

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа бизнеса КФУ



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Теория экономического анализа Б1.В.ОД.5

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: второе высшее

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сунгатуллина Л.Б.

Рецензент(ы):

Кирпиков А.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ахметшина А. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Высшей школы бизнеса КФУ:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 929218618

Казань

2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сунгатуллина Л.Б. кафедра учета, анализа и аудита Институт управления, экономики и финансов, LBSungatullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины "Теория экономического анализа" является получение целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, освоение базовых понятий, методов и принципов экономического анализа для дальнейшего освоения его методик и эффективного использования в практической сфере.

Задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение знаний об экономическом анализе как науке и функции хозяйственного управления;
- изучение методических приемов экономического анализа;
- приобретение знаний о содержании видов экономического анализа;
- получение студентами навыков аналитической обработки экономической информации и интерпретации результатов аналитических расчетов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ОД4 профессионального цикла дисциплин и относится к его вариативной части. Осваивается на втором курсе (3 семестр).

Изучению дисциплины 'Теория экономического анализа' предшествует освоение следующих дисциплин: 'Философия' 'Микроэкономика', 'Бухгалтерский учет', 'Математический анализ', 'Линейная алгебра', 'Информационные системы в экономике', 'Статистика', 'Концепции современного естествознания', 'Теория игр'.

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: 'Анализ финансовой отчетности', 'Экономический анализ отдельных видов деятельности', 'Аудит', 'Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности', 'Экономика и организация производства', 'Финансы предприятий и организаций'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения
ОПК 2 (профессиональные компетенции)	способность к саморазвитию в изучении методик экономического анализа, их использовании в практической деятельности, и дальнейшему повышению своей профессиональной квалификации экономиста
ОПК 3 (профессиональные компетенции)	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в результате применения методических приемов экономического анализа в процессе принятия управленческих решений

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК 2 (профессиональные компетенции)	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК 4 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в сфере межхозяйственного, инвестиционного и функционально-стоимостного анализа а также по поиску резервов повышения эффективности деятельности организации
ПК 8 (профессиональные компетенции)	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и за-рубежной статистики о социально-экономических процессах ,определять тенденции изменения социально-экономических показателей для выявления и характеристики хозяйственных резервов и других факторов повышения эффективности деятельности организаций и предприятий
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- базовые понятия экономического анализа;
- методологические принципы экономического анализа;
- содержание основных этапов методики комплексного аналитического исследования экономики организации (предприятия);
- методические приемы экономического анализа;
- источники информационного обеспечения экономического анализа и требования, предъявляемые к исходной информации для анализа;
- содержание и особенности видов экономического анализа.

2. должен уметь:

- формулировать стандартные аналитические задачи и решать их с использованием методов логического, факторного, математического анализа;
- интерпретировать результаты расчетов и формулировать выводы исходя из решения аналитических задач.
- использовать методы комплексной оценки деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений.

3. должен владеть:

- навыками выявления исходной информации для решения задач с помощью методов факторного, стохастического, математического анализа;

- навыками построения факторных моделей, исходя из условий стандартных экономических задач.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания для выявления влияния факторов на изменение результативных показателей, а также для дальнейшего изучения методики экономического анализа на разных этапах и направлениях деятельности организации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Экономический анализ как наука и функция хозяйственного управления	5		1	0	0	Тестирование
2.	Тема 2. 2. Предмет, содержание и задачи экономического анализа	5		1	0	0	Тестирование
3.	Тема 3. 3.Метод и методические приемы экономического анализа	5		2	4	0	Контрольная работа Тестирование
4.	Тема 4. Организация и информационное обеспечение экономического анализа	6		1	1	0	Тестирование
5.	Тема 5. Виды экономического анализа	6		1	2	0	Тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Методология и методика комплексного экономического анализа	6		1	2	0	Тестирование
7.	Тема 7. Содержание и основные характеристики технико-экономического анализа и функционально-стоимостного анализа	6		0	0	0	Тестирование
8.	Тема 8. Содержание и основные характеристики межхозяйственного сравнительного анализа	6		0	0	0	Тестирование
9.	Тема 9. Теория стоимости денег во времени и основы инвестиционного анализа	6		0	0	0	Тестирование
10.	Тема 10. Сущность, классификация и методика поиска и подсчета резервов повышения эффективности деятельности организации	6		1	1	0	Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			8	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Экономический анализ как наука и функция хозяйственного управления

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Научные основы экономического анализа. Значение экономического анализа в информационном обеспечении управления предприятием. История развития экономического анализа. Перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий в условиях возрастания влияния информационных технологий на систему управления современной организацией и гармонизации бухгалтерского учета с требованиями МСФО.

Тема 2. 2. Предмет, содержание и задачи экономического анализа

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Предмет и объекты экономического анализа. Содержание и задачи экономического анализа. Принципы анализа хозяйственной деятельности. Место экономического анализа в системе экономических наук. Системный анализ.

