форме строить развернутые высказывания, используя адекватные языковые средства, обязательные для речевых произведений смешанного описательно-повествовательного и "рассуждающего" типов, т.е. с речевыми позициями аргументации, убеждения и оценки.

- создавая эссе, отражать общепринятые взгляды на предмет обсуждения, высказывать собственное мнение, приводить аргументы в его пользу, выдвигать предположения о возможном решении проблемы и делать краткий вывод по сути рассмотренного вопроса.

3. должен владеть:

приемами структурной организации текста, использования композиционных и логических средств связи внутри текста.

к построению семантически самостоятельных письменных высказываний на предложенную тему, в основе которых лежат речевые действия порождения содержания и его выражения адекватными языковыми средствами в соответствии с нормами современного русского языка. генерировать идеи, творчески решать проблемы путем рекомбинирования знакомого языкового и речевого материала с помощью мыслительных операций (сравнения, рассуждения и т.п.)

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Географическое положение России. Природа. Климат. Экологические проблемы.	2	1	0	2	0	письменная работа
2.	Тема 2. Государственные символы России: герб, флаг и гимн. Города Москва и Санкт-Петербург.	2	2-3	0	4	0	письменная работа
3.	Тема 3. Народы России. Национальный и религиозный состав.	2	4	0	2	0	письменная работа
4.	Тема 4. Православие и Ислам в России. История и современность	2	5-6	0	4	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Население России. Урбанизация. Демографические проблемы России. Возрастной состав населения. Трудовая миграция.	2	7-8	0	4	0	эссе
6.	Тема 6. Государственное устройство Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Органы государственной власти.	2	9-10	0	4	0	письменная работа
7.	Тема 7. Регионы России.	2	11	0	2	0	творческое задание
	Итого			0	22	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Географическое положение России. Природа. Климат. Экологические проблемы.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Географическое положение России. Природа. Климат. Экологические проблемы

**Тема 2. Государственные символы России: герб, флаг и гимн. Города Москва и Санкт-Петербург.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Государственные символы России: герб, флаг и гимн. Города Москва и Санкт-Петербург.

**Тема 3. Народы России. Национальный и религиозный состав.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Народы России. Национальный и религиозный состав.

**Тема 4. Православие и Ислам в России. История и современность**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Православие и Ислам в России. История и современность

**Тема 5. Население России. Урбанизация. Демографические проблемы России. Возрастной состав населения. Трудовая миграция.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Население России. Урбанизация. Демографические проблемы России. Возрастной состав населения. Трудовая миграция

**Тема 6. Государственное устройство Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Органы государственной власти.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Государственное устройство Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Органы государственной власти.

**Тема 7. Регионы России.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Регионы России

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Географическое положение России. Природа. Климат. Экологические проблемы.	2	1	подготовка к письменной работе	8	письменная работа
2.	Тема 2. Государственные символы России: герб, флаг и гимн. Города Москва и Санкт-Петербург.	2	2-3	подготовка к письменной работе	10	письменная работа
3.	Тема 3. Народы России. Национальный и религиозный состав.	2	4	подготовка к письменной работе	10	письменная работа
4.	Тема 4. Православие и Ислам в России. История и современность	2	5-6	подготовка к письменной работе	10	письменная работа
5.	Тема 5. Население России. Урбанизация. Демографические проблемы России. Возрастной состав населения. Трудовая миграция.	2	7-8	подготовка к эссе	10	эссе
6.	Тема 6. Государственное устройство Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Органы государственной власти.	2	9-10	подготовка к письменной работе	20	письменная работа
7.	Тема 7. Регионы России.	2	11	подготовка к творческому экзамену	10	творческое задание
	Итого				78	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль самостоятельной работы студентов.

Пассивные: устный опрос, проверка письменных работ.



**Активные:** самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера, создание индивидуальных репродуктивных (на основе текстов источников) и продуктивных (семантически самостоятельных) письменных работ.

**Интерактивные:** участие в практических занятиях, аудиторное обсуждение заданий аналитического и творческого характера, подготовленных сокурсниками, участие в их обсуждении, работа в "команде" при подготовке презентаций.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Географическое положение России. Природа. Климат. Экологические проблемы.**

письменная работа , примерные вопросы:

составление плана текста

### **Тема 2. Государственные символы России: герб, флаг и гимн. Города Москва и Санкт-Петербург.**

письменная работа , примерные вопросы:

создание текста описания

### **Тема 3. Народы России. Национальный и религиозный состав.**

письменная работа , примерные вопросы:

создание текста повествоват. характера

### **Тема 4. Православие и Ислам в России. История и современность**

письменная работа , примерные вопросы:

сочинение -рассуждение

### **Тема 5. Население России. Урбанизация. Демографические проблемы России. Возрастной состав населения. Трудовая миграция.**

эссе , примерные темы:

сочинение -рассуждение

### **Тема 6. Государственное устройство Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Органы государственной власти.**

письменная работа , примерные вопросы:

конспектирование

### **Тема 7. Регионы России.**

творческое задание , примерные вопросы:

презентация

Примерные вопросы к зачету:

Основной формой текущего контроля является письменная работа.

Основной формой промежуточного контроля является зачет.

Зачет. В форме презентации письменных творческих работ на предложенную тему.

Варианты заданий для самостоятельной подготовки для последующего совместного обсуждения в аудитории

1. Прочитайте два фрагмента. Скажите, какой из них является текстом? Чем текст отличается от "не-текста"?
2. Укажите средства организации текста.
3. Укажите, какие смысловые отношения между предложениями выражают выделенные в тексте средства связи.

