

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа бизнеса КФУ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Право Б1.Б.4

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: второе высшее

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Туфетулов А.М.

Рецензент(ы):

Сабирова Л.Л.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ахметшина А. Р.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Высшей школы бизнеса КФУ:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Туфетулов А.М. кафедра налогообложения Институт управления, экономики и финансов , AMTufetulov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования общественных отношений, в том числе экономических, формирование и развитие правовой культуры и правового сознания. При этом важно развить у студентов способность применять полученные знания и навыки для решения конкретных задач, возникающих в процессе экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

Дисциплина "Право" предусматривает решение следующих задач:

- получение системы знаний о таком социальном регуляторе как право, формирование понятийной базы в области юриспруденции;
- ознакомление с основными отраслями права, регулирующими общественные отношения, в том числе в сфере экономики;
- изучение правового механизма реализации прямых и косвенных методов государственного управления общественной жизнью в целом и экономикой, в частности;
- исследование условий осуществления хозяйственной и предпринимательской деятельности в рамках правового поля;
- обучение легитимным способам защиты своих прав и законных интересов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.Б.4 гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин и относится к базовой части. Осваивается на первом курсе (1 семестр).

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: Основы социального государства, Конституционное право, Преступления в сфере экономической деятельности, Бухгалтерский учет и анализ, а также абсолютного большинства дисциплин, включенных в учебные планы профилей: "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Экономика труда", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение", "Экономика предприятий и организаций".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-12 (общекультурные компетенции)	<input type="checkbox"/> способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ок-5	<input type="checkbox"/> умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	<input type="checkbox"/> способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-8 (общекультурные компетенции)	<input type="checkbox"/> способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
ПК-9 (профессиональные компетенции)	<input type="checkbox"/> способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

существующие подходы к пониманию сущности и содержания базовых отраслей российского права как элемента правового механизма регуляции общественной жизни, а также "Права" как учебной дисциплины;

место и роль базовых отраслей российского права (конституционного права, административного права, уголовного права, экологического права, информационного права, гражданского права, хозяйственного права, трудового права, семейного права) в российской правовой системе;

основные понятия и институты изучаемых базовых отраслей российского права;

положения Конституции РФ, постановления и определения Конституционного Суда РФ по проблемам обеспечения прав и законных интересов хозяйствующих субъектов, органов государственной власти РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере экономической деятельности;

нормы Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Кодекса об административных правонарушениях, Трудового кодекса РФ, Семейного кодекса РФ, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении экономической деятельности хозяйствующих субъектов;

специальные нормы федерального законодательства, которые определяют содержание основных институтов изучаемых базовых отраслей российского права;

возможности работы с правовой информацией, размещенной в глобальной компьютерной сети Интернет;

2. должен уметь:

толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, а также приемы, способы, пределы государственного управления в экономической сфере;

юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства экономической деятельности хозяйствующих субъектов;

осуществлять правоприменение на уровне учебных задач по вопросам, возникающим в предметной области изучаемых базовых отраслей российского права;

осуществлять преддоговорную и договорную работу;

реализовывать процедуру учреждения и регистрации юридического лица;

3. должен владеть:

- специальными (практическими) навыками работы в справочной правовой системе "КонсультантПлюс", позволяющими находить ответы на вопросы правоприменительной практики (общие знания и навыки о функционировании пользовательского интерфейса справочной правовой системы "КонсультантПлюс": устройство системы "КонсультантПлюс"; основные способы поиска документа по заданным реквизитам; работа с документом, редакционные возможности; создание подборки документов по заданной правовой проблеме; работа со встроенными формами документов в форматах MS Word и MS Excel, – формируются у студентов в процессе изучения курса "Информатика");
- приемами и технологией сбора, систематизации и анализа нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере экономической деятельности хозяйствующих субъектов;
- методикой осуществления правовой экспертизы нормативно-правовых актов в сфере экономической деятельности хозяйствующих субъектов;
- навыками разработки документов хозяйственно-правового характера.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать отечественные нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, в том числе по отдельным правовым вопросам;
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы государства и права	1	1-2	0	1	0	Устный опрос Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 2. Основы конституционного права	1	3	1	1	0	Тестирование Научный доклад
3.	Тема 3. Тема 3. Основы административного права	1	4	1	1	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Тема 4. Основы гражданского права	1	5-9	1	2	0	Контрольная работа Тестирование
5.	Тема 5. Тема 5. Основы семейного права	1	10	1	1	0	Научный доклад
6.	Тема 6. Тема 6. Основы трудового права	1	11-12	1	1	0	Дискуссия Устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Основы уголовного права	1	13	1	1	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			6	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Теоретические основы государства и права

практическое занятие (1 часа(ов)):

