

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Казаниведение Б1.ДВ.1

Направление подготовки: 222900.62 - Нанотехнологии и микросистемная техника

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гафаров А.А. , Набиев Р.А. , Циунчук Р.А.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института физики:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Гафаров А.А. ; заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Набиев Р.А. кафедра политической истории и мировой политики отделение международных отношений , Rinat.Nabiev@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Циунчук Р.А. кафедра политической истории и мировой политики отделение международных отношений , Rustem.Tsiunchuk@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Данный курс знакомит студентов с основными этапами истории Казани. История и культура Казани рассматриваются в контексте истории Татарстана и России в тесной взаимосвязи и взаимозависимости с историей татарского, русского и других народов, проживающих в Республике Татарстан. Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления об истории Казани, об основных этапах ее социокультурного, политического и экономического развития; показ общего и особенного в урбанистическом развитии на Востоке Европы; демонстрация уникального в формировании Казани как многонационального и поликультурного города, места встречи и диалога различных цивилизаций и народов; формирование навыков исторического мышления в социокультурном и экономико-политическом анализе прошлого и настоящего многонационального региона и города; формирование современной гуманитарной культуры специалиста, толерантности и патриотизма.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 222900.62 Нанотехнологии и микросистемная техника и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-10	способностью использовать основные законы естественно - научных дисциплин в профессиональной деятельности , применять методы математического анализа и моделирования , теоретического и экспериментального исследования (ОК -10);
ок-17	способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям , толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК -17);
ок-2	аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК -2);
ок-3	способностью к кооперации с коллегами , работе в коллективе (ОК -3);
ок-5	способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК -5);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-9	способностью использовать основные положения и методы социальных , гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач , анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК -9);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

2. должен уметь:

понимать необходимость изучения данного курса и иметь целостное представление об основных этапах и социально-экономических, политических и культурных процессах развития Казани, с древнейших времен до наших дней.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности

анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. "Казановедение": введение в курс	1	1	2	0	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Зарождение города: болгарская Казань (IX-XII вв.)	1	2	4	0	0	презентация
3.	Тема 3. Казань в составе Золотой Орды: становление и синтез цивилизационных укладов (XIII-XIV вв.).	1	3	4	0	0	презентация
4.	Тема 4. Казань - столица Казанского ханства в системе геополитической конкуренции и межкультурного диалога и этнической консолидации (XV - XVI вв.)	1	4	4	0	0	презентация
5.	Тема 5. Казань в период Московского централизованного государства (вторая половина XVI - XVII вв.)	1	5	4	0	0	презентация
6.	Тема 6. Казань XVIII и XIX вв. как крупный губернский город Российской империи	1	6	4	0	0	презентация
7.	Тема 7. Казань в начале XX века	1	7	6	0	0	презентация
8.	Тема 8. Казань в XX веке: Советский период	1	8	4	0	0	презентация
9.	Тема 9. Казань - столица Республики Татарстан: суверенизация и цивилизационная самоидентификация (конец XX ? начало XXI века)	1	9	4	0	0	эссе
	Итого			36	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. "Казаниведение": введение в курс

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История Казани: предмет, методы, подходы к изучению. Периодизация истории Казани в контексте изучения истории Татарстана и России. Основные источники изучения истории татарского народа. История Казани на фоне эволюции российской и мировой цивилизации. Краткая характеристика современной Казани.

Тема 2. Зарождение города: болгарская Казань (IX-XII вв.)

