

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа бизнеса КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Налоговая система РФ Б1.В.ОД.10

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: второе высшее

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Орлова М.Е.

Рецензент(ы):

Никонова Е.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ахметшина А. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Высшей школы бизнеса КФУ:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 929222817

Казань

2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Орлова М.Е. кафедра налогообложения Институт управления, экономики и финансов , MEOrlova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

ознакомление и освоение теории, нормативной базы и практики формирования налоговых отношений в рамках национальных государств, оценка современного опыта формирования бюджетно-налоговых отношений и изучение путей их реформирования.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

В соответствии с учебным планом

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
пк-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
пк-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
пк-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
пк-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
пк-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
пк-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- цели, задачи и основные направления налоговой политики;
- определение, признаки и элементы налоговой системы;
- нормативные правовые акты, регулирующие построение налоговой системы;
- принципы построения налоговой системы и порядок их реализации;
- элементы налоговой системы, их развитие

2. должен уметь:

- обсуждать дискуссионные вопросы, касающиеся теории и практики организации налоговой системы;
- анализировать состав и структуру налоговых доходов Российской Федерации и зарубежных государств;
- применять права и обязанности налогоплательщиков;
- обобщать мнения различных экономистов по проблемам формирования и реализации налоговой политики регионов.

3. должен владеть:

- практическими навыками анализа преимуществ и недостатков налоговых отношений и налоговой политики;
- практическими навыками анализа состава и структуры налоговых доходов бюджетов;
- практическими навыками расчета основных налогов;
- практическими навыками применения методов, способов и форм налогового контроля;
- практическими навыками анализа тенденций развития налоговых отношений.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- обобщать современные проблемы налоговых отношений;
- формулировать собственное мнение по исследуемым современным проблемам в области налоговых отношений;
- применять полученные знания в области налоговых отношений при работе над дипломными работами.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические аспекты построения налоговой системы	2		2	2	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
2.	Тема 2. Характеристики налоговой системы Российской Федерации.	2		2	2	0	Устный опрос Письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			4	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические аспекты построения налоговой системы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие налоговой системы. Состав и структура налоговой системы. Классические (общенациональные) и организационно-экономические (внутринациональные) принципы построения налоговых систем. Принципы построения налоговой системы в Российской Федерации. Российские ученые о принципах построения налоговых систем. Политические характеристики налоговых систем: налоговая политика ?разные налоги?, налоговая политика ?разные доходы?, налоговая политика ?разные ставки?, пропорции распределения налоговых доходов по звеньям бюджетной системы. Экономические характеристики налоговых систем: налоговое бремя, соотношение прямых и косвенных налогов, структура прямых налогов, соотношение налоговых доходов от внутренней и внешней торговли.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Что понимается под налоговой системой? 2. Имеется ли определение налоговой системы в российском налоговом законодательстве? 3. Каким основным показателем характеризуется налоговая система? 4. Имеются ли различия в понятиях ?налоговое бремя? и ?налоговая нагрузка?? 5. Как определяется уровень налогового бремени в государстве? 6. Каков уровень налогового бремени в РФ и в зарубежных странах? 7. Какие способы разделения налогов по уровням бюджетной системы применяются в РФ? 8. Каковы перспективы развития налоговой системы РФ?

