

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа бизнеса КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История экономики Б1.Б.2

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: второе высшее

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Рудалева И.А.

Рецензент(ы):

Кабашева И.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ахметшина А. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Высшей школы бизнеса КФУ:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Рудалева И.А. кафедра экономической теории Институт управления, экономики и финансов , Irina.Rudaleva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Студенты должны усвоить основные закономерности развития экономики основных цивилизаций, исторический опыт важнейших экономических реформ, особенности экономической политики ведущих стран в соответствующие исторические эпохи, главные вехи хозяйственной эволюции, хронологический материал. Основная цель учебной дисциплины состоит в формировании у студентов экономического мышления, понимание истории хозяйства в масштабе отдельных стран и компонентов, представление о взаимодействии и взаимозависимости развития экономик различных стран мира и России. В основе курса - обширный фактический, аналитический и иллюстративный материал, позволяющий выявить закономерности и движущие силы хозяйственного развития ведущих стран и цивилизаций, изучить становление и развитие основных типов экономических систем, осмыслить опыт экономического развития отдельных государств и регионов в тесной связи с социально-экономическими проблемами современности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Курс экономической истории осваивается студентами одновременно с дисциплинами история и экономическая теория и находится в неразрывной логической и содержательно-методической связи с ними. Традиционная история как научная дисциплина изучает преимущественно хронологию важных событий, а также пытается выявить причинно-следственные связи между этими событиями. Экономической теория изучает процессы производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг, а также отношения между людьми, организациями и государством, возникающие во время протекания этих процессов. Экономическая история изучает процесс экономического развития в исторической перспективе, что невозможно без знания исторических фактов и без владения основными категориями и понятиями экономики.

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения таких дисциплин, как: история экономических учений - для более объективного понимания той исторической эпохи и ее экономического характера, для которой свойственно то или иное научное течение экономических мыслей;

мировая экономика и международные экономические отношения - для понимания того, какие историко-экономические события и факторы привели к тем или иным сложившимся отношениям между странами и в мировой экономике.

Экономическая история, имея основной целью научить студентов мыслить экономически, делать экономический анализ, находить причинно-следственные связи, четко и аргументировано строить и выражать личную точку зрения, является вспомогательной и желательной для последующего освоения дисциплин профессионального цикла ООП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории

2. должен уметь:

применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

3. должен владеть:

навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в системном анализе социально-экономических явлений и процессов

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в историю экономики. Первобытнообщинный строй. Зарождение первых цивилизаций.	1	1	0	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Экономическое развитие Западной Европы и стран Востока в средневековье	1	1	2	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Экономика Древней Руси и Московского государства (9-15 вв.)	1	2	0	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Экономическое развитие России в 16-19 вв	1	2	2	0	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Становление индустриальной системы. Экономическое развитие зарубежных стран в 19 - начале 20 вв. Первая мировая война и ее влияние на экономику зарубежных стран и России	2	1	0	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Экономика зарубежных стран в межвоенный период. Экономика развитых стран Запада и Японии после Второй мировой войны	2	1	0	0	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Основные этапы формирования и развития экономики тоталитарного социализма в СССР. Экономика СССР в конце 1920-х - начале 1950-х гг. Переход к административной системе. Советская экономика в годы Великой Отечественной войны	2	2	0	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Советская экономика в 1950-х - начале 1980-х гг. Экономические реформы 1990-х гг. в РФ. Современный этап в развитии российской экономики	2	2	0	0	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			4	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в историю экономики. Первобытнообщинный строй. Зарождение первых цивилизаций.

Тема 2. Экономическое развитие Западной Европы и стран Востока в средневековье лекционное занятие (2 часа(ов)):

Феодальная система хозяйства. Типология развития феодализма. Общее и особенное в развитии поземельных отношений. Роль государства. Великие географические открытия. Экономические предпосылки. Условия. События. Последствия Великих географических открытий. Революция цен?. Новые формы организации производства (мануфактуры). Формирование мирового рынка. Особые исторические условия развития стран в период мануфактурной стадии капитализма в Европе в XVI-XVIII вв. Особенности первоначального накопления капитала. Экономическое развитие франкского государства. Развитие феодализма во Франции. Страновые особенности экономического развития. Экономическое развитие Англии. Экономическое развитие Голландии. Развитие феодальных отношений в Германии. Развитие германского крепостничества. Экономическое развитие стран Востока (Китай, Индия, Япония, Арабский халифат). Начало политической и экономической консолидации. Экономика средневекового города. Ремесленное производство и его организация. Средневековая торговля.

