

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа бизнеса КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История экономики Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: второе высшее

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Рудалева И.А.

Рецензент(ы):

Кабашева И.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ахметшина А. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Высшей школы бизнеса КФУ:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 929237417

Казань

2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Рудалева И.А. кафедра экономической теории Институт управления, экономики и финансов , Irina.Rudaleva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Студенты должны усвоить основные закономерности развития экономики основных цивилизаций, исторический опыт важнейших экономических реформ, особенности экономической политики ведущих стран в соответствующие исторические эпохи, главные вехи хозяйственной эволюции, хронологический материал. Основная цель учебной дисциплины состоит в формировании у студентов экономического мышления, понимание истории хозяйства в масштабе отдельных стран и компонентов, представление о взаимодействии и взаимозависимости развития экономик различных стран мира и России. В основе курса - обширный фактический, аналитический и иллюстративный материал, позволяющий выявить закономерности и движущие силы хозяйственного развития ведущих стран и цивилизаций, изучить становление и развитие основных типов экономических систем, осмыслить опыт экономического развития отдельных государств и регионов в тесной связи с социально-экономическими проблемами современности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на курсах, семестры.

Курс экономической истории осваивается студентами одновременно с дисциплинами история и экономическая теория и находится в неразрывной логической и содержательно-методической связи с ними. Традиционная история как научная дисциплина изучает преимущественно хронологию важных событий, а также пытается выявить причинно-следственные связи между этими событиями. Экономической теория изучает процессы производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг, а также отношения между людьми, организациями и государством, возникающие во время протекания этих процессов. Экономическая история изучает процесс экономического развития в исторической перспективе, что невозможно без знания исторических фактов и без владения основными категориями и понятиями экономики.

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения таких дисциплин, как: история экономических учений - для более объективного понимания той исторической эпохи и ее экономического характера, для которой свойственно то или иное научное течение экономических мыслей;

мировая экономика и международные экономические отношения - для понимания того, какие историко-экономические события и факторы привели к тем или иным сложившимся отношениям между странами и в мировой экономике.

Экономическая история, имея основной целью научить студентов мыслить экономически, делать экономический анализ, находить причинно-следственные связи, четко и аргументировано строить и выражать личную точку зрения, является вспомогательной и желательной для последующего освоения дисциплин профессионального цикла ООП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории

2. должен уметь:

применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

3. должен владеть:

навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в системном анализе социально-экономических явлений и процессов

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в историю экономики. Первобытнообщинный строй. Зарождение первых цивилизаций.		1	0	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Экономическое развитие Западной Европы и стран Востока в средневековье		1	0	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Экономика Древней Руси и Московского государства (9-15 вв.)		2	0	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Экономическое развитие России в 16-19 вв		2	0	0	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Становление индустриальной системы. Экономическое развитие зарубежных стран в 19 - начале 20 вв. Первая мировая война и ее влияние на экономику зарубежных стран и России		1	0	0	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Экономика зарубежных стран в межвоенный период. Экономика развитых стран Запада и Японии после Второй мировой войны		1	0	0	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Основные этапы формирования и развития экономики тоталитарного социализма в СССР. Экономика СССР в конце 1920-х - начале 1950-х гг. Переход к административной системе. Советская экономика в годы Великой Отечественной войны		2	0	0	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Советская экономика в 1950-х - начале 1980-х гг. Экономические реформы 1990-х гг. в РФ. Современный этап в развитии российской экономики		2	0	0	0	Устный опрос
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в историю экономики. Первобытнообщинный строй. Зарождение первых цивилизаций.

Тема 2. Экономическое развитие Западной Европы и стран Востока в средневековье

Тема 3. Экономика Древней Руси и Московского государства (9-15 вв.)

Тема 4. Экономическое развитие России в 16-19 вв

Тема 5. Становление индустриальной системы. Экономическое развитие зарубежных стран в 19 - начале 20 вв. Первая мировая война и ее влияние на экономику зарубежных стран и России

Тема 6. Экономика зарубежных стран в межвоенный период. Экономика развитых стран Запада и Японии после Второй мировой войны

Тема 7. Основные этапы формирования и развития экономики тоталитарного социализма в СССР. Экономика СССР в конце 1920-х - начале 1950-х гг. Переход к административной системе. Советская экономика в годы Великой Отечественной войны

Тема 8. Советская экономика в 1950-х - начале 1980-х гг. Экономические реформы 1990-х гг. в РФ. Современный этап в развитии российской экономики

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. информационно-коммуникативная;
2. исследовательская;
3. проектная;
4. технология проблемного обучения;
5. групповая технология;
6. технология продвинутого уровня (углубленное изучение экономической истории России);
7. дифференцированная;
8. рефлексивная;
9. технология сотрудничества.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в историю экономики. Первобытнообщинный строй. Зарождение первых цивилизаций.

Тема 2. Экономическое развитие Западной Европы и стран Востока в средневековье

Тема 3. Экономика Древней Руси и Московского государства (9-15 вв.)