Тема 2. Характеристики налоговой системы Российской Федерации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Состав и совокупность существенных элементов налоговой системы (налогообложения) и их необходимость. Необходимость определения прав и обязанностей налогоплательщиков и налоговых органов. Налоговое законодательство, как существенный структурный элемент налоговой системы. Система налогов как элемент налоговой системы, в т.ч. порядок введения, установления и отмены налогов, перечень налогов, их сочетание, механизм формирования налоговой базы и порядок исполнения налоговых обязательств, порядок распределения налогов по уровням бюджетной системы. Система налогового администрирования как элемент налоговой системы, ее организация и реализация в российской практике. Система ответственности участников налоговых отношений, сочетание ответственности. Механизмы и способы защиты прав и интересов налогоплательщиков и государства при исчислении и уплате налогов, проведении контрольных действий. Реформирование налоговых систем в 20 и 21 веках. Основные этапы реформирования налоговых систем в мировой практике. Реформирование в области подоходного налогообложения, налогообложения процентных доходов, налогообложения имущественных налогов, налогообложения косвенных налогов, в области социальных налогов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Что такое элементы налоговой системы? 2.Какие права налогоплательщиков определены российским налоговым законодательством? 3. Какие обязанности налогоплательщиков определены российским налоговым законодательством? 4.Что входит в состав налогового законодательства согласно Налогового кодекса РФ? 5.Какие есть правовые классификационные признаки налогов в мировой налоговой практике? 6. Какие классификационные признаки налогов установлены в модельном налоговом кодексе. 7.Какие признаки федеральных налогов установлены в российском Налоговом кодексе? 8. Какие признаки региональных налогов установлены в российском Налоговом кодексе? 9. Какие признаки местных налогов установлены в российском Налоговом кодексе? 10. Какие признаки специальных налоговых режимов установлены в российском Налоговом кодексе? 11.Что такое налоговое администрирование, его составляющие, порядок регулирования? 12. Каков мировой опыт развития налоговых администраций? 12.В чем необходимость установления видов ответственности в налоговой системе? 13.Каков порядок разрешения налоговых споров между налогоплательщиками и налоговыми органами? 14. Что такое налоговая реформа? Основные признаки налоговых реформ. Какие направления налоговых реформ вы знаете?

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические аспекты построения налоговой системы	2		подготовка домашнего задания	20	Письменное домашнее задание
				подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
2.	Тема 2. Характеристики налоговой системы Российской Федерации.	2		подготовка домашнего задания	20	Письменное домашнее задание
				подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В аудиторное время студенты отвечают на вопросы и решают тесты.

Во внеаудиторное время студентам предоставляются индивидуальные задания по актуальным проблемам построения налоговой системы. Результаты самостоятельной работы могут отражаться в презентации и эссе.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические аспекты построения налоговой системы

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

1. Найти в учебной и научной литературе понятие ?налоговая система?, провести сравнительный анализ этих определений. Выполненное задание оформить в виде эссе. 2. Охарактеризовать налоговую систему России с точки зрения политических показателей. Обосновать данную характеристику. Выполненное задание оформить в виде эссе. 3. Охарактеризовать налоговую систему России с точки зрения экономических показателей. Обосновать данную характеристику. 4. Разграничить понятия ?система налогов? и ?налоговая система?. Оформить письменно с комментариями. 5. Найти в статистических и информационных ресурсах государственных органов власти информацию о налоговой нагрузке в России. Провести анализ налоговой нагрузки в разрезе отраслей. Выполненное задание оформить в виде эссе. 6. Найти в учебной и научной литературе информацию о понятиях ?налоговая нагрузка? и ?налоговое бремя?, обобщить различные точки зрения, сделать собственный вывод. Выполненное задание оформить в виде эссе. 7. Найти в учебной и научной литературе информацию о налоговой нагрузке в зарубежных странах, классифицировать страны по уровню налоговой нагрузки. Выполненное задание оформить в виде эссе. 8. На основе статистической и отчетной информации рассчитать налоговое бремя в России за период с 2000 по 2015 годы.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие налоговой системы. 2. Элементы налоговой системы. 3. Принципы построения налоговой системы. 4. Политические характеристики налоговых систем. 5. Экономические характеристики налоговых систем.

