

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Краевые задачи на фрактальных кривых

Направление подготовки: 01.04.01 - Математика

Профиль подготовки: Анализ на многообразиях

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Кац Б.А. (Кафедра математического анализа, отделение математики), Boris.Kac@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6	способностью к собственному видению прикладного аспекта в строгих математических формулировках
ПК-9	способностью различным образом представлять и адаптировать математические знания с учетом уровня аудитории

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

Обучающийся должен демонстрировать способность и готовность осваивать современные сложные разделы математического анализа, ориентироваться в современной научной литературе и вести научно-исследовательскую работу.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 01.04.01 "Математика (Анализ на многообразиях)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 28 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 80 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Фракталы и фрактальные размерности. Самодобие.	3	0	4	0	12
2.	Тема 2. Обобщения криволинейного интеграла	3	0	4	0	12
3.	Тема 3. Свойства обобщенного интеграла типа Коши	3	0	4	0	16
4.	Тема 4. Задача о скачке на фрактальной кривой	3	0	4	0	10
5.	Тема 5. Задача Римана на замкнутой фрактальной кривой	3	0	4	0	10
6.	Тема 6. Задача Римана на фрактальной дуге	3	0	4	0	10

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Задача о скачке для обобщенных аналитических функций на фрактальных кривых	3	0	4	0	10
	Итого		0	28	0	80

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Фракталы и фрактальные размерности. Самоподобие.

Понятие фрактального множества. Неспрямляемость фрактальной кривой. Примеры фрактальных кривых. Размерности Минковского, Безиковича, Хаусдорфа, Ассuada, Аикавы и др. Классические примеры фрактальных кривых и самоподобных фрактальных множеств: канторовы множества, снежинка Коха, снежинка и ковер Серпинского.

Тема 2. Обобщения криволинейного интеграла

Обобщения криволинейного интеграла на случай неспрямляемых кривых: аппроксимация контура; аппроксимация интегранда; интеграл как распределение; интеграл как поток; интеграл как билинейная форма. Продолжение Уитни, логарифмические ядра. Интегрирование разрывных функций и по бесконечным системам контуров.

Тема 3. Свойства обобщенного интеграла типа Коши

Свойства потенциала Коши. Связь интеграла типа Коши и потенциала Коши. Преобразование Коши мер и обобщенных функций. Граничные свойства обобщенного интеграла типа Коши по неспрямляемой кривой. Условия существования непрерывных граничных значений интеграла типа Коши в терминах размерностей Минковского.

Тема 4. Задача о скачке на фрактальной кривой

Решение задачи о скачке на замкнутой неспрямляемой кривой. Задача о скачке на неспрямляемой дуге. Задача о скачке со скачком, имеющим разрывы различных типов. Задача о скачке на системе, состоящей из бесконечного множества кривых. Задача о скачке на спиралеобразной кривой с высокой скоростью закручивания.

Тема 5. Задача Римана на замкнутой фрактальной кривой

Однородная задача Римана на замкнутой неспрямляемой кривой. Неоднородная задача Римана на замкнутой неспрямляемой кривой. Однородная и неоднородная задача Римана на замкнутой неспрямляемой кривой с разрывами граничных данных. Однородная и неоднородная задача Римана на счетном множестве замкнутых неспрямляемых кривых.

Тема 6. Задача Римана на фрактальной дуге

Однородная задача Римана на неспрямляемой дуге. Неоднородная задача Римана на неспрямляемой дуге. Однородная и неоднородная задача Римана на замкнутой неспрямляемой дуге с разрывами граничных данных. Однородная и неоднородная задача Римана на счетном множестве неспрямляемых дуг, в том числе периодических.

Тема 7. Задача о скачке для обобщенных аналитических функций на фрактальных кривых

Уравнение Бельтрами, его роль и свойства. Задача о скачке для уравнения Бельтрами на неспрямляемой кривой. Однородная и неоднородная задача Римана для решений уравнения Бельтрами на замкнутой неспрямляемой кривой, в том числе с разрывами граничных данных и на счетном множестве замкнутых неспрямляемых кривых.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Фрактал - это - dic.academic.ru/dic.nsf/ntes/5230/ФРАКТАЛ

Фракталы и теория хаоса - <http://www.ghcube.com/fractals/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

граничные задачи теории функций комплексного переменного - dic.academic.ru/dic.nsf/enc_mathematics/1245/

фракталы и теория хаоса - www.ghcube.com/fractals/

функции комплексного переменного - <http://mathhelpplanet.com/static.php?p=funktsii-kompleksnogo-peremennogo>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Построение примеров самоподобных фрактальных кривых, вычисление (оценка) их фрактальных размерностей. Мера и размерность Хаусдорфа. Построение канторовых множеств, фрактальных множеств Серпинского, их характеристики и свойства. Спиралеобразные и зигзагообразные кривые бесконечной длины, их метрические характеристики и связь с размерностями Минковского.
самостоятельная работа	Поиск в интернете программ для построения самоподобных фрактальных кривых, вычисления (оценки) их фрактальных размерностей, мер и размерностей Хаусдорфа. Построение канторовых множеств, фрактальных множеств Серпинского, их характеристики и свойства. Спиралеобразные и зигзагообразные кривые бесконечной длины, их метрические характеристики и связь с размерностями Минковского.
экзамен	Теоретические вопросы и задач по самоподобным фрактальным кривым, вычислению (оценке) их фрактальных размерностей, мер и размерностей Хаусдорфа, канторовых множеств, фрактальных множеств Серпинского, их характеристикам и свойствам. Спиралеобразные и зигзагообразные кривые бесконечной длины, их метрические характеристики и связь с размерностями Минковского.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 01.04.01 "Математика" и магистерской программе "Анализ на многообразиях".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.7 Краевые задачи на фрактальных кривых

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 01.04.01 - Математика

Профиль подготовки: Анализ на многообразиях

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Кудрявцев Л.Д. Дифференциальное и интегральное исчисление функций одной переменной. Ряды: учебник. Т.1. Краткий курс математического анализа: Учебник: 4-е изд. Перераб. -Физматлит. 2015Б ? 444 с. -URL: http://e.lanbook.com/books/element/php?pl1_id-71994
2. Кириллов А.А. Повесть о двух фракталах. 2-е испр.- МЦНКО, 2010 -180с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid_25&pl1_id-9355
3. B.A. Kats. The Riemann boundary value problem on non-rectifiable curves and related questions. Complex Variables and Elliptic Equations: An International Journal Volume 59, Issue 8, pp. 1053-1069, 2014 DOI: 10.1080/17476933.2013.809574
4. Шерстнев А. Н. Конспект лекций по математическому анализу. Издание четвертое.-Казань: 2009. -374с.http://libweb.kpfu.ru/ebooks/05-IMM/05_33_2009_000165.pdf

Дополнительная литература:

1. Boris A. Kats. The Cauchy Transform of Certain Distributions with Application, Complex Analysis and Operator Theory: Volume 6, Issue 6 (2012), Page 1147-1156
2. R. Abreu-Blaya, J. Bory-Reyes, B. A. Kats. The Cauchy Type Integral and Singular Integral Operator over closed Jordan curves. Monatshefte für Mathematik Volume: 176. Issue: 1. 2015 pp. 1-15 DOI 10.1007/s00605-014-0656-9 ? Springer-Verlag Wien

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.7 Краевые задачи на фрактальных кривых

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 01.04.01 - Математика

Профиль подготовки: Анализ на многообразиях

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.