

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа бизнеса КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Региональная экономика Б1.В.ОД.3

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: второе высшее

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бутов Г.Н.

Рецензент(ы):

Рудалева И.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ахметшина А. Р.

Протокол заседания кафедры No _____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Высшей школы бизнеса КФУ:

Протокол заседания УМК No _____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 929236017

Казань

2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бутов Г.Н. кафедра территориальной экономики Институт управления, экономики и финансов, butov29@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Россия- согласно конституции федеративное государство. Принципы экономических отношений между Федеральным центром и субъектами федерации строятся на принципах фискального федерализма, самостоятельности регионов, в рамках законом РФ, в решении ключевых проблем внутреннего экономического развития. Экономическое развитие и управление регионом является самостоятельной предметной областью научного знания. Цель освоения дисциплины сформировать у студентов необходимый объем знаний об особенностях экономики регионов России и механизмах управления региональным развитием.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Изучение дисциплины 'Региональная экономика и управление ' не может рассматриваться обособленно от изучения других экономических дисциплин, 'Экономической теории', 'Финансы', 'Региональная экономика', 'Экономическое прогнозирование' и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК 1 (профессиональные компетенции)	знанием основных этапов эволюции управленческой мысли
ПК 11 (профессиональные компетенции)	способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
ПК 11 (профессиональные компетенции)	способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
ПК 17 (профессиональные компетенции)	умением обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных, владением средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления
ПК 2 (профессиональные компетенции)	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения
ПК 4 (профессиональные компетенции)	способностью принимать решения в условиях неопределенности и рисков

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные положения, категории и методы исследования региональной экономики;
- систему законов и факторов социально-экономического развития регионов;

- организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики;
- институциональные и правовые основы регулирования регионального развития.

2. должен уметь:

- оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития;

- осуществлять типологию субъектов РФ по различным признакам;

- анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России.

3. должен владеть:

- навыками разработки отдельных программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате изучения дисциплины студент должен:

1. знать:

- назначение, предмет, содержание. закономерности и принципы функционирования региональной экономики;

- социально-экономические особенности экономики регионов РФ;

- основы законодательной базы местного и муниципального самоуправления в контексте экономики региона;

- основные инструменты и методы управления региональным развитием

2. должен уметь:

- проводить анализ экономического потенциала регионов;

- анализировать проблемы регионального развития;

- самостоятельно формулировать предложения по решению проблем экономической жизни региона;

логически и последовательно отбирать и анализировать основные параметры индикативного регионального планирования;

3. должен владеть:

- навыками использования теоретических моделей организации экономической и социальной сфер деятельности на территории региона;

- знаниями об особенностях территориальной организации производительных сил регионов России, специализации, ресурсной базе, особенностях расселения и составе населения регионов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические аспекты анализа региональной экономики	2	1-3	2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Индикаторы экономического развития региона	2	4-6	2	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Финансы региона и государственный долг	2	7-9	0	2	0	Тестирование
4.	Тема 4. Секторальная структура экономики региона	2	10-12	0	2	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			4	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические аспекты анализа региональной экономики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие регион, характеристика региона, как предмета научного анализа, российские и западные концепции регионального развития. Ресурсообеспеченность региона: природно-ресурсный потенциал региона, человеческий капитал в экономическом развитии региона, рекреационный потенциал региона.

Тема 2. Индикаторы экономического развития региона

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономические индикаторы развития региона. ВРП- ключевой показатель экономического развития региона. Методы расчета ВРП. ВРП и ВВП. Анализ динамики и структуры ВРП региона. ВРП регионов России.

Тема 3. Финансы региона и государственный долг

практическое занятие (2 часа(ов)):

Финансы как экономическая категория. Региональные финансы и их структура. Государственный бюджет регионов России. Проблема дефицита государственных бюджетов субъектов РФ.

Тема 4. Секторальная структура экономики региона

практическое занятие (2 часа(ов)):

Секторы и подсекторы экономики региона. Промышленность региона. Сельское хозяйство региона. Торговля в экономике региона. Сфера услуг.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические аспекты анализа региональной экономики	2	1-3	подготовка к устному опросу	22	Устный опрос
2.	Тема 2. Индикаторы экономического развития региона	2	4-6	подготовка к устному опросу	22	Устный опрос
3.	Тема 3. Финансы региона и государственный долг	2	7-9	подготовка к тестированию	22	Тестирование
4.	Тема 4. Секторальная структура экономики региона	2	10-12	подготовка к устному опросу	30	Устный опрос
	Итого				96	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционные занятия в аудитории, просмотр профильных видеоматериалов, разбор конкретных ситуаций (семинары в форме круглого стола), что поможет лучше ориентироваться в специфике практического применения полученных теоретических знаний.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические аспекты анализа региональной экономики

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Какие проблемы изучает региональная экономика? 2. Сущность региональной экономики и трактовка основных категорий. 3. Предпосылки для формирования региональной экономики. 4. Какова взаимосвязь региональной экономики с другими науками. 5. Важнейшие задачи и пути развития региональной экономики. 6. Проблемы региональной (пространственной) экономики в экономической науке до конца 19 века. 7. Вклад в теорию региональной экономики теорий точечной и пространственной экономики (классиков и неоклассиков). 8. Методологическое содержание региональной науки.

