

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и природопользования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д. А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Типизация, классификация земельных ресурсов, земельный кадастр

Направление подготовки: 05.04.06 - Экология и природопользование

Профиль подготовки: Окружающая среда, агро- и продовольственная безопасность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Гайнутдинова Г.Ф. (Кафедра ландшафтной экологии, отделение природопользования), gulshat-13@yandex.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-7	Способность использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- ? понятие земельного кадастра;
- ? свойства и характеристики земель в современных условиях;
- ? земельный фонд страны;
- ? содержание, принципы и составные части земельного кадастра;
- ? информационное и правовое обеспечение земельного кадастра;
- ? государственный земельный кадастр как механизм регулирования земельных отношений и управление;
- ? регистрация землевладений и землепользования; учет земель;
- ? земельный кадастр на предприятии, в организации, учреждении;
- ? земельный кадастр района (города);
- ? земельный кадастр в области, крае, республике; земельно-информационные системы;
- ? земельно-кадастровые работы за рубежом;
- ? эффективность системы государственного земельного кадастра.

Должен уметь:

использовать земельно-кадастровую информацию для решения вопросов управления и рационального использования земельных ресурсов

Должен владеть:

по содержанию, значению и способам ведения государственного земельного кадастра для различных административно-территориальных уровней.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Знать: основные понятия, структуру и задачи государственного земельного кадастра и мониторинга земель; технологии сбора, систематизации и обработки информации; организацию деятельности государственных органов власти и местного самоуправления в области кадастров и мониторинга земель; структуру и показатели; информационное взаимодействие кадастра и мониторинга земель.

Уметь: применять в профессиональной деятельности данные мониторинга и кадастра для решения вопросов рационального использования и охраны земель.

Владеть: основными методами и принципами осуществления кадастровых и мониторинговых действий, современными информационно-измерительными системами и измерительно-вычислительными комплексами, автоматизированными системами сбора данных для ведения кадастра и мониторинга земель.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 05.04.06 "Экология и природопользование (Окружающая среда, агро- и продовольственная безопасность)" и относится к обязательным дисциплинам.
Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 44 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 38 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 100 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Значение, свойства и роль земли в народном хозяйстве страны (природный объект, главное средство производства в сельском и лесном хозяйства, объект недвижимости). Рациональное использование и охрана земельных ресурсов ? важнейшая народнохозяйственная задача. Роль и значение земельного кадастра в охране и рациональном использовании земельных ресурсов. Общая характеристика земельного кадастра в современный период	3	2	3	0	15
2.	Тема 2. Земельный фонд Российской Федерации как объект земельного кадастра Характеристика земельного фонда РФ. Распределение земельного фонда по категориям земель. Земельно-кадастровое районирование РФ. Земельно-кадастровые единицы и элементы. Классификация угодий при земельном кадастре.	3	2	3	0	15

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Источники земельно-кадастровой информации. Классификация источников кадастровой информации. Обследования и изыскания для целей земельного кадастра. Планово-картографические материалы ? источник кадастровой информации. Текстовые материалы, используемые для целей земельного кадастра. Методы и технологии получения земельно-кадастровой информации. Понятие и содержание мониторинга земель как источника информации. Мониторинг земельных ресурсов. Агрочувствительный мониторинг. Мониторинг технозагрязненных земель.	3	2	3	0	10
4.	Тема 4. Правовое и экономическое регулирование содержания земельного кадастра Анализ законодательных и нормативных документов по ведению ГЗК. Анализ полномочий государственных и муниципальных органов в области ведения ГЗК. Анализ экономического механизма ГЗК, его нормативно-правовой базы. Основные экономические действия, осуществляемые на основании информации ГЗК.	3	0	4	0	10
5.	Тема 5. Понятия и общая характеристика земельного кадастра. Основные понятия земельного кадастра (кадастровый участок, зона, регистр и т.д.). Назначение земельного кадастра. Государственный характер земельного кадастра. Исторические аспекты возникновения и развития кадастра. Виды, принципы и объект земельного кадастра. Система органов, ведающих земельным кадастром. Виды кадастров природных ресурсов. Место земельного кадастра в системе природоресурсных кадастров.	3	0	4	0	10

