

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Методика преподавания иностранного языка СД.ДС.Ф.1

Специальность: 031001.65 - Филология

Специализация: Английский язык и литература

Квалификация выпускника: филолог, преподаватель

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Садыкова Г.В.

**Рецензент(ы):**

Аухадеева Л.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань

2013

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий учебным центром Садыкова Г.В. Казанский международный лингвистический центр Институт филологии и межкультурной коммуникации, Gulnara.Sadykova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Курс предназначен для студентов 4 - 5 курсов (8-9 семестры) отделения романо-германской филологии и состоит из двух частей: лекционных (34 часа) и семинарских (20 часов аудиторных и 6 часов самостоятельной работы) занятий. Целями освоения дисциплины является подготовка студентов к педагогической деятельности в качестве преподавателя (учителя) иностранного языка. Рассматриваются цели и задачи обучения иностранным языкам в школе, основные подходы, методы и приемы, существующие в отечественной и зарубежной практике обучения иностранным языкам, а также подробно изучаются принципы и приемы, применяемые в рамках коммуникативного подхода при обучении аудированию, чтению, письму и говорению.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "СД.ДС.Ф.1 Специальные дисциплины (специализации)" основной образовательной программы 031001.65 Филология и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 4, 5 курсах, 8, 9 семестры.

Данная учебная дисциплина входит в раздел СД.ДС.Ф дисциплина специализации. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также в процессе введения в профильную подготовку "Зарубежная филология". Дисциплина предвещает педагогическую практику в школе.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности
ПК-10 (профессиональные компетенции)	владение навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке
ПК-9 (профессиональные компетенции)	владение навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального образования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные проблемы истории, теории и практики методики преподавания английского языка как иностранного, а также базовые психолого-педагогические и методические понятия и термины, принятые в отечественной и зарубежной литературе по проблеме;

2. должен уметь:

ориентироваться в современной отечественной и зарубежной литературе по проблеме и уметь анализировать положительные и отрицательные стороны предлагаемых учебно-методических комплексов (УМК) и методик; использовать навыки планирования, проведения и оценивания разных типов уроков по иностранному языку;

3. должен владеть:

теоретическими знаниями о современных подходах и методах преподавания иностранного языка в школе, об основных положениях коммуникативного обучения иностранному языку и о системе коммуникативных методик и приемов с их последующей апробацией и отработкой в "лабораторных условиях" на семинарских занятиях;

применять полученные знания на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 150 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 8 семестре; зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Цели, задачи и структура курса. Базовые понятия и термины дисциплины. Языковая компетенция. Шкала уровней владения.	8	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Теоретические модели изучение языка. Бихевиоризм. Коннективизм. Когнитивизм. Теория мониторинга Крэшена. Универсальная грамматика Хомского.	8	2,3	4	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Характеристика основных методов преподавания английского языка. Грамматико-переводной метод. Прямой метод (direct method). Аудиолингвальная методология. Когнитивные методы.	8	4,5,6	6	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Коммуникативный подход. Основные принципы. Роль контекста, предварительных знаний изучающего язык.	8	7,8,9	6	0	0	устный опрос
5.	Тема 5. Планирование и организация работы над грамматикой, лексикой и фонетикой	8	10,11,12	6	0	0	реферат
6.	Тема 6. Планирование и организация работы по языковым навыкам. Аудирование. Чтение. Говорение. Письмо.	8	13-17	10	0	0	презентация
7.	Тема 7. Стратегическое, тематическое и поурочное планирование.	9	1	0	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Демонстрация и анализ пробных уроков по формированию грамматических, лексических и фонетических навыков	9	2-3	0	4	0	презентация
9.	Тема 9. Демонстрация и анализ пробных уроков по обучению аудированию и чтению.	9	4-7	0	8	0	презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Демонстрация и анализ пробных уроков по обучению говорению и письменной речи.	9	8-10	0	6	0	тестирование презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	зачет
	Итого			34	20	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Цели, задачи и структура курса. Базовые понятия и термины дисциплины. Языковая компетенция. Шкала уровней владения.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Цели, задачи и структура курса. Базовые понятия и термины дисциплины. Языковая компетенция. Шкала уровней владения.

**Тема 2. Теоретические модели изучение языка. Бехевиоризм. Коннективизм. Когнитивизм. Теория мониторинга Крэшена. Универсальная грамматика Хомского.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Теоретические модели изучение языка. Бехевиоризм. Коннективизм. Когнитивизм. Теория мониторинга Крэшена. Универсальная грамматика Хомского.