Занятие 1 Проведение семинара в форме семинара-дискуссии - решения ?проблемной ситуации? по теме ?Теоретические основы государства?. Цель: формирование знаний понятий и теоретических основ государства. Порядок подготовки и проведения занятия: 1) вся группа студентов заранее делится преподавателем на подгруппы, каждая из которых до начала занятия самостоятельно готовит пояснения к одной из обозначенных проблемных ситуаций. Каждая по отдельности такая ситуационная проблема является частью большой тематической задачи; 2) в обсуждении участвует вся группа студентов; на занятии перед группой выступают от подгруппы с представлением подготовленного материала один или несколько студентов; 3) при обсуждении выполненных заданий преподаватель должен требовать от студентов аргументации подходов к выполнению соответствующих заданий со ссылкой на использованные ими нормативные акты, научную и учебную литературу. При этом упор делается на самостоятельность в поиске студентами необходимых материалов к семинару и активности при его изложении. Приветствуется изготовление и использование наглядных материалов, презентаций; 4) в конце занятия преподаватель оценивает работу всех студентов на занятии, указав на ошибки и неточности в раскрытии темы и приведенной аргументации. Занятие 2. Устный опрос.

Тема 2. Тема 2. Основы конституционного права

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тема 2. Основы конституционного права Понятие, предмет и метод, система конституционного права. Понятие, свойства, принципы, структура Конституции РФ Основы правового статуса личности и гражданина: классификация прав и свобод человека и гражданина, обязанности человека и гражданина, система государственных гарантий прав и свобод человека и гражданина, конституционно-правовая ответственность. Институт гражданства. Понятие, принципы, основания приема и прекращения гражданства Российской Федерации. Правовой статус беженца и вынужденного переселенца. Понятие и состав территории РФ, режим государственной границы РФ. Особенности федеративного устройства РФ: принципы федеративного устройства РФ; виды субъектов РФ; понятие и способы разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными и региональными органами государственной власти. Понятие, принципы и формы местного самоуправления в РФ, компетенция органов местного самоуправления. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Институт Президента РФ: функции и полномочия Президента РФ; срок полномочий, основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ; активное и пассивное избирательное право граждан России при выборах Президента РФ; порядок выборов. Институт законодательной власти РФ: функции и компетенция палат Федерального Собрания РФ; состав, порядок формирования, срок полномочий палат Федерального Собрания РФ, основания досрочного прекращения полномочий и ограничения для роспуска Государственной Думы. Институт Правительства РФ: состав, порядок формирования и компетенция Правительства; порядок освобождения от должности членов Правительства; ответственность перед Президентом и Парламентом. Институт судебной власти РФ. Признаки судебной власти. Принципы правосудия, статус судей. Виды судопроизводства. Структура судебной системы РФ, компетенция звеньев судебной системы, подсудность и подведомственность дел. Судебная инстанция: рассмотрение дела по существу, обжалование в апелляционном и кассационном порядке, обжалование в порядке надзора, пересмотр дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Иные направления правоохранительной деятельности государства: организационное обеспечение деятельности судов, прокурорский надзор, оперативно-розыскная деятельность и предварительное расследование уголовных дел. Деятельность адвокатуры и нотариата.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Занятие. Проведение семинара в форме семинара-конференции по теме ?Основы конституционного права?. Цель: формирование понятий и основ конституционного права Российской Федерации, основных конституционных прав, свобод, а также обязанностей человека и гражданина; конституционных основ российской государственности. Порядок подготовки и проведения занятия: 1) на предыдущем занятии преподаватель назначает по каждой теме доклада основного выступающего, который самостоятельно должен подготовить доклад в письменной форме, наглядный материал и презентации к нему; 2) на занятии преподаватель назначает двух оппонентов каждому основному выступающему из присутствующих на занятии студентов; 3) выступающий на занятии студент должен: - в доступной и интересной манере изложить результаты своего исследования по изучаемому вопросу и пояснения к представляемым материалам и презентациям; - в своем выступлении четко и кратко излагать свою позицию по обсуждаемому вопросу, не допуская ухода от обсуждаемой проблемы. 4) по окончании выступления докладчика преподаватель предлагает выступить оппонентов с оценкой представленного доклада и презентации; 5) присутствующие на занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении выступления студента; при этом преподаватель рекомендует им отмечать не только положительные качества выступления, но и в дружественной манере указывать на его недостатки, воздерживаясь от личных нападок на выступающего и аргументируя свои замечания ссылками на нормативные акты и публикации ведущих специалистов по исследуемому вопросу; 6) преподаватель должен помочь участникам дискуссии (обсуждения) прийти к согласованному мнению, при этом необходимо принять групповое решение по обсуждаемой проблеме; 7) в конце занятия преподаватель должен: - проанализировать и оценить проведенное занятие в соответствии с поставленными к нему целями; - подвести итоги, выделив положительные и отрицательные стороны выступлений основных докладчиков и оппонентов; - оценить работу студентов на занятии. При этом оценка выступающего с докладом и презентацией производится с учетом соответствия представленной студентом работы обсуждаемой теме, объемом охваченного исследованием нормативно-правового и публицистического материала, умения четко и кратко изложить результаты исследований, наличия собственного суждения по исследуемой теме. Оценка выступлений оппонентов и других участников обсуждения производится с учетом четкости, корректности и обоснованности их суждений.