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Первые поселения людей на территории Казани. Географическая, этнокультурная и хозяйственная специфика Приказанья в первом тысячелетии нашей эры. Эпоха ?великого переселения народов? и взаимодействие традиционных центров цивилизаций и периферии. Формирование новых историко-культурных регионов и начало тюркской, славянской, угро-финской истории и культуры на Востоке Европы. Основные археологические культуры и памятники добулгарской эпохи в бассейне Казанки. Начало проникновения тюркских племен в Поволжье и Приуралье и образование Булгарского государства. Отражение хозяйственной, этнокультурной и геополитической специфики Волго-Уральского региона в истории ранней Казани. Взаимодействие местных традиций с западными и восточными. Проблема выбора пути политического, социально-экономического и духовного развития. Роль тюрко-булгар и принятия ислама в политической консолидации племен Поволжья и Приуралья и развитии городов Волжской Булгарии. Цивилизационное развитие древнетюркского мира и становление Казани: специфика хозяйственной жизни, политического уклада и развития культуры. Казань на северной периферии Булгарского государства в межцивилизационных контактах Востока и Запада, Севера и Юга, ?леса? и ?степи?. Волжская Булгария в системе евразийских цивилизаций начала второго тысячелетия нашей эры.

Тема 3. Казань в составе Золотой Орды: становление и синтез цивилизационных укладов (XIII-XIV вв.).

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Монгольские завоевания и судьба цивилизации Волжской Булгарии. Столкновение и синтез цивилизационных укладов и традиций. Перемещение болгарского населения на север, экономическое и социокультурное развитие Приказанья. Казань в составе Золотой Орды: рост населения, развитие хозяйства, ремесла и торговли, культурные и политические процессы. Казань в контексте общеордынских интеграционных и регионализационных процессов: общее и особенное. Рост социально-экономического и политического значения Казани как крупного центра на северо-западной периферии Золотой Орды. Роль Казани в сохранении и развитии цивилизационных традиций Волжской Булгарии.

Тема 4. Казань - столица Казанского ханства в системе геополитической конкуренции и межцивилизационного диалога и этнической консолидации (XV - XVI вв.)

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Военно-политический и этносоциальный кризис Золотой Орды и возрождение специфической цивилизационной роли Волжско-Уральского региона в распадающейся ордынской ?империи?. Рост роли и влияния Казани на ?постордынском? политическом, экономическом и культурном пространстве. Образование Казанского ханства, взаимодействие Казани с Сибирским, Крымским, Астраханским и Касимовскими ханствами, Большой и Ногайской Ордами. Казань ? столица ханства, общественно-политическое устройство и этнический состав населения Казанского ханства. Основные этапы политической истории Казани и Казанского ханства (40-е гг. XV в. ? 50-е гг. XVI в.). Экономическое развитие и торговые связи Казани. Цивилизационная преемственность Булгарского и Казанского государств в системе евразийских цивилизаций. Казань на границе этно-конфессионального (христианство-ислам-язычество) и межцивилизационного взаимодействия (Восток-Запад, лес-степь). Новый этап формирования этноса казанских татар. Культура и архитектура Казани. Усиление цивилизационного обособления и конкуренции за гегемонию в Восточной Европе трех государственных объединений: Московского государства, Казанского ханства в союзе с Крымским ханством, Великого княжества Литовского в союзе с Польшей. Казань (Казанское ханство) и Москва (Московское централизованное государство) в конце XV - первой половине XVI вв: геополитическая и цивилизационная конкуренция, военная конфронтация в евразийском пограничье, экономические связи и этнокультурный диалог.

Тема 5. Казань в период Московского централизованного государства (вторая половина XVI - XVII вв.)

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Казанские походы Ивана IV: последний этап военного противостояния Московского государства и Казанского царства. Военное присоединение Казанского ханства к Московскому централизованному государству и превращение России в евразийскую империю. Демонтаж государственно-политических и социально-экономических основ тюркско-исламской цивилизации в Казани, русификация и христианизация города. Образование Татарской слободы. Колонизация края во второй половине XVI в. и унификация местных административно-политических и социально-экономических структур с российскими. Освободительные выступления казанцев в XVI ? XVII вв., стремление сохранить национально-культурную идентичность и развивать традиции. Социальное, экономическое и культурное развитие Казани как центра Казанского края. Архитектура Казани. Противоборство тенденций цивилизационной конфронтации и межкультурного диалога в XVI ? XVII вв. Включение экономики края в новую систему экономико-культурных связей. Этнокультурные контакты.