Тема 3. Экономика Древней Руси и Московского государства (9-15 вв.)

Тема 4. Экономическое развитие России в 16-19 вв

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История промышленного переворота и индустриализации. Промышленный переворот в Англии. Его хронология, главные направления и социально-экономические последствия. Особенности промышленного переворота в странах Европы, США и Японии. Финансовые источники капиталистической индустриализации. Отраслевая структура экономики в эпоху промышленного капитализма. Новый этап в формировании международного разделения труда, развития мирового рынка. Деформация отраслевой структуры экономики колониальных и зависимых стран. Англия – экономический лидер эпохи домонополистического капитализма. Темпы и характер экономического развития США между первой и второй буржуазной революциями. Причины отставания в уровне развития капитализма в континентальной Европе. Основные тенденции развития мировой капиталистической экономики в конце XIX – начале XX вв. Монополистический капитализм. Причины образования монополий. Монополия. Роль железных дорог в развитии монополий. Олигополия. Финансовая олигархия. Виды монополистических объединений. Ускорение научно-технического прогресса. Основные изобретения и их роль в развитии мировой экономики. Поточный метод производства. Урбанизация. Вывоз капитала. Неравномерность мирового экономического развития. Милитаризация. Начало борьбы монополий за новый передел мира. Германия как вторая промышленная держава мира. Факторы хозяйственного подъема. Особенности монополизации. Утрата Англией промышленной и торговой гегемонии. Факторы промышленного отставания. Колониальный характер английской экономики. Активизация вывоза капитала. Замедление темпов экономического развития Франции. Ростовщические черты французского капитализма. Вывоз капитала и его особенности. Развитие кредитно-банковской сферы. Причины разворачивания Первой мировой войны. Экономические итоги Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Версальский мирный договор. Основные очаги противоречий между державами. Влияние первой мировой войны на экономику стран Западной Европы и США. Раскол мира на две системы.

Тема 5. Становление индустриальной системы. Экономическое развитие зарубежных стран в 19 - начале 20 вв. Первая мировая война и ее влияние на экономику зарубежных стран и России

практическое занятие (2 часа(ов)):

История промышленного переворота и индустриализации. Промышленный переворот в Англии. Его хронология, главные направления и социально-экономические последствия. Особенности промышленного переворота в странах Европы, США и Японии. Финансовые источники капиталистической индустриализации. Отраслевая структура экономики в эпоху промышленного капитализма. Новый этап в формировании международного разделения труда, развития мирового рынка. Деформация отраслевой структуры экономики колониальных и зависимых стран. Англия – экономический лидер эпохи домонополистического капитализма. Темпы и характер экономического развития США между первой и второй буржуазной революциями. Причины отставания в уровне развития капитализма в континентальной Европе. Основные тенденции развития мировой капиталистической экономики в конце XIX – начале XX вв. Монополистический капитализм. Причины образования монополий. Монополия. Роль железных дорог в развитии монополий. Олигополия. Финансовая олигархия. Виды монополистических объединений. Ускорение научно-технического прогресса. Основные изобретения и их роль в развитии мировой экономики. Поточный метод производства. Урбанизация. Вывоз капитала. Неравномерность мирового экономического развития. Милитаризация. Начало борьбы монополий за новый передел мира. Германия как вторая промышленная держава мира. Факторы хозяйственного подъема. Особенности монополизации. Утрата Англией промышленной и торговой гегемонии. Факторы промышленного отставания. Колониальный характер английской экономики. Активизация вывоза капитала. Замедление темпов экономического развития Франции. Ростовщические черты французского капитализма. Вывоз капитала и его особенности. Развитие кредитно-банковской сферы. Причины разворачивания Первой мировой войны. Экономические итоги Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Версальский мирный договор. Основные очаги противоречий между державами. Влияние первой мировой войны на экономику стран Западной Европы и США. Раскол мира на две системы.

Тема 6. Экономика зарубежных стран в межвоенный период. Экономика развитых стран Запада и Японии после Второй мировой войны

Тема 7. Основные этапы формирования и развития экономики тоталитарного социализма в СССР. Экономика СССР в конце 1920-х - начале 1950-х гг. Переход к административной системе. Советская экономика в годы Великой Отечественной войны
практическое занятие (2 часа(ов)):