Тема 3. Основы административного права

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тема 3. Основы административного права Понятие, предмет и метод административного права. Административно-правовые нормы и источники административного права. Понятие субъектов административного права. Невластные субъекты административного права: индивидуальные и коллективные, их признаки. Властные субъекты административного права: органы исполнительной власти, их характеристика. Государственная служба и государственные служащие: понятие и виды. Административное правонарушение: понятие, признаки. Состав административного правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Административная ответственность: понятие, характеристика и основания. Административные наказания, их виды. Общие правила назначения административных наказаний. Порядок привлечения к административной ответственности, производство по делам об административных правонарушениях.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Занятие. Устный опрос.

Тема 4. Основы гражданского права

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тема 4. Основы гражданского права Понятие гражданского права, его предмет и метод. Имущественные и личные неимущественные отношения. Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское законодательство. Международные принципы и международные договоры. Обычай делового оборота. Понятие сроков осуществления и защиты гражданских прав. Исчисление сроков и их виды. Понятие срока исковой давности. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности. Понятие гражданского правоотношения, его структура и особенности. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Понятие правоспособности физических лиц. Дееспособность физических лиц: полная, частичная и ограниченная. Способы индивидуализации физических лиц: имя гражданина и место жительства гражданина. Признание гражданина умершим и безвестно отсутствующим. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Признаки юридических лиц. Правоспособность юридического лица. Классификация юридических лиц, порядок их образования. Органы юридического лица: единоличные и коллегиальные. Учредительные документы юридических лиц. Порядок прекращения деятельности юридических лиц. Ликвидация, реорганизация, несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Публичные образования как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений: вещи, деньги, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги, охраняемые результаты интеллектуальной деятельности, нематериальные блага. Классификация вещей. Содержание гражданского правоотношения. Возникновение, изменение и прекращение гражданских правоотношений. Понятие сделок и их значение. Классификация видов сделок. Условия действительности сделок. Понятие и виды недействительных сделок. Ничтожные и оспоримые сделки. Последствия недействительности сделок. Понятие договора, его содержание и виды. Форма договора. Порядок заключения, изменения и расторжения договора. Оферта и акцепт. Право собственности: понятие, его содержание и признаки. Формы права собственности: частная, государственная, муниципальная. Виды права собственности: личная и общая (долевая и совместная). Основания приобретения права собственности: первоначальные и производные способы. Основания прекращения права собственности. Особенности вещных прав лиц, не являющихся собственниками. Защита права собственности и иных вещных прав. Виндикационный и негаторный иски. Обязательства в гражданском праве: понятие, его виды. Договорные и внедоговорные обязательства. Долевые и солидарные обязательства. Стороны обязательства. Основания возникновения обязательства. Исполнение обязательств. Принципы исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия и задаток. Порядок и основания изменения и прекращения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств: долевая, солидарная и субсидиарная. Наследственное право. Общая характеристика наследования как способа приобретения права собственности. Наследование по завещанию. Понятие завещания, его виды. Завещательный отказ. Завещательное возложение. Наследование по закону. Очередность наследования по завещанию. Наследование по праву представления. Вымороченное имущество. Приобретение и оформление наследства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Занятие 1. Устный опрос. Занятие 2. Проведение семинара в форме семинара-конференции по теме ?Основы гражданского права?. Цель: формирование знаний и элементарных практических навыков по вопросу о субъектах гражданско-правовых отношений. Занятие 3. Устный опрос. Занятие 4. Устный опрос. Занятие 5. Проведение семинара в форме семинара-дискуссии - решения ?проблемной ситуации? по теме ?Право собственности и иные вещные права?. Цель: формирование знаний и элементарных практических навыков по вопросу о праве собственности и иных вещных правах. Занятие 6. Контрольная работа.

Тема 5. Тема 5. Основы семейного права

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тема 5. Основы семейного права Понятие семейного права, его предмет и метод. Брачно-семейные отношения: их особенности. Принципы семейного права. Источники семейного права. Понятие брака и семьи. Порядок заключения брака, условия его заключения. Условия, препятствующие заключению брака. Брачный возраст. Близкое родство. Основания для признания брака недействительным. Прекращение брака. Расторжение брака: административный и судебный порядок расторжения брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Права и обязанности супругов. Законный и договорной режимы имущества супругов. Брачный договор. Совместная и личная собственность супругов. Раздел общего имущества. Права и обязанности родителей и детей. Установление происхождения ребенка от матери и от отца. Права детей, закрепленные семейным законодательством. Родительские права: лишение и ограничение родительских прав. Алиментные обязательства членов семьи. Внесудебный и судебный порядок взыскания алиментов. Размеры алиментных обязательств. Ответственность по семейному праву. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление: понятие, его особенности и порядок его осуществления. Опекa и попечительство: их особенности и отличия. Приемная семья. Договор о приемной семье. Патронат и патронатное воспитание.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Проведение семинара в форме семинара-конференции по теме ?Основы семейного права?.
Цель: формирование знаний понятий и основ семейного права Российской Федерации.