Тема 6. Казань XVIII и XIX вв. как крупный губернский город Российской империи

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Казань в контексте первых попыток европеизации и модернизации традиционного российского общества в XVIII веке. Казань ? центр одной из крупнейших губерний Российской империи. Развитие промышленности и торговли в городе. Становление основ городского самоуправления и развитие градостроительства Казани в XVIII веке. Расширение границ империи и превращение Казани из главного города юго-восточного приграничья в ведущий центр одного из внутренних регионов Российской империи: новая роль Казани в диалоге европейской, российской и восточной культур, усиление социально-политического, хозяйственного и культурного взаимодействия. Культура и просвещение в Казани XVIII века. Динамика этноконфессиональной политики в Российской империи в XVIII веке и изменение положения мусульманского населения Казани. Ослабление этноконфессиональной конфронтации, сохранение и развитие цивилизационной самобытности татарского населения города. Казань в период движения социальных низов под руководством Е.Пугачева. Социально-экономическое и культурное развитие Казани в первой половине XIX века. Промышленное и торговое значение Казани в процессе складывания всероссийского рынка. Казань XIX века ? крупный административный, экономический и культурный центр. Архитектура Казани XIX - начала XX вв. ? отражение диалога культур и стилей. Казань XIX века в этнокультурном развитии многонационального населения города. Расширение Татарских слобод Казани. Роль польской и немецкой общин Казани в формировании своеобразной поликультурной городской среды. Просвещение и культура Казани XIX века. Основание и развитие Казанского университета. Роль Казанского университета в диалоге европейской, русской и восточной культур. Развитие русского и татарского книгопечатания в Казани. Казанские библиотеки, печать, театры, музей. Начало индустриальной эпохи ? новый этап цивилизационного развития Казани. Реформы 1860-70-х гг. и складывание новых экономических, политических и культурных черт в жизни города. Казанская промышленность, местная и всероссийская торговля. Развитие городского самоуправления. Казань ? один из центров становления татарской буржуазии и пролетариата у татар. Деятельность татарских просветителей в Казани.

Тема 7. Казань в начале XX века

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Новые тенденции урбанистического развития Казани в начале XX века. Рост населения и промышленности Казани, городское самоуправление и градостроительство. Подъем рыночной экономики города, развитие транспорта и связи. Роль Казани в развитии Волго-Уральского региона и усиление культурного и межцивилизационного диалога в связи с общими потребностями экономической и политической модернизации государства и общества. Научная и культурная жизнь Казани в начале XX века. Развитие высшего и среднего специального образования в городе, городской периодической печати. Литературная и театральная жизнь города начала XX века. Казань как крупнейший центр развития татарского общественного движения, образования и печати, культуры и театра. Архитектура и градостроительство в Казани в начале XX века: закрепление самобытности и традиций мультикультурного городского ландшафта. Развитие политической жизни и оформление политических партий и национальных движений в Казани в период первой российской революции 1905-1907 гг. Отражение депутатами от Казани и губернии региональных и национально-конфессиональных интересов в Государственной думе Российской империи. Первая мировая война и нарастание кризисных явлений в социально-экономической и политической жизни Казани. Февральская революция в Казани и Казанской губернии.

