

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа бизнеса КФУ



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Правоведение Б1.Б.14

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: второе высшее

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Туфетулов А.М.

**Рецензент(ы):**

Сабирова Л.Л.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ахметшина А. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Высшей школы бизнеса КФУ:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Туфетулов А.М. кафедра налогообложения Институт управления, экономики и финансов , AMTufetulov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования общественных отношений, в том числе экономических, формирование и развитие правовой культуры и правового сознания. При этом важно развить у студентов способность применять полученные знания и навыки для решения конкретных задач, возникающих в процессе экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

Дисциплина "Право" предусматривает решение следующих задач:

- получение системы знаний о таком социальном регуляторе как право, формирование понятийной базы в области юриспруденции;
- ознакомление с основными отраслями права, регулирующими общественные отношения, в том числе в сфере экономики;
- изучение правового механизма реализации прямых и косвенных методов государственного управления общественной жизнью в целом и экономикой, в частности;
- исследование условий осуществления хозяйственной и предпринимательской деятельности в рамках правового поля;
- обучение легитимным способам защиты своих прав и законных интересов.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.14 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на курсах, семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.Б.4 гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин и относится к базовой части. Осваивается на первом курсе (1 семестр).

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: Основы социального государства, Конституционное право, Преступления в сфере экономической деятельности, Бухгалтерский учет и анализ, а также абсолютного большинства дисциплин, включенных в учебные планы профилей: "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Экономика труда", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение", "Экономика предприятий и организаций".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-12 (общекультурные компетенции)	<input type="checkbox"/> способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ок-5	<input type="checkbox"/> умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	<input type="checkbox"/> способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-8 (общекультурные компетенции)	<input type="checkbox"/> способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
ПК-9 (профессиональные компетенции)	<input type="checkbox"/> способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

существующие подходы к пониманию сущности и содержания базовых отраслей российского права как элемента правового механизма регуляции общественной жизни, а также "Права" как учебной дисциплины;

место и роль базовых отраслей российского права (конституционного права, административного права, уголовного права, экологического права, информационного права, гражданского права, хозяйственного права, трудового права, семейного права) в российской правовой системе;

основные понятия и институты изучаемых базовых отраслей российского права;

положения Конституции РФ, постановления и определения Конституционного Суда РФ по проблемам обеспечения прав и законных интересов хозяйствующих субъектов, органов государственной власти РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере экономической деятельности;

нормы Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Кодекса об административных правонарушениях, Трудового кодекса РФ, Семейного кодекса РФ, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении экономической деятельности хозяйствующих субъектов;

специальные нормы федерального законодательства, которые определяют содержание основных институтов изучаемых базовых отраслей российского права;

возможности работы с правовой информацией, размещенной в глобальной компьютерной сети Интернет;

2. должен уметь:

толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, а также приемы, способы, пределы государственного управления в экономической сфере;

юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства экономической деятельности хозяйствующих субъектов;

осуществлять правоприменение на уровне учебных задач по вопросам, возникающим в предметной области изучаемых базовых отраслей российского права;

осуществлять преддоговорную и договорную работу;

реализовывать процедуру учреждения и регистрации юридического лица;

3. должен владеть:

- специальными (практическими) навыками работы в справочной правовой системе "КонсультантПлюс", позволяющими находить ответы на вопросы правоприменительной практики (общие знания и навыки о функционировании пользовательского интерфейса справочной правовой системы "КонсультантПлюс": устройство системы "КонсультантПлюс"; основные способы поиска документа по заданным реквизитам; работа с документом, редакционные возможности; создание подборки документов по заданной правовой проблеме; работа со встроенными формами документов в форматах MS Word и MS Excel, – формируются у студентов в процессе изучения курса "Информатика");
- приемами и технологией сбора, систематизации и анализа нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере экономической деятельности хозяйствующих субъектов;
- методикой осуществления правовой экспертизы нормативно-правовых актов в сфере экономической деятельности хозяйствующих субъектов;
- навыками разработки документов хозяйственно-правового характера.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать отечественные нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, в том числе по отдельным правовым вопросам;
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы государства и права		1-2	0	0	0	Устный опрос Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 2. Основы конституционного права		3	0	0	0	Тестирование Научный доклад
3.	Тема 3. Тема 3. Основы административного права		4	0	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Основы гражданского права		5-9	0	0	0	Контрольная работа Тестирование
5.	Тема 5. Тема 5. Основы семейного права		10	0	0	0	Научный доклад
6.	Тема 6. Тема 6. Основы трудового права		11-12	0	0	0	Дискуссия Устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Основы уголовного права		13	0	0	0	Устный опрос
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Тема 1. Теоретические основы государства и права**