Тема 6. Тема 6. Основы трудового права

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тема 6. Основы трудового права Понятие, предмет и метод, принципы, источники трудового права. Понятие, принципы, субъекты и формы социального партнерства. Коллективный договор. Трудовое правоотношение. Содержание и виды трудового договора (контракта). Порядок заключения трудового договора. Перевод и перемещение. Основания прекращения трудового договора. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. Совместительство. Правовое регулирование заработной платы, гарантии и компенсации. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Поощрение за труд. Дисциплинарный проступок, понятие и признаки. Виды и порядок применения дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность сторон трудового договора. Государственный надзор и контроль за соблюдением нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Индивидуальные и коллективные трудовые споры: понятие, субъекты и процедуры разрешения. Самозащита работниками трудовых прав.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Занятие 1. Семинар в интерактивной форме Проведение семинара в форме семинара-дискуссии - решения ?проблемной ситуации? по теме ?Основы трудового права?.
Цель: формирование знаний понятий и основ трудового права, трудовых правоотношений.
Занятие 2. Устный опрос

Тема 7. Тема 7. Основы уголовного права

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Тема 7. Основы уголовного права Понятие уголовного права, предмет и метод правового регулирования. Принципы уголовного права. Уголовный закон как основной источник уголовного права. Понятие преступления, его состав и характеристика отдельных элементов. Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Неоконченное преступление: приготовление, покушение. Оконченное преступление. Добровольный отказ от совершения преступления. Соучастие в преступлении. Исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник. Групповое преступление. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании преступника. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. Понятие и цели уголовного наказания. Социальная справедливость. Исправление преступника. Предупреждение совершения новых преступлений. Система и виды наказаний: штраф; лишение права занимать определенный должности или заниматься определенной деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; обязательные работы; исправительные работы; ограничение по военной службе; ограничение свободы; принудительные работы; арест; содержание в дисциплинарной воинской части; лишение свободы на определенный срок; пожизненное лишение свободы; смертная казнь. Назначение наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Условно-досрочное освобождение. Амнистия. Помилование. Судимость, ее значение. Принудительные уголовно-правовые меры: воспитательного воздействия, медицинского характера, конфискация имущества.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Занятие. Устный опрос

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические основы государства и права	1	1-2	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	4	Дискуссия
				подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Основы конституционного права	1	3	подготовка к научному докладу	3	Научный доклад
				подготовка к тестированию	4	Тестирование
				подготовка к тестированию	2	тестирование
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Основы административного права	1	4	подготовка к устному опросу	17	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Тема 4. Основы гражданского права	1	5-9	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
				подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к научному докладу	2	научный доклад
				подготовка к тестированию	5	Тестирование
				подготовка к тестированию	2	тестирование
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Основы семейного права	1	10	подготовка к научному докладу	9	Научный доклад
				подготовка к научному докладу	6	научный доклад
6.	Тема 6. Тема 6. Основы трудового права	1	11-12	подготовка к дискуссии	4	Дискуссия
				подготовка к дискуссии	4	дискуссия
				подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Основы уголовного права	1	13	подготовка к устному опросу	9	Устный опрос
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
Итого					121	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: решение и обсуждение правовых казусов; проведение семинара в форме семинара-дискуссии - решения "проблемной ситуации" по теме дисциплины; подготовка докладов в форме презентаций обучающимися, объединенными преподавателем в подгруппы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические основы государства и права

Дискуссия , примерные вопросы:

Занятие 1. Тематика проблемных ситуаций: 1. Основные различия между доклассовым (общинно-родовым) обществом и государством. Характеристики видов социальных норм и социальных регуляторов. 2. ?Неолитическая революция?: понятие и ее влияние на развитие общества. 3. Варианты (пути) возникновения и развития государств: их сравнительная характеристика. 4. Теории происхождения государства: основные характеристики (не менее пяти теорий). 5. Типология государств. Соотношение надстройки и базиса при формационном подходе к типологии государств. 6. Варианты классификации признаков государства. Основные и факультативные признаки государства: основные характеристики. 7. Варианты классификации функций государства. Внутренние и внешние функции государства: основные характеристики и соответствующие примеры функций российского государства. Формы осуществления функций государства. Понятие и виды органов государства. 8. Понятие и содержание элементов формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Конкретные исторические и современные примеры. 9. Понятия ?гражданское общество?, ?правовое государство?. Соотношение между собой правового государства и гражданского общества.