**Тема 3. Характеристика основных методов преподавания английского языка. Грамматико-переводной метод. Прямой метод (direct method). Аудиолингвальная методология. Когнитивные методы.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Характеристика основных методов преподавания английского языка. Грамматико-переводной метод. Прямой метод (direct method). Аудиолингвальная методология. Когнитивные методы.

**Тема 4. Коммуникативный подход. Основные принципы. Роль контекста, предварительных знаний изучающего язык.**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Коммуникативный подход. Основные принципы. Роль контекста, предварительных знаний изучающего язык.

**Тема 5. Планирование и организация работы над грамматикой, лексикой и фонетикой**

**лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Планирование и организация работы над грамматикой, лексикой и фонетикой

**Тема 6. Планирование и организация работы по языковым навыкам. Аудирование. Чтение. Говорение. Письмо.**

**лекционное занятие (10 часа(ов)):**

Планирование и организация работы по языковым навыкам. Аудирование. Чтение. Говорение. Письмо.

**Тема 7. Стратегическое, тематическое и поурочное планирование.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Стратегическое, тематическое и поурочное планирование.

**Тема 8. Демонстрация и анализ пробных уроков по формированию грамматических, лексических и фонетических навыков**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Демонстрация и анализ пробных уроков по формированию грамматических, лексических и фонетических навыков

**Тема 9. Демонстрация и анализ пробных уроков по обучению аудированию и чтению. практическое занятие (8 часа(ов)):**

Демонстрация и анализ пробных уроков по обучению аудированию и чтению

**Тема 10. Демонстрация и анализ пробных уроков по обучению говорению и письменной речи.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Демонстрация и анализ пробных уроков по обучению говорению и письменной речи.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Цели, задачи и структура курса. Базовые понятия и термины дисциплины. Языковая компетенция. Шкала уровней владения.	8	1	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
2.	Тема 2. Теоретические модели изучение языка. Бехевиоризм. Коннективизм. Когнитивизм. Теория мониторинга Крэшена. Универсальная грамматика Хомского.	8	2,3	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
3.	Тема 3. Характеристика основных методов преподавания английского языка. Грамматико-переводной метод. Прямой метод (direct method). Аудиолингвальная методология. Когнитивные методы.	8	4,5,6	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
4.	Тема 4. Коммуникативный подход. Основные принципы. Роль контекста, предварительных знаний изучающего язык.	8	7,8,9	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
5.	Тема 5. Планирование и организация работы над грамматикой, лексикой и фонетикой	8	10,11,12	подготовка к реферату	12	реферат



№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Планирование и организация работы по языковым навыкам. Аудирование. Чтение. Говорение. Письмо.	8	13-17	подготовка к презентации	16	презентация
7.	Тема 7. Стратегическое, тематическое и поурочное планирование.	9	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Демонстрация и анализ пробных уроков по формированию грамматических, лексических и фонетических навыков	9	2-3	подготовка к презентации	10	презентация
9.	Тема 9. Демонстрация и анализ пробных уроков по обучению аудированию и чтению.	9	4-7	подготовка к презентации	14	презентация
10.	Тема 10. Демонстрация и анализ пробных уроков по обучению говорению и письменной речи.	9	8-10	подготовка к презентации	6	презентация
				подготовка к тестированию	8	тестирование
	Итого				90	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекционные, практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов. Часть лекционных занятий проводится с использованием информационно-коммуникационных технологий (мультимедийные презентации и видеоматериалы по темам).

При проведении практических занятий используются активные и интерактивные формы занятий: проектные методики, подготовка презентаций, метод анализа и самоанализа педагогических ситуаций. Внеаудиторная работа включает в себя работу в онлайн-среде.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Цели, задачи и структура курса. Базовые понятия и термины дисциплины. Языковая компетенция. Шкала уровней владения.

устный опрос, примерные вопросы:

Ответить на вопросы по теме лекции. Дискуссия по вопросам: Что такое языковая компетенция? Какие уровни владения языком существуют? Как определяется уровень языковой компетенции?



**Тема 2. Теоретические модели изучения языка. Бехевиоризм. Коннективизм. Когнитивизм. Теория мониторинга Крэшена. Универсальная грамматика Хомского.**

устный опрос , примерные вопросы:

Ответить на вопросы по теме лекции. Дискуссия по вопросам: Как человек изучает родной и иностранный язык? Какие теоретические модели изучения языка существуют и в чем их принципиальное отличие?

