

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Психолингвистика ОПД.Р.4

Направление подготовки: 050300.62 - Филологическое образование

Профиль подготовки: Русский и иностранный (английский) языки

Квалификация выпускника: бакалавр филологического образования

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Нуруллина Г.М. , Палеха Е.С.

Рецензент(ы):

Закирова Р.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань

2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Нуруллина Г.М. кафедра русского языка и методики преподавания отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Guzel.Nurullina@kpfu.ru ; Палеха Е.С.

1. Цели освоения дисциплины

- ознакомление с теорией речевой деятельности, с теорией речевой коммуникации;
- выработка коммуникативно-речевой компетенции будущих учителей-русистов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ОПД.Р.4 Общепрофессиональные дисциплины" основной образовательной программы 050300.62 Филологическое образование и относится к национально-региональному (вузовскому) компоненту. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в ОПД. Р.04 раздела "Общепрофессиональный цикл. Вариативная часть" ФГОС-2 по направлению подготовки "ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ". Профиль подготовки "Русский и иностранный (английский) языки".

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра педагогики (бакалавра в области русского языка и литературы) "Психология", "Современный русский язык".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные положения теории речевой деятельности и речевой коммуникации.

2. должен уметь:

применять полученные знания в области теории речевой деятельности и речевой коммуникации в педагогической, учебно-методической и учебно-исследовательской деятельности

3. должен владеть:

- методикой психолингвистического анализа речевого поведения;
- приемами и методами психолингвистического изучения речевой коммуникации;
- навыками психолингвистического анализа речевой продукции (текстов) и фактов языка

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 46 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.2 Содержание дисциплины

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

7.1. Основная литература:

1. Белянин В.П. Психолингвистика. -М.: Флинта, 2003. - 232 с. (10 экз.)
2. Залевская А.А Введение в психолингвистику. -М.: Рос.гуманитар. ун-т, 2000. -382 с. (16 экз.)
3. Фрумкина Р.М. Психолингвистика: учеб.пособие для студентов. -М.: Изд.центр "Академия", 2008. - 320 с. (21 экз.)
4. Леонтьев А.А. Основы психолингвистики. - М.: Смысл, 1997. -288 с. (12 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

1. Выготский Л.С. Мышление и речь. -М., 1982.
2. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. - М., 1981.
3. Гийом Г. Принципы теоретической лингвистики. -М., 1992.
4. Доблаев Л.П. Логико-психологический анализ текста. - Саратов, 1966.
5. Жинкин Н.И. О кодовых переходах во внутренней речи// Вопросы языкознания. -1964. - ♦ 6.
6. Золотова Г.А. Композиция и грамматика // Язык как творчество. - М., 1996.
7. Леонтьев А.А. Слово в речевой деятельности.- М., 1965
8. Леонтьев А.А. Психолингвистические единицы и порождение речевого высказывания. -М., 1969.
9. Леонтьев А.А. Эвристический принцип в восприятии и порождении речи // Вопросы психологии. - 1974. - ♦ 5.
10. Леонтьев А.А. Психология общения. - М., 1997.
11. Леонтьев А.Н.Деятельность. Сознание. Личность. - М., 1977.
12. Леонтьев А.Н.Проблемы развития психики. -М., 1965.
13. Кубрякова Е.С. Номинативный аспект речевой деятельности. Психолингвистические проблемы грамматики. - М., 1979.
14. Текст. Структура и семантика. -М., 2001.
15. Фон Гумбольдт В. Язык и философия культуры. - М., 1985.
16. Хомский Н. Язык и мышление. -М., 1972.
17. Цейтлин. Язык и ребенок. Лингвистика детской речи. - М.: Владос, 2000.
18. Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. -Д.,1974.
19. Язык - система. Язык - текст. Язык - способность. -М., 1995.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Психолингвистика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050300.62 "Филологическое образование" и профилю подготовки Русский и иностранный (английский) языки .

Автор(ы):

Нуруллина Г.М. _____

Палеха Е.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Закирова Р.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.