дискуссия , примерные вопросы:

Занятие 1. Тематика проблемных ситуаций: 1. Основные различия между доклассовым (общинно-родовым) обществом и государством. Характеристики видов социальных норм и социальных регуляторов. 2. ?Неолитическая революция?: понятие и ее влияние на развитие общества. 3. Варианты (пути) возникновения и развития государств: их сравнительная характеристика. 4. Теории происхождения государства: основные характеристики (не менее пяти теорий). 5. Типология государств. Соотношение надстройки и базиса при формационном подходе к типологии государств. 6. Варианты классификации признаков государства. Основные и факультативные признаки государства: основные характеристики. 7. Варианты классификации функций государства. Внутренние и внешние функции государства: основные характеристики и соответствующие примеры функций российского государства. Формы осуществления функций государства. Понятие и виды органов государства. 8. Понятие и содержание элементов формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Конкретные исторические и современные примеры. 9. Понятия ?гражданское общество?, ?правовое государство?. Соотношение между собой правового государства и гражданского общества.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Составьте схему ?Структура формы государства?, раскрыв понятия формы правления, формы государственного устройства и политического режима. Необходимо также указать виды, основные отличительные признаки и привести примеры каждого элемента формы государства. Работа выполняется письменно. 2. Дайте характеристику пяти теориям происхождения государства и права (на выбор студента), раскрыв по каждой из них: 1) наименование теории; 2) период возникновения (развития); 3) основателей (представителей) и их основные труды по данной теории; 4) ключевые положения о причинах (основаниях) возникновения государства и права; 5) определение государства и права; 6) возможные ?плюсы? и ?минусы? теории (по мнению обучающегося). Работа выполняется письменно.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Составьте схему ?Структура формы государства?, раскрыв понятия формы правления, формы государственного устройства и политического режима. Необходимо также указать виды, основные отличительные признаки и привести примеры каждого элемента формы государства. Работа выполняется письменно. 2. Дайте характеристику пяти теориям происхождения государства и права (на выбор студента), раскрыв по каждой из них: 1) наименование теории; 2) период возникновения (развития); 3) основателей (представителей) и их основные труды по данной теории; 4) ключевые положения о причинах (основаниях) возникновения государства и права; 5) определение государства и права; 6) возможные ?плюсы? и ?минусы? теории (по мнению обучающегося). Работа выполняется письменно.

устный опрос , примерные вопросы:

Занятие 2 Вопросы для обсуждения: 1. Цель и задачи изучения курса ?Право?. Понятие, объект, предмет, система методов юриспруденции. 2. Основные концепции правопонимания. Содержание и сущность права (нормативный подход). 3. Источники и формы права. Система права: понятие и ее элементы. Юридическая сила и иерархия нормативных правовых актов в России. Действие нормативных правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц. 4. Понятие, признаки и виды правовых отношений. Структура правового отношения: субъекты, объекты, содержание. 5. Юридические факты. Фактический состав и сложный юридический факт. 6. Правонарушения и юридическая ответственность. 7. Понятие и признаки норм права. Структура норм права. Классификация норм права.

Тема 2. Основы конституционного права

Научный доклад , примерные вопросы:

Темы докладов: 1. Конституционные основы общественного и государственного строя Российской Федерации. Понятие, характеристика свойств, принципов, структуры Конституции Российской Федерации 1993 года. 2. Этапы исторического развития отечественного конституционализма. 3. Конституционные основы правового положения граждан в Российской Федерации. Понятие и структура правового статуса личности. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения. 4. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. 5. Понятие и юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. 6. Государственное устройство Российской Федерации через понятие и состав ее территории, режим государственной границы, особенности федеративного устройства. 7. Конституционный статус и полномочия Президента Российской Федерации. 8. Федеральное Собрание РФ, его структура, компетенция и порядок функционирования. 9. Конституционный статус, полномочия и структуру правительства Российской Федерации.

Тестирование , примерные вопросы:

Примеры тестовых заданий. 1. Конституционный строй ? это определенный способ организации ? а) органов государственной власти б) экономики, закрепленный в законодательстве РФ в) государства, закрепленный в Конституции РФ г) правовой системы 2. К группе политических прав человека относится право ? а) направлять личные и коллективные обращения (петиции) в органы государственной власти б) на свободу и личную неприкосновенность в) свободно владеть пользоваться и распоряжаться г) на защиту от безработицы 3. Право законодательной инициативы по изменению Конституции Российской Федерации предоставлено? а) Генеральному прокурору Российской Федерации б) уполномоченному по правам человека в) Президенту Российской Федерации г) органам местного самоуправления 4. Право на труд в нормальных условиях относится к _____ правам и свободам. а) культурными б) личными в) социальными г) политическими 5. Субъекты РФ правом выхода из РФ ? а) не обладают б) обладают с согласия Президента РФ в) обладают с согласия других субъектов г) обладают в исключительных случаях 6. Государственная власть по Конституции Российской Федерации подразделяется на? а) законодательную, исполнительную и судебную б) правотворческую, исполнительную и судебную в) законодательную, представительную и правоохранительную г) законодательную, распорядительную и судебную

тестирование , примерные вопросы:

Примеры тестовых заданий. 1. Конституционный строй ? это определенный способ организации ? а) органов государственной власти б) экономики, закрепленный в законодательстве РФ в) государства, закрепленный в Конституции РФ г) правовой системы 2. К группе политических прав человека относится право ? а) направлять личные и коллективные обращения (петиции) в органы государственной власти б) на свободу и личную неприкосновенность в) свободно владеть пользоваться и распоряжаться г) на защиту от безработицы 3. Право законодательной инициативы по изменению Конституции Российской Федерации предоставлено? а) Генеральному прокурору Российской Федерации б) уполномоченному по правам человека в) Президенту Российской Федерации г) органам местного самоуправления 4. Право на труд в нормальных условиях относится к _____ правам и свободам. а) культурными б) личными в) социальными г) политическими 5. Субъекты РФ правом выхода из РФ ? а) не обладают б) обладают с согласия Президента РФ в) обладают с согласия других субъектов г) обладают в исключительных случаях 6. Государственная власть по Конституции Российской Федерации подразделяется на? а) законодательную, исполнительную и судебную б) правотворческую, исполнительную и судебную в) законодательную, представительную и правоохранительную г) законодательную, распорядительную и судебную

устный опрос , примерные вопросы:

Темы докладов: 1. Конституционные основы общественного и государственного строя Российской Федерации. Понятие, характеристика свойств, принципов, структуры Конституции Российской Федерации 1993 года. 2. Этапы исторического развития отечественного конституционализма. 3. Конституционные основы правового положения граждан в Российской Федерации. Понятие и структура правового статуса личности. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения. 4. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. 5. Понятие и юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. 6. Государственное устройство Российской Федерации через понятие и состав ее территории, режим государственной границы, особенности федеративного устройства. 7. Конституционный статус и полномочия Президента Российской Федерации. 8. Федеральное Собрание РФ, его структура, компетенция и порядок функционирования. 9. Конституционный статус, полномочия и структуру правительства Российской Федерации.

Тема 3. Основы административного права

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Административное право РФ: понятие, предмет, метод и источники. Административные правоотношения. 2. Субъекты административного права. Государственная служба и государственные служащие: понятие и виды. 3. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав. 4. Административная ответственность: понятие, характеристика и основания. Производство по делам об административных правонарушениях. 5. Административные наказания, их виды, общие правила назначения. 6. Система управления финансами в РФ: общая характеристика. Система финансовых отношений в Российской Федерации: общая характеристика.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Административное право РФ: понятие, предмет, метод и источники. Административные правоотношения. 2. Субъекты административного права. Государственная служба и государственные служащие: понятие и виды. 3. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав. 4. Административная ответственность: понятие, характеристика и основания. Производство по делам об административных правонарушениях. 5. Административные наказания, их виды, общие правила назначения. 6. Система управления финансами в РФ: общая характеристика. Система финансовых отношений в Российской Федерации: общая характеристика.

Тема 4. Основы гражданского права

дискуссия , примерные вопросы:

Занятие 5. Тематика проблемных ситуаций: 1. Понятие и содержание права собственности. Объекты, субъекты права собственности. 2. Формы собственности. 3. Виды собственности 4. Приобретение права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Понятие и значение приобретательской давности. 5. Прекращение права собственности. 6. Ограниченные вещные права: понятие, виды, значение. 7. Защита права собственности и иных вещных прав.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Занятие 6. Примерные варианты контрольной работы. Вариант 1. 1. Дайте определение юридического лица. 2. Раскройте признак юридического лица (не менее 4-х). Вариант 2. 1. Дайте определение сделки. 2. Раскройте существенные условия сделки (не менее 4-х). Вариант 3. 1. Дайте определение гражданско-правового договора. 2. Приведите варианты классификации гражданско-правовых договоров (не менее 4-х). Вариант 4. 1. Дайте определение правосубъектности. 2. Раскройте виды дееспособности граждан (4 вида).

контрольная работа , примерные вопросы:

Занятие 6. Примерные варианты контрольной работы. Вариант 1. 1. Дайте определение юридического лица. 2. Раскройте признак юридического лица (не менее 4-х). Вариант 2. 1. Дайте определение сделки. 2. Раскройте существенные условия сделки (не менее 4-х). Вариант 3. 1. Дайте определение гражданско-правового договора. 2. Приведите варианты классификации гражданско-правовых договоров (не менее 4-х). Вариант 4. 1. Дайте определение правосубъектности. 2. Раскройте виды дееспособности граждан (4 вида).

