

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и природопользования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д. А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Глобальная аграрная политика и аграрный маркетинг. Мировая продовольственная безопасность

Направление подготовки: 05.04.06 - Экология и природопользование

Профиль подготовки: Окружающая среда, агро- и продовольственная безопасность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Галицкая П.Ю. (кафедра прикладной экологии, отделение экологии), Polina.Galitskaya@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-4	Способность использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований
ПК-6	Способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

Способность распознавать современные тенденции в области агрополитики, в зависимости от стран, регионов и существующих социально-экономических процессов. Готовность принимать решения о репрофилировании предприятия/экономической сферы в зависимости от показателей аграрного маркетинга. Способность оперировать финансовыми отчетами, трендами, представляемыми соответствующими маркетинговыми агентствами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 05.04.06 "Экология и природопользование (Окружающая среда, агро- и продовольственная безопасность)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 28 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 80 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в аграрную политику	2	1	0	0	6
2.	Тема 2. Аграрная структурная политика	2	1	0	0	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Финансовая политика в аграрной экономике в условиях рыночных отношений	2	0	2	0	10
4.	Тема 4. Аграрные рынки и цена	2	0	2	0	10
5.	Тема 5. Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики	2	0	3	0	8
6.	Тема 6. Политика прогнозирования и планирования и реализация научно-технического прогресса в АПК	2	0	3	0	8
7.	Тема 7. Исторический опыт аграрной политики России	2	1	3	0	8
8.	Тема 8. Приватизация и формирование новой структуры собственности в аграрной экономике	2	1	3	0	8
9.	Тема 9. Перенаселение и проблемы обеспечения продовольствием и пресной водой	2	0	4	0	8
10.	Тема 10. Доктрина продовольственной безопасности РФ	2	0	4	0	8
	Итого		4	24	0	80

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в аграрную политику

Определение аграрной политики. Предмет и задачи аграрной политики.

Практическое значение аграрной политики. Связь аграрной политики с

другими научными дисциплинами. Методология и методы аграрной политики. Различия аграрной политики развитых и развивающихся стран. Аграрная политика России (дореволюционный период, период СССР, настоящее время)

Тема 2. Аграрная структурная политика

Аграрная структура. Основные элементы аграрной структуры.

Цель аграрной политики. Средства аграрной структурной политики. Факторы аграрной структурной политики. Региональные особенности аграрной структурной политики. Историческое развитие структурной политики в аграрном секторе Российской Федерации

Тема 3. Финансовая политика в аграрной экономике в условиях рыночных отношений

Организация финансов аграрных формирований. Система финансового обеспечения затрат сельскохозяйственных товаропроизводителей. Государственная поддержка и регулирование производства продукции в сельском хозяйстве. Сравнение видов государственной поддержки сельского хозяйства в развитых и развивающихся странах

Тема 4. Аграрные рынки и цена

Понятие, роль и структура аграрного рынка. Функции рынка в сельском хозяйстве.

Цена и ценообразование на аграрных рынках. Аграрный рынок и его особенности, законы функционирования.

Функции аграрного рынка. Рынки материальных ресурсов и особенности его функционирования.

Ценообразование на рынке сельскохозяйственной продукции

Тема 5. Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики

Продовольственная безопасность страны: приоритет продуктового подхода. Варианты определения продовольственной безопасности (исторический

аспект). Продовольственная безопасность как составляющая генеральной цели

аграрной политики. Основные потоки импорта и экспорта продовольствия в мире. Экспорт и импорт продовольствия в России: в прошлом и настоящем.

Тема 6. Политика прогнозирования и планирования и реализация научно-технического прогресса в АПК

Прогнозирование и планирование ? инструменты аграрной политики. Использование прогнозирования и планирования в управлении производством. Понятие научно-технического прогресса в сельскохозяйственном производстве. Особенности прогнозирования научно-технического прогресса в АПК. Государственная научно-техническая политика в АПК. Прогноз и план в управлении АПК. Особенности прогнозирования и планирования на региональном уровне. Информационное обеспечение прогнозов. Формирование комплексной программы научно-технического прогресса в АПК. Зарубежный опыт прогнозирования развития АПК

Тема 7. Исторический опыт аграрной политики России

Особенности урбанизации России. Основные этапы аграрного развития Российской Федерации. Агро-экономическая мысль России. Своеобразие и сложность современной аграрной политики в Российской Федерации. Сравнение исторического опыта аграрной политики России с западными странами (Евросоюз, США), с восточными странами (Япония, Китай)

Тема 8. Приватизация и формирование новой структуры собственности в аграрной экономике

Приватизационный процесс и этапы его развития в России. Приватизация и реорганизация в сельском хозяйстве. Назначение и использование земель. Виды сельскохозяйственного использования земель. Оценка финансовой ответственности за прошлый экологический ущерб, связанный с неправильной эксплуатацией сельскохозяйственных земель до приватизации.