4. Восстановите пропущенные средства связи.
5. Соедините предложения в тексте, используя известные вам средства связи.
6. Составьте по два предложения, связанные цепной связью.
7. Составьте по два предложения с использованием параллельной связи.
8. Какие виды связи встречаются в тексте (цепная, параллельная, присоединительная)?
9. Составьте текст, используя различные виды связи.
10. Проанализируйте структуру текста с точки зрения его устройства.
11. Определите тип речи (описание, повествование, рассуждение).
12. Опишите какой-либо выбранный предмет.
13. Расскажите (письменно) какую-нибудь историю.
14. Составьте рассуждение на выбранную тему.

### 7.1. Основная литература:

- ? Пухаева Л.С., Ольхова Л.Н. Обновленная Россия. - М., СПб.: Златоуст.- 2007. - 288с.
- ? Гончар А.И. Такая разная Россия. Учебное пособие по страноведению. - СПб.: Златоуст. - 2010. - 140 с.
- ? Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. - М.: Флинта; Наука, 2002. - 288 с. ( <http://www.knigafund.ru> )
- ? Кумбашева Ю.А. Экономические и социальные проблемы современной России: учебник по русскому языку как иностранному. - М.: Флинта, 2011. - 316 с. (<http://www.knigafund.ru> )
- ? Перевозникова А.К. Лингвострановедение: Россия: Страна и люди: Учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный. - М.: Русский язык. Курсы. - 2006. - 284 с.
- ? Орлова Е. В. География и природа России. - М.: Русский язык. Курсы. - 2010 - 96 с.
- ? Пухаева Л.С., Ольхова Л.Н. Обновленная Россия. - М., СПб.: Златоуст.- 2007. - 288с.
- ? Гончар А.И. Такая разная Россия. Учебное пособие по страноведению. - СПб.: Златоуст. - 2010. - 140 с.
- ? Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. - М.: Флинта; Наука, 2002. - 288 с. ( <http://www.knigafund.ru> )
- ? Кумбашева Ю.А. Экономические и социальные проблемы современной России: учебник по русскому языку как иностранному. - М.: Флинта, 2011. - 316 с. (<http://www.knigafund.ru> )
- ? Перевозникова А.К. Лингвострановедение: Россия: Страна и люди: Учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный. - М.: Русский язык. Курсы. - 2006. - 284 с.
- ? Орлова Е. В. География и природа России. - М.: Русский язык. Курсы. - 2010 - 96 с.

### 7.2. Дополнительная литература:

- о Барыкина А.Н. Бурмистрова В.П., Добровольская В.В. Практическое пособие по развитию навыков письменной речи. - М., 1983.
- о Петухова Е.Н. Россия и русские сегодня: Учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов и стажеров. - СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2001- 137 с.
- о Чепалыга А.Л., Чепалыга Г.И. Регионы России: Справочник.- М.: Дашков.- 2010 - 100с.
- о Алышева М.Д., Андреев Ю.Г., Ахметвалиева Т.Г. Большая энциклопедия России: Самое полное современное издание: Все регионы страны, география, политика, экономика, культура, биография более 2000 великих и знаменитых людей России.- М: ЭКСМО.- 2008 - 1024 с.
- о Вишняков С. А. Культура России в историческом ракурсе: архитектура, литература, живопись, музыкальное искусство, театральное искусство, кинематограф, современное культурное пространство. - М.: ФЛИНТА: Наука. - 2012, - 61 с.
- о Анопочкина Р.Х. Грани текста: Пособие по русскому языку для студентов-иностранцев / Р.Х. Анопочкина - М.: Русский язык. Курсы. - 2010 - 208 с.

- о Колесова Д.В., Харитонов А.А. Золотое перо. Пособие по развитию навыков письменной речи. Книга для учащегося. - СПб.: Златоуст, 2001, - 96 с.
- о Колесова Д.В., Харитонов А.А. Пишем эссе. Учебное пособие для изучающих русский язык. - СПб.: Златоуст, 2003 - 100 с.
- о Лосева Л.М. Как строится текст. - М., 19080.
- о Михальская А.К. Основы риторики. От мысли к тексту. - М., 1996.
- о Новиков Л.А. Искусство слова. - М., 1991.
- о Солганик Г.Я. Стилистика текста. 2000.
- о Солганик Г.Я. От слова к тексту. - М., 1993.
- о Стрельчук Е.Н. Русский язык и культура речи в иностранной аудитории: теория и практика: учебное пособие для иностранных студентов-нефилологов. - М.: Флинта; Наука, 2011. - 127 с. (<http://www.knigafund.ru>)
- о Кохтев Н.Н., Розенталь Д.Э. Популярная стилистика русского языка: Учебное пособие для иностранцев, изучающих русский язык. - М., 1988.
- о Одинцов В.В. Стилистика текста. - М., 1980.
- о Практическая стилистика русского языка (для студентов-иностранцев): Учебное пособие / Лысакова И.П. и др. - СПб., 1996.
- о Проскурякова И.Г., Егоренкова Н.А. и др. Культура речи. Риторика. - СПб., 1998
- о Хазагерев Т.Г., Ширина Л.С. Общая риторика: курс лекций и словарь риторических фигур: Учеб. пос. / Отв. Ред. Е.Н. Ширяев. - Ростов н/Д., 1994
- о Шендельс Е.И. Внутренняя организация текста. // Иностранные языки в школе. - 1987. - ♦ 7. в)
- о Семь прогулок по Москве. Книга + DVD
- о Соперники Москвы. Новгород. Тверь. Книга + DVD
- о Прогулки по Петербургу. Книга + DVD

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Грамота.ру - [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
- Образовательный портал - <http://www.edu.ru/>
- Сайт филологов - <http://www.durov.com/>
- Электронная библиотека - <http://www.knigafund.ru>
- Электронная энциклопедия - [www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Страноведение. Практикум по письму" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Русский язык как иностранный

Автор(ы):

Богородский В.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.