

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Современные средства оценивания результатов обучения ОПД.Ф.9

Специальность: 050303.65 - Иностранный язык

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: учитель иностранного языка и второго иностранного языка

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Абдрафикова А.Р. , Плахова Е.А.

Рецензент(ы):

Хасанова О.В. , Фахрутдинова Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Абдрафикова А.Р. кафедра теории и технологий гуманитарно-художественного образования отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Albina.Abdrafikova@kpfu.ru ; Плахова Е.А. , Ekaterina.Plahova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Познакомить студентов курса отделения романо-германской филологии педагогического ВУЗа с точкой зрения отечественных и зарубежных методистов на теорию методов и подходов к обучению иностранным языкам, вооружить их соответствующей терминологией, способствовать становлению и развитию профессиональной компетенции студентов - будущих учителей.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- сущностные характеристики коммуникативной культуры как важнейшего компонента общей и профессиональной педагогической культуры педагога;
- особенности коммуникативной деятельности, ее структуру, уровни, функции в целостном педагогическом процессе;
- специфику и стили педагогического общения, вариативность поведения при общении.

2. должен уметь:

- проектировать, организовывать и анализировать коммуникативную деятельность, педагогические ситуации и управлять своим поведением в общении с субъектами УВП;
- анализировать и решать педагогические задачи в условиях позитивного межличностного взаимодействия субъектов образовательного процесса;

3. должен владеть:

- диагностическими методиками для определения общительности, эмпатии, толерантности, креативности, культуры речи;
- умениями моделировать стратегию управления педагогической деятельностью с позиций личностно-ориентированного взаимодействия;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.2 Содержание дисциплины

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Дисциплина "Современные средства оценивания результатов обучения" состоит из лекционного курса (16 час.), практических занятий (20 час.) и самостоятельная работа (36 час.).

Лекционный курс осуществляется ведущим преподавателем (профессором, доцентом); предусматривается приглашение лекторов учебно-методических центров (например, ВИТС, ГИДЦ, РЕЛОД, др.), авторов УМК, ведущих учителей-методистов и учителей-исследователей базовых школ г. Казани.

Практические занятия включают в себя как материалы лекционного курса, так и дополнительный материал по программе дисциплины, который студенты по указанным источникам изучают самостоятельно. Для успешной подготовки к практическим занятиям студентам рекомендуется познакомиться с планом и программой данных занятий, подобрать из рекомендованного списка литературы необходимые источники, написать конспект и/или план ответа.

Практические занятия предполагают:

- моделирование и проигрывание фрагментов уроков под руководством преподавателя;
- работу с УМК;
- посещение мастер-классов в базовых школах с последующим их обсуждением. График посещения в школах предоставляется преподавателем после согласования с администрацией школ.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

7.1. Основная литература:

1. Гузеев В.В. Планирование результатов образования и образовательная технология / В. В. Гузеев. М.: Народное образование, 2000. 240 с. Библиогр.: с.228-238. ISBN 5-87953-148-1: - 1 экз.

2. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. М.: Академия, 2001. 208 с. Библиогр.: с.203-205. Терминалогич. словарь. ISBN 5-7695-0815-9: - 1 экз.

3. Зверева, Валентина Ивановна. Организационно-педагогическая деятельность руководителя / В. И. Зверева. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Новая шк., 1997. 320 с. ISBN 5-7301-0282-8: - 1 экз.

4. Звонников В.И. Современные средства оценивания результатов обучения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям / В.И. Звонников, М.Б. Челышкова. ?Москва: Академия, 2007. ?222,[1] с.: ил.; 22.?(Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности).?(Учебное пособие).?Библиогр.: с. 216-219 (83 назв.).?ISBN 978-5-7695-3568-0, 3000. - 1 экз.
5. Звонников В.И. Современные средства оценивания результатов обучения: учеб. пособие для студ. вузов / В. И. Звонников, М. Б. Челышкова. ?2-е изд., стер..?М.: Академия, 2008. ?224 с..?(Высшее профессиональное образование).?Рекомендовано УМО .?Библиогр.: с. 216-220. ?ISBN 978-5-7695-5180-2 - 1 экз.
6. Звонников, Виктор Иванович. Единый экзамен: неудачный эксперимент или универсальное новаторское решение? / В. И. Звонников, М. Б. Челышкова // Высшее образование сегодня. ?Б.м...?2004. ?◆ 6. ? С. 18-24. ?ISSN 1726-667X.
7. Майоров А.Н.. Теория и практика создания тестов для системы образования.: Как выбирать, создать и использовать тесты для целей образования / А.Н. Майоров. ?М.: Интеллект-центр, 2002. ?295с.: ил. ?Библиогр. в прил.: с.290-295. ?ISBN 5-89790-115-5. - 1 экз.
8. Поташник М. Управление качеством образования в вопросах и ответах: [Ответы акад. Рос.акад.образования М.Поташника на вопр. руководителей шк.по пробл. качества образования] // Народное образование. ?Б.м...?2002. ?◆2. ?С.80-90. ?ISSN 0130-6928. ?Продолж.Начало в N 8,9 2001г.,N1 2002г.

7.2. Дополнительная литература:

1. Ксензова, Галина Юрьевна. Инновационные технологии обучения и воспитания школьников: учеб. пособие / Г. Ю. Ксензова. ?М.: Педагогическое общество России, 2005. ?128 с.. ?ISBN 5-9134-268-0: -1 экз.
2. Майоров А.Н. Теория и практика создания тестов для системы образования: как выбирать, создавать и использовать тесты / А. Н. Майоров. ?М.: Народное образование, 2000. ?352 с. .?ISBN 5-87953-147-3: - 1 экз.
3. Лизинский В.М. Приемы и формы в учебной деятельности / В. М. Лизинский. ?М.: Центр "Педагогический поиск", 2002. ?160 с.. ?ISBN 5-901030-59-1: - 1 экз.
4. Управление качеством образования / под ред. М. М. Поташника. ?М.: Педагогическое общество России, 2004. ?448 с.. ?ISBN 5-93134-079-3: -1 экз.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Современные средства оценивания результатов обучения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 050303.65 "Иностранный язык" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Абдрафикова А.Р. _____

Плахова Е.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хасанова О.В. _____

Фахрутдинова Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.