**Тема 3. Характеристика основных методов преподавания английского языка. Грамматико-переводной метод. Прямой метод (direct method). Аудиолингвальная методология. Когнитивные методы.**

устный опрос , примерные вопросы:

Ответить на вопросы по теме лекции. Дискуссия по вопросам: Какие методы преподавания иностранного языка существуют? Каковы основные характеристики данных методов и подходов?

**Тема 4. Коммуникативный подход. Основные принципы. Роль контекста, предварительных знаний изучающего язык.**

устный опрос , примерные вопросы:

Ответить на вопросы по теме лекции. Дискуссия по вопросам: Каковы основные характеристики коммуникативного подхода?

**Тема 5. Планирование и организация работы над грамматикой, лексикой и фонетикой**  
реферат , примерные темы:

Темы для рефератов: 1. Грамматико-переводной метод. 2. Прямой метод. 3. Аудиолингвальный метод. 4. Суггестопедия 5. Total Physical Response 6. TOEFL и другие тесты: цель теста, структура, методы подготовки.

**Тема 6. Планирование и организация работы по языковым навыкам. Аудирование. Чтение. Говорение. Письмо.**

презентация , примерные вопросы:

Презентация составленного реферата.

**Тема 7. Стратегическое, тематическое и поурочное планирование.**

устный опрос , примерные вопросы:

Как составить программу курса и план урока? Какие учебники и другие материалы использовать при планировании?

**Тема 8. Демонстрация и анализ пробных уроков по формированию грамматических, лексических и фонетических навыков**

презентация , примерные вопросы:

Групповая презентация: Демонстрация и анализ пробных уроков по формированию грамматических, лексических и фонетических навыков

**Тема 9. Демонстрация и анализ пробных уроков по обучению аудированию и чтению.**

презентация , примерные вопросы:

Групповая презентация: Демонстрация и анализ пробных уроков по формированию грамматических, лексических и фонетических навыков

**Тема 10. Демонстрация и анализ пробных уроков по обучению говорению и письменной речи.**

презентация , примерные вопросы:

Групповая презентация: Демонстрация и анализ пробных уроков по формированию грамматических, лексических и фонетических навыков

тестирование , примерные вопросы:

Тест по всему пройденному материалу. Тест размещен в системе Мудл.

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

## Вопросы к зачету

1. Цели, задачи и структура курса "Методика преподавания иностранного языка".
2. Теоретические модели изучения языка.
3. Характеристика основных методов преподавания иностранного языка.
4. Основные характеристики коммуникативного подхода.
5. Планирование и организация работы по аудированию.
6. Планирование и организация работы по говорению.
7. Планирование и организация работы над письменной речью.
8. Планирование и организация работы по чтению.
9. Планирование и организация работы над грамматикой английского языка.
10. Планирование и организация работы над лексикой английского языка.
11. Планирование и организация работы над фонетикой английского языка.
12. Стратегическое, тематическое и поурочное планирование.

### 7.1. Основная литература:

1. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: Базовый курс лекций: Пособие для студентов пед. вузов и учителей / Е.Н. Соловова. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2008. - 239 с.
2. Hadley A.O. Teaching Language in Context. Boston, MA: Heinle & Heinle Publishers, 2000. - 532 p.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Китайгородская Г. А. Интенсивное обучение иностранным языкам. Теория и практика. - М., 1992.
2. Язык и методика его преподавания. Лингвистика и литературоведение. - Казань, 2001.
3. Nation P. Group work and language learning. - Washington, 1994
4. Rivers W. Interactive Language Teaching. - Cambridge University Press, 1984.
5. Ur P. A Course in Language Teaching / P.Ur. - Glasgow: Cambridge University Press, 2002. - 105 p.
6. McDowall D. An Illustrated History of Britain / D. McDowall. - Edinburgh: Wesley Longman Limited, 2007. - 188 p.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Communicative Language Teaching - <http://www.youtube.com/watch?v=AazPkAD-65w>
- Five Communicative Language Teaching Methods - <http://www.youtube.com/watch?v=iGDxCg90Its>
- Grammar-Translation Method - <http://www.youtube.com/watch?v=mtpAQ5iFp9c>
- Suggestopedia - <http://www.youtube.com/watch?v=0g6hyZqrPnY>
- The Direct Method - <http://www.youtube.com/watch?v=ZvtR0WI4ukc&feature=relmfu>
- Европейская система уровней владения ин яз - [http://lang.mipt.ru/articles/european\\_levels.html](http://lang.mipt.ru/articles/european_levels.html)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Методика преподавания иностранного языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 031001.65 "Филология" и специализации Английский язык и литература .

Автор(ы):

Садыкова Г.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Аухадеева Л.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.