Тема 8. Казань в XX веке: Советский период

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Октябрьская революция 1917 г. в Казани и в Казанской губернии. Социалистическая революция 1917 г. в России как попытка разрешить политический и экономический общественный кризис и синтезировать новый тип экономических, политических и национальных и социокультурных отношений. Создание новых органов городской власти Казани, управление национализированной промышленностью города. Усиление классовой конфронтации и события гражданской войны в Казани и в Волжско-Уральском регионе. Национальная политика противоборствующих сил. Варианты национально-государственного статуса татарского народа. Программы создания штата ?Идель-Урал?, Башкирской и Татарской республик в составе РСФСР. Казань ? столица Татарской АССР. Национально-государственное строительство 1920-е гг.: воссоздание национальной государственности и развитие этнических общностей. Казань ? центр новых социокультурных процессов в жизни татарского народа. Социально-экономическое и политическое развитие Казани в 1930-40-е гг. в рамках советской модели модернизации. Форсированное развитие индустриализации города и коллективизации сельского хозяйства: итоги и противоречия. Казань ? центр развития образования и науки, печати и культуры народов Татарстана. Казань в годы политических репрессий. Казань и казанцы в период Великой Отечественной войны: подвиги на фронтах и в тылу. Цена Великой победы. Послевоенное развитие Казани: новый этап индустриального развития и экономической интеграции. Наука, образование и культура Казани в 1960-80-е годы: достижения и проблемы. Архитектурное развитие Казани в послевоенный период. Влияние административно-командной системы на развитие экономической, политической и культурной жизни в Казани. Национальные компоненты этнокультурного развития в советской системе модернизации: достижения и проблемы. Кризис административно-командной системы и нарастание противоречий.

Тема 9. Казань - столица Республики Татарстан: суверенизация и цивилизационная самоидентификация (конец XX ? начало XXI века)

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Многонациональная Казань в последней четверти XX века как столица крупнейшей автономной республики в составе РСФСР, промышленный, научный и культурный центр. Казань в период политики перестройки, демократизация общественно-политической жизни и роста национального самосознания народов СССР (1985-1991 гг.). Казань после распада СССР и движение за оформление нового статуса Татарстана в Российской Федерации. Усиление цивилизационной самоидентификации народа Татарстана, осмысление исторических истоков и традиций. Казань вначале 1990-х гг.: формирование региональных особенностей становления рыночной экономики, становление государственности Татарстана, развитие связей с татарской диаспорой. Казань как столица республики, сформировавшей собственную модель модернизации и взаимоотношений с федеральным центром. Развитие экономики, торговли, восстановление экономической интеграции в рамках Российской Федерации и налаживание контактов с ближним и дальним зарубежьем. Поиск нового архитектурного облика города: обретения и утраты. Востребованность казанских традиций этнокультурного и межкультурного диалога и межконфессиональной толерантности. Место Казани, столицы Татарстана в демократической и обновленной Российской Федерации XXI века: тенденции, перспективы, прогнозы развития.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. "Казаневедение": введение в курс	1	1	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
2.	Тема 2. Зарождение города: болгарская Казань (IX-XII вв.)	1	2	подготовка к презентации	4	презентация
3.	Тема 3. Казань в составе Золотой Орды: становление и синтез цивилизационных укладов (XIII-XIV вв.).	1	3	подготовка к презентации	4	презентация
4.	Тема 4. Казань - столица Казанского ханства в системе геополитической конкуренции и межкультурного диалога и этнической консолидации (XV - XVI вв.)	1	4	подготовка к презентации	4	презентация
5.	Тема 5. Казань в период Московского централизованного государства (вторая половина XVI - XVII вв.)	1	5	подготовка к презентации	4	презентация
6.	Тема 6. Казань XVIII и XIX вв. как крупный губернский город Российской империи	1	6	подготовка к презентации	4	презентация
7.	Тема 7. Казань в начале XX века	1	7	подготовка к презентации	4	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Казань в XX веке: Советский период	1	8	подготовка к презентации	4	презентация
9.	Тема 9. Казань - столица Республики Татарстан: суверенизация и цивилизационная самоидентификация (конец XX ? начало XXI века)	1	9	подготовка к эссе	4	эссе
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции-консультации, а также деловые игры.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. "Казановедение": введение в курс

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Казановедение: особенности курса.
2. Казановедение: предмет, подходы, методы изучения.
3. История Казани в контексте российской и мировой истории: общее и особенное.
4. Современная Казань: общая характеристика.