Тема 4. Экономическое развитие России в 16-19 вв

Тема 5. Становление индустриальной системы. Экономическое развитие зарубежных стран в 19 - начале 20 вв. Первая мировая война и ее влияние на экономику зарубежных стран и России

Тема 6. Экономика зарубежных стран в межвоенный период. Экономика развитых стран Запада и Японии после Второй мировой войны

Тема 7. Основные этапы формирования и развития экономики тоталитарного социализма в СССР. Экономика СССР в конце 1920-х - начале 1950-х гг. Переход к административной системе. Советская экономика в годы Великой Отечественной войны

Тема 8. Советская экономика в 1950-х - начале 1980-х гг. Экономические реформы 1990-х гг. в РФ. Современный этап в развитии российской экономики

Примерные вопросы к :

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет, методы и задачи курса "Экономическая история"
2. Варианты периодизации экономической истории;
3. Первобытнообщинное хозяйство: этапы эволюции и их особенности;
4. Экономическая эволюция государств Древнего Востока. "Азиатский способ производства";
5. Особенности хозяйственной эволюции античных государств;
6. Особенности развития сельского хозяйства, ремесленного производства и торговли в период Средневековья;
7. Экономическое развитие Киевской Руси;
8. Экономическое развитие Руси в период феодальной раздробленности;
9. Образование всероссийского рынка;
10. Социально-экономические последствия Великих географических открытий;
11. Первоначальное накопление капитала: источники и особенности;
12. Мануфактурное производство и его особенности;
13. Возникновение мануфактурного производства в России и его особенности;
14. Техно-экономические предпосылки, сущность и последствия промышленного переворота;
15. Особенности промышленного переворота в Англии;
16. Особенности промышленного переворота во Франции;
17. Особенности промышленного переворота в Германии;
18. Особенности промышленного переворота в США;
19. Особенности промышленного переворота в Японии;
20. Монополистический период развития экономики в Англии;
21. Монополистический период развития экономики во Франции;
22. Монополистический период развития экономики в Германии;
23. Монополистический период развития экономики в Японии;
24. Монополистический период развития экономики в США;
25. Фермерское хозяйство и его особенности;
26. Сельские общины как сдерживающий фактор становления рыночной экономики в дореформенной России (1800-1861гг.);
27. Экономическое развитие России в период становления;
28. Экономическое развитие России в пореформенный период (1861-1890гг.);

29. Экономика России в начале XX в. (1900-1913 гг.);
30. Аграрная реформа П.А. Столыпина: основные задачи и последствия;
31. Первая мировая война: причины и социально-экономические последствия;
32. Экономика России в годы Первой мировой войны;
33. Экономика Советской России в период "военного коммунизма";
34. Новая экономическая политика Советской России (НЭП): задачи, направления, последствия;
35. Экономическое развитие СССР в период индустриализации и коллективизации;
36. Экономическое развитие Германии после Первой мировой войны (1919-1929гг.). Планы Дауэса и Юнга;
37. Причины и социально-экономические последствия мирового экономического кризиса 1929-1933 гг.;
38. Экономическая программа "Нового курса" Ф. Рузвельта в США;
39. Экономическая программа "Нового порядка" в Германии;
40. Особенности государственного регулирования экономики в США, Франции, Великобритании;
41. Социально-экономические последствия Второй мировой войны;
42. План Дж.Маршала по восстановлению хозяйства европейских стран после Второй мировой войны;
43. "Экономическое чудо" в ФРГ: сущность и особенности;
44. "Экономическое чудо" в Японии: сущность и особенности;
45. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны;
46. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны;
47. Роль СССР в экономическом сотрудничестве стран -членов СЭВ;
48. "Застойный" период в экономике СССР: сущность и особенности;
49. Экономическое развитие, результаты хозяйственного реформирования СССР в годы "перестройки" (1985-1991гг.);
50. Экономическое развитие России в 90-е годы XXв.;
51. Особенности экономического развития США и Великобритании в связи с политикой "рейганомии" и "тэтчеризма";
52. НТР как предпосылка ускорения социально-экономического развития.

7.1. Основная литература:

1. История экономики: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9776-0005-7, 500 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395629>
2. История экономики: Учебник / Под общ. ред. О.Д. Кузнецовой, И.Н. Шапкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003489-8 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=173150>
3. История экономики зарубежных стран: Учебное пособие/В.Н.Савельев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 311 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009555-4, 500 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=446864>
4. Заславская, М. Д. История экономики [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Д. Заславская. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 296 с. - ISBN 978-5-394-01963-0. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414968>
5. Ковнир, В. Н. История экономики России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Ковнир. - 2-е изд. - М.: Логос, 2011. - 472 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 5-98704-066-3. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468861>

7.2. Дополнительная литература:

1. Экономическая история: Учеб. пособие / Г.П. Воцанова, Г.С. Годзина. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 255 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-002789-0
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=185577>
2. Экономическая история: Учебник / М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. - 15-е изд. - М.: Дашков и К, 2015. - 608 с.: 60x84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-00157-4, 2500 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503988>
3. Экономическая история: учебник / Кашникова Т.В., Костенко Е.П. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2010. - 640 с. ISBN 978-5-9275-0781-8
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556203>
4. Толмачева, Р. П. Словарь по экономической истории : термины, понятия, имена, хронология [Электронный ресурс] / Р. П. Толмачева. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2010. - 184 с. - ISBN 978-5-394-00644-9.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430227>
5. Толмачева, Р. П. Практикум по экономической истории [Электронный ресурс] / Р. П. Толмачева. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 204 с. - ISBN 978-5-394-00643-2.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430324>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Вестник Московского университета - <http://www.msu.ru/resources/msu-publ.html>
Вестник Санкт-Петербургского университета - <http://vestnik.spbu.ru/>
Журнал Вопросы экономики - <http://www.vopreco.ru/>
Журнал Общественные науки и современность - <http://ecsocman.hse.ru/ons/>
Журнал Эксперт - <http://expert.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История экономики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для обеспечения данной дисциплины необходимо:
оборудованные аудитории;
различные технические средства обучения;

учебники, учебные пособия и другие книги;
научные журналы;
доступ в интернет;
аудио-видео аппаратура;
наглядные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Рудалева И.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Кабашева И.А. _____

"__" _____ 201__ г.