

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Научно-исследовательский семинар "Актуальные вопросы изучения русского языка как иностранного" МЗ.Б.4

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Залялова Р.Р.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2013

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Залялова Р.Р. кафедра русского языка как иностранного отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого ,  
Regina.Zaljalova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью научно-исследовательского семинара "Актуальные вопросы изучения русского языка как иностранного" является выработка у студентов магистратуры компетенций, необходимых для научно-исследовательской деятельности (формирование навыков научных коммуникаций, навыков самостоятельной научной и исследовательской работы, необходимых для успешной подготовки магистерской диссертации, а также обеспечение знаний актуальной проблематики по профилю магистерской программы). Кроме этого, цель научно-исследовательского семинара - сделать научную работу студентов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества.

Задачи дисциплины:

- учить самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии для собственных научных исследований;
- обучать навыкам работы с информационными ресурсами научных фондов;
- развивать умение анализировать, комментировать, реферировать и обобщать результаты научных исследований с использованием современных методик и методологий;
- вырабатывать умения и навыки проведения научных исследований: сбора эмпирического материала и его теоретического обобщения, выдвижения научных гипотез;
- формировать навыки научной дискуссии и презентации результатов научных исследований, подготовки и написания научных работ.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М3.Б.4 Научно-исследовательская работа магистра" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3 семестры.

Данная учебная дисциплина входит в раздел М3.Б.4. Научно-исследовательская работа магистра.

Для проведения научно-исследовательского семинара необходимы знания, умения и навыки, полученные магистрантами при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов.

Научно-исследовательский семинар базируется на изучении следующих дисциплин:

"Филология в системе современного гуманитарного знания", "Теоретическая фонетика и орфоэпия русского языка", "Лексикология и словообразование русского языка", "Морфология и синтаксис русского языка", "Филологический анализ текста", "Лингвистический анализ текста", "Методика преподавания русского языка как иностранного", "Обучение аннотированию и реферированию", "Практическая грамматика русского языка", "История слов", "Трудные вопросы грамматики", "Стилистика русского языка", "Проблемы современной русистики".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные)	

компетенции)

способность к самостоятельному обучению новым методам  
исследования, изменению научного и

научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-3 (общекультурные компетенции)	свободное владение русским и иностранным языками как средством делового общения
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, нести ответственность за собственные решения
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач
ПК-10 (профессиональные компетенции)	по видам деятельности в соответствии с профилем подготовки: педагогическая деятельность: - владение навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способность к подготовке методических пособий и организации профориентационной работы
ПК-21 (профессиональные компетенции)	организационно-управленческая деятельность: - владение навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- терминологическую систему филологических дисциплин;
- современные методы сбора эмпирического материала, методов исследования;

2. должен уметь:

- делать обзор и анализировать научную литературу;
- обобщать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;
- составлять программу исследований;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с программой магистерской работы;

- представлять результаты исследования в различных формах устной и письменной деятельности (презентация, реферат, аналитический обзор, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);

3. должен владеть:

- навыками анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований;

- умением осуществлять публичные выступления с применением навыков ораторского искусства;

представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, доклада.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; отсутствует во 2 семестре; зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Актуальные проблемы изучения русского языка как иностранного	1		0	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Методология научного исследования. Работа с источниками исследования (изучение литературы и отбор материала, работа с информационными ресурсами)	1		0	2	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Структура научного исследования. Определение цели, задач, предмета исследования, обоснование актуальности и новизны работы	1		0	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Презентация работы	1		0	2	0	научный доклад
5.	Тема 5. Актуальные проблемы изучения русского языка как иностранного (обзор литературы по выбранной теме работы)	2		0	6	0	научный доклад
6.	Тема 6. Презентация курсовой работы	2		0	2	0	научный доклад
7.	Тема 7. Методы работы с эмпирическим материалом	3		0	2	0	научный доклад
8.	Тема 8. Язык и стиль магистерской работы	3		0	2	0	научный доклад
9.	Тема 9. Презентация практической части работы	3		0	2	0	научный доклад
10.	Тема 10. Правила оформления магистерской работы	3		0	2	0	домашнее задание
	Итого			0	24	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Актуальные проблемы изучения русского языка как иностранного



**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Актуальные проблемы изучения русского языка как иностранного

**Тема 2. Методология научного исследования. Работа с источниками исследования (изучение литературы и отбор материала, работа с информационными ресурсами)**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Методология научного исследования. Работа с источниками исследования (изучение литературы и отбор материала, работа с информационными ресурсами)

**Тема 3. Структура научного исследования. Определение цели, задач, предмета исследования, обоснование актуальности и новизны работы**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Структура научного исследования. Определение цели, задач, предмета исследования, обоснование актуальности и новизны работы

**Тема 4. Презентация работы**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Презентация работы

**Тема 5. Актуальные проблемы изучения русского языка как иностранного (обзор литературы по выбранной теме работы)**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Актуальные проблемы изучения русского языка как иностранного (обзор литературы по выбранной теме работы)

**Тема 6. Презентация курсовой работы**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Презентация курсовой работы

**Тема 7. Методы работы с эмпирическим материалом**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Методы работы с эмпирическим материалом