Тема 2. Индикаторы экономического развития региона

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Законы и принципы регионального развития. 2. Факторы развития регионов и их влияние на рыночную экономику. 3. Содержание четырех законов регионального развития, их требования, проявления, последствия нарушения. 4. Научно-технический прогресс как важнейший фактор регионального развития. 5. Деформирование экономического пространства и диапазон региональных уровней экономического и социального развития.

Тема 3. Финансы региона и государственный долг

Тестирование , примерные вопросы:

1. Прибыль (доходы) региона и её территориальное распределение. 2. Факторы, влияющие на финансовый потенциал региона. 3. Принципы межбюджетных отношений. 4. Регионы - ?доноры? и регионы - ?реципиенты?.

Тема 4. Секторальная структура экономики региона

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и сущность территориально-отраслевой структуры. 2. Система рыночной инфраструктуры региона. 3. Инфраструктура регионального финансового и товарного рынков и рынка труда. 4. Транспортная обеспеченность регионов. 5. Развитие сельскохозяйственного производства в регионе и его влияние на конкурентные позиции регионов.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие регион, территория, административно-территориальная единица.
2. Ресурсный потенциал региона.
3. ВРП и методы его расчета. ВРП регионов России.
4. Понятие финансы.
5. Место региональных финансов в финансовой системе государства.
6. Роль финансов в региональном развитии.
7. Источники формирования финансовых ресурсов региона.
8. Региональный бюджет и его структура.
9. Доходы и расходы региональных бюджетов.
10. Дефицит региональных бюджетов и способы его преодоления.
11. Анализ дефицита бюджета субъектов РФ.
12. Государственный долг субъектов РФ.
13. Пути погашения государственного долга субъектов РФ.
14. Сектора национальной и региональной экономики.
15. Различия в секторальной структуре экономики регионов.
16. Производственный сектор экономики региона: промышленность и сельское хозяйство.
17. Непроизводственный сектор экономики региона: оптовая и розничная торговля и сфера услуг.
18. Жилищное и коммунальное хозяйство региона.
19. Проблемы ЖКХ.
20. Социальная сфера и ее роль в развитии региона.
21. Отрасли социальной сферы.
22. Образование и образовательный потенциал региона.
23. Здравоохранение.
24. Культура и спорт в экономике региона.
25. Виды транспорта. Транспортный комплекс региона.
26. Речной, железнодорожный и автомобильный транспорт.
27. Транспортная инфраструктура региона.
28. Транспортное обслуживание населения региона.
29. Транспортные потоки.
30. Теории управления.
31. Цель, объекты и методы государственного управления.
32. Экономические и административные методы управления экономикой региона.
33. Конкурентоспособность региона- как объект управления.
34. Конкурентные преимущества регионов.

7.1. Основная литература:

1. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Р.А. Попов.- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=445588>
2. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Л.Е. Басовский.- М.: ИНФРА-М, 2007. - 260 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=136702>

3. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Т.Н.Бабич, И.А. Козьева, Ю.В.Вертакова, Э.Н.Кузьбожев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 336 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=236944>
4. Видяпин В. И. Региональная экономика: Учебник / Под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 666 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003459-1. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=173244>

7.2. Дополнительная литература:

1. Полтарыхин А. Л. Региональная экономика: Учебное пособие / А.Л. Полтарыхин, И.Н. Сычева. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: ил.; 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-98281-388-6, 300 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450178>
2. Селищева Т. А. Региональная экономика: Учебник/Селищева Т.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 469 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010677-9. Режим доступа: Селищева Т. А. Региональная экономика: Учебник/Селищева Т.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 469 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010677-9
3. Ермошина Г. П. Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина, В.Я. Поздняков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011079-0. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512041>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Минфин РФ - http://www.minfin.ru/ru/performance/public_debt/subdbt
- Полномочный представитель Президента российской Федерации в Приволжском федеральном округе [официальный сайт] - <http://www.pfo.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики [официальный сайт] - gks.ru
36. Министерство экономического развития и торговли РФ - <http://www.economy.gov.ru/>.
- 9.АО ?Консультант Плюс?. [электронный ресурс - <http://www.consultant.ru/>]

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Региональная экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Региональные рынки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Бутов Г.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Рудалева И.А. _____

"__" _____ 201__ г.