Тема 2. Зарождение города: болгарская Казань (IX-XII вв.)

презентация , примерные вопросы:

5. Древнейшие поселения в Приказанье.
6. Зарождение Казани.
7. Казань в период Волжской Булгарии: на стыке цивилизаций Востока и Запада.

Тема 3. Казань в составе Золотой Орды: становление и синтез цивилизационных укладов (XIII-XIV вв.).

презентация , примерные вопросы:

8. Казань в период Золотой Орды: развитие города, хозяйства, культуры.
9. Казань в Золотой Орде: общецивилизационная характеристика.

Тема 4. Казань - столица Казанского ханства в системе геополитической конкуренции и межкультурного диалога и этнической консолидации (XV - XVI вв.)

презентация , примерные вопросы:

10. Казань - столица Казанского ханства.
11. Казань в период образование и развитие Казанского ханства: политическая, экономическая и культурная жизнь.
12. Казань и Москва в системе геополитической конкуренции и межкультурного диалога.

Тема 5. Казань в период Московского централизованного государства (вторая половина XVI - XVII вв.)

презентация , примерные вопросы:

13. Формирование архитектурных доминант Казани XVI-XVII вв.
14. Казань в составе Московского царства.
15. Казань - центр обширного Казанского края.
16. Казань в период крестьянских войн и "смутного" времени.

Тема 6. Казань XVIII и XIX вв. как крупный губернский город Российской империи

презентация , примерные вопросы:

15. Казань в составе Российской империи XVIII - XIX вв. 16. Казань как крупный губернский центр Российской империи XVIII - начала XX вв. 17. Формирование архитектурного облика Казани в XVIII -XIX вв. 18. Создание Казанского университета и его роль в развитии культуры, науки, образования.

Тема 7. Казань в начале XX века

презентация , примерные вопросы:

19. Роль Казани в развитии татарской общественной жизни и политических движений начала XX века. 20. Казань в период революций начала XX века. 21. Архитектура Казани XX века: потери и обретения.

Тема 8. Казань в XX веке: Советский период

презентация , примерные вопросы:

22. Февральская и Октябрьская революции 1917 года в Казани. 23. Казань как столица Татарской Автономной Советской Социалистической Республики. 24.

Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Казани в 1920-40-е гг.: достижения и проблемы. 25. Казань в годы Великой Отечественной войны. 26.

Экономико-политические и социо-культурные изменения в Казани в контексте советской модели модернизации (1917-1980- е гг.).

Тема 9. Казань - столица Республики Татарстан: суверенизация и цивилизационная самоидентификация (конец XX ? начало XXI века)

эссе , примерные темы:

подготовка эссе "Казань в диалоге культур и цивилизаций" презентации: 27. Казань в последней четверти XX века как столица крупнейшей автономной республики в составе РСФСР, промышленный, научный и культурный центр. 28. Казань в период перестройки и поиска новых моделей развития Татарстана. 29. Казань в начале 1990-х гг.: формирование региональных особенностей становления рыночной экономики, становление государственности Татарстана, развитие связей с татарской диаспорой. 30. Востребованность казанских традиций этнокультурного и межкультурного диалога и межконфессиональной толерантности. Место Казани, столицы Татарстана в демократической и обновленной Российской Федерации XXI века: тенденции, перспективы, прогнозы развития. 31. Тысячелетняя Казань: основные этапы истории города.

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы для самоконтроля

1. Казаневедение: особенности курса.
2. Казаневедение: предмет, подходы, методы изучения.
3. История Казани в контексте российской и мировой истории: общее и особенное.
4. Современная Казань: общая характеристика.
5. Древнейшие поселения в Приказанье.
6. Зарождение Казани.
7. Казань в период Волжской Булгарии: на стыке цивилизаций Востока и Запада.
8. Казань в период Золотой Орды: развитие города, хозяйства, культуры.
9. Казань в Золотой Орде: общецивилизационная характеристика.
10. Казань - столица Казанского ханства.
11. Казань в период образование и развитие Казанского ханства: политическая, экономическая и культурная жизнь.
12. Казань и Москва в системе геополитической конкуренции и межкультурного диалога.
13. Формирование архитектурных доминант Казани XVI-XVII вв.
14. Казань в составе Московского царства.