**Тема 2. Тема 2. Основы конституционного права**

**Тема 3. Тема 3. Основы административного права**

**Тема 4. Тема 4. Основы гражданского права**

**Тема 5. Тема 5. Основы семейного права**

**Тема 6. Тема 6. Основы трудового права**

**Тема 7. Тема 7. Основы уголовного права**

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: решение и обсуждение правовых казусов; проведение семинара в форме семинара-дискуссии - решения "проблемной ситуации" по теме дисциплины; подготовка докладов в форме презентаций обучающимися, объединенными преподавателем в подгруппы.

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Тема 1. Теоретические основы государства и права**

**Тема 2. Тема 2. Основы конституционного права**

**Тема 3. Тема 3. Основы административного права**

**Тема 4. Тема 4. Основы гражданского права**

**Тема 5. Тема 5. Основы семейного права**

**Тема 6. Тема 6. Основы трудового права**

**Тема 7. Тема 7. Основы уголовного права**

Примерные вопросы к :

Экзамен сдается тестированием.

Примерные вопросы для тестирования по курсу:

Назовите 3 неверных варианта ответа: Защита права собственности и других вещных прав осуществляется

- А. с помощью виндикационного иска
- Б. через беседы в устной форме
- В. путем уголовного наказания
- Г. с помощью негаторного иска
- Д. через новацию

Выберите 2 правильных варианта ответа: Расторжение договора возможно

- А. по соглашению сторон, если иное не предусмотрено законом или договором
- Б. при существенном нарушении условий договора другой стороной
- В. отсутствие правосубъектности.

Назовите 2 неверных варианта ответа: Договор купли-продажи

- А. основной вид гражданско-правовых обязательств в имущественном обороте
- Б. содержит правила реализации товаров и продукции по мировым ценам
- В. устанавливает в розничной продаже цены для покупателей.

Выберите 2 правильных варианта ответа: К особенностям договора дарения относятся

- А. дарение в отношениях между коммерческими организациями
- Б. безвозмездность дарения
- В. дарение государственным служащим в связи с исполнением ими служебных обязанностей
- Г. конкретность предмета договора дарения
- Д. возможность заключить договор дарения на случай смерти.

Выберите правильный ответ: По договору найма жилого помещения переходит

- А. право собственности
- Б. одновременно и право владения, и право пользования, и право распоряжения
- В. право пользования
- Г. только право владения и право пользования.

Выберите правильный ответ: Оферта является

- А. предложением заключить договор
- Б. согласием заключить договор
- В. отказом от заключения договора
- Г. рекламой товара

Выберите правильный ответ: Риск случайной гибели имущества несет

- А. собственник, если иное не установлено законом
- Б. тот, кто пользуется и распоряжается
- В. государство



Выберите неверный ответ: К нотариально удостоверенным завещаниям могут быть приравнены

- А. завещания граждан, находящихся на излечении в больницах, удостоверенные главными врачами и дежурными врачами этих больниц
- Б. завещания лиц, находящихся на государственной службе, удостоверенные уполномоченными на совершение этих действий лицами
- В. завещания лиц, находящихся в местах лишения свободы, удостоверенные начальниками мест лишения свободы
- Г. завещания граждан, находящихся во время плавания на морских судах, удостоверенные капитанами этих судов
- Д. завещания граждан, находящихся в разведочных и других экспедициях, удостоверенные начальниками этих экспедиций.

