МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа бизнеса КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практический аудит Б1.В.ДВ.11

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: второе высшее
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Тухватуллин Р.Ш.

Рецензент(ы):
Плотникова Л.А.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Ахметшина А. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Высшей школы бизнеса КФУ:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 929222318

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Тухватуллин Р.Ш. кафедра учета, анализа и аудита Институт управления, экономики и финансов , RSTuhvatullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в том, чтобы сформировать теоретические знания об аудите как о виде деятельности, его нормативном регулировании и технологии осуществления, а также практические навыки осуществления аудиторской проверки.

В процессе изучения дисциплины 'Практический аудит' необходимо решить следующие задачи:

- освоение концептуальных понятий и положений аудита как неотъемлемой части функционирования рыночной экономики;
- изучение нормативного регулирования и стандартизации аудиторской деятельности в России,
- изучение внешних и внутренних требований, предъявляемых к качеству аудита,
- получение навыков осуществления аудиторских процедур и формирования рабочей документации аудитора.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Изучению дисциплины 'Практический аудит' предшествует освоение следующих дисциплин 'Бухгалтерский финансовый учет', 'Бухгалтерская (финансовая) отчетность', 'Комплексный экономический анализ', 'Налоговый учет', 'Контроль и ревизия'. Данная дисциплина способствует написанию выпускной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ;
- методы сбора аудиторских доказательств, правила проведения аудиторских проверок.

2. должен уметь:

- определять уровень аудиторского риска, оценивать его компоненты на основании требований внутрифирменных стандартов и в соответствии с профессиональным суждением;
- оценивать существенность проверяемых показателей с количественной и качественной точки зрения;
- осуществлять аудиторскую выборку;
- работать с нормативными документами;
- составлять план проведения аудита, программу аудита, письма-разъяснения для руководства, рабочие документы, аудиторское заключение.

3. должен владеть:

-навыками проведения аудиторских процедур;
- навыками работы со справочно-правовыми системами;
- навыками работы с первичной учетной документацией и регистрами бухгалтерского учета;
- навыками формирования рабочей документации аудитора.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- рассчитывать уровень существенности на основании методики внутреннего стандарта аудиторской фирмы;
- оценивать результаты аудиторской выборки в соответствии с профессиональным суждением;
- оформлять рабочую документацию аудитора.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 5 семестре; зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие аудита и аудиторской деятельности	5		1	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Нормативное регулирование и управление аудиторской деятельностью в РФ	5		1	0	0	
3.	Тема 3. Технологические аспекты аудита	5		1	0	0	
4.	Тема 4. Документальное оформление процесса аудита	5		1	0	0	
5.	Тема 5. Аудит операций с денежными средствами и расчетных операций	6		1	2	0	
6.	Тема 6. Аудит операций с внеоборотными активами и товарно-материальными ценностями	6		1	2	0	
7.	Тема 7. Аудитов расчетов и операций с ними	6		1	1	0	
8.	Тема 8. Аудит финансовых результатов	6		1	1	0	
9.	Тема 9. Практические аспекты проведения аудита	6		2	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			10	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие аудита и аудиторской деятельности

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие аудита и аудиторской деятельности 2. Международные стандарты аудита

Тема 2. Нормативное регулирование и управление аудиторской деятельностью в РФ

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. Нормативное регулирование аудиторской деятельности 2. Требования, предъявляемые по аудиторам 3. Классификация аудита

Тема 3. Технологические аспекты аудита

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. Методика проведения аудита 2. Планирование аудита 3. Проверка по существу

Тема 4. Документальное оформление процесса аудита

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. Документирование в аудите 2. Рабочие документы

Тема 5. Аудит операций с денежными средствами и расчетных операций

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. Аудит операций с денежными средствами 2. Аудит расчетных операций

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проведение практического задания в форме решения комплексной задачи по выбранной тематике

Тема 6. Аудит операций с внеоборотными активами и товарно-материальными ценностями

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. Аудит операций с внеоборотными активами 2. Аудит материально-производственных запасов

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проведение практического задания в форме решения комплексной задачи по выбранной тематике