Тема 3. 3.Метод и методические приемы экономического анализа

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Метод экономического анализа. Состав, классификация, взаимосвязь и последовательность применения методических приемов экономического анализа. Логические способы обработки информации в экономическом анализе. Детерминированные модели факторного анализа. Стохастическое моделирование в экономическом анализе. Оптимизационные методы в решении типовых аналитических задач. Применение в экономическом анализе теории игр и теории массового обслуживания. Эвристические методы экономического анализа.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Решение практических заданий по методам детерминированного факторного анализа. Задания представлены в Методической разработке по дисциплине ?Теория экономического анализа? для проведения семинарских, практических занятий, и организации самостоятельной работы.

Тема 4. Организация и информационное обеспечение экономического анализа

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Организационные формы и исполнители анализа хозяйственной деятельности. Информационное обеспечение анализа. Организация автоматизированной обработки экономической информации и решения аналитических задач. Документальное оформление результатов анализа. Современные информационные технологии и организация экономического анализа. ERP-системы как комплексный инструмент учета, анализа и управления современной организацией.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Информационное обеспечение экономического анализа 2. Организационные формы экономического анализа, его исполнители и документальное оформление результатов анализа 3. Организация автоматизированной обработки экономической информации и решения аналитических задач 4. Применение современных информационных технологий в экономическом анализе

Тема 5. Виды экономического анализа

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Классификационные признаки видов экономического анализа. Особенности организации и методики текущего, оперативного и перспективного анализа. Виды экономического анализа по функциональному и методическому признакам. Взаимосвязь видов экономического анализа.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Классификационные признаки видов экономического анализа 2. Особенности организации и методики текущего, оперативного и перспективного анализа 3. Понятие технико-экономического и функционально-стоимостного анализа 4. Межхозяйственный сравнительный анализ, его характеристика и особенности 5. Система комплексного экономического анализа. Этапы проведения анализа и схема формирования показателей хозяйственной деятельности

Тема 6. Методология и методика комплексного экономического анализа

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Характерные методологические особенности анализа хозяйственной деятельности. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности. Методика и организация комплексного анализа хозяйственной деятельности. Основные этапы аналитического исследования. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Основные принципы и особенности методологии экономического анализа. 2. Методика комплексного экономического анализа. 3. Этапы аналитического исследования.

Тема 7. Содержание и основные характеристики технико-экономического анализа и функционально-стоимостного анализа

Тема 8. Содержание и основные характеристики межхозяйственного сравнительного анализа

Тема 9. Теория стоимости денег во времени и основы инвестиционного анализа

Тема 10. Сущность, классификация и методика поиска и подсчета резервов повышения эффективности деятельности организации

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Система комплексного экономического анализа и поиск резервов повышения эффективности производства. Сущность понятия ?хозяйственные резервы? и виды резервов. Экстенсивные, интенсивные факторы роста производства. Основные методы поиска и подсчета резервов повышения эффективности деятельности организации.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Поиск резервов повышения эффективности производства. 2. Сущность понятия ?хозяйственные резервы? 3. Виды резервов. 4. Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства. 5. Основные методы поиска и подсчета резервов повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Экономический анализ как наука и функция хозяйственного управления	5		подготовка к тестированию	6	тестирование
2.	Тема 2. 2. Предмет, содержание и задачи экономического анализа	5		подготовка к тестированию	5	тестирование
3.	Тема 3. 3.Метод и методические приемы экономического анализа	5		подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
				подготовка к тестированию	6	тестирование
4.	Тема 4. Организация и информационное обеспечение экономического анализа	6		подготовка к тестированию	6	тестирование
5.	Тема 5. Виды экономического анализа	6		подготовка к тестированию	6	тестирование
6.	Тема 6. Методология и методика комплексного экономического анализа	6		подготовка к тестированию	6	тестирование
7.	Тема 7. Содержание и основные характеристики технико-экономического анализа и функционально-стоимостного анализа	6		подготовка к тестированию	4	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				45	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

"Теория экономического анализа" предполагает использование традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных технологий, использование презентаций лекционного материала в виде слайдов, и решения практических заданий с использованием программного обеспечения Microsoft Excel, организация самостоятельной работы на базе ЭОР в среде Moodle

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Экономический анализ как наука и функция хозяйственного управления

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по вопросам темы осуществляется в среде ЭОР по дисциплине "Теория экономического анализа". Ссылка на ЭОР: <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1069>

Тема 2. Предмет, содержание и задачи экономического анализа

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по вопросам темы осуществляется в среде ЭОР по дисциплине "Теория экономического анализа". Ссылка на ЭОР: <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1069>

Тема 3. Метод и методические приемы экономического анализа

контрольная работа , примерные вопросы:

Методы детерминированного факторного анализа

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по вопросам темы осуществляется в среде ЭОР по дисциплине "Теория экономического анализа". Ссылка на ЭОР: <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1069>