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Земельно-кадастровая документация Виды земельно-кадастровой документации. Требования к заполнению и оформлению документов. Структура, состав и содержание регистрационных, учетных и оценочных документов. Отчетные документы земельного кадастра. Назначение и состав документов земельного баланса. Формы и образцы земельно-кадастровых документов. Национальный доклад о состоянии и использовании земель РФ.	3	0	9	0	10
7.	Тема 7. Государственный земельный кадастр как механизм управления земельными отношениями и ресурсами. Взаимосвязь экономических, административно-управленческих, территориальных и отраслевых проектно-технических задач регионов. Анализ основных направлений и действий региональной политики на основе земельно-кадастровой информации. Эффективность системы государственного земельного кадастр	3	0	9	0	10
8.	Тема 8. Земельно-информационные системы Анализ основных российских и зарубежных земельно-информационных систем. Опыт применения ЗИС в различных регионах РФ.	3	0	3	0	20
	Итого		6	38	0	100

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Значение, свойства и роль земли в народном хозяйстве страны (природный объект, главное средство производства в сельском и лесном хозяйства, объект недвижимости). Рациональное использование и охрана земельных ресурсов ? важнейшая народнохозяйственная задача. Роль и значение земельного кадастра в охране и рациональном использовании земельных ресурсов. Общая характеристика земельного кадастра в современный период

Рациональное использование и охрана земельных ресурсов ? важнейшая народнохозяйственная задача. Роль и значение земельного кадастра в охране и рациональном использовании земельных ресурсов. Общая характеристика земельного кадастра в современный период

Тема 2. Земельный фонд Российской Федерации как объект земельного кадастра Характеристика земельного фонда РФ. Распределение земельного фонда по категориям земель. Земельно-кадастровое районирование РФ. Земельно-кадастровые единицы и элементы. Классификация угодий при земельном кадастре.

Характеристика земельного фонда РФ. Распределение земельного фонда по категориям земель. Земельно-кадастровое районирование РФ. Земельно-кадастровые единицы и элементы. Классификация угодий при земельном кадастре

Тема 3. Источники земельно-кадастровой информации. Классификация источников кадастровой информации. Обследования и изыскания для целей земельного кадастра. Плано-картографические материалы ? источник кадастровой информации. Текстовые материалы, используемые для целей земельного кадастра. Методы и технологии получения земельно-кадастровой информации. Понятие и содержание мониторинга земель как источника информации. Мониторинг земельных ресурсов. Агрочувствительный мониторинг. Мониторинг технозагрязненных земель.

Классификация источников кадастровой информации. Обследования и изыскания для целей земельного кадастра. Плано-картографические материалы ? источник кадастровой информации. Текстовые материалы, используемые для целей земельного кадастра. Методы и технологии получения земельно-кадастровой информации. Понятие и содержание мониторинга земель как источника информации. Мониторинг земельных ресурсов. Агрочувствительный мониторинг. Мониторинг технозагрязненных земель.

Тема 4. Правовое и экономическое регулирование содержания земельного кадастра Анализ законодательных и нормативных документов по ведению ГЗК. Анализ полномочий государственных и муниципальных органов в области ведения ГЗК. Анализ экономического механизма ГЗК, его нормативно-правовой базы. Основные экономические действия, осуществляемые на основании информации ГЗК.

Анализ законодательных и нормативных документов по ведению ГЗК. Анализ полномочий государственных и муниципальных органов в области ведения ГЗК. Анализ экономического механизма ГЗК, его нормативно-правовой базы. Основные экономические действия, осуществляемые на основании информации ГЗК.

Тема 5. Понятия и общая характеристика земельного кадастра. Основные понятия земельного кадастра (кадастровый участок, зона, регистр и т.д.). Назначение земельного кадастра. Государственный характер земельного кадастра. Исторические аспекты возникновения и развития кадастра. Виды, принципы и объект земельного кадастра. Система органов, ведающих земельным кадастром. Виды кадастров природных ресурсов. Место земельного кадастра в системе природоресурсных кадастров.

Основные понятия земельного кадастра (кадастровый участок, зона, регистр и т.д.). Назначение земельного кадастра. Государственный характер земельного кадастра. Исторические аспекты возникновения и развития кадастра. Виды, принципы и объект земельного кадастра. Система органов, ведающих земельным кадастром. Виды кадастров природных ресурсов. Место земельного кадастра в системе природоресурсных кадастров.