Тема 7. Аудитов расчетов и операций с ними

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1.Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами 2. Аудит просроченной дебиторской и кредиторской задолженности

практическое занятие (1 часа(ов)):

Проведение практического задания в форме решения комплексной задачи по выбранной тематике

Тема 8. Аудит финансовых результатов

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. Аудит финансовых результатов от основного вида деятельности 2. Аудит финансовых результатов по прочему виду деятельности

практическое занятие (1 часа(ов)):

Проведение практического задания в форме решения комплексной задачи по выбранной тематике

Тема 9. Практические аспекты проведения аудита

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Практические аспекты проведения аудита в разрезе аудируемых участков

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проведение практического задания в форме решения комплексной задачи по выбранной тематике

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие аудита и аудиторской деятельности	5		подготовка к тестированию	5	тестирование
2.	Тема 2. Нормативное регулирование и управление аудиторской деятельностью в РФ	5		подготовка к тестированию	5	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Технологические аспекты аудита	5		подготовка к тестированию	10	тестирование
4.	Тема 4. Документальное оформление процесса аудита	5		подготовка к тестированию	12	тестирование
5.	Тема 5. Аудит операций с денежными средствами и расчетных операций	6		подготовка к тестированию	20	тестирование
6.	Тема 6. Аудит операций с внеоборотными активами и товарно-материальными ценностями	6		подготовка к тестированию	20	тестирование
7.	Тема 7. Аудитов расчетов и операций с ними	6		подготовка к тестированию	20	тестирование
8.	Тема 8. Аудит финансовых результатов	6		подготовка к тестированию	10	тестирование
9.	Тема 9. Практические аспекты проведения аудита	6		подготовка к тестированию	20	тестирование
	Итого				122	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Практический аудит' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: мастер-классы, дискуссии и 'круглые столы' с привлечением представителей международных и отечественных аудиторских организаций.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие аудита и аудиторской деятельности

тестирование , примерные вопросы:

тестирование , примерные вопросы: 1. Понятия аудиторская деятельность и аудиторские услуги: 1. являются идентичными 2.являются различными 3. предполагают противоположные виды деятельности 4. являются идентичными, если это относится к индивидуальным аудиторам и различными, если речь идет об аудиторских организациях

Тема 2. Нормативное регулирование и управление аудиторской деятельностью в РФ

тестирование , примерные вопросы:

тестирование , примерные вопросы: 1. Действие Федерального закона 307-ФЗ от 30.12.08 "Об аудиторской деятельности" распространяется на: 1. внешний аудит 2. первичный и периодический аудит 3. инициативный и обязательный аудит 4. верны все варианты

Тема 3. Технологические аспекты аудита

тестирование , примерные вопросы:

тестирование , примерные вопросы: 1. Величина уровня существенности: 1. не может меняться ни при каких обстоятельствах в процессе аудиторской проверки 2. может меняться в зависимости от обстоятельств аудиторской проверки 3. может меняться лишь по согласованию с аудируемым лицом 4.может меняться в зависимости от метода ее расчета 5. может меняться только в сторону увеличения

Тема 4. Документальное оформление процесса аудита

тестирование , примерные вопросы:

тестирование , примерные вопросы: 1. Планирование аудиторской проверки: 1. обязательно 2.не обязательно 3.осуществляется по своему усмотрению аудиторской организации 4осуществляется по требованию аудируемого лица ?осуществляется в зависимости от условий договора

Тема 5. Аудит операций с денежными средствами и расчетных операций

тестирование , примерные вопросы:

тестирование , примерные вопросы: 1.Условия хранения денежных средств должны соответствовать 1. Порядку ведения кассовых операций 2. Федеральному закону ?О бухгалтерском учете? 3. Положению по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ 4. верны все варианты ответов

Тема 6. Аудит операций с внеоборотными активами и товарно-материальными ценностями

тестирование , примерные вопросы:

1. Основные средства отражаются в балансе 1. по остаточной стоимости 2. по сумме вложений 3. по стоимости, определяемой в соответствии с учетной политикой 4. по первоначальной стоимости