15. Казань в составе Российской империи XVIII - XIX вв.
16. Казань как крупный губернский центр Российской империи XVIII - начала XX вв.
17. Формирование архитектурного облика Казани в XVIII -XIX вв.
18. Создание Казанского университета и его роль в развитии культуры, науки, образования.
19. Роль Казани в развитии татарской общественной жизни и политических движений начала XX века.
20. Казань в период революций начала XX века.
21. Архитектура Казани XX века: потери и обретения.
22. Февральская и Октябрьская революции 1917 года в Казани.
23. Казань как столица Татарской Автономной Советской Социалистической Республики.
24. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Казани в 1920-40-е гг.: достижения и проблемы.
25. Казань в годы Великой Отечественной войны.
26. Экономико-политические и социо-культурные изменения в Казани в контексте советской модели модернизации (1917-1980- е гг.).
27. Казань в последней четверти XX века как столица крупнейшей автономной республики в составе РСФСР, промышленный, научный и культурный центр.
28. Казань в период перестройки и поиска новых моделей развития Татарстана.
29. Казань в начале 1990-х гг.: формирование региональных особенностей становления рыночной экономики, становление государственности Татарстана, развитие связей с татарской диаспорой.
30. Востребованность казанских традиций этнокультурного и межкультурного диалога и межконфессиональной толерантности. Место Казани, столицы Татарстана в демократической и обновленной Российской Федерации XXI века: тенденции, перспективы, прогнозы развития.
31. Тысячелетняя Казань: основные этапы истории города.

7.1. Основная литература:

1. Знаменитые люди о Казанском крае.- Казань, 1987.
2. История Казани. Кн.1. - Казань, 1988.
3. История Татарстана. - Казань, 2000.
4. История Татарской АССР. - Казань, 1980.
5. Казань в памятниках истории и культуры. Казань, 1982.
6. Калинин Н.Ф. Казань: исторический очерк. Казань, 1955.
7. Мустафина Г.М., Муньков Н.П., Свердлов Л.М. История Татарстана. XIX век. Казань, 2003.
8. Рашитов Ф.А. История татарского народа. Саратов, 2001.
9. Сабирова Д.К., Шарапов Я.Ш. История Татарстана. Казань, 2002.
10. Синицына К.Р. История Татарстана и татарского народа. Ч.2. Казань, 1995.
11. Султанбеков Б.Ф., Харисова Л.А., Галямова А.Г. История Татарстана XX век.1917-1995. Ч.IV. Казань, 1998.
12. Тагиров И.Р. История национальной государственности татарского народа и Татарстана. Казань, 2002.
13. Татарский энциклопедический словарь. Казань, 1999.
14. Татары и Татарстан. Справочник. Казань, 1993.
15. Фахрутдинов Р.Г.История татарского народа и Татарстана. Ч.1. Казань, 1984.
16. Фехнер М.В. Великие Булгары. Казань. Свяжск. М., 1978.

7.2. Дополнительная литература:

1. Айнутдинова Л.М. Либеральное движение в Казанской губернии (1900-1917 гг.). Казань, 2003.
2. Алишев С.Х. Казань и Москва. Межгосударственные отношения в XV-XVI вв. Казань, 1995.
3. Валеев Ф.Х., Валеева-Сулейманова Г.Ф. Древнее искусство Татарстана. Казань, 2002.
4. Валеева Д.К. Искусство Волжских булгар (X - начало XIII вв.). Казань, 1983.
5. Валеева Д.К. Искусство Татарстана (XX век). Казань, 1999.
6. Вишленкова Е.А. Казанский университет Александровской эпохи. Казань, 2003.
7. Газиз Г.История татар. М., 1992.
8. Гумилев Л.Н.От Руси к России. Очерки этнической истории. М., 1992.
9. Девярых Л.И. Из истории казанского купечества. Казань, 2002.
10. Древняя Казань глазами современников и историков. - Казань, 1996.
11. История татар с древнейших времен.). Казань, 2002.
12. Греков Б.Д., Якубовский А.Ю. Золотая Орда и ее падение. М., 1980.
13. Гришин Я.Я. Казань и Казанский край глазами польских ссыльных (XVII - XIX вв.): материалы к лекциям по истории краеведения. Ч.I. Казань, 1997.
14. Давлетшин Г.М. Волжская Булгария: духовная культура домонгольского периода с VIII.до XIII вв. Казань, 1990.
15. Исхаки Г. Идель-Урал. Н.Челны, 1993.
16. Исхаков Д.М. Проблемы становления и трансформации татарской нации. Казань, 1997.
17. Исхаков Д.М. Татары: краткая этническая история. Казань, 2002.
18. Казанский университет (1804-1979). Казань, 1979.
19. Казань. Времен связующая нить. Казань, 2000.
20. Каримуллин А. Г. Татарская книга пореформенной России. Исследование. Казань, 1983
21. Каримуллин А. Г.Татары: этнос и этноним. Казань, 1988.
22. Литвин А.Л. Без права на мысль: историки в эпоху большого террора. Очерки судеб. Казань, 1994.
23. Материалы по истории татарского народа. Казань, 1995.
24. Мифтахов З.З. Курс лекций по истории татарского народа. Казань, 1998.
25. Михайлова С.М. , Коршунова О.Н. Традиции взаимовлияния культур народов Поволжья. Казань, 1997.
26. Михайлова С.М., Циунчук А.Г. Университеты в истории социокультурного развития российского общества. Казань, 2004.
27. Мустафин Р. Тайна озера Кабан. Казань, 1993.
28. Мухаметшин Ф.Х., Исаев Г.А. Республика Татарстан в зеркале общественного мнения (90-е годы. Социолого-экономический аспект). Казань, 1998.
29. Очерки истории татарской общественной мысли. Казань. 2000.
30. Республика Татарстан: памятники истории и культуры. Каталог-справочник. Казань, 1993.
31. Султанбеков Б.Ф.История Татарстана: страницы секретных архивов. Казань, 1994.
32. Султанбеков Б.Ф., Малышева С.Ю. Трагические судьбы. Казань, 1996.
33. Тагиров И.Р. На изломе истории. - Казань. 2004.
34. Тагиров И.Р. Очерки истории Татарстана и татарского народа (20 век). Казань, 1999.
35. Тагиров Э.Р. Татарстан: национально-государственные интересы. Казань, 1995.
36. Татарстанская модель: мифы и реальность. Казань, 1997.
37. Халиков А.Х.Монголы, татары, Золотая Орда и Булгария. Казань, 1994.
38. Халитов Н.Х.Памятники архитектуры Казани XVIII начала XIX в. М.,1989.
39. Хамидуллин Б.Л. Народы Казанского ханства: этносоциальное исследование. Казань, 2002.
40. Худяков М.Г. Очерки по истории Казанского ханства. - Казань, 1923; М., 1991.

7.3. Интернет-ресурсы:

научно-образовательный сайт - <http://www.tataroved.ru>

сайт Института истории им.Ш.Марджани Академии наук Республики Татарстана - <http://www.hist.antat.ru>

Татарская электронная библиотека - <http://www.kitap.net.ru>

Татарское историческое общество - <http://www.tatar-history.narod.ru>

электронный образовательный ресурс Отечественная история кафедры политической истории КФУ - http://www.kpfu.ru/main-page?p_sub=7408

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Казаниведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 222900.62 "Нанотехнологии и микросистемная техника" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Гафаров А.А. _____

Набиев Р.А. _____

Циунчук Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.