МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа бизнеса КФУ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ (ДО КФУ)
«___»_____20__г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

# Программа дисциплины

Мировая экономика Б1.Б.15

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: второе высшее
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Абсалямова С.Г.

**Рецензент(ы):**

Губайдуллина Т.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ахметшина А. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Высшей школы бизнеса КФУ:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 929224318

Казань
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Абсалямова С.Г. кафедра территориальной экономики Институт управления, экономики и финансов , s.absalyamova@yandex.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины 'Мировая экономика' является формирование у студентов теоретических знаний о мировой экономике как совокупности национальных хозяйств, функционирующих в системе международного разделения труда, закономерностях и тенденциях ее развития, а также выработка практических навыков анализа текущего состояния, динамики и перспектив развития международных экономических процессов, поведения экономических субъектов мировой экономики и их взаимодействия в современных условиях.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.15 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Изучению дисциплины 'Мировая экономика' предшествует освоение следующих дисциплин: 'Микроэкономика', 'Макроэкономика', 'История экономических учений', 'История экономики'

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: 'Международные валютно-кредитные и финансовые отношения', 'Международная торговля', 'Международный бизнес', 'Международные экономические организации', 'Экономика транснациональных корпораций', 'Глобалистика' и др.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ОК-1 (общекультурные компетенции) | владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения |
| ОК-5 (общекультурные компетенции) | умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности |
| ОК-7 (общекультурные компетенции) | готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе |
| ОПК-2 (профессиональные компетенции) | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ОПК-3 (профессиональные компетенции) | способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы |
| ОПК-4 (профессиональные компетенции) | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ПК-1 (профессиональные компетенции) | способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-14 (профессиональные компетенции) | способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы |
| ПК-2 (профессиональные компетенции) | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в мировой экономике |
| ПК-4 (профессиональные компетенции) | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| ПК-5 (профессиональные компетенции) | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| ПК-7 (профессиональные компетенции) | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет |
| ПК-9 (профессиональные компетенции) | способность, используя отечественные и зарубежные источники экономической информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор по отдельным проблемам развития мировой экономики |
| ОК-6 (общекультурные компетенции) | способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

-основные понятия и модели мировой экономики;

- современные тенденции международной торговли, международного движения капитала, мирового рынка рабочей силы, трансферта научно-технических знаний,

- особенности международных валютно-финансовых и кредитных отношений, интеграционных процессов в мировом хозяйстве;

- роль и место российской экономики в мировой экономике.

2. должен уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды международного бизнеса (организации);


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- свободно и грамотно оперировать полученными знаниями и применять их для исследования мировой экономики;
- оценивать перспективы развития мировой экономики.

3. должен владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем мирового сообщества;
- навыками извлечения необходимой международной информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам мировой экономики и бизнеса;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- методологией экономического анализа явлений и процессов, происходящих в мировой экономике, интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических тенденциях, изменениях социально-экономических показателей;
-методологией прогнозирования будущего развития мировой экономики.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

4. должен демонстрировать способность и готовность
- анализировать данные международных обзоров;
- формулировать самостоятельные выводы;
- применять полученные знания на практике.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

**Тематический план дисциплины/модуля**

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Основные тенденции развития мирового хозяйства | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | Устный опрос |
| 2. | Тема 2. Современное строение мировой экономики | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | Устный опрос |
| 3. | Тема 3. Теории мировой экономики | 1 | 3 | 0 | 1 | 0 | Презентация |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 4. | Тема 4. Государственное регулирование внешней торговли | 1 | 4 | 0 | 1 | 0 | Тестирование |
| 5. | Тема 5. Международное движение капитала | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 | Реферат |
| 6. | Тема 6. Международный трансферт научно-технических знаний | 1 | 6 | 1 | 0 | 0 | Презентация |
| 7. | Тема 7. Международный рынок рабочей силы | 1 | 7 | 0 | 1 | 0 | Научный доклад Эссе |
| 8. | Тема 8. Международные валютно-финансовые отношения | 1 | 8 | 1 | 1 | 0 | Письменная работа |
| 9. | Тема 9. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве | 1 | 9 | 1 | 0 | 0 | Устный опрос |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 1 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Итого | | | 6 | 4 | 0 | |

**4.2 Содержание дисциплины**

**Тема 1. Основные тенденции развития мирового хозяйства**

***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Предмет и метод дисциплины "Мировая экономика". Мировая экономика как составная часть экономической теории. Методы и типы анализа мировой экономики. Основные закономерности развития мировой экономики. Причины усиления взаимозависимостей в международных экономических отношениях. Современные тенденции развития мировой экономики: неравномерность распределения ресурсов и цикличность экономической динамики; глобализация мировой экономики; транснационализация производства; международная экономическая интеграция. Этапы формирования всемирного хозяйства. Структура всемирного хозяйства.