Проблема типологии советской экономической системы. Предпосылки и причины возникновения в СССР авторитарно-бюрократического социализма. Основные этапы развития советской экономики. Основные этапы национализации. Создание органов управления экономикой. План начала социалистического строительства. Курс на использование госкапитализма. Аграрные преобразования. Экономика в годы «военного коммунизма». Кризис крестьянского хозяйства. Необходимость и сущность НЭПа. Проблема хронологических границ. Развитие экономики СССР в 1921-1925 гг. Восстановление промышленности и сельского хозяйства. Развитие кооперации. НЭП как олицетворение смешанной экономики. Роль капиталистического и мелкотоварного укладов. Особенности новой экономической политики в 1926-1928 гг. Кризис НЭПа. Дискуссионные вопросы истории нэпа. Индустриализация экономики СССР. Коллективизация крестьянства. Проблемы изъятия прибавочного продукта из сельского хозяйства. Развитие планового управления экономикой. Финансы и денежное обращение. Формирование административно-командной системы. Использование принудительного труда. Экономические последствия сталинских репрессий. Противоречия сталинской модели индустриализации. Советская экономика в годы Великой отечественной войны и восстановление народного хозяйства. Современные концепции экономического развития СССР в период сталинизма.

Тема 8. Советская экономика в 1950-х - начале 1980-х гг. Экономические реформы 1990-х гг. в РФ. Современный этап в развитии российской экономики

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в историю экономики. Первобытнообщинный строй. Зарождение первых цивилизаций.	1	1	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
2.	Тема 2. Экономическое развитие Западной Европы и стран Востока в средневековье	1	1	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
3.	Тема 3. Экономика Древней Руси и Московского государства (9-15 вв.)	1	2	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
4.	Тема 4. Экономическое развитие России в 16-19 вв	1	2	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
5.	Тема 5. Становление индустриальной системы. Экономическое развитие зарубежных стран в 19 - начале 20 вв. Первая мировая война и ее влияние на экономику зарубежных стран и России	2	1	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
6.	Тема 6. Экономика зарубежных стран в межвоенный период. Экономика развитых стран Запада и Японии после Второй мировой войны	2	1	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
7.	Тема 7. Основные этапы формирования и развития экономики тоталитарного социализма в СССР. Экономика СССР в конце 1920-х - начале 1950-х гг. Переход к административной системе. Советская экономика в годы Великой Отечественной войны	2	2	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Советская экономика в 1950-х - начале 1980-х гг. Экономические реформы 1990-х гг. в РФ. Современный этап в развитии российской экономики	2	2	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
	Итого				60	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. информационно-коммуникативная;
2. исследовательская;
3. проектная;
4. технология проблемного обучения;
5. групповая технология;
6. технология продвинутого уровня (углубленное изучение экономической истории России);
7. дифференцированная;
8. рефлексивная;
9. технология сотрудничества.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в историю экономики. Первобытнообщинный строй. Зарождение первых цивилизаций.

Устный опрос , примерные вопросы:

Первые крупные денежные состояния в Средневековой Европе. 2. Главные условия генезиса капитализма. 3. Основные источники первоначального накопления капитала. 4. Наибольший барыш в период раннего капитализма

Тема 2. Экономическое развитие Западной Европы и стран Востока в средневековье

Устный опрос , примерные вопросы:

Первые денежные и кредитные операции. 2. Первые формы накопления денежного капитала. 3. История эксплуатации производителей. 4. Ростовщический процент.

Тема 3. Экономика Древней Руси и Московского государства (9-15 вв.)

Устный опрос , примерные вопросы:

Новые источниками накопления капитала в конце средних веков. 2. Наиболее прибыльные отрасли экономики в период становления ка-питализма. 3. Лидеры мировой торговли в XVII веке. 4. Новая форма торговли в период становления капитализма

Тема 4. Экономическое развитие России в 16-19 вв

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Экономическое развитие России в середине XIX века. 2. Бюджетные реформы в России в 60-е годы. 3. Госбанк в финансово-кредитной сфере в России. 4. Фондовый рынок в дореволюционной России.

Тема 5. Становление индустриальной системы. Экономическое развитие зарубежных стран в 19 - начале 20 вв. Первая мировая война и ее влияние на экономику зарубежных стран и России

Устный опрос , примерные вопросы:

. Главные условия учреждения и развития первых акционерных ком-мерческих банков в дореволюционной России. 2. Акционерный капитал в XIX веке в России. 3. Экспортные статьи в России XIX века. 4. Основные поставщики промышленного оборудования в дореволюционной России.

Тема 6. Экономика зарубежных стран в межвоенный период. Экономика развитых стран Запада и Японии после Второй мировой войны

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Основные статьи дохода бюджета в дореволюционной России. 2. Формирование губернского хозяйства в России. 3. Биржевые кризисы в России. 4. Акционерные общества в дореволюционной России.