Выберите правильный вариант ответа: Переход права собственности на земельный участок

- А. является основанием для прекращения принадлежащего собственнику недвижимости права пользования этим участком
- Б. является основанием для изменения принадлежащего собственнику недвижимости права пользования этим участком
- В. не является основанием для прекращения или изменения принадлежащего собственнику недвижимости права пользования этим участком

Выберите правильный вариант ответа: Обращение взыскания на земельный участок

- А. допускается по решению органов местного управления
- Б. допускается по решению суда
- В. допускается по соглашению между собственником земельного участка и кредитором

Выберите правильный вариант ответа: Требовать от собственника при возврате имущества возмещения произведенных необходимых затрат

- А. вправе только незаконный добросовестный владелец
- Б. вправе незаконный как добросовестный, так и недобросовестный владелец
- В. не имеют соответствующего права ни добросовестный, ни недобросовестный владелец

Выберите правильный вариант ответа: Если на стороне должника в обязательстве выступает несколько лиц, то их обязательства перед кредитором по закону признаются

- А. долевыми
- Б. солидарными
- В. совместными

Выберите правильный вариант ответа: Вправе ли третье лицо за свой счет удовлетворить требование кредитора без согласия должника

- А. да, имеет право в любом случае
- Б. не имеет права, без каких бы то ни было исключений
- В. имеет право, но при наличии опасности утратить свое право на имущество должника вследствие обращения кредитором взыскания на это имущество.

Выберите правильный вариант ответа: Односторонний отказ от исполнения обязательства, связанного с осуществлением предпринимательской деятельности его сторонами

- А. допускается, в случаях предусмотренных договором
- Б. допускается, если иное не вытекает из закона или существа обязательства
- В. допускается, в случаях предусмотренных договором, если иное не вытекает из закона или существа обязательства

Выберите правильный вариант ответа: Законы, в которых регламентированы способы обеспечения исполнения предпринимательских обязательств

- А. об оценочной деятельности, о защите прав потребителей



Б. гражданский кодекс РФ, федеральные законы о залоге, об ипотеке

В. налоговый кодекс РФ, законы о сертификации продукции и услуг, о лицензировании отдельных видов деятельности.

Выберите правильный вариант ответа: Поручительство теряет юридическую силу

А. если прекратилось обеспеченное поручительством обязательство

Б. с переводом на другое лицо долга по обеспеченному поручительством обязательству, если поручитель не дал согласия отвечать за нового должника

В. все названное.

Укажите правильный ответ: По юридической природе договор в сфере предпринимательства

А. является разновидностью гражданско-правового договора

Б. имеет аналогию с гражданско-правовым договором

В. имеет принципиальное отличие от гражданско-правового договора.

Укажите правильный ответ: Определите момент, с которого договор считается заключенным

А. в момент получения лицом, направившим оферту, ее акцепта

Б. с момента получения оферты

В. с момента направления оферты.

Укажите правильный ответ: Содержание оферта должна включать

А. предложение заключить договор

Б. существенные условия договора

В. предварительный договор.

Укажите правильный ответ: По общему правилу, если адресат получит оферту, то в течение срока, установленного для ее акцепта

А. оферта не может быть отозвана, если иное не оговорено в самой оферте либо не вытекает из существа предложения или обстановки, в которой оно было сделано

Б. оферта может быть отозвана при исключительных обстоятельствах

В. оферта всегда может отзываться до получения акцепта оферентом.

Укажите правильный ответ: Что представляет собой ответ о согласии заключить договор на иных условиях, чем предложено в оферте

А. является акцептом оферты без учета иных условий

Б. является акцептом на иных условиях

В. не является акцептом, поскольку должен быть полным и безоговорочным.