Тема 9. Перенаселение и проблемы обеспечения продовольствием и пресной водой

Рост численности населения. Мировые тренды в производстве зерна, мяса, молочных продуктов, ГМО. Угроза голода. Теория золотого миллиарда. Проблемы пресной воды и пути их решения. Международное сотрудничество для решения проблем пресной воды и продовольствие. Положение в развитых и развивающихся странах.

Тема 10. Доктрина продовольственной безопасности РФ

Проблемы разработки Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации. Продовольственная безопасность России в современных условиях хозяйствования. Продовольственная безопасность России: региональные проблемы. Роль государственного регулирования в обеспечении продовольственной безопасности

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.
Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

База нормативно-правовых актов РФ -

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64930/460b8e35156645ff95e4cb216993d65c762d134a/

Министерство сельского хозяйства РФ - www.mcsx.ru

ООН, в вопросах, касающихся устойчивого развития -

<http://www.un.org/ru/sections/general/un-and-sustainability/index.html>

Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН - <http://www.fao.org/home/ru/>

Совет безопасности РФ - <http://www.scrf.gov.ru/documents/15/108.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Перед лекционным занятием студенту необходимо повторить материалы 2-3 предыдущих лекций, а также - в случае наличия рекомендации преподавателя - самостоятельно проработать часть материала. На лекционном занятии студенту рекомендуется иметь с собой тетрадь для записей, ручку, карандаш, несколько цветных ручек и текстовых выделителей, линейку, штрих для исправлений.
практические занятия	Практические занятия по данному курсу будут полезны и понятны для обучающегося только после тщательной проработки теоретического материала, а также подробного ознакомления с методиками работы. Поэтому каждое практическое занятие будет начинаться после краткого опроса студентов о предстоящей работе (по малым группам). Для подготовки к таким опросам достаточно воспользоваться рекомендованными в Программе источниками литературы, а также описаниями методик, имеющихся в учебно-методических пособиях, либо в ЭОР. На практические занятия студентам необходимо подготовить нормативно-правовые или законодательные акты (современные, согласно рекомендациям преподавателя) на электронном носителе - для возможности работы с ними во время занятия. Практические занятия проходят в малых группах по 3-5 человек.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов - это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.</p> <p>Задания для самостоятельной работы выполняются студентами во внеаудиторное время до проведения занятия по данной теме. Каждому студенту необходимо выполнять все задания самостоятельной работы.</p> <p>При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.</p> <p>Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Для того чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.</p> <p>Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.</p> <p>В совокупности самостоятельная работа существенно обогащает научный кругозор студентов. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать на базе уже освоенной основной литературы.</p>
зачет	<p>Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.</p> <p>Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.</p> <p>При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях.</p> <p>Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.</p> <p>Результат по сдаче зачета объявляется студентам, вносится в экзаменационную ведомость.</p> <p>Незачет проставляется только в ведомости. После чего студент освобождается от дальнейшего присутствия на зачете.</p> <p>При получении незачета повторная сдача осуществляется в другие дни, установленные деканатом.</p> <p>Положительные оценки «зачтено» выставляются, если студент усвоил учебный материал, исчерпывающе, логически, грамотно изложив его, показал знания специальной литературы, не допускал существенных неточностей, а также правильно применял понятийный аппарат.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 05.04.06 "Экология и природопользование" и магистерской программе "Окружающая среда, агро- и продовольственная безопасность".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.3 Глобальная аграрная политика и аграрный
маркетинг. Мировая продовольственная безопасность*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 05.04.06 - Экология и природопользование
Профиль подготовки: Окружающая среда, агро- и продовольственная безопасность
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Маркетинговые технологии в развитии рынков продовольственных товаров регионов Сибири/ Куимов В.В., Сулова Ю.Ю., Щербенко Е.В. и др. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 268 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550285>
2. Маркетинг : учеб. пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 233 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=939196>
3. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации : монография / Ю.Г. Федотова. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 220 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=944894>

Дополнительная литература:

1. Экологическая и продовольственная безопасность: учебное пособие / Р.И. Айзман, М.В. Иашвили, С.В. Петров и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=507987>
2. Национальная экономика: обеспечение продовольственной безопасности в условиях интеграции и глобализации: Монография / Крылатых Э.Н., Мазлоев В.З., Межонова Н.В.; Под ред. Крылатых Э.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 238 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=608702>
3. Экономика агропродовольственного рынка: Учеб. пос. / И.А. Минаков, А.Н. Квочкин и др; Под ред. д.э.н., проф. И.А. Минакова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 232 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=420416>
4. Асеев, Ю.И. Аграрная социология сегодня: XXI век. Курс лекций для студентов с/х вузов [Электронный ресурс] / Ю.И. Асеев. - Ставрополь: АГРУС, 2012. - 151 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513874>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.3 Глобальная аграрная политика и аграрный
маркетинг. Мировая продовольственная безопасность*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 05.04.06 - Экология и природопользование

Профиль подготовки: Окружающая среда, агро- и продовольственная безопасность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.