

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа бизнеса КФУ



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский  
\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Бухгалтерский учет отдельных видов деятельности Б1.В.ОД.11

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: второе высшее

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ерина Т.В.

**Рецензент(ы):**

Ахмедзянова Ф.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ахметшина А. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Высшей школы бизнеса КФУ:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 929219118

Казань

2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Ерина Т.В. кафедра учета, анализа и аудита Института управления, экономики и финансов, TVErina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета хозяйственных операций, обусловленных спецификой деятельности организаций торговли, строительства и сельского хозяйства, некоммерческих организаций и микропредприятий.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний у студентов о специфике деятельности торговых, строительных, сельскохозяйственных и некоммерческих организаций;
- изучение вопросов учета хозяйственных операций, характерных для каждой вышеуказанной отрасли;
- выявление общих и отличительных моментов в методологии бухгалтерского учета в рассматриваемых отраслях по сравнению с промышленностью;
- научить принимать многовариантное решение в области учета и налогообложения по нестандартным ситуациям;
- на основе решения нестандартных ситуаций привить навыки профессионального мышления.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.11 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ОД.11 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7,8 семестр.

Изучению дисциплины 'Бухгалтерский учет отдельных видов деятельности' предшествует освоение следующих дисциплин: 'Бухгалтерский учет', 'Бухгалтерская отчетность', 'Бухгалтерский финансовый учет', 'Налоги и налогообложение', 'Экономика организаций'.

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: 'Налоговый учет', 'Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету', 'Анализ финансовой отчетности', 'Аудит'.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	Способность использовать для ведения бухгалтерского учета в торговых, строительных и сельскохозяйственных организациях современные технические средства и информационные технологии
ПК-12 (профессиональные компетенции)	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-14 (профессиональные компетенции)	Способность преподавать учетные дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для постановки учета в торговле, строительстве, сельском хозяйстве
ПК-5 (профессиональные компетенции)	Способность выбрать при многовариантном подходе способы для отражения данных конкретной хозяйственной ситуации в бухгалтерском учете в соответствии с поставленной задачей, проанализировать влияние такого выбора на результаты финансовой отчетности и налогооблагаемых показателей, обосновать полученные выводы
ПК-15 (профессиональные компетенции)	Способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения учетных дисциплин

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- методологию учета товародвижения, товарных потерь в оптовой и розничной торговле;
- порядок формирования учетных данных о себестоимости строительных работ и расчетов с заказчиками;
- объекты и статьи учета затрат и калькулирования себестоимости продукции сельскохозяйственного производства, а также оценку выпущенной продукции;
- особенности формирования финансовых результатов по каждой отрасли с учетом специфики их деятельности;
- порядок налогообложения операций по обычным видам деятельности торговых, строительных и сельскохозяйственных организаций;
- особенности формирования бухгалтерской отчетности с учетом специфики деятельности

2. должен уметь:

- использовать систему полученных знаний для разработки и обоснования учетной политики предприятия (хозяйствующего субъекта);
- на примерах стандартных и нестандартных хозяйственных ситуаций решать вопросы оценки и налогообложения;
- формировать учетную информацию с целью последующего ее использования в финансовых отчетах и налоговых расчетах;
- обосновать многовариантный подход к решению хозяйственных операций и отражение их на счетах бухгалтерского учета

3. должен владеть:

- учетной информацией с целью обоснования взаимосвязи хозяйственных операций торговых, строительных и сельскохозяйственных организаций с конечным финансовым результатом;
- методикой разработки учетной политики для организаций торговли, строительства и сельского хозяйства;
- информацией финансового характера с целью составления бухгалтерской финансовой отчетности

