

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Распределенная проектная практика М3.Б.3

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Залялова Р.Р.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань

2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Залялова Р.Р. кафедра русского языка как иностранного отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого ,
Regina.Zaljalova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1. Обеспечить связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт профессиональной практической деятельности, создать условия для формирования практических компетенций.
2. Выработать у магистрантов умение разрабатывать проекты, а именно - в области межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения, речевого этикета в поликультурной среде.
3. Расширить практические представления магистрантов о приемах речевого воздействия, дать начальные навыки осуществления профессиональной коммуникации.

Задачами проектной практики являются:

1. Сформировать у магистрантов умения, связанные с подготовкой и проведением мероприятий в разных группах.
2. Ознакомив магистрантов с содержанием теоретических и практических курсов, научить применять полученные знания на практике.
3. Развивать познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М3.Б.3 Научно-исследовательская работа магистра" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на курсах, семестры.

Данная учебная дисциплина входит в раздел М3.Б.3. Научно-исследовательская работа магистра.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, полученные магистрантами при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов. Практика проводится в девятом семестре обучения.

Проектная практика базируется на изучении следующих дисциплин: "Практическая грамматика русского языка", "Практический курс русского языка", "Страноведение", "История русской литературы".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач
ПК-10 (профессиональные компетенции)	педагогическая деятельность: - владение навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам
ПК-15 (профессиональные компетенции)	по видам деятельности в соответствии с профилем подготовки: прикладная деятельность: - владение навыками квалифицированного синхронного или последовательного сопровождения международных форумов и переговоров
ПК-21 (профессиональные компетенции)	организационно-управленческая деятельность: - владение навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем магистерской программы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- нормы деловой и устной речи, процессы организации эффективной речевой коммуникации в сфере туризма и социально-культурного сервиса;
- о структуре проектной деятельности;
- основы внеаудиторной работы по русскому языку как иностранному;

2. должен уметь:

- применять полученные теоретические знания и выработанные умения и навыки в профессиональной деятельности;
- планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им;
- предвидеть результаты своей деятельности, определять последовательность своих действий при достижении целей;
- работать в коллективе и обеспечивать работу данных коллективов;
- принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- организовать самостоятельный трудовой процесс;

3. должен владеть:

- профессиональным русским языком в сфере туризма и социально-культурного сервиса;
- навыками проведения самостоятельного исследования, навыками самоорганизации, самоконтроля, самооценки.

к организации и управлению производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с профилем; к обучению новым методам исследований и технологиям; к ответственности за качество выполняемых работ.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.2 Содержание дисциплины

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе практики магистранты используют такие научно-исследовательские технологии, как конспектирование, реферирование, анализ научной литературы, сбор и обработка практического материала; написание отчета.

В ходе практики используются также такие научно-производственные технологии, как разработка плана экскурсий, мероприятий, составление сценария мероприятий, использование информационных технологий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Примерные вопросы к :

Магистрантам предлагается разработать проект на выбор по следующим темам:

1. "Казань вчера и сегодня".

Магистранты выполняют следующие виды работ:

- посещают исторические места города, музеи;
- готовят теоретический материал для проведения экскурсий по городу;
- готовят план для серии экскурсий;
- проводят подготовленную экскурсию;
- проводят внеклассное мероприятие со студентами-иностранцами "Я знаю и люблю Казань".

2. Презентация туристической фирмы "N".

Магистранты выполняют следующие виды работ:

- посещают туристические фирмы, знакомятся с сайтами туристических фирм;
- проводят социологический опрос населения с целью выявления приоритетных направлений в туризме, обрабатывают результаты опроса;
- разрабатывают концепцию работы туристической фирмы;

- готовят рекламные материалы для создания сайта (сведения о фирме, о предоставляемых услугах, сведения о видах туризма);

- проводят презентацию сайта фирмы.

3. Досуг туристов в гостиницах.

Магистранты выполняют следующие виды работ:

- посещают гостиницы, знакомятся с сайтами гостиниц, предоставляемыми услугами в гостиницах;

- разрабатывают концепцию работы гостиницы в сфере оказания услуг;

- разрабатывают план мероприятий по проведению досуга туристов;

- проводят тематический вечер со студентами-иностранцами (например, "Вечер знакомства" или другой на выбор).

Формы промежуточной аттестации (по итогам проектной практики)

Формы промежуточной аттестации: составление отчета, защита проекта. Время проведения аттестации - в течение недели после окончания практики.

7.1. Основная литература:

1. Квартальнов В.А. Туризм: Учебник. - М.: Финансы и статистика, 2001. - 320 с.

(<http://tourlib.net/books>)

2. Кусков А.С. Гостиничное дело: Учебное пособие. - М.: Издательство: Дашков и К, 2010. - 327 с. (<http://www.knigafund.ru>)

3. Дурович А.П. Реклама в туризме: Учебное пособие. - Минск: Новое знание, 2008. - 254 с. (<http://tourlib.net/books>)

4. Емельянов Б.В. Экскурсоведение. - М.: Советский спорт, 2007. - 216 с. (<http://tourlib.net/books>)

7.2. Дополнительная литература:

1. Александрова А.Ю. Международный туризм: Учебник. - Аспект Пресс, 2002. - 470 с. (<http://tourlib.net/books>)

2. Бабкин А.В. Специальные виды туризма. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 252 с. (<http://tourlib.net/books>)

3. Исмаев Д.К., Рябова И.А., Путилина С.Н. Словарь международных туристских терминов. - М.: ООО "Книгодел": МАТГР, 2005. - 466 с. (www.knigafund.ru)

7.3. Интернет-ресурсы:

Все о туризме - <http://tourlib.net/books>

Казанский Кремль - <http://www.kazan.kremlin.ru>

Туризм в Татарстане - <http://www.tattravel.ru>

Туристическая Казань - <http://www.kaztur.ru>

Туристический портал г.Казани - <http://gokazan.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Распределенная проектная практика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Русский язык как иностранный

Автор(ы):

Заялова Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.