Тема 7. Основные этапы формирования и развития экономики тоталитарного социализма в СССР. Экономика СССР в конце 1920-х - начале 1950-х гг. Переход к административной системе. Советская экономика в годы Великой Отечественной войны

Устный опрос , примерные вопросы:

. Промышленные кризисы в России. 2. Создание синдикатов в России. 3. Иностраный капитал в России. 4. Новые крупные промышленные производства в России.

Тема 8. Советская экономика в 1950-х - начале 1980-х гг. Экономические реформы 1990-х гг. в РФ. Современный этап в развитии российской экономики

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Место дореволюционной России на европейском рынке ценных бумаг. 2. Министерство финансов в дореволюционной России. 3. Причины первых экономических кризисов. 4. История золотого рубля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет, методы и задачи курса "Экономическая история"
2. Варианты периодизации экономической истории;
3. Первобытнообщинное хозяйство: этапы эволюции и их особенности;
4. Экономическая эволюция государств Древнего Востока. "Азиатский способ производства";
5. Особенности хозяйственной эволюции античных государств;
6. Особенности развития сельского хозяйства, ремесленного производства и торговли в период Средневековья;
7. Экономическое развитие Киевской Руси;
8. Экономическое развитие Руси в период феодальной раздробленности;
9. Образование всероссийского рынка;
10. Социально-экономические последствия Великих географических открытий;
11. Первоначальное накопление капитала: источники и особенности;
12. Мануфактурное производство и его особенности;
13. Возникновение мануфактурного производства в России и его особенности;
14. Техничко-экономические предпосылки, сущность и последствия промышленного переворота;
15. Особенности промышленного переворота в Англии;
16. Особенности промышленного переворота во Франции;
17. Особенности промышленного переворота в Германии;
18. Особенности промышленного переворота в США;

19. Особенности промышленного переворота в Японии;
20. Монополистический период развития экономики в Англии;
21. Монополистический период развития экономики во Франции;
22. Монополистический период развития экономики в Германии;
23. Монополистический период развития экономики в Японии;
24. Монополистический период развития экономики в США;
25. Фермерское хозяйство и его особенности;
26. Сельские общины как сдерживающий фактор становления рыночной экономики в дореформенной России (1800-1861гг.);
27. Экономическое развитие России в период становления;
28. Экономическое развитие России в пореформенный период (1861-1890гг.);
29. Экономика России в начале XX в. (1900-1913 гг.);
30. Аграрная реформа П.А. Столыпина: основные задачи и последствия;
31. Первая мировая война: причины и социально-экономические последствия;
32. Экономика России в годы Первой мировой войны;
33. Экономика Советской России в период "военного коммунизма";
34. Новая экономическая политика Советской России (НЭП): задачи, направления, последствия;
35. Экономическое развитие СССР в период индустриализации и коллективизации;
36. Экономическое развитие Германии после Первой мировой войны (1919-1929гг.). Планы Дауэса и Юнга;
37. Причины и социально-экономические последствия мирового экономического кризиса 1929-1933 гг.;
38. Экономическая программа "Нового курса" Ф. Рузвельта в США;
39. Экономическая программа "Нового порядка" в Германии;
40. Особенности государственного регулирования экономики в США, Франции, Великобритании;
41. Социально-экономические последствия Второй мировой войны;
42. План Дж.Маршала по восстановлению хозяйства европейских стран после Второй мировой войны;
43. "Экономическое чудо" в ФРГ: сущность и особенности;
44. "Экономическое чудо" в Японии: сущность и особенности;
45. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны;
46. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны;
47. Роль СССР в экономическом сотрудничестве стран -членов СЭВ;
48. "Застойный" период в экономике СССР: сущность и особенности;
49. Экономическое развитие, результаты хозяйственного реформирования СССР в годы "перестройки" (1985-1991гг.);
50. Экономическое развитие России в 90-е годы XXв.;
51. Особенности экономического развития США и Великобритании в связи с политикой "рейганомики" и "тэтчеризма";
52. НТР как предпосылка ускорения социально-экономического развития.

