

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Татарские исторические источники БЗ.ДВ.4

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология (Татарский язык и литература, татароведение)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Миннуллин З.С. , Салахова Э.К.

**Рецензент(ы):**

Мустафина Д.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Миннуллин З.С. кафедра татароведения отделение Институт востоковедения , Zavdat.Minnullin@kpfu.ru ; Салахова Э.К. , Elmira.Salakhova@kpfu.ru

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными памятниками татарских письменных источников периода феодализма и привитие им основ навыков анализа, критического осмысления их. Конкретная цель - показать место, значение каждого наиболее характерного памятника (или их группы) для изучения истории татарского народа периода феодализма.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- цель и задачи дисциплины
- общие и частные проблемы теории источниковедения
- теоретические знания о татарских исторических источниках периода феодализма

3. должен владеть:

- навыками анализа татарских письменных источников

### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Место источниковедения в системе вспомогательных и специальных исторических дисциплин. Понятие "исторический источник"; место источника в историческом познании; становление знания об источнике. Определение и основные типы исторических источников.	8	1	0	0	0	
2.	Тема 2. Теоретические и практические проблемы классификации письменных источников и основной круг татарских источников. Историография изучения татарских письменных источников.	8	2	0	0	0	
3.	Тема 3. Памятники болгаро-татарской эпиграфики XIII-XVI вв.	8	3	0	0	0	
4.	Тема 4. Татарские официальные акты и источники XIII-XVI вв.	8	4	0	0	0	
5.	Тема 5. Тюрко-язычные и татарские документы, относящиеся к истории русско-восточных связей XVI-XVIII вв.	8	5	0	0	0	
6.	Тема 6. Татарские документальные источники XVII-XVIII вв.	8	6	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. "Сборник летописей" Кадыр Али-бека 1601 г. "Дифтари Чингиз-наме" анонима XVII в. "История Булгарии" Муслими и другие произведения.	8	7	0	0	0	
8.	Тема 8. Татарские шаджара XVII-XVIII вв.	8	8	0	0	0	
9.	Тема 9. Ранние образцы народно-краеведческих исторических сочинений.	8	9	0	0	0	
10.	Тема 10. Зарождение и развитие историко-географической литературы у татар в XVII-XVIII вв.	8	10-11	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Место источниковедения в системе вспомогательных и специальных исторических дисциплин. Понятие "исторический источник"; место источника в историческом познании; становление знания об источнике. Определение и основные типы исторических источников.**

**Тема 2. Теоретические и практические проблемы классификации письменных источников и основной круг татарских источников. Историография изучения татарских письменных источников.**

**Тема 3. Памятники болгаро-татарской эпиграфики XIII-XVI вв.**

**Тема 4. Татарские официальные акты источники XIII-XVI вв.**

**Тема 5. Тюрко-язычные и татарские документы, относящиеся к истории русско-восточных связей XVI-XVIII вв.**

**Тема 6. Татарские документальные источники XVII-XVIII вв.**

**Тема 7. "Сборник летописей" Кадыр Али-бека 1601 г. "Дифтари Чингиз-наме" анонима XVII в. "История Булгарии" Муслими и другие произведения.**

**Тема 8. Татарские шаджара XVII-XVIII вв.**

**Тема 9. Ранние образцы народно-краеведческих исторических сочинений.**

**Тема 10. Зарождение и развитие историко-географической литературы у татар в XVII-XVIII вв.**

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционная часть сопровождается практическими работами, где предполагается применение теоретических знаний.

Рекомендуемые образовательные технологии: традиционные и инновационные.

Традиционные: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа студентов. Инновационные: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций. Для текущей аттестации студентов рекомендуется использование семинарских и практических занятий, в также письменных домашних / аудиторных работ по основным разделам дисциплины. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **7.1. Основная литература:**

1. Алишев С.Х. Казан ханлыгы чорындагы татарча чыганаclar. - Казан, 2002.- 71 б.
2. Усманов М.А. Татарские исторические источники XVII-XVIII вв. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1972.
3. Усманов М.А. Жалованные акты Джучиева Улуса XIV-XVI вв. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1979.
4. Усманов М.А. Заветная мечта Хусаина Фаизханова. - Казань: Таткнигоиздат, 1980.

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Алишев С.Х. Татары Среднего Поволжья в Пугачевском восстании. - Казань: Таткнигоиздат, 1973
2. Госманов М., Мөхәммәдъяров Ш., Степанов Р. Яңа ярлык // Казан утлары. - 1965. - 18.
3. Документы ставки Пугачева Е.И., повстанческих властей и учреждений. 1773-1775 гг. - М., 1975.
4. Әхмәтҗанов М. Меңьеллык татар нәселе: татар шәжәрәләре һәм этник тарихыбызга бер караш. - Казан: Мәгариф, 2001. - 45 б.
5. Әхмәтҗанов М. Татар шәжәрәләре. - Казан: Татар. кит.нәшр., 1995. - 127 б.
6. Әхмәтҗанов М.И. Мирасханә: фонд һәм коллекцияләр күрсәткече. - Казан, 2005. - 221 с.
7. Әхмәтҗанов М.И. Татар кулъязма китабы. - Казан: Татар.кит.нәшр., 2000. - 269 с.
8. Әхмәтҗанов М.И. Үлгәннәрнең каберен бел. Әлмәт төбәге эпиграфик истәлекләре. - Казан, 2000. - 158 с.
9. Источники и исследования по истории татарского народа. Материалы к учебным курсам. - Казань: Казан. гос. ун-т, 2006. - 502 с.
10. Источники Национального архива РТ на татарском языке (арабская графика) и их использование при составлении шаджара // Семейные летописи. Сборник по итогам II Всероссийской гуманитарно-просветительской конференции "История моей семьи - страница многовековой истории Отечества". - Казань, 2007. - С. 235-236.
11. Мәрданов Р., һадиев И. Әгерҗе төбәгенең ташъязма истәлекләре. - Казан: Тамга, 2008. - 147 б.
12. Салахова Э.К. Коллекция магометанских метрических книг в Национальном архиве Республики Татарстан // Отечественные архивы. - 2008. - № 3. - С. 39-41.
13. Татарстан Республикасы Милли архивы фондында мәселман метрика язмалары // Гасырлар авазы = Эхо веков. - 2007. - № 1. - 34-38.
14. Тумашева Д.Г., Усманов М.А., Хисамова Ф.М. Об особенностях развития старотатарской деловой письменности // Советская тюркология. - 1977. - 13
15. Усманов М.А. Записки Исмаила Бекмухамедова о его путешествии в Индию // Ближний и Средний Восток.- М., 1967.

16. Усманов М.А., Шайхиев Р.А. Некоторые итоги и задачи археографических экспедиций Казанского университета (1963-1982 гг.) // Страницы истории Поволжья и Приуралья. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1984.
17. Усманов М.А., Шайхиев Р.А. Образцы татарских народно-краеведческих сочинений по истории Западной и Южной Сибири // Сибирская археография и источниковедение. 1979.
18. Хакимзянов Ф.С. Язык эпитафий волжских булгар. - М.: Наука, 1978.
19. Шәйхиев Р. Төбәкчелек // Казан утлары. - 1981.
20. Юсупов Г.В. Введение в болгаро-татарскую эпиграфику. - М.-Л., 1960.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Татарские исторические источники" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология (Татарский язык и литература, татароведение) .

Автор(ы):

Миннуллин З.С. \_\_\_\_\_

Салахова Э.К. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Мустафина Д.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.