**Тема 2. Современное строение мировой экономики**

***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Понятие мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства. Типология и классификация государств. Группы стран в мировой экономике. Роль отдельных стран в мировой экономике. Структурные и отраслевые сдвиги в мировом хозяйстве: пространственно-континентальная динамика. Общая характеристика мирового экономического развития в последние десятилетия: основные тенденции и перспективы XXI столетия.

**Тема 3. Теории мировой экономики**

***практическое занятие (1 часа(ов)):***


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

1.Закон сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина. 2.Теория технологического разрыва М.Познера. Гипотеза Р. Вернона. 3. ?Новая теория международной торговли? П.Кругмана. Теории спроса и реверса в международной торговле. 4.Теории глобализации К.Омана и Ф. Фукуямы. Теория открытого общества К.Поппера. Теория мировой системы Эм. Валлерштайна.

**Тема 4. Государственное регулирование внешней торговли**

***практическое занятие (1 часа(ов)):***

1.Современные тенденции развития международной торговли, изменение ее структуры. 2.Протекционизм и свобода торговли. 3.Виды тарифных и нетарифных ограничений в мировой торговле. 4.Роль Всемирной торговой организации (ВТО) в развитии международного обмена.

**Тема 5. Международное движение капитала**

***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Сущность, структура, динамика и современные тенденции международного движения капитала. Формы и виды международного движения капитала, их динамика. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала. Прямые и портфельные зарубежные инвестиции. Международное заимствование и кредитование. Кризис внешней задолженности, причины и механизм решения. Государственное и международное регулирование перемещения капитала.

**Тема 6. Международный трансферт научно-технических знаний**

***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Международный обмен результатами научно-технической деятельности. Классификация объектов промышленной собственности на мировом рынке технологий. Особенности международной торговли лицензиями и "ноу-хау". Формы реализации технологий на мировом рынке. Ценообразование на рынке лицензий. Лицензионная политика промышленно развитых стран. Новые формы научно-технического сотрудничества развитых и развивающихся стран. Показатели развития научно-технической сферы отдельных стран мира.

**Тема 7. Международный рынок рабочей силы**

***практическое занятие (1 часа(ов)):***

1.Значение, причины и формы международной миграции рабочей силы. 2.Последствия миграции для стран-экспортеров и импортеров рабочей силы. 3. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы.

**Тема 8. Международные валютно-финансовые отношения**

***лекционное занятие (1 часа(ов)):***

Международная валютная система: принципы организации, задачи, функции и основные элементы. Эволюция международной валютной системы: Золотой стандарт, Бреттон-Вудская система, современная международная валютная система. Валютные рынки, спрос и предложение валют. Валютные ценности. Основные мировые центры торговли валютой. Участники валютных рынков. Валютные операции. Валютный курс. Факторы, влияющие на валютный курс. Фиксированный и плавающий валютные курсы. Рынок евровалют. Валютная политика. Дисконтная (учетная), девизная валютная политика, политика прямого государственного вмешательства. Платежный баланс.

***практическое занятие (1 часа(ов)):***

1. Эволюция международной валютной системы. 2. Валютные рынки, спрос и предложение валют. 3. Валютная политика. Платежный баланс. 4. Международные финансово-кредитные организации, их роль и задачи в развитии мирохозяйственных связей.