Тема 7. Аудитов расчетов и операций с ними

тестирование , примерные вопросы:

1. Дебиторская задолженность отражается в отчетности: 1. В сумме, отраженных в первичных документах 2. В сумме первичных документов за вычетом резерва под обесценения 3. Не отражаются 2. Суммы кредиторской задолженности с истекшим сроком полезного использования: 1. Подлежат списанию с бухгалтерского баланса 2. Не подлежат списанию с бухгалтерского баланса 3. По решению руководителя организации

Тема 8. Аудит финансовых результатов

тестирование , примерные вопросы:

1. Методика определения финансового результата: 1. утверждается руководителем организации 2. не утверждается руководителем организации 2. Закрытие счетов финансового результата: 1. необходимо проводить обязательно 2. по желанию руководства компании

Тема 9. Практические аспекты проведения аудита

тестирование, примерные вопросы:

1. Утверждение о том, что подтверждение достоверности дебиторской и кредиторской является одной из задач аудита расчетных операций, верно 1. в любом случае 2. только в случае обязательного аудита 3. только в случае инициативного аудита 4. только в случае применения в проверяемой организацией упрощенной системы налогообложения

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к экзамену:

1. Аудит в системе финансового контроля РФ

2. Сущность, цели и задачи аудита.
3. Сопутствующие аудиту услуги.
4. Виды аудита.
5. Обязательный аудит.
6. Аудит и ревизия.
7. Основные документы, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ.
8. Основные органы управления аудиторской деятельностью в РФ.
9. Права и обязанности аудиторов.
10. Права и обязанности аудируемых лиц.
11. Международные стандарты аудита.
12. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности.
13. Понятие существенности в аудите.
14. Определение уровня существенности.
15. Понятие аудиторского риска.
16. Методы определения аудиторского риска.
17. Понятие и методы определения аудиторской выборки.
18. Контроль качества аудита.
19. Аудиторские доказательства.
20. Документирование в аудите.
21. Планирование аудита.
22. Структура аудиторского заключения.
23. Виды и формы аудиторского заключения.
24. Цели, задачи, информационная база аудита денежных средств.
25. Аудит кассовых операций.
26. Аудиторская проверка операций по счетам в банках.
27. Цели, задачи, информационная база проверки основных средств.
28. Методика проверки операций с основными средствами.
29. Цели, задачи, информационная база аудита МПЗ.
30. Методика проверки операций с МПЗ.

7.1. Основная литература:

Аудит, Рогуленко, Татьяна Михайловна;Пономарева, Светлана Валерьевна;Слиняков, Юрий Владимирович, 2012г.
Аудит, Миргородская, Татьяна Васильевна, 2011г.
Основы бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, Богаченко, Вера Михайловна;Кириллова, Нина Александровна, 2012г.
Аудит: теория и практика, Карагод, Владимир Спиридонович;Воропаева, О. А.;Голубев, Филипп Владимирович, 2012г.
Учет и аудит в коммерческом банке, Метелев, Сергей Ефимович;Елкин, Станислав Евгеньевич;Елкина, Ольга Сергеевна;Копман, Владимир Абрамович, 2012г.
Аудит качества, Недбайлюк, Борис Емельянович, 2014г.

7.2. Дополнительная литература:

Аудит, Подольский, Владимир Исакович;Савин, А.А., 2010г.
Аудит налогообложения, Савин, Александр Алексеевич;Савина, А.А., 2011г.

7.3. Интернет-ресурсы:

Информационная база Консультант - http://www.consultant.ru/

Официальный сайт Министерства финансов РФ. - http://www.minfin.ru/

Сайт аудиторской компании Deloitte - http://www.deloitte.com/

Сайт аудиторской компании PricewaterhouseCoopers - http://www.pwc.ru/

Сайт аудиторской компании КПМГ - http://home.kpmg.com/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практический аудит" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.
Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB,audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.
Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.
Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.
Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам.

ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей

государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.
Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит .

Автор(ы):
Тухватуллин Р.Ш. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Плотникова Л.А. _____
"__" _____ 201 __ г.