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- обработки и формирования информации в системе бухгалтерского финансового учета с учетом отраслевой специфики, а также умение обобщить полученную информацию в системе бухгалтерской финансовой отчетности;
- оценить ситуацию при возможной вариативности отражения хозяйственных операций в учете и дать ее обоснованную оценку;
- использовать информацию бухгалтерского финансового учета для целей принятия решений в системе управления организацией;
- предложить рекомендации на практике по совершенствованию организации учета и налогообложения конкретных операций в торговых, строительных и сельскохозяйственных организациях.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Значение торговых организаций в условиях рыночной экономики	7		0	1	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Учет издержек обращения и финансовых результатов в торговых организациях	7		0	1	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
3.	Тема 3. Учет товародвижения в оптовой торговле	6		0	0	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Учет товародвижения в оптовой торговле	7		2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Учет товарных операций в розничной торговле	6		0	0	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Учет товарных операций в розничной торговле	7		2	0	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Учет товарных потерь в торговых организациях	6		0	0	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Объекты и статьи учета затрат в строительном производстве	6		0	2	0	Устный опрос Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Учет расчетов с субподрядчиками и сдачи работ заказчикам	6		0	2	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Учет расчетов с субподрядчиками и сдачи работ заказчикам	7		2	0	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Особенности сельскохозяйственного производства и их влияние на постановку учета	6		0	0	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
9.	Тема 9. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции растениеводства	6		2	2	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
10.	Тема 10. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции животноводства	6		2	2	0	Устный опрос Письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Учет выпуска готовой продукции и ее реализации в сельском хозяйстве	6		0	0	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			10	12	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Значение торговых организаций в условиях рыночной экономики

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Понятие оптовой и розничной торговли. Методы оценки товаров. Порядок определения наценки на проданные товары. Определение оптимального порядка бухгалтерского учета и режима налогообложения исходя из заданных условий деятельности.

**Тема 2. Учет издержек обращения и финансовых результатов в торговых организациях**

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Понятие и состав издержек обращения. Расчет суммы издержек обращения, подлежащих списанию на финансовый результат организации. Определение финансового результата от продажи товаров. Порядок формирования показателей Отчета о финансовых результатах торговыми организациями.

**Тема 3. Учет товародвижения в оптовой торговле**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Учет поступления и реализации товаров 2. Учет возврата товара 3. Учет тары

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Учет поступления и реализации товаров. Учет возврата товаров. Учет тары и упаковочных материалов.

**Тема 3. Учет товародвижения в оптовой торговле**

**Тема 4. Учет товарных операций в розничной торговле**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Учет поступления и реализации товаров 2. Порядок определения наценки на проданные товары 3. Учет скидок при продаже товаров

**Тема 4. Учет товарных операций в розничной торговле**

**Тема 5. Учет товарных потерь в торговых организациях**

**Тема 6. Объекты и статьи учета затрат в строительном производстве**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Общие принципы формирования затрат в строительстве. Особенности учета материалов и заработной платы. Учет и распределение расходов по содержанию и эксплуатации строительных машин и механизмов. Учет косвенных расходов и их распределение. Учет расходов на возведение временных нетитульных сооружений.

**Тема 7. Учет расчетов с субподрядчиками и сдачи работ заказчиком**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Документальное оформление и учет сдачи работ заказчиком. Особенности определения финансовых результатов при поэтапной сдаче работ заказчику. Учет доходов, расходов и выявление финансового результата по объектам при длительном периоде ведения работ. Документальное оформление и отражение на счетах бухгалтерского учета принятых работ от субподрядчиков.

**Тема 7. Учет расчетов с субподрядчиками и сдачи работ заказчиком**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Учет сдачи строительной продукции и расчетов с заказчиком. Учет расчетов генподрядчика с субподрядчиком.

**Тема 8. Особенности сельскохозяйственного производства и их влияние на постановку учета**

**Тема 9. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции растениеводства**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Объекты и статьи учета затрат в растениеводстве. Затраты под урожай будущих лет и порядок их учета. Методы калькулирования себестоимости зерновых культур, овощеводства открытого и закрытого грунта.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Учет затрат в растениеводстве. Калькулирование себестоимости продукции растениеводства.