Укажите правильный ответ: Для заключения гражданско-правового договора необходимы следующие существенные условия

А. прямо названные в нормативно-правовых актах как существенные для данного вида договоров

Б. о предмете договора, условия, прямо названные в нормативно-правовых актах как существенные, и все условия, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение

В. о предмете договора, об ответственности сторон, о моменте вступления договора в силу

Г. условия, прямо названные в нормативно-правовых актах как существенные.

Укажите правильный ответ: Для заключения договора на торгах требуется не менее двух участников, если торги проводятся в форме

А. в форме аукциона

Б. в форме конкурса

В. и в форме аукциона, и в форме конкурса.

## 7.1. Основная литература:

1. Косаренко, Н. Н. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Под ред. Н. Н. Косаренко. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2010. - 360 с. [Электронно-библиотечная система "Знаниум" - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=406039>]
2. Малько А. В., Комкова Г. Н., Цыбуленко З. И. и др. Правоведение: учебник для студентов неюридических вузов. 5-е изд., стер. Москва КноРус 2012. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета]
3. Правоведение: учебное пособие / Под. ред., д.э.н., доцента А.М. Туфетулова, к.ю.н., доцента Ю.И. Селивановской, к.ю.н., доцента Н.А. Шубаковой. - Казань: Казан. гос. ун-т, 2010. - 376 с. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета]
4. Айман, Т. О. Правоведение [Электронный ресурс] Учеб. пособие. - 5-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 144 с. [Электронно-библиотечная система "Знаниум" - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415466>]
5. Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. [Электронно-библиотечная система "Знаниум" - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=469962>]
6. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с. [Электронно-библиотечная система "Знаниум" - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=417983>]

## 7.2. Дополнительная литература:

Правоведение, Абдреев, Т. И.;Туфетулов, А. М., 2010г.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Информационно-правовая система "Гарант-Эксперт".
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 ♦ 51-ФЗ // Информационно-правовая система "Гарант-Эксперт".
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 ♦ 14-ФЗ // Информационно-правовая система "Гарант-Эксперт".
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 ♦ 146-ФЗ (ред. от 30.06.2008) // Информационно-правовая система "Гарант-Эксперт".
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 ♦ 230-ФЗ // Информационно-правовая система "Гарант-Эксперт".
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 ♦ 195-ФЗ // Информационно-правовая система "Гарант-Эксперт".
7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 ♦ 223-ФЗ // Информационно-правовая система "Гарант-Эксперт".
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 ♦ 197-ФЗ // Информационно-правовая система "Гарант-Эксперт".
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 ♦ 63-ФЗ // Информационно-правовая система "Гарант-Эксперт".
10. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 05.08.2000 ♦ 113-ФЗ // Информационно-правовая система "Гарант-Эксперт".
11. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 ♦ 19-ФЗ // Информационно-правовая система "Гарант-Эксперт".
12. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 ♦ 1-ФКЗ // Информационно-правовая система "Гарант-Эксперт".
13. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 ♦ 2-ФКЗ // Информационно-правовая система "Гарант-Эксперт".

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Айман, Т. О. Правоведение [Электронный ресурс] Учеб. пособие. - 5-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 144 с. - <http://znanium.com/go.php?id=415466>

ГАРАНТ - <http://www.garant.ru/>

КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

Косаренко, Н. Н. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Под ред. Н. Н. Косаренко. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2010. - 360 с. - <http://znanium.com/go.php?id=406039>

Правоведение: учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 576 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=193335>

Правоведение: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013 - 432 с - <http://znanium.com/bookread.php?book=376839>

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru/>

Сайт Государственной Думы Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru/>

Смоленский М.Б. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 430 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=234193>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Правоведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для изучения дисциплины необходимы:

программное обеспечение

– пакет прикладных программ MS Office, в том числе MS Wrd 2007, PwerPint 2007.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

– "КонсультантПлюс"

– "ГАРАНТ".

материально-техническое обеспечение

□ компьютерные классы с выходом в Интернет и доступом к справочным правовым системам "КонсультантПлюс" и (или) "ГАРАНТ";

□ аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Автор(ы):

Туфетулов А.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Сабилова Л.Л. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.