Тема 6. Земельно-кадастровая документация Виды земельно-кадастровой документации. Требования к заполнению и оформлению документов. Структура, состав и содержание регистрационных, учетных и оценочных документов. Отчетные документы земельного кадастра. Назначение и состав документов земельного баланса. Формы и образцы земельно-кадастровых документов. Национальный доклад о состоянии и использовании земель РФ.

Требования к заполнению и оформлению документов. Структура, состав и содержание регистрационных, учетных и оценочных документов. Отчетные документы земельного кадастра. Назначение и состав документов земельного баланса. Формы и образцы земельно-кадастровых документов. Национальный доклад о состоянии и использовании земель РФ.

Тема 7. Государственный земельный кадастр как механизм управления земельными отношениями и ресурсами. Взаимосвязь экономических, административно-управленческих, территориальных и отраслевых проектно-технических задач регионов. Анализ основных направлений и действий региональной политики на основе земельно-кадастровой информации. Эффективность системы государственного земельного кадастра

Взаимосвязь экономических, административно-управленческих, территориальных и отраслевых проектно-технических задач регионов. Анализ основных направлений и действий региональной политики на основе земельно-кадастровой информации. Эффективность системы государственного земельного кадастра

Тема 8. Земельно-информационные системы Анализ основных российских и зарубежных земельно-информационных систем. Опыт применения ЗИС в различных регионах РФ.

АИС ГКН

ЕГРП

Реестры различные

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

земельная кадастровая палата - <http://kadastr.tatarstan.ru>

минземимущество рт - <http://mzio.tatarstan.ru>

министерство сельского хозяйства - <http://agro.tatarstan.ru>

Публичная кадастровая карта - <http://maps.rosreestr.ru>

россельхозмониторинг - <http://rosagroland.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основной целью самостоятельной работы студентов является закрепление теоретического лекционного и учебного материала, развитие навыков проведения собственными силами относительно небольших по объему исследовательских работ. При подготовке к каждому занятию необходимо обратиться к курсу лекций по данному вопросу и учебным пособиям, чтобы уточнить терминологию, найти аналогии и существующие примеры решений проблемы.

Самостоятельная работа студентов по изучению курса предполагает как аудиторную, так и внеаудиторную работу, которая включает в себя:

1. Подготовка к семинарским занятиям
2. Выполнение практических работ
3. Повтор материала для написания контрольных работ
4. Подготовка к экзамену

Важное значение при изучении дисциплины имеет самостоятельное изучение рекомендованной учебной (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебными пособиями, научной и популярной литературой, материалами периодики и Интернета является наиболее эффективным методом получения знаний по данному предмету, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Самостоятельная работа студентов с литературой не отделена от лекций и семинаров, однако вдумчивое чтение источников, составление тезисов способствует гораздо более глубокому пониманию изучаемой проблемы. Данная работа также предполагает обращение студентов к справочной литературе для уяснения конкретных терминов и понятий, введенных в курс, что способствует пониманию и закреплению пройденного лекционного материала, выполнению практических работ и подготовке к семинарским занятиям.

Одной из основных форм самостоятельной работы студента является подготовка к семинару с подготовленным устным сообщением и обсуждением других докладов. Семинар - активная форма работы студентов. Участие в работе группы на семинаре способствует более прочному усвоению материалов лекций, глубокому осмыслению причинно-следственных связей между отдельными явлениями в рамках изучаемой дисциплины, пониманию актуальности изучаемых проблем.

В основе подготовки к семинару лежит работа с конспектами лекций и рекомендованной кафедрой учебной литературой. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинара. Самостоятельная работа позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на семинаре, выразить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме. Итогом подготовки студентов к семинарским занятиям должны быть их выступления, активное участие в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 05.04.06 "Экология и природопользование" и магистерской программе "Окружающая среда, агро- и продовольственная безопасность".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.7 Типизация, классификация земельных ресурсов,
земельный кадастр

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 05.04.06 - Экология и природопользование
Профиль подготовки: Окружающая среда, агро- и продовольственная безопасность
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

Свитин В. А. Теоретические основы кадастра: Учебное пособие / В.А. Свитин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004866-6, 200 экз. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=463856>

Фокин С. В. Земельно-имущественные отношения: Учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-371-8, 500 экз. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=473339>

Землякова Г. Л. Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере использования и охраны земель: Монография/Землякова Г. Л., 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 376 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) IS - <http://znanium.com/bookread2.php?book=506329>

Типология объектов недвижимости : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 'Землеустройство и кадастры' / [И. А. Синянский и др.] .? Москва : Академия, 2013 .? 317, [1] с. : ил. ; 22 .? (Высшее профессиональное образование. , Бакалавриат) (Землеустройство и кадастры) .? Авт. указаны перед вып. дан. ? Библиогр.: с. 313-314 .? ISBN 978-5-4468-0232-6 ((в пер.)) , 1000.