**Тема 10. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции животноводства**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Объекты и статьи учета затрат и калькулирование себестоимости продукции животноводства. Методы исчисления себестоимости продукции крупного рогатого скота мясного и молочного направления. Учет молодняка животных.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Учет затрат в животноводстве. Калькулирование себестоимости продукции животноводства.

**Тема 11. Учет выпуска готовой продукции и ее реализации в сельском хозяйстве**

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Значение торговых организаций в условиях рыночной экономики	7		подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
2.	Тема 2. Учет издержек обращения и финансовых результатов в торговых организациях	7		подготовка домашнего задания	0,5	Письменное домашнее задание
				подготовка к устному опросу	0,5	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
3.	Тема 3. Учет товародвижения в оптовой торговле	7		подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
3.	Тема 3. Учет товародвижения в оптовой торговле	6		подготовка домашнего задания	11	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	10	письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Учет товарных операций в розничной торговле	7		подготовка к устному опросу	1	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
4.	Тема 4. Учет товарных операций в розничной торговле	6		подготовка домашнего задания	11	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	10	письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Учет товарных потерь в торговых организациях	6		подготовка домашнего задания	15	Письменное домашнее задание
				подготовка к устному опросу	14	Устный опрос



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Объекты и статьи учета затрат в строительном производстве	6		подготовка домашнего задания	3	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	3	письменное домашнее задание
				подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
7.	Тема 7. Учет расчетов с субподрядчиками и сдачи работ заказчикам	6		подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	6	письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Учет расчетов с субподрядчиками и сдачи работ заказчикам	7		подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Особенности сельскохозяйственного производства и их влияние на постановку учета	6		подготовка домашнего задания	3	Письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	3	письменное домашнее задание
				подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
10.	Тема 10. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции животноводства	6		подготовка домашнего задания	5	Письменное домашнее задание
				подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
11.	Тема 11. Учет выпуска готовой продукции и ее реализации в сельском хозяйстве	6		подготовка к устному опросу	15	Устный опрос
	Итого				150	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Бухгалтерский учет отдельных видов деятельности" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: интерактивные лекции, разбор конкретных ситуаций, дискуссии по постановке конкретных задач, проблемное обучение.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Значение торговых организаций в условиях рыночной экономики**

Устный опрос , примерные вопросы:

ВТО, дискуссии о современном месте РФ в международной системе торговли

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие оптовой и розничной торговли 2. Методы оценки товаров 3. Способы расчета реализованной торговой наценки

### **Тема 2. Учет издержек обращения и финансовых результатов в торговых организациях**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Решение задач по методической разработке

Устный опрос , примерные вопросы:

Особенности учета в торговых организациях по МСФО

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и классификация издержек обращения 2. Порядок распределения издержек обращения на реализованные товары и остаток товаров 3. Выявление конечного финансового результата на счетах бухгалтерского учета 4. Особенности составления Отчета о финансовых результатах торговыми организациями

### **Тема 3. Учет товародвижения в оптовой торговле**

Устный опрос , примерные вопросы:

Особенности проведения инвентаризации в торговле

устный опрос , примерные вопросы:

1. Учет поступления и реализации товаров 2. Учет возврата товаров 3. Учет тары и упаковочных материалов

### **Тема 3. Учет товародвижения в оптовой торговле**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Решение задач по методической разработке

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Решение задач по методической разработке

### **Тема 4. Учет товарных операций в розничной торговле**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Решение задач по методической разработке

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Решение задач по методической разработке

### **Тема 4. Учет товарных операций в розничной торговле**

Устный опрос , примерные вопросы:

Организация внутреннего контроля в розничной торговле

устный опрос , примерные вопросы:

1. Методы оценки товаров в розничной торговле 2. Порядок ведения кассовых операций в розничной торговле 3. Учет поступления товаров в розничной торговле 4. Учет продажи товаров за наличный расчет, по пластиковым картам, в кредит 5. Учет уценки товаров

### **Тема 5. Учет товарных потерь в торговых организациях**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Решение задач по методической разработке

Устный опрос , примерные вопросы:

Особенности калькуляции и обнаружения порчи и недостачи. Налогообложение при списании недостачи

## **Тема 6. Объекты и статьи учета затрат в строительном производстве**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Решение задач по методической разработке

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Решение задач по методической разработке

Устный опрос , примерные вопросы:

Учет работ машин и механизмов Учет титульных и нетитульных сооружений Особенности учета оплаты труда в строительстве

устный опрос , примерные вопросы:

1. Объект учета затрат по договору строительного подряда. 2. Перечень статей затрат на строительство 3. Особенности учета строительных материалов открытого типа хранения. 4. Учет материалов, предоставляемых заказчиком. 5. Первичные документы по поступлению и отпуску материалов, отчеты по расходу материалов. 6. Учет материалов, изготовленных собственными силами. 7. Учет возвратных материалов. 8. Учет спецодежды и спецоснастки. 9. Системы оплаты труда в строительстве, их сущность, понятие коэффициентов трудового участия и трудового вклада. 10. Учет оборудования, полученного для монтажа. 11. Учет затрат по содержанию и эксплуатации строительных машин и механизмов и их распределение по объектам затрат. 12. Учет косвенных расходов и их распределение. 13. Учет и документальное оформление возведения и ликвидации временных нетитульных сооружений.

## **Тема 7. Учет расчетов с субподрядчиками и сдачи работ заказчиком**

Устный опрос , примерные вопросы:

Услуги генподряда совмещение функций субъектов строительной деятельности

устный опрос , примерные вопросы:

1. Документальное оформление и учет сдачи работ заказчиком. 2. Особенности определения финансовых результатов при поэтапной сдаче работ заказчику. 3. Учет доходов, расходов и выявление финансового результата по объектам при длительном периоде ведения работ. 4. Документальное оформление и отражение на счетах бухгалтерского учета принятых работ от субподрядчиков.

## **Тема 7. Учет расчетов с субподрядчиками и сдачи работ заказчиком**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Решение задач по методической разработке

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Решение задач по методической разработке

## **Тема 8. Особенности сельскохозяйственного производства и их влияние на постановку учета**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Решение задач по методической разработке

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Решение задач по методической разработке

Устный опрос , примерные вопросы:

Калькуляция себестоимости продукции сельского хозяйства

устный опрос , примерные вопросы:

1. Проблемы учета капитальных затрат на коренное улучшение земель. 2. Методика учета затрат по закладке и содержанию многолетних насаждений. 3. Основное стадо рабочего и продуктивного скота: вопросы оценки и организации синтетического и аналитического учета. 4. Сравнительная характеристика вариантов организации учета затрат машинно-тракторного парка, их достоинства и недостатки. 5. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости услуг гужевого транспорта.

## **Тема 9. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции растениеводства**

экзамен

## **Тема 10. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции животноводства**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Решение задач по методической разработке

Устный опрос , примерные вопросы:

Калькуляция себестоимости животноводства

### **Тема 11. Учет выпуска готовой продукции и ее реализации в сельском хозяйстве**

Устный опрос , примерные вопросы:

Калькуляция себестоимости растениеводства

### **Итоговая форма контроля**

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

Экзамен по курсу "Бухгалтерский учет в отраслях народного хозяйства" проводится в письменной форме. Студенты в течение 90 минут выполняют 4 задания в письменной форме.

Преподаватель проверяет выполненные работы и оценивает правильное выполнение заданий следующим баллами.

Задание 1 - 25 баллов:

Составление бухгалтерских записей и расчеты (максимум 20 баллов). Распределение баллов представлено в Задании.

Правильное заполнение одного показателя Отчета о финансовых результатах оценивается в 1 балл (всего 5 показателей).

Задание 2 - 10 баллов:

Каждая правильная бухгалтерская запись оценивается в 1 балл (всего 4 записи).

Правильно определенные суммы выручки и расходов оцениваются каждая в 1 балл (всего 2 суммы).

Правильное заполнение одного показателя Отчета о финансовых результатах оценивается в 1 балл (всего 4 показателя).