научный доклад , примерные вопросы:

Занятие 2. Темы докладов: 1. Физические лица (граждане) как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность. 2. Несостоятельность (банкротство) физических лиц. 3. Понятие и признаки юридического лица в РФ. Учредительные документы юридического лица. Органы юридического лица. Филиалы и представительства юридического лица. 4. Классификация юридических лиц. Коммерческие юридические лица: понятие, организационно-правовые формы. 5. Некоммерческие юридические лица: понятие, организационно-правовые формы. 6. Порядок образования юридического лица. 7. Прекращение юридического лица: реорганизация. 8. Прекращение юридического лица: ликвидация. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. 9. Особенности гражданской правосубъектности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Органы, участвующие в гражданском

Тестирование , примерные вопросы:

Примеры тестовых заданий. 1. Выберите правильный ответ: Определите момент, с которого юридическое лицо считается созданным: А. со дня внесения соответствующей записи в единый государственный реестр юридических лиц Б. с момента принятия решения о создании юридического лица учредителями В. с момента представления необходимых документов в регистрирующий орган Г. с момента заключения учредительного договора. 2. Укажите 2 правильных варианта ответа: Органами, уполномоченными принимать решение о ликвидации коммерческих юридических лиц, являются: 1. общее собрание членов (акционеров) 2. суд 3. ликвидационная комиссия 4. ликвидатор. 3. Выберите правильный ответ. Хозяйственные товарищества и общества - это А. коммерческие организации с разделенными на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом Б. государственные и муниципальные унитарные предприятия В. благотворительные фонды Г. артели. 4. Укажите правильный ответ: Российским гражданским законодательством предусмотрены следующие формы реорганизации юридических лиц А. слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование Б. слияние, преобразование, разделение, выделение, реструктуризация В. выделение, преобразование, объединение, разделение, присоединение Г. выделение, преобразование, объединение, разделение, приватизация 5. Укажите 2 правильных ответа: До достижения гражданами 18 лет приобретение дееспособности в полном объеме осуществляется при наличии следующих оснований А. работа на предприятии, организации, учреждении с 14 лет Б. вступление в брак (до достижения 18 лет) в установленном законом порядке В. эмансипация Г. приобретение акций. 6. Укажите правильный ответ: Нормами какого законодательства определяется имущественная ответственность предпринимателя А. гражданским законодательством Б. административным законодательством В. уголовным законодательством Г. гражданским и административным законодательством.

тестирование , примерные вопросы:

Примеры тестовых заданий. 1. Выберите правильный ответ: Определите момент, с которого юридическое лицо считается созданным: А. со дня внесения соответствующей записи в единый государственный реестр юридических лиц Б. с момента принятия решения о создании юридического лица учредителями В. с момента представления необходимых документов в регистрирующий орган Г. с момента заключения учредительного договора. 2. Укажите 2 правильных варианта ответа: Органами, уполномоченными принимать решение о ликвидации коммерческих юридических лиц, являются: 1. общее собрание членов (акционеров) 2. суд 3. ликвидационная комиссия 4. ликвидатор. 3. Выберите правильный ответ. Хозяйственные товарищества и общества - это А. коммерческие организации с разделенными на доли (вклады) учредителей (участников) уставным (складочным) капиталом Б. государственные и муниципальные унитарные предприятия В. благотворительные фонды Г. артели. 4. Укажите правильный ответ: Российским гражданским законодательством предусмотрены следующие формы реорганизации юридических лиц А. слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование Б. слияние, преобразование, разделение, выделение, реструктуризация В. выделение, преобразование, объединение, разделение, присоединение Г. выделение, преобразование, объединение, разделение, приватизация 5. Укажите 2 правильных ответа: До достижения гражданами 18 лет приобретение дееспособности в полном объеме осуществляется при наличии следующих оснований А. работа на предприятии, организации, учреждении с 14 лет Б. вступление в брак (до достижения 18 лет) в установленном законом порядке В. эмансипация Г. приобретение акций. 6. Укажите правильный ответ: Нормами какого законодательства определяется имущественная ответственность предпринимателя А. гражданским законодательством Б. административным законодательством В. уголовным законодательством Г. гражданским и административным законодательством.

устный опрос , примерные вопросы:

Занятие 1 Вопросы для обсуждения 1. Гражданское право РФ: понятие, предмет, метод, источники. 2. Основные начала (принципы) гражданского права. 3. Классификация и содержание гражданских правоотношений. 4. Объекты гражданских правоотношений. Классификация вещей. Результаты работ и услуг. 5. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. Защита чести, достоинства и деловой репутации. 6. Интеллектуальная собственность: понятие, правовое регулирование в РФ. Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Занятие 3. Вопросы для обсуждения: 1. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей: понятие, способы. Злоупотребление правом. Право на защиту. 2. Осуществление и исполнение обязанностей через представителя. Понятие и виды представительства. Понятие, виды и форма доверенности. 3. Понятие, виды, применение гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. 4. Понятие и гражданско-правовое значение сроков осуществления и защиты гражданских прав. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Исчисление сроков в гражданском праве. 5. Понятие, виды и значение сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности. Приостановление и перерыв течения срока исковой деятельности. Требования, на которые исковая давность не распространяется. Занятие 4 Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и виды сделок. Односторонние и двусторонние сделки. 2. Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке. Форма сделки и последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация некоторых видов сделок, ее гражданско-правовое значение. 3. Недействительность сделок. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Правовые последствия недействительности сделок. 4. Понятие и значение договора. Содержание и форма. Виды договоров. 5. Порядок заключения договора. Оферта и акцепт. Заключение договора в обязательном порядке. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств. Занятие 6. Вопросы для обсуждения: 1. Понятие обязательства, стороны и содержание. Виды обязательств. 2. Основания возникновения и прекращения обязательств. 3. Обязательства с множественностью лиц. Обязательства с участием третьих лиц. Перемена лиц в обязательстве: перевод долга и цессия. 4. Исполнение обязательств. Принципы исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. 5. Изменение обязательств. Понятие и основание прекращения обязательств.