Тема 2. Характеристики налоговой системы Российской Федерации.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Темы презентаций 1. Обзор права и обязанностей участников налоговых отношений, современные проблемы их реализации. Перспективы развития налогового законодательства в части реализации прав и обязанностей участников налоговых отношений. 2. Налоговое законодательство, как существенный структурный элемент налоговой системы. Проблемы современного налогового законодательства России. Вопросы совершенствования налогового законодательства России. 3. Система налогов как элемент налоговой системы. Сравнительная характеристика системы налогов России и других стран. Перспективы развития системы налогов в России. 4. Система налогового администрирования как элемент налоговой системы, ее организация и реализация в российской практике. Оценка современного состояния налогового администрирования и перспективы его развития в России. 5. Система ответственности участников налоговых отношений, сочетание ответственности. Оценка состояния и перспективы развития системы ответственности участников налоговых отношений в России. 6. Механизмы и способы защиты прав и интересов налогоплательщиков и государства. Оценка состояния и перспективы развития института защиты прав налогоплательщиков в России. 7. Налоговое консультирование в системе налоговых отношений. Проблемы и перспективы развития налогового консультирования в России. 8. Налоговые реформы понятие и реализации. Основные налоговые реформы 20 и 21 веков.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Элементы налоговой системы. 2. Права налогоплательщиков, определенные российским налоговым законодательством. 3. Обязанности налогоплательщиков, определены российским налоговым законодательством? 4. Состав налогового законодательства , порядок его применения. 5. Классификационные признаки федеральных, региональных и местных налогов. 6. Налоговое администрирование, его составляющие, порядок регулирования. 7. Виды ответственности в налоговой системе. 8. Порядок разрешения налоговых споров между налогоплательщиками и налоговыми органами. 9. Налоговая реформа. Основные признаки налоговых реформ.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие налоговой системы.
2. Элементы налоговой системы.
3. Принципы построения налоговой системы.
4. Политические характеристики налоговых систем.
5. Экономические характеристики налоговых систем.
6. Элементы налоговой системы.
7. Права налогоплательщиков, определенные российским налоговым законодательством.
8. Обязанности налогоплательщиков, определены российским налоговым законодательством?
9. Состав налогового законодательства , порядок его применения.
10. Классификационные признаки федеральных, региональных и местных налогов.
11. Налоговое администрирование, его составляющие, порядок регулирования.
12. Виды ответственности в налоговой системе.
13. Порядок разрешения налоговых споров между налогоплательщиками и налоговыми органами.
14. Налоговая реформа. Основные признаки налоговых реформ.

7.1. Основная литература:

Налоги и налогообложение в Российской Федерации: Учебное пособие / А.З. Дадашев. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.: 60x90 1/16. (переплет, с с/о) ISBN 978-5-9558-0272-5, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=360219>

Налоги и налогообложение: Учебное пособие / Захарьин В.Р., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0630-9 <http://znanium.com/bookread2.php?book=468094>

Налоги и налогообложение. Налоговые системы. Часть 1: Учебное пособие / Зотикова О.Н., Квач Н.М., Ларионова А.А. - М.: МГУДТ, 2014. - 70 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=791920>

Налоги и налогообложение: Теория и практика: Уч. пос. / Погорелова М.Я. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01425-7 <http://znanium.com/bookread2.php?book=492550>

7.2. Дополнительная литература:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая. - М.: Проспект, 2017.

2. Аронов А.В. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / Аронов А. В., Кашин В. А., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514617>

3. Зарук Н.Ф., Федотова М. Ю. Тагирова О. А. Носов А. В. Налоги и налогообложение: учебное пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 249 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542260>

4. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. ? 80 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? [www.dx.doi.org/10.12737/19592](http://dx.doi.org/10.12737/19592). <http://znanium.com/bookread2.php?book=544758>

5. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. ? 2-е изд. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. ? 87 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.znanium.com>]. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? <https://doi.org/10.12737/22800>. <http://znanium.com/bookread2.php?book=774269>

7.3. Интернет-ресурсы:

Информационно-правовая система ?Гарант? - Режим доступа: - <http://www.garant.ru>

Информационно-правовая система ?Консультант? - Режим доступа: - <http://www.consultant.ru>.

Министерство финансов Российской Федерации - <http://www.minfin.ru>.

Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]: Отчеты о контрольной деятельности. -
Официальный сайт - Режим доступа.- - <http://www.nalog.ru>.

Федеральная таможенная служба [Электронный ресурс]: Контрольная деятельность. -
Официальный сайт - Режим доступа.- - <http://www.customs.ru>

Федеральное Казначейство Минфина РФ [Электронный ресурс]: Контрольная деятельность. -
Официальный сайт - Режим доступа.- - <http://www.roskazna.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Налоговая система РФ" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

аудитория с доступом в интернет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Орлова М.Е. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Никонова Е.Н. _____

"__" _____ 201__ г.