**Тема 9. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве**

***лекционное занятие (1 часа(ов)):***


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Сущность современных интеграционных процессов. Предпосылки и цели интеграции. Формы интеграционных объединений, перспективы их развития. Основные региональные и субрегиональные блоки государств. Особенности западно-европейской экономической интеграции: Европейский Союз и Европейская Валютная Система. Этапы формирования, структура, механизмы управления ЕС. Политика в области сельского хозяйства. Внешнеторговая и валютная политика ЕС. Перспективы развития ЕС: проблемы расширения и планы дальнейшего международного сотрудничества. Особенности евразийской экономической интеграции. Участие России в международных интеграционных объединениях.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Тема 1. Основные тенденции развития мирового хозяйства | 1 | 1 | подготовка к устному опросу | 3 | Устный опрос |
| | | | | подготовка к устному опросу | 3 | устный опрос |
| 2. | Тема 2. Современное строение мировой экономики | 1 | 2 | подготовка к устному опросу | 3 | Устный опрос |
| | | | | подготовка к устному опросу | 3 | устный опрос |
| 3. | Тема 3. Теории мировой экономики | 1 | 3 | подготовка к презентации | 2 | Презентация |
| | | | | подготовка к презентации | 2 | презентация |
| | | | | подготовка к тестированию | 2 | Тестирование |
| 4. | Тема 4. Государственное регулирование внешней торговли | 1 | 4 | подготовка к тестированию | 3 | Тестирование |
| | | | | подготовка к тестированию | 3 | тестирование |
| 5. | Тема 5. Международное движение капитала | 1 | 5 | подготовка к реферату | 3 | Реферат |
| | | | | подготовка к реферату | 3 | реферат |
| 6. | Тема 6. Международный трансферт научно-технических знаний | 1 | 6 | подготовка к презентации | 3 | Презентация |
| | | | | подготовка к презентации | 3 | презентация |
| 7. | Тема 7. Международный рынок рабочей силы | 1 | 7 | подготовка к научному докладу | 1 | Научный доклад |
| | | | | подготовка к научному докладу | 2 | научный доклад |
| | | | | подготовка к эссе | 1 | Эссе |
| | | | | подготовка к эссе | 2 | эссе |


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 8. | Тема 8. Международные валютно-финансовые отношения | 1 | 8 | подготовка к письменной работе | 4 | Письменная работа |
| | | | | подготовка к письменной работе | 4 | письменная работа |
| 9. | Тема 9. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве | 1 | 9 | подготовка к устному опросу | 4 | Устный опрос |
| | | | | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| | Итого | | | | 58 | |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Мировая экономика' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерное тестирование; анализ данных с выходом в Интернет к современным информационным системам (Росстата www/gks.ru, международным обзорам ОЭСР, МВФ, ВБ); проведение презентаций по темам учебной дисциплины с использованием проектора и компьютерной техники.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Основные тенденции развития мирового хозяйства

Устный опрос , примерные вопросы:

1.В чем заключаются причины усиления взаимозависимостей в международных экономических отношениях? 2.Что такое международная экономика? Чем она отличает?ся от мирового рынка и мирового хозяйства? 3. Какие существуют факторы расширения внешнеэкономических связей? 4. Какова современная структура международной экономики? 6. Какова роль развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой в функционировании мировой экономики?

устный опрос , примерные вопросы:

1.В чем заключаются причины усиления взаимозависимостей в международных экономических отношениях? 2.Что такое международная экономика? Чем она отличает?ся от мирового рынка и мирового хозяйства? 3. Какие существуют факторы расширения внешнеэкономических связей? 4. Какова современная структура международной экономики? 6. Какова роль развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой в функционировании мировой экономики?

### Тема 2. Современное строение мировой экономики

Устный опрос , примерные вопросы:

1.Понятие мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства. 2.Типология и классификация государств. 3.Группы стран в мировой экономике. 4.Роль отдельных стран в мировой экономике. 5.Структурные и отраслевые сдвиги в мировом хозяйстве.

устный опрос , примерные вопросы:


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

1.Понятие мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства. 2.Типология и классификация государств. 3.Группы стран в мировой экономике. 4.Роль отдельных стран в мировой экономике. 5.Структурные и отраслевые сдвиги в мировом хозяйстве.

**Тема 3. Теории мировой экономики**

Презентация , примерные вопросы:

Сравнительная характеристика теорий мировой экономики.

презентация , примерные вопросы:

Сравнительная характеристика теорий мировой экономики.

Тестирование , примерные вопросы:

Сравнительная характеристика теорий мировой экономики.

