

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Аутентичные технологии преподавания иностранных языков ОПД.В.3

Специальность: 050303.65 - Иностранный язык

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: учитель иностранного языка

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сафиуллина И.А.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сафиуллина И.А. кафедры теории и технологий гуманитарно-художественного образования отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , lsoyar.Safiullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- познакомить студентов с основными положениями современных технологий обучения иностранным языкам;
- дать целостное представление о коммуникативных компетенциях и способах их формирования;
- сформировать у студентов умение критически оценивать существующие концепции коммуникативного подхода к обучению иностранным языкам;
- выработать умение осуществлять выбор технологий и творчески их использовать в последующей практике;
- выработать умение определять взаимосвязанное обучение языку и культуре как основе формирования способности к межкультурной коммуникации;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- современные тенденции в развитии методики и основные документы в области языкового образования;
- отечественные и зарубежные уровни владения иностранным языком;
- различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений;

2. должен уметь:

- использовать современные технологии в обучении иностранным языкам;
- практически применять коммуникативные методы обучения иностранным языкам с учетом этапа и профиля обучения;
- анализировать и оценивать индивидуально-психологические особенности учащихся и уровень их владения иностранным языком;
- давать современную оценку учебникам и учебным пособиям по иностранным языкам;
- анализировать собственную педагогическую деятельность и деятельность коллег;

3. должен владеть:

- методами научного исследования в методике;
- основными теоретическими понятиями о современных коммуникативных технологиях;
- приемами и способами формирования коммуникативной компетенции учащихся.

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 60 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.2 Содержание дисциплины

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Дисциплина "Аутентичные технологии преподавания ИЯ" состоит из лекционного курса (30час.), и самостоятельной работы (34часа).

Лекционный курс осуществляется ведущим преподавателем (профессором, доцентом); предусматривается приглашение лекторов учебно-методических центров (например, ВИТС, ГИДЦ, РЕЛОД, др.), авторов УМК, ведущих учителей-методистов и учителей-исследователей базовых школ г. Казани.

Самостоятельные занятия включают в себя как материалы лекционного курса, так и дополнительный материал по программе дисциплины, который студенты по указанным источникам изучают самостоятельно. Для успешной подготовки к самостоятельной работе студентам рекомендуется ознакомиться с планом и программой данных занятий, подобрать из рекомендованного списка литературы необходимые источники, написать конспект и/или план ответа. Самостоятельная работа студентов предполагает:

- подготовку и презентацию проектов;
- работу с мультимедийными программами в лингафонном кабинете;
- просмотр и обсуждение видеofilмов;
- составление языкового портфеля;
- составление и презентация игротеки
- участие в мастер-классах с носителями языка в рамках международных проектов университета;
- посещение мастер-классов в базовых школах с последующим их обсуждением.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Примерные вопросы к зачету:

Тематика самостоятельных работ:

7.1. Основная литература:

1. Гальскова, Н.Д. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика : учеб. пособие для студ. лингв.ун-тов и фак. ин. яз. высш. пед, учеб. заведений / Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез. - М. : Академия, 2004. - 336 с.

2. Соловова, Е.Н. Методика обучения ин.языкам: базовый курс лекций : пособие для студентов пед. вузов и учителей / Е.Н. Соловова. - М.: Просвещение, 2005. -239 с.
3. Щукин, А.Н. Обучение иностранным языкам: Теория и практика : учебное пособие для преподавателей и студентов. 2-е изд., испр. и доп. / А.Н. Щукин. - М. : Филоматис, 2006. - 480 с.
4. Балакирева, М. Кембриджский сертификат о знании англ. языка / М. Балакирева // Ин.язык в школе. - 1998. - № 2. - С. 83.
5. Китайгородская, Г.А. Методика интенсивного обучения иностранным языкам / Г.А. Китайгородская. - М., 1986. - 103 с.
6. Гез, Н.И. Методика обучения иностранного языка в средней школе: учебник / Н.И. Гез, М.В. Леховицкий, А.А. Миролубов. - М. : Высш. шк., 1982.-373 с.
7. В.Васильева, М.М. Методика преподавания ин.языкам за рубежом . - СПб. : КАРО, 2005. - 224 с.
8. Маслов, Е.А. Настольная книга преподавателя ин.яз : справочное пособие / Е.А. Маслов, У.К. Бабинская. - Мн.: Высш. шк., 1996.-522 с.
9. Федорова, Л.М. Современные теории и методики обучения иностранным языкам / под ред. Л.М. Федоровой, Т.Н. Рязанцевой. - М. : Экзамен, 2004. - 320 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Пассов, Е.И. Коммуникативный подход обучения иноязычному говорению/Е.И. Пассов. - М., 1985.-208 с.
2. Пассов, Е.И. Урок ин.яз. в ср. школе - 2-е издание, доработан. / Е.И. Пассов,- М.: Просвещение, 1988 - 223 с.
3. Рапопорт, И. Тесты в обучении ин.языкам в ср. школе / И. Рапопорт, Р. Сельг, И. Соггер. - Таллин, 1987. -352 с,
4. Рогова, Г.В. Методика обучения англ. яз. (на англ. яз.): учебн. пособие для студентов пединститутов по специальности 2103 "Ин.яз.". - 2-е изд., переработ, и доп. / Г.В. Рогова. - М.: Просвещение, 1983. - 351 с. 555
5. Комков, И.Ф. Задачи и упражнения по методике преподавания ин.языков : учебн. пособие для ин-тов и фак. иностр. языков / И.Ф. Комков. - Мн.: Высш. шк., 1986. - 206 с.
6. Brain, R. The Neurology of Language / R. Brain // Language Pinguin modern Psychology Readings / R. Brain, R.C. Oldfield, J.C. Marchall. - Harmondsworth, 1968. - 46 p.
7. Хармер, J. "How to teach English" {на англ.) An introduction to the practice of English language teaching / J. Harmer. - Longman, 1998.-216 p.
8. Lado, R. Language Testing / R. Lado. - New York, 1961. - 105 p.
9. Littlewood, W. The Changing Role of the Teacher in the Foreign Language Classroom / W. Littlewood //The British Journal of Language Teaching. - 1982.-78 p.
10. Livingstone, C. Role Play in Language Learning / C. Livingstone. - М., 1988.-18 p.
11. Modern Languages: Learning Teaching, Assessment: A. Common European Framework of Reference. - Strasbourg, 1996. - 60 p.
12. Piepho, H.E. Some Basic Principles of Communicative Foreign Language Learning / H.E. Piepho. - Strasbourg, 1986. - 20 p.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Аутентичные технологии преподавания иностранных языков" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 050303.65 "Иностранный язык" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Сафиуллина И.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.