Поклад, Геннадий Гаврилович.

Геодезия : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 120300 - Землеустройство и земельный кадастр и специальностям: 120301 - Землеустройство, 120302 - Земельный кадастр, 120303 - Городской кадастр / Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Воронеж. гос. аграр. ун-т им. К.Д. Глинки .? [4-е изд., перераб. и доп.] .? Москва : Академический Проект, 2013 .? 537, [1] с. : ил. ; 25 .? (Учебное пособие для вузов) (Gaudeamus) (Фундаментальный учебник) (Библиотека геодезиста и картографа) .? Библиогр.: с. 525-526 (30 назв.) .? Предм. указ.: с. 527-531 .? ISBN 978-5-8291-1482-4 ((в пер.)) , 2000.

Дополнительная литература:

Крассов О. И. Земельное право: Учебник / О.И. Крассов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-229-7, 500 экз. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=397667>

Болтанова Е. С. Земельное право: Учебник / Е.С. Болтанова. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 443 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01202-4 - <http://znanium.com/bookread2.php?book=412383>

Нормативно-правовые акты.

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета, N 237 от 25 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I, II, III. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 512 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=71263>
3. Водный кодекс Российской Федерации. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 56 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=139544>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая от 22 декабря 1995 г. N 14-ФЗ в ред. от 30 декабря 2004 г. // СЗ РФ, N 5, 1996 г., ст. 410.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ в ред. от 28 декабря 2004 г. // СЗ РФ, N 25 от 17 июня 1996 г., ст. 2954.
6. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 7 мая 1998 г. N 73-ФЗ в ред. от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ, N 19 от 11 мая 1998 г., ст. 2069 (утратил силу).
7. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ с изм. от 30 декабря 2004 г. // СЗ РФ, N 31 от 3 августа 1998 г., ст. 3824; СЗ РФ, N 32 от 7 августа 2000 г., ст. 3340.
8. Земельный кодекс Российской Федерации. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 89 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=85522>
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ в ред. от 30 декабря 2004 г. // Российская газета, N 256 от 31 декабря 2001 г., Российская газета, N 132 от 9 июля 2003 г.
10. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 188-ФЗ // СЗ РФ, N 1 (ч. I) N 1, ст. 14.
11. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 190-ФЗ // Российская газета, N 290 от 30 декабря 2004 г.
12. Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. N 26-ФЗ 'О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах' в ред. от 22 августа 2004 г. // СЗ РФ, N 9 от 27 февраля 1995 г., ст. 713.
13. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ 'Об особо охраняемых природных территориях' в ред. от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ, N 12 от 20 марта 1995 г., ст. 1024.
14. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. N 187-ФЗ 'О континентальном шельфе Российской Федерации' в ред. от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ, N 49 от 4 декабря 1995 г., ст. 4694.
14. Федеральный закон от 2 января 2000 г. N 28-ФЗ 'О государственном земельном кадастре' в ред. от 22 августа 2004 г. // СЗ РФ, N 2 от 10 января 2000 г.
15. Федеральный закон от 17 июля 2001 г. N 101-ФЗ 'О разграничении государственной собственности на землю' // Российская газета, N 137 от 20 июля 2001 г.
16. Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ 'Об охране окружающей среды' в ред. от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ, N 6 от 12 января 2002 г.
17. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. N 101-ФЗ 'Об обороте земель сельскохозяйственного назначения' в ред. от 21 декабря 2004 г. // Российская газета, N 137 от 27 июля 2002 г.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.7 Типизация, классификация земельных ресурсов,
земельный кадастр

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 05.04.06 - Экология и природопользование

Профиль подготовки: Окружающая среда, агро- и продовольственная безопасность

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.