**Тема 4. Государственное регулирование внешней торговли**

Тестирование , примерные вопросы:

1) Основополагающими принципами и правилами ВТО являются: а) обеспечение роста благосостояния собственности организации в текущем и перспективном периоде б) разрешение торговых споров в) поддержка финансовой устойчивости и ликвидности г) транспарентность торговой политики 2) Различие между импортной пошлиной и квотой состоит в том, что только пошлина : а)производит к сокращению международной торговли б)приводит к повышению цен в)приносит доходы в бюджет г)способствует снижению жизненного уровня в стране 3) Какие товарные рынки не регулируются соглашениями в рамках ВТО: а) сельхозпродуктов б) готовых изделий в) энергоносителей г) полуфабрикатов 4) Какие меры, ограничивающие доступ на рынок не предусматривает ГАТС: а) ограничение числа поставщиков услуг б) ограничение общей стоимости сделок по услугам или активов в) ограничения в отношении юридического лица г) ограничения на участие отечественного капитала 5) При ввозе товара на таможенную территорию любого государства взимается: а) таможенная ставка б) таможенная пошлина в) таможенная стоимость г) субсидия

тестирование , примерные вопросы:

1) Основополагающими принципами и правилами ВТО являются: а) обеспечение роста благосостояния собственности организации в текущем и перспективном периоде б) разрешение торговых споров в) поддержка финансовой устойчивости и ликвидности г) транспарентность торговой политики 2) Различие между импортной пошлиной и квотой состоит в том, что только пошлина : а)производит к сокращению международной торговли б)приводит к повышению цен в)приносит доходы в бюджет г)способствует снижению жизненного уровня в стране 3) Какие товарные рынки не регулируются соглашениями в рамках ВТО: а) сельхозпродуктов б) готовых изделий в) энергоносителей г) полуфабрикатов 4) Какие меры, ограничивающие доступ на рынок не предусматривает ГАТС: а) ограничение числа поставщиков услуг б) ограничение общей стоимости сделок по услугам или активов в) ограничения в отношении юридического лица г) ограничения на участие отечественного капитала 5) При ввозе товара на таможенную территорию любого государства взимается: а) таможенная ставка б) таможенная пошлина в) таможенная стоимость г) субсидия

**Тема 5. Международное движение капитала**

Реферат , примерные вопросы:

1.Основные направления прямых и портфельных инвестиций в начале 21 века. 2.Влияние нефтяных шоков 70-х годов - 80-х годов на формирование основных потоков задолженности в мире. 3.Проблема внешней задолженности и пути ее решения. 4. Влияние кризиса 2008-2010 гг. на рост внешнего долга развитых стран. 5.Проблема привлечения прямых зарубежных инвестиций в Россию.

реферат , примерные темы:

1.Основные направления прямых и портфельных инвестиций в начале 21 века. 2.Влияние нефтяных шоков 70-х годов - 80-х годов на формирование основных потоков задолженности в мире. 3.Проблема внешней задолженности и пути ее решения. 4. Влияние кризиса 2008-2010 гг. на рост внешнего долга развитых стран. 5.Проблема привлечения прямых зарубежных инвестиций в Россию.

**Тема 6. Международный трансферт научно-технических знаний**

Презентация , примерные вопросы:

1. Основные объекты интеллектуальной собственности. 2. Основные формы трансферта технологий на мировом рынке. 3. Особенности международной торговли лицензиями и "ноу-хау". 4. Ценообразование на рынке лицензий. 5.Основные формы оплаты лицензионных соглашений. 6. Роль России в международном трансферте технологий.

презентация , примерные вопросы:

1. Основные объекты интеллектуальной собственности. 2. Основные формы трансферта технологий на мировом рынке. 3. Особенности международной торговли лицензиями и "ноу-хау". 4. Ценообразование на рынке лицензий. 5.Основные формы оплаты лицензионных соглашений. 6. Роль России в международном трансферте технологий.

**Тема 7. Международный рынок рабочей силы**

Научный доклад , примерные вопросы:

Особенности участия России в международной трудовой миграции.

научный доклад , примерные вопросы:

Особенности участия России в международной трудовой миграции.

Эссе , примерные вопросы:

1. Современные тенденции миграции трудовых ресурсов в мире. 2. Проблема свободы передвижения населения между отдельными странами, ее экономические последствия. 3. Особенности миграции трудовых ресурсов в России. 4. Влияние современной геополитической ситуации на международную миграцию трудовых ресурсов.

эссе , примерные темы:

1. Современные тенденции миграции трудовых ресурсов в мире. 2. Проблема свободы передвижения населения между отдельными странами, ее экономические последствия. 3. Особенности миграции трудовых ресурсов в России. 4. Влияние современной геополитической ситуации на международную миграцию трудовых ресурсов.