Задание 3 - 5 баллов:

Каждая правильная бухгалтерская запись оценивается в 1 балл (всего 5 записей).

Задание 4 - 10 баллов:

Правильно определенная себестоимость 1 объекта калькулирования оценивается в 5 баллов (всего 2 объекта).

Итого максимальный балл за выполнение данных заданий - 50 баллов.

Задания для экзамена

Вариант 1

Задание 1.

Составить бухгалтерские записи в Журнале хозяйственных операций, рассчитать необходимые суммы, заполнить фрагмент Отчета о финансовых результатах.

Исходные данные.

Магазин занимается розничной продажей продуктов питания, уплачивает ЕНВД. Согласно учетной политике товары учитываются по продажным ценам, транспортные расходы в стоимость товара не включаются, издержки обращения за период не распределяются.

Остаток товаров по продажным ценам на начало месяца - 8000 руб., в т.ч. наценка 2000 руб.

Журнал хозяйственных операций за 1 квартал

◆ Содержание хозяйственной операции Сумма Дебет Кредит

1 Поступили товары, в т.ч. НДС 18% 47200

2 Принят к оплате счет за доставку товаров 2000

3 Начислена наценка по поступившим товарам - 35%

4 Начислена заработная плата работникам 6000

5 Произведены отчисления от зарплаты на обязательное социальное страхование - 30,2%

- 6 Начислена амортизация торгового оборудования 2000
- 7 Выявлена недостача товара (средний процент торговой наценки 25%) (2 записи) 150
- 8 Списана естественная убыль товара (0,02%)
- 9 Списана недостача сверх естественной убыли. Виновное лицо не обнаружено
- 10 Отражена реализация товара на 52000  
(2 записи)
- 11 Списаны издержки обращения
- 12 Определен финансовый результат
- 13 Выявлено сальдо прочих доходов и расходов

#### Задание 2.

Составить бухгалтерские записи и определить финансовый результат за отчетный период, заполнить фрагмент Отчета о финансовых результатах.

Исходные данные.

Срок строительства по договору 24 мес. Общая цена договора подряда 1298000 руб., в т.ч. НДС. На отчетную дату договор выполнен на 65%. Сумма выручки, признанная по договору в предыдущие отчетные периоды, 3895400 руб. Расчетная сумма общих расходов 770000 руб., сумма фактически понесенных расходов на отчетную дату 495000 руб. Ранее были признаны расходы 242000 руб.

#### Задание 3.

Составить бухгалтерские записи по отражению операций в сельском хозяйстве.

◆ Содержание хозяйственной операции Дебет Кредит

- 1 Приходоуван приплод от рабочего скота
- 2 Списана себестоимость теленка реализованного с окорма
- 3 Отражен привес скота за отчетный период
- 4 Приходоувано молоко, предназначенное для продажи
- 5 Списаны корма на содержание гужевого транспорта

#### Задание 4.

Определить себестоимость 1 ц зерна и 1 ц зерноотходов.

Исходные данные.

Затраты на выращивание озимой пшеницы составили 345 000 руб., в том числе затраты на уборку, транспортировку и скирдование соломы - 25 000 руб. При сборе урожая было получено 5 000 ц пшеницы, 500 ц зерноотходов и 2 500 ц соломы. Согласно лабораторному анализу содержание зерна в зерноотходах составляет 40%.

### 7.1. Основная литература:

1. Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании: Учебное пособие / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. - 352 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. (переплет) ISBN 978-5-9558-0185-8 [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=481654>
2. Бухгалтерский учет в оптовой торговле : [учебно-практическое пособие] / Г. А. Николаева, Т. С. Сергеева .? Москва : [А-Приор, 2012] .? 256 с. ; 21 .? Библиогр.: с. 253 .? ISBN 978-5-384-00462-2 ((в обл.)) .  
Николаева, Г. А.



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционные аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения. Компьютерные аудитории для проведения практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Автор(ы):

Ерина Т.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Ахмедзянова Ф.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.