Тема 4. Организация и информационное обеспечение экономического анализа

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по вопросам темы осуществляется в среде ЭОР по дисциплине "Теория экономического анализа". Ссылка на ЭОР: <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1069>

Тема 5. Виды экономического анализа

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по вопросам темы осуществляется в среде ЭОР по дисциплине "Теория экономического анализа". Ссылка на ЭОР: <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1069>

Тема 6. Методология и методика комплексного экономического анализа

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по вопросам темы осуществляется в среде ЭОР по дисциплине "Теория экономического анализа". Ссылка на ЭОР: <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1069>

Тема 7. Содержание и основные характеристики технико-экономического анализа и функционально-стоимостного анализа

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по вопросам темы осуществляется в среде ЭОР по дисциплине "Теория экономического анализа". Ссылка на ЭОР: <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1069>

Тема 8. Содержание и основные характеристики межхозяйственного сравнительного анализа

экзамен

Тема 9. Теория стоимости денег во времени и основы инвестиционного анализа

экзамен

Тема 10. Сущность, классификация и методика поиска и подсчета резервов повышения эффективности деятельности организации

экзамен

Итоговая форма контроля

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Экономический анализ как метод научного познания и наука.
2. Роль и значение экономического анализа в системе управления.
3. Содержание и задачи экономического анализа.
4. Объект и предмет экономического анализа.
5. Место экономического анализа в системе экономических наук.
6. История и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета.
7. Методология и методика экономического анализа.
8. Классификация методических приемов экономического анализа.
9. Состав, взаимосвязь и последовательность применения методов экономического анализа.
10. Логические способы обработки информации в экономическом анализе.
11. Стохастическое моделирование в экономическом анализе.
12. Применение теории массового обслуживания в экономическом анализе.
13. Классификация видов экономического анализа.
14. Управленческий и финансовый анализ и их взаимосвязь.
15. Особенности функционально-стоимостного анализа.
16. Особенности организации и методики текущего (итогового) анализа.
17. Характеристика оперативного и перспективного видов анализа.
18. Использование оптимизационных методов в решении типовых аналитических задач.
19. Техничко-экономический, социальный, маркетинговый и финансовый аспекты анализа.
20. Содержание и основные характеристики технико-экономического анализа.
21. Содержание и основные характеристики функционально-стоимостного анализа (ФСА).
22. Система комплексного экономического анализа (КЭА) и взаимосвязь показателей КЭА.
23. Методические приемы, используемые в анализе детерминированных (функциональных) моделей показателей экономического анализа.
24. Система информационного обеспечения экономического анализа и его организация.
25. Программное обеспечение экономического анализа деятельности организации.
26. Классификация факторов и резервов повышения эффективности. производства.
27. Система показателей, используемая в анализе и их классификация.
28. Принципы поиска резервов повышения эффективности производства.
29. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности производства.
30. Содержание и основные характеристики межхозяйственного сравнительного анализа.
31. Понятие предпринимательского риска и классификация его видов.
32. ERP-системы как комплексный инструмент учета, анализа и управления современной организацией.
33. Методы поиска и подсчета резервов повышения эффективности деятельности организации.

34. Фактор времени в оценке реальных финансовых ресурсов.
35. Экстенсивные и интенсивные факторы повышения объема производства.

7.1. Основная литература:

1. Бирюков В.А. Теория экономического анализа: учебник / Бирюков В.А., Шаронин П.Н., - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 444 с. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538674>)
2. Басовский Л.Е. Теория экономического анализа: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 222 с. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=341580>)
3. Герасимова Е.Б. Теория экономического анализа: Учебное пособие / Е.Б. Герасимова, В.И. Бариленко, Т.В. Петрусевич. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 368 с. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=328189>)

7.2. Дополнительная литература:

1. Климова Н.В. Экономический анализ (теория, задачи, тесты, деловые игры): Учебное пособие / Н.В. Климова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 287 с. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=349951>)
2. Погорелова М. Я. Экономический анализ: теория и практика: Учебное пособие / М.Я. Погорелова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 290 с. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430649>)
3. Савицкая Г.В. Экономический анализ: Учебник / Г.В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 649 с. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415486>)

7.3. Интернет-ресурсы:

Интернет проект инновационный бизнес инкубатор - http://abc.vvsu.ru/Books/u_ekon_an/

Интернет проект Конспект лекций ? Теория экономического анализа - <http://www.twirpx.com/files/financial/analysis/theory/>

Интернет проект Уникальная электронная библиотека - www.unilib.org

Интернет проект Эконом Анализ. Теория экономического анализа - www.econom-analiz.ru

Интернет-проект Статистический анализ - <http://statanaliz.info/>

Корпоративный менеджмент - <http://www.cfin.ru/finanalysis/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теория экономического анализа" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Организация самостоятельной работы на базе ЭОР в среде Moodle

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Сунгатуллина Л.Б. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Кирпиков А.Н. _____

"__" _____ 201__ г.