

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение социально-политических наук



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История Б1.Б.2

Направление подготовки: 040100.62 - Социология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Набиев Р.А.

Рецензент(ы):

Бродовская Л.Н. , Циунчук Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Набиев Р. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение социально-политических наук):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 941621614

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Набиев Р.А. кафедра мировой политики и международных экономических отношений отделение международных отношений , Rinat.Nabiev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 040100.62 Социология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Б.1 базовая часть ГСЭ. Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы. Осваивается на первом курсе (1 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин)
ПК-8 (профессиональные компетенции)	умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений , экспертных заключений и рекомендаций

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

2. должен уметь:

извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности

4. должен демонстрировать способность и готовность:

анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Отечественная история как наука: предмет, цели, задачи и особенности курса.	1	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество в IX-XIII вв.	1	2	0	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого русского государства в XIV-XV вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.	1	3	2	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.	1	4	0	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию".	1	5	2	0	0	устный опрос
6.	Тема 6. Россия в первой половине XIX века: поиск путей модернизации.	1	6	0	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	1	7	2	0	0	контрольная работа
8.	Тема 8. Россия в конце XIX-начале XX вв. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.	1	8	0	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920-х гг.	1	9	2	0	0	устный опрос
10.	Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.	1	10	0	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-30-е гг.	1	11	2	0	0	устный опрос
12.	Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны 1939-1945 гг.	1	12	0	2	0	устный опрос
13.	Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.	1	13	2	0	0	устный опрос
14.	Тема 14. СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Хрущева.	1	14	0	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.	1	15-16	2	2	0	устный опрос
16.	Тема 16. От СССР - к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX века.	1	17-18	2	2	0	устный опрос
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Отечественная история как наука: предмет, цели, задачи и особенности курса.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Отечественная история как наука: предмет, цели, задачи и особенности курса.

Тема 2. Древнерусское государство и общество в 1X-XIII вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Образование и развитие Древнерусского государства в 1X-XIII вв.

Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в X1У-ХУП вв.

Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности формирования единого российского государства в X1У-ХУП вв.

Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки модернизации России. Политические и социально-экономические реформы Петра.

Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянству".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политика "просвещенного абсолютизма" Екатерины П.

Тема 6. Россия в первой половине X1X века: поиск путей модернизации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Российская власть в первой половине X1X века: реформаторские и контрреформаторские тенденции.

Тема 7. Российское государство и общество во второй половине X1X века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Российское государство и общество во второй половине X1X века.

Тема 8. Россия в конце X1X-начале XX вв. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Россия на рубеже X1X-XX вв.: противоречия развития.

Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920-х гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь.

Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Советская Россия в 1920-е гг.

Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-30-е гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Складывание тоталитарной системы в СССР (конец 1920-х-30-е гг.).

Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны 1939-1945 гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

СССР в годы Второй мировой войны.

Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Кризис сталинизма 1945-1953 гг.

Тема 14. СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Хрущева.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Советский Союз в 1950-х-начале 1960-х гг.

Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

СССР во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х годов.

Тема 16. От СССР - к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX века.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

СССР в период перестройки.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Современная Россия: проблемы модернизации.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Отечественная история как наука: предмет, цели, задачи и особенности курса.	1	1	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество в IX-XIII вв.	1	2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в ХIУ-ХУП вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.	1	3	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.	1	4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию".	1	5	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Россия в первой половине ХIХ века: поиск путей модернизации.	1	6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
7.	Тема 7. Российское государство и общество во второй половине ХIХ века.	1	7	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
8.	Тема 8. Россия в конце ХIХ-начале ХХ вв. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.	1	8	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
9.	Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920-х гг.	1	9	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
10.	Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.	1	10	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
11.	Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-30-е гг.	1	11	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
12.	Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны 1939-1945 гг.	1	12	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.	1	13	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
14.	Тема 14. СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Хрущева.	1	14	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
15.	Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.	1	15-16	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
16.	Тема 16. От СССР - к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX века.	1	17-18	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
	Итого				108	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции с заранее запланированными ошибками, лекции-консультации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Отечественная история как наука: предмет, цели, задачи и особенности курса.

устный опрос , примерные вопросы:

Характеристика исторических источников. Основные принципы периодизации Отечественной истории.

Тема 2. Древнерусское государство и общество в IX-XIII вв.

устный опрос , примерные вопросы:

Особенности формирования древнерусской культуры.

Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIУ-ХУП вв.

Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.

устный опрос , примерные вопросы:

Взаимоотношения Москвы и Казани в XV-XУ1 вв. Правление первых Романовых.

Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.

устный опрос , примерные вопросы:

Внешнеполитическая деятельность Петра !.

Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию".