7.1. Основная литература:

1. История мировой экономики = History of global economics : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности экономики и управления (060000) / [Г.Б. Поляк, В.С. Адвадзе, А.С. Квасов и др.] ; под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой .? 2-е издание, переработанное и дополненное .? Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2007 .? 670 с. : ил .? Тит. л. парал.: рус., англ. ? Библиогр.: с. 662 (15 назв.) .? ISBN 5-238-00890-2
2. История мировой экономики : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 'Мировая экономика' / А.В. Стрыгин ; Рос. акад. соц. наук .? Москва : Кнорус, 2009 .? 159 с. ; 21 .? Библиогр.: с. 159 (15 назв.) и в подстроч. примеч. ? ISBN 978-5-390-00363-3
3. История экономики : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 060700 Национальная экономика / И. И. Агапова .? Москва : Магистр, 2007 .? 174 с. ; 21 см .? Библиогр.: с. 172-174 .? ISBN 978-5-9776-0005-7
4. История экономики : учеб. пособие : [для студентов экон. спец. 0608, 0605, 0611] / М.Д. Заславская ; Федер. агентство по образованию, Моск. гос. индустр. ун-т, Ин-т дистанц. образования .? Изд. 2-е, стер. ? Москва : [МГИУ], 2006 .? 195 с. ; 20 .? Библиогр.: с. 195 (20 назв.) .? ISBN 5-276-00817-5
5. История экономики России : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин .? 7-е изд., стер. ? Москва : КноРус, 2008 .? 351 с. ; 22 .? Библиогр.: с. 348-351 и в подстроч. примеч. ? ISBN 978-5-228-00003-2 (В пер.)
6. История экономики зарубежных стран : учебник для вузов / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин .? 6-е изд., стер. ? Москва : КНОРУС, 2007 .? 320 с. ? Библиогр.: с.316-319 .? ISBN 978-5-85971-776-7
7. Экономическая история : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 'Экономика' и экономическим специальностям / Г. П. Воцанова, Г. С. Годзина .? Москва : ИНФРА-М, 2013 .? 253, [1] с. ; 21 .? (Высшее образование) .? Библиогр.: с. 251 .? ISBN 978-5-16-003801-8 ((в обл.))

7.2. Дополнительная литература:

1. Алексеев В. В. Азиатская Россия в геополитической и цивилизационной динамике XVI - XX века = Asiatic Russia in geopolitical and civilizational dynamics 16 th-20 th centuries / В. В. Алексеев [и др.] ; [Рос. акад. наук, Урал. отд-ние, Ин-т истории и археологии] .? М. : Наука, 2004 .? 599, [1] с. ; 22 .? Указ. имен.: с. 589-600 .? Рез.: англ. ? Тит. л., огл.парал. рус., англ. ? ISBN 5-02-009858-2 ((в пер.))
2. Гайдар Е.Т. Долгое время : Россия в мире: очерки экон. истории / Егор Гайдар ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации .? [2-е изд.] .? М. : Дело, 2005 .? 655 с., [4] л. к. : ил., портр. ; 25 .? Рез. на англ. яз. ? Огл. парал.: рус., англ. ? Библиогр. в подстроч. примеч. ? ISBN 5-7749-0389-3
3. Гофф Жак Ле Цивилизация средневекового Запада / Ж. Ле Гофф ; [Пер. с фр. под общ. ред. В. А. Бабинцева ; Послесл. А. Я. Гуревича] .? Екатеринбург : У-Фактория, 2005 .? 558, [1] с. : ил., карты ; 22 .? (Серия 'Великие цивилизации' / сост. В. Харитонов) .? Загл. и авт. ориг.: La civilisation de l'occident medieval / Jacques Le Goff .? Библиогр. в подстроч. примеч. ? 2012-02-4 .? ISBN 5-9709-0037-0
4. Динкевич А.И. Очерки экономики современной Японии / А. И. Динкевич .? Москва : Наука, 1972 .? 376 с.
5. Широков Г. К. Парадоксы эволюции капитализма (Запад и Восток) / Г.К.Широков ; Рос. АН, Ин-т востоковедения .? М. : ИВ РАН, 1998 .? 217с. : табл. ? Рез.: англ. ? Библиогр. в примеч.: с.212-215 .? ISBN 5892820785

7.3. Интернет-ресурсы:

Вестник Московского университета - <http://www.msu.ru/resources/msu-publ.html>

Вестник Санкт-Петербургского университета - <http://vestnik.spbu.ru/>

Журнал Вопросы экономики - <http://www.vopreco.ru/>

Журнал Общественные науки и современность - <http://ecsocman.hse.ru/ons/>

Журнал Эксперт - <http://expert.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История экономики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для обеспечения данной дисциплины необходимо:

- оборудованные аудитории;
- различные технические средства обучения;
- учебники, учебные пособия и другие книги;
- научные журналы;
- доступ в интернет;
- аудио-видео аппаратура;
- наглядные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Автор(ы):

Рудалева И.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Кабашева И.А. _____

"__" _____ 201__ г.