**Тема 8. Международные валютно-финансовые отношения**

Письменная работа , примерные вопросы:

1.Функции валютного рынка: клиринг, страхование, спекуляцию. 2.Проанализируйте роль валютной политики в обеспечении экономического роста. 3.Дайте характеристику основных принципов деятельности Бреттон-Вудской системы. 4.Изучите проблемы регулирования платежного баланса в России. 5. Покажите роль финансовых рынков в валютном кризисе 2008 -2010 гг.

письменная работа , примерные вопросы:

1.Функции валютного рынка: клиринг, страхование, спекуляцию. 2.Проанализируйте роль валютной политики в обеспечении экономического роста. 3.Дайте характеристику основных принципов деятельности Бреттон-Вудской системы. 4.Изучите проблемы регулирования платежного баланса в России. 5. Покажите роль финансовых рынков в валютном кризисе 2008 -2010 гг.

**Тема 9. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве**

Устный опрос , примерные вопросы:



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

1.В чем заключаются различия между понятиями "интеграция" и "интернационализация"? 2.Какие показатели свидетельствуют о развитии процессов экономической интеграции? 3.В чем проявляется влияние закона неравномерности экономического и политического развития стран на процессы интеграции? 4.Какие основные принципы создания ЕС? 5.В чем особенности региональной политики в рамках ЕС? 6.В чем заключается необходимость координации валютной политики в рамках ЕС? 7.Какую роль оказало введение ?евро? на мировую экономику? 8.Что такое евросклероз? и в чем его причины? 9.Какое влияние оказал глобальный финансовый кризис на состояние европейской экономики? Задания для самостоятельной работы 1.Проанализируйте выгоды, которые получают от создания общего рынка все участники соглашения. 2.Изучите основные экономические проблемы, которые может породить экономическая интеграция. 3. Изучите развитие интеграционных процессов в Латинской Америке. 4.Покажите на конкретных примерах межстрановые противоречия в интеграции. 5. Проанализируйте последствия образования Таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана. 6.Проанализируйте перспективы, открываемые Европейским актом. 7.Изучите политику Европейского Союза в области НИОКР и образования. 8.Охарактеризуйте ресурсы бюджета Европейского Союза и проблему "справедливого возврата". 9.Изучите основные направления деятельности Европейского инвестиционного банка. 10. Проанализируйте причины кризисного состояния Еврозоны.

устный опрос , примерные вопросы:

1.В чем заключаются различия между понятиями "интеграция" и "интернационализация"? 2.Какие показатели свидетельствуют о развитии процессов экономической интеграции? 3.В чем проявляется влияние закона неравномерности экономического и политического развития стран на процессы интеграции? 4.Какие основные принципы создания ЕС? 5.В чем особенности региональной политики в рамках ЕС? 6.В чем заключается необходимость координации валютной политики в рамках ЕС? 7.Какую роль оказало введение ?евро? на мировую экономику? 8.Что такое евросклероз? и в чем его причины? 9.Какое влияние оказал глобальный финансовый кризис на состояние европейской экономики? Задания для самостоятельной работы 1.Проанализируйте выгоды, которые получают от создания общего рынка все участники соглашения. 2.Изучите основные экономические проблемы, которые может породить экономическая интеграция. 3. Изучите развитие интеграционных процессов в Латинской Америке. 4.Покажите на конкретных примерах межстрановые противоречия в интеграции. 5. Проанализируйте последствия образования Таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана. 6.Проанализируйте перспективы, открываемые Европейским актом. 7.Изучите политику Европейского Союза в области НИОКР и образования. 8.Охарактеризуйте ресурсы бюджета Европейского Союза и проблему "справедливого возврата". 9.Изучите основные направления деятельности Европейского инвестиционного банка. 10. Проанализируйте причины кризисного состояния Еврозоны.

**Итоговая форма контроля**

зачет

Примерные вопросы к зачету:

1. Формирование мирового хозяйства и этапы его развития.

2. Международное разделение труда и интернационализация хозяйственной жизни на современном этапе.

3. Понятие мировой экономической системы.

4. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства.

5.Роль отдельных стран в мировой экономике.

6.Структурные и отраслевые сдвиги в мировом хозяйстве: пространственно-континентальная динамика.