устный опрос , примерные вопросы:

Эпоха "дворцовых" переворотов (1725-1762 гг.). Расширение дворянских привилегий.

Тема 6. Россия в первой половине XIX века: поиск путей модернизации.

устный опрос , примерные вопросы:

Развитие российской культуры в первой половине XIX века. Внешняя политика Российской империи в первой половине XIX века.

Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.

контрольная работа , примерные вопросы:

Темы: Образование Древнерусского государства - Российское государство и общество во второй половине XIX века.

Тема 8. Россия в конце XIX-начале XX вв. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.

устный опрос , примерные вопросы:

Россия в системе международных отношений начала XX века.

Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920-х гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Советская доктрина международных отношений. Культура России революционного периода.

Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Особенности внешней политики советского государства в 1920-е гг.

Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-30-е гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Советская внешняя политика в 1930-е гг.: основные направления и противоречия. Изменения в области идеологии и культуры.

Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны 1939-1945 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Причины ужесточения политического и идеологического режима в годы Великой Отечественной войны. Военные действия союзников против фашистской Германии и милитаристской Японии.

Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Послевоенное устройство мира и "холодная война".

Тема 14. СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Хрущева.

устный опрос , примерные вопросы:

Изменения в теории и практике советской внешней политики.

Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.

устный опрос , примерные вопросы:

Политика разрядки международной напряженности между Востоком и Западом. Движение инакомыслия в СССР в 1960-1980-е гг. Основные направления.

Тема 16. От СССР - к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX века.

устный опрос , примерные вопросы:

"Новое политическое мышление " и попытки его реализации советской дипломатией.

"Бархатные" революции и крушение советского блока в Европе. Внешнеполитические приоритеты российской дипломатии.

Примерные вопросы к зачету:

Для текущего контроля самостоятельной работы были разработаны темы рефератов и творческих заданий, вопросы для подготовки к зачету, вопросы для контрольной работы

1. Отечественная история как наука: предмет, цели, задачи и особенности курса.
2. Древнерусское государство и общество в IX-XIII вв.
3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV-XV вв.
4. Внешнеполитическая деятельность Петра I.
5. "Золотой век" дворянства.
6. Эпоха "дворцовых" переворотов (1725-1762 гг.). Расширение дворянских привилегий.
7. Внешняя политика Российской империи в первой половине XIX века.
8. Развитие российской культуры в первой половине XIX века.
9. Российское государство и общество во второй половине XIX века.
19. Россия в конце XIX-начале XX вв.
20. Россия в системе международных отношений начала XX века.
21. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920-х гг.
22. Культура России революционного периода.
23. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.
24. Особенности внешней политики советского государства в 1920-е гг.
25. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-30-е гг.
26. Советская внешняя политика в 1930-е гг.: основные направления и противоречия.
27. Изменения в области идеологии и культуры в 1930-е годы.
28. СССР в годы Второй мировой войны 1939-1945 гг.
29. Военные действия союзников против фашистской Германии и милитаристской Японии.
30. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР.
31. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.
32. Послевоенное устройство мира и "холодная война".
33. СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Хрущева.
34. Изменения в теории и практике советской внешней политики в 50 - 60-е гг. XX века.
35. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм".
36. Политика разрядки международной напряженности между Востоком и Западом.
37. Движение инакомыслия в СССР в 1960-1980-е гг. Основные направления.
38. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX века.
39. "Новое политическое мышление" и попытки его реализации советской дипломатией.
40. "Бархатные" революции и крушение советского блока в Европе. Внешнеполитические приоритеты российской дипломатии.

7.1. Основная литература:

Кузнецов И. Н. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>

Шишова Н. В. Отечественная история: Учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=202584>

Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] / Л.И. Ольштынский - М.: Издательство: М.: Логос, 2012. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=469156>

Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=391382>

7.2. Дополнительная литература:

Мунчаев Ш. М. История России: Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с // <http://znanium.com/bookread.php?book=200373>

Апальков В. С. История Отечества: Учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=218438>

Отечественная история [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей / Л. Н. Бродовская [и др.] ; ред.: Р. А. Набиев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ист. фак. ? Электронные данные (1 файл) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2010) .? Загл. с экрана .? Для 1-го года обучения .? Режим доступа: открытый .?

7.3. Интернет-ресурсы:

История России. Учебное пособие. Ч.1-У - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>

Материалы лекций по истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>

Образовательный портал - www.edu.ru

Отечественная история: учебно-методич.пособие - http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc

Электронная энциклопедия - www.wikipedia.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

мультимедийный комплекс, компьютерный класс, библиотечный фонд

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 040100.62 "Социология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Набиев Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бродовская Л.Н. _____

Циунчук Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.