МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа бизнеса КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Аудиторские риски ключевых бизнес-процессов предприятия Б1.В.ДВ.27

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: второе высшее
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Тухватуллин Р.Ш.

Рецензент(ы):
Кирпиков А.Н.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Ахметшина А. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Высшей школы бизнеса КФУ:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 929217118

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Тухватуллин Р.Ш. кафедра финансового учета Институт управления, экономики и финансов , RSTuhvatullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов понимания сущности и содержания бизнес процессов в аудите, рассмотрение основных аудиторских рисков ключевых бизнес-процессов

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.27 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Изучению дисциплины 'Аудиторские риски ключевых бизнес-процессов предприятия' предшествует освоение следующих дисциплин 'Аудит', 'Бухгалтерский финансовый учет', 'Бухгалтерская (финансовая) отчетность', 'Комплексный экономический анализ', 'Налоговый учет', 'Экономика организации', 'Менеджмент'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
опк2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
опк3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
опк4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
пк1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
пк2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,
пк3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

требования, предъявляемые к документации аудитора при анализе аудиторских рисков ключевых бизнес-процессов предприятия

2. должен уметь:

определять аудиторские риски ключевых бизнес-процессов предприятия

3. должен владеть:

- навыками оценки аудиторского риска и изменения его уровня по бизнес-процессам;
- навыками формирования рабочей документации аудитора

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания и умения в проведении процедур аудита

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Экономическая сущность понятия бизнес-процесса	7		1	1	0	Устный опрос Дискуссия
2.	Тема 2. Понятие аудиторского риска	7		4	4	0	Устный опрос Дискуссия
3.	Тема 3. Классификация аудиторского риска	7		2	2	0	Дискуссия Устный опрос
4.	Тема 4. Определение аудиторских рисков бизнес-процессов при проведении аудиторской проверки	7		3	3	0	Устный опрос Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			10	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая сущность понятия бизнес-процесса

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. Экономическая сущность понятия бизнес-процесс 2. Классификация процессов 3. Разработка бизнес-процессов

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие бизнес-процесс 2. Определение бизнес-процессов на предприятии 3. Карта бизнес-процессов 4. Документирование бизнес-процесса 5. Определение индикаторов бизнес-процессов

Тема 2. Понятие аудиторского риска

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Понятие аудиторского риска 2. Необходимость определения аудиторского риска 3. Оценка аудиторского риска

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Определение аудиторского риска 2. Оценка аудиторского риска 3. Определение величины показателя аудиторского риска

Тема 3. Классификация аудиторского риска

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Классификация аудиторского риска 2. Неотъемлемый риск 3. Риск контроля 4. Риск необнаружения

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Определение типа аудиторского риска 2. Влияние аудиторского риска на ключевые бизнес-процессы

Тема 4. Определение аудиторских рисков бизнес-процессов при проведении аудиторской проверки

лекционное занятие (3 часа(ов)):

1. Алгоритм проведения аудиторской проверки 2. Определение аудиторских рисков на предприятии 3. Оформление результатов по определению аудиторских рисков

практическое занятие (3 часа(ов)):

1. Планирование аудиторской проверки 2. Документирование определения аудиторских рисков

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Экономическая сущность понятия бизнес-процесса	7		подготовка к дискуссии	5	Дискуссия
				подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
2.	Тема 2. Понятие аудиторского риска	7		подготовка к дискуссии	5	Дискуссия
				подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
3.	Тема 3. Классификация аудиторского риска	7		подготовка к дискуссии	5	Дискуссия
				подготовка к устному опросу	5	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Определение аудиторских рисков бизнес-процессов при проведении аудиторской проверки	7		подготовка к контрольной работе	8	Контрольная работа
				подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
	Итого				43	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Занятия по всем темам проводятся в интерактивной форме

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Экономическая сущность понятия бизнес-процесса

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Историческое происхождение понятия "бизнес-процесс" 2. Понятие бизнес-процесс 3. Определение бизнес-процесса на предприятии

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Классификация бизнес-процессов 2. Карта бизнес-процесса 3. Индикаторы бизнес-процесса

Тема 2. Понятие аудиторского риска

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Историческое происхождение понятия аудиторского риска 2. Понятие аудиторского риска 3. Показатели аудиторского риска

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Процедура определения аудиторского риска 2. Показатели аудиторского риска 3. Этапы определения величины аудиторского риска

Тема 3. Классификация аудиторского риска

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Классификация аудиторского риска 2. Неотъемлемый риск 3. Риск средств контроля 4. Риск необнаружения

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Определение вида аудиторского риска 2. Расчет величины аудиторского риска

Тема 4. Определение аудиторских рисков бизнес-процессов при проведении аудиторской проверки

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа проводится в письменной форме. Примерные вопросы на контрольной работе: 1. Определение аудиторского риска 2. Определение бизнес-процесса 3. Классификация аудиторского риска 4. Проведение аудиторской проверки

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Проведение аудиторской проверки 2. Аудиторские процедуры 3. Определение аудиторских рисков на действующем предприятии

Итоговая форма контроля

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие бизнес-процесса
2. Понятие аудиторского риска
3. Классификация аудиторского риска
4. Планирование аудиторской проверки при проведении аудиторской проверки
5. Аудиторские процедуры при определении аудиторского риска
6. Риск средств контроля
7. Риск необнаружения
8. Неотъемлемый риск

7.1. Основная литература:

Управление рисками. Ч. 1, , 2011г.

Управление финансовыми проектами и финансовыми рисками, Горбачев, Сергей Викторович, 2009г.

Валютные риски: анализ и управление, Струченкова, Татьяна Владимировна, 2010г.

1. Риски организации и внутренний экономический контроль: Монография/Серебрякова Т. Ю. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 111 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-004364-7, 150 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=500199

2. Риски хозяйствующих субъектов: теоретические основы, методологии анализа, прогнозирования и упр.: Уч.пос. / В.И.Авдийский, В.М.Безденежных. -М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М,2013 - 368 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура). (п) ISBN 978-5-98281-333-6, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394136

3. Аудит: Учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. - 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009379-6, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=436121

4. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок: Уч. пос. / Н.В.Парушина, Е.А.Кыштымова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012 - 560 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ВО). (п) ISBN 978-5-8199-0523-4 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=365145

7.2. Дополнительная литература:

Аудит, Никитина, Галина Александровна, 2009г.

Аудит, Шеремет, Анатолий Данилович;Суйц, Вистор Паулевич, 2008г.

Аудит, Хахонова, Наталья Николаевна;Богатая, Ирина Николаевна, 2011г.

1. Развитие организации на основе риск-менеджмента: теория, методология и практика: Монография / Н.В. Капустина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 178 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-010571-0 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=494325

2. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: Учебное пособие / Н.А. Казакова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004578-8 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=212808

3. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности : методологические аспекты / Г.В. Савицкая. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 272 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-004305-0 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=230369

4. Математические основы теории риска: Учебное пособие / В.Ю. Королев, В.Е. Бенинг, С.Я. Шоргин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2011. - 620 с.: 60x90 1/16. - (Математика. Прикладная математика). (переплет) ISBN 978-5-9221-1267-3, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=309094

7.3. Интернет-ресурсы:

Deloitte - https://www2.deloitte.com

PWC - https://www.pwc.ru

Гарант - https://www.garant.ru

Консультант - https://www.consultant.ru

Минфин - https://www.minfin.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Аудиторские риски ключевых бизнес-процессов предприятия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Информационная база Гарант

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):
Тухватуллин Р.Ш. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Кирпиков А.Н. _____
"__" _____ 201 __ г.