7.Теория абсолютных преимуществ А.Смита.

8.Закон сравнительных преимуществ Д. Рикардо.

9.Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.

10.Теорема Рыбчинского и "голландская болезнь" в мировой экономике.

11.Теория технологического разрыва М.Познера.

12.Современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли. Гипотеза Р. Вернона.

13.Теория конкурентоспособности М.Портера.

14. "Новая теория международной торговли" П.Кругмана. Теории спроса и реверса в международной торговле.

15. Мировой рынок и структурные сдвиги в мировой торговле.

16. Конкуренция на мировом рынке и ее особенности в современную эпоху.

17. Особенности международной торговли услугами.

18. Международная конкуренция в сфере услуг.

19. Международный рынок технологий.

20. Проблемы развития международного туризма.

21. Международная миграция капиталов.

22. Международный кредит и его роль в мировой экономике.

23. Эволюция отношений России с Международным валютным фондом и их перспективы.

24. Проблемы регулирования внешней задолженности.

25. Мировой рынок рабочей силы, направления его регулирования.

26. Сущность и направления региональной экономической интеграции.

27.Основные интеграционные блоки (НАФТА, ЕС, АТЭС, АСЕАН, МЕРКОСУР).

28. Европейская валютная политика.

29. ТНК как элемент мировой экономической системы.

30. Особенности деятельности ТНК в современных условиях.

31. Группы стран в мировой экономике.

32. Иностранные инвестиции: роль в становлении экономики открытого типа.

33. Экономика новых индустриальных стран: Бразилия, Аргентина, Мексика.

34. Особенности развития новых индустриальных стран Азиатско-Тихоокеанского региона: Южной Кореи, Тайваня, Малайзии, Сингапура.

35. Внешнеэкономические связи РТ и их развитие в условиях рыночной экономики.

36.Экономические индикаторы

37.Опережающие индикаторы.

38. Индикаторы совпадения.

39.Запаздывающие индикаторы.

40. Международные индексы.

41.Рейтинги агентства Standard&Poor's.

42.Рейтинги агентства Fitch Ratings.

43.Рейтинги агентства Bloomberg.

44.Рейтинги агентства Moody's.

45.Рейтинги агентства "Эксперт РА".

46.Рейтинги журнала Forbes.

47. Рейтинги издания Financial Times.

48. Рейтинг конкурентоспособности стран мира (The World Competitiveness Yearbook).

49. Рейтинг журнала Forbes.

50.Рейтинг стран мира по уровню развития электронного правительства (исследование ООН)

**7.1. Основная литература:**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева - Изд. с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с.: ISBN 978-5-9776-0045-3 // http://znanium.com/bookread.php?book=395423.



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

2. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Е.Д. Халевинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: ISBN 978-5-9776-0266-2 // http://znanium.com/bookread.php?book=396166.

3. Николаева, И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. П. Николаева; Под ред. д.э.н., проф. И. П. Николаевой, д.э.н., проф. Л. С. Шаховской. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02091-9.// http://znanium.com/bookread.php?book=415029.

4. Любецкий В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 350 с.: ISBN 978-5-16-006037-8 //

http://znanium.com/bookread.php?book=358173.

5.Шкваря Л.В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Учебное пособие / Л.В. Шкваря. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 315 с.: ISBN 978-5-16-004166-7 // Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=398697.

### 7.2. Дополнительная литература:

1.Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с.: ISBN 978-5-16-003357-0 // Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=447233.

2.Боклан Д.С. Международное экологическое право и международные экономические отношения: Монография / Д.С. Боклан. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: ISBN 978-5-9776-0311-9 // Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=454354.

3.Платонова И.Н. Международные экономические отношения России: Учебник / Под ред. проф. И.Н. Платоновой. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 560 с.: ISBN 978-5-9776-0236-5 // Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=261994

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Обзорная информация по мировой экономике - www.ereport.ru

Обзоры мировых товарных рынков - www.cmmarket.ru

Сайт Всемирного банка - www.worldbank.org/eca/russian/

Сайт ВТО - www.un.org/ru/wto/

Сайт МВФ - www.imf.org/external/russian/

Сайт МФК - www.ifc.org/wps

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Мировая экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Мировая экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит .



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Автор(ы):
Абсалямова С.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Губайдуллина Т.Н. _____
"__" _____ 201 __ г.



ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