**Тема 8. Язык и стиль магистерской работы**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Язык и стиль магистерской работы

**Тема 9. Презентация практической части работы**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Презентация практической части работы

**Тема 10. Правила оформления магистерской работы**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Правила оформления магистерской работы

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Актуальные проблемы изучения русского языка как иностранного	1		подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Методология научного исследования. Работа с источниками исследования (изучение литературы и отбор материала, работа с информационными ресурсами)	1		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
3.	Тема 3. Структура научного исследования. Определение цели, задач, предмета исследования, обоснование актуальности и новизны работы	1		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
4.	Тема 4. Презентация работы	1			8	научный доклад
5.	Тема 5. Актуальные проблемы изучения русского языка как иностранного (обзор литературы по выбранной теме работы)	2			20	научный доклад
6.	Тема 6. Презентация курсовой работы	2			8	научный доклад
7.	Тема 7. Методы работы с эмпирическим материалом	3			8	научный доклад
8.	Тема 8. Язык и стиль магистерской работы	3			8	научный доклад
9.	Тема 9. Презентация практической части работы	3			8	научный доклад
10.	Тема 10. Правила оформления магистерской работы	3		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
	Итого				84	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекция, дискуссия, мастер-классы.

Самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет.

В ходе практики магистранты используют такие научно-исследовательские технологии, как конспектирование, реферирование, анализ научной литературы, сбор и обработка практического материала; написание доклада, сообщения.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Актуальные проблемы изучения русского языка как иностранного**

устный опрос , примерные вопросы:

Опрос студентов, дискуссия

### **Тема 2. Методология научного исследования. Работа с источниками исследования (изучение литературы и отбор материала, работа с информационными ресурсами)**

домашнее задание , примерные вопросы:

Составление библиографии по выбранной тематике работы

### **Тема 3. Структура научного исследования. Определение цели, задач, предмета исследования, обоснование актуальности и новизны работы**

устный опрос , примерные вопросы:

Опрос студентов, дискуссия об актуальности выбранной темы

### **Тема 4. Презентация работы**

научный доклад , примерные вопросы:

Выступление студентов с аннотацией научной работы

### **Тема 5. Актуальные проблемы изучения русского языка как иностранного (обзор литературы по выбранной теме работы)**

научный доклад , примерные вопросы:

Реферирование и аннотирование научной литературы, выступление с докладами

### **Тема 6. Презентация курсовой работы**

научный доклад , примерные вопросы:

Выступление с аннотацией реферата, обсуждение работ

### **Тема 7. Методы работы с эмпирическим материалом**

научный доклад , примерные вопросы:

Представление эмпирического материала

### **Тема 8. Язык и стиль магистерской работы**

научный доклад , примерные вопросы:

Выступление с докладами

### **Тема 9. Презентация практической части работы**

научный доклад , примерные вопросы:

Выступление студентов с аннотацией научной работы

### **Тема 10. Правила оформления магистерской работы**

домашнее задание , примерные вопросы:

Оформление списка литературы, оформление цитат, ссылок на источники

Примерные вопросы к зачету:

В течение 9-10 семестров студенты знакомятся с научной литературой, анализируют ее, составляют конспекты статей. В течение 11 семестра студенты собирают эмпирический материал по темам научных работ.

Студенты составляют и периодически пополняют список литературы по теме исследования.

Студенты готовят сообщения для выступления на семинаре.

## Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации: составление конспектов прочитанных статей, список библиографии, курсовая работа.

### 7.1. Основная литература:

Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практ. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. - М.: Ось-89, 1997. - 208с.

Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. - М.: Флинта; Наука, 2002. - 288 с. ([www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru))

Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2009. - 243 с. ([www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru))

Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / Сост. Л.Н. Чурилина. - М.: Флинта; Наука, 2011. - 412 с. ([www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru))

### 7.2. Дополнительная литература:

Кузнецов И. Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления: учеб.-метод. пособие / Под общ. ред. Н.П.Иващенко. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2007. - 453 с.

Тунаков А. П. Как работать над диссертацией - [3-е изд., перераб. и доп.]. - Казань: [Отечество], 2005. - 204 с.

Лысова Т.В., Попова Т.В. Культура научной и деловой речи: учебное пособие. - М.: Флинта; Наука, 2011. - 157 с. ([www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru))

Пименова М.В., Кондратьева О.Н. Концептуальные исследования. Введение: учебное пособие. - М.: Флинта; Наука, 2011. - 176 с.

Стрельчук Е.Н. Русский язык и культура речи в иностранной аудитории: теория и практика: учебное пособие для иностранных студентов-нефилологов. - М.: Флинта; Наука, 2011. - 127 с.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Грамота.ру - <http://gramota.ru>

Культура письменной речи - <http://grammar.ru>

Национальный корпус русского языка - <http://www.ruscorpora.ru>

Словари русского языка - [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)

Фундаментальная электронная библиотека - [www.feb-web.ru](http://www.feb-web.ru)

Электронная библиотечная система - [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Научно-исследовательский семинар "Актуальные вопросы изучения русского языка как иностранного"" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Русский язык как иностранный

Автор(ы):

Залялова Р.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.