Тема 5. Тема 5. Основы семейного права

Научный доклад , примерные вопросы:

Темы докладов: 1. Семейное право РФ как отрасль права: его понятие, принципы, метод, источники, а также особенности брачно-семейных отношений. Понятия брака и семьи. 2. Регистрация брака, условия и порядок его заключения, прекращения и расторжения. 3. Брачный договор, его значение, содержание, порядок заключения, изменения, прекращения, расторжения. 4. Взаимные права и обязанности супругов. 5. Взаимные права и обязанности родителей и детей; права ребенка. 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. 7. Тайна усыновления ребенка. 8. Алиментные обязательства отдельных членов семьи. Ответственность по семейному праву.

научный доклад , примерные вопросы:

Темы докладов: 1. Семейное право РФ как отрасль права: его понятие, принципы, метод, источники, а также особенности брачно-семейных отношений. Понятия брака и семьи. 2. Регистрация брака, условия и порядок его заключения, прекращения и расторжения. 3. Брачный договор, его значение, содержание, порядок заключения, изменения, прекращения, расторжения. 4. Взаимные права и обязанности супругов. 5. Взаимные права и обязанности родителей и детей; права ребенка. 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. 7. Тайна усыновления ребенка. 8. Алиментные обязательства отдельных членов семьи. Ответственность по семейному праву.

Тема 6. Тема 6. Основы трудового права

Дискуссия , примерные вопросы:

Занятие 1. Тематика проблемных ситуаций: 1. Трудовое право РФ: понятие, предмет, метод. 2. Источники трудового права РФ. 3. Правоотношения в сфере трудового права. Основания изменения и прекращения трудовых отношений. 4. Трудовой договор: понятие, стороны, виды, содержание. Социальное значение трудового договора. 5. Основания и порядок заключения, изменения трудового договора. 6. Основания и порядок расторжения и прекращения трудового договора. 7. Оплата труда: понятие, виды.

дискуссия , примерные вопросы:

Занятие 1. Тематика проблемных ситуаций: 1. Трудовое право РФ: понятие, предмет, метод. 2. Источники трудового права РФ. 3. Правоотношения в сфере трудового права. Основания изменения и прекращения трудовых отношений. 4. Трудовой договор: понятие, стороны, виды, содержание. Социальное значение трудового договора. 5. Основания и порядок заключения, изменения трудового договора. 6. Основания и порядок расторжения и прекращения трудового договора. 7. Оплата труда: понятие, виды.

Устный опрос , примерные вопросы:

Занятие 2 Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. 2. Охрана труда. 3. Трудовые споры: понятие, виды, порядок их разрешения. 4. Материальная и дисциплинарная ответственность сторон трудовых правоотношений.

устный опрос , примерные вопросы:

Занятие 2 Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. 2. Охрана труда. 3. Трудовые споры: понятие, виды, порядок их разрешения. 4. Материальная и дисциплинарная ответственность сторон трудовых правоотношений.

Тема 7. Основы уголовного права

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Уголовное право: понятие, предмет, принципы, методы, источники. 2. Преступление: понятие, состав и характеристика его отдельных элементов. Оконченное преступление. Неоконченное преступление. 3. Уголовная ответственность: понятие, признаки и цели наказания. Понятие и виды основных и дополнительных уголовных наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. 4. Преступления в сфере экономики: понятие и характеристика отдельных составов преступлений. 5. Коррупция как социально-политическое явление: понятие, признаки и виды. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции. Антикоррупционное законодательство РФ. 6. Антитеррористическая и антиэкстремистская деятельность российского государства.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Уголовное право: понятие, предмет, принципы, методы, источники. 2. Преступление: понятие, состав и характеристика его отдельных элементов. Оконченное преступление. Неоконченное преступление. 3. Уголовная ответственность: понятие, признаки и цели наказания. Понятие и виды основных и дополнительных уголовных наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. 4. Преступления в сфере экономики: понятие и характеристика отдельных составов преступлений. 5. Коррупция как социально-политическое явление: понятие, признаки и виды. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции. Антикоррупционное законодательство РФ. 6. Антитеррористическая и антиэкстремистская деятельность российского государства.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Экзамен сдается тестированием.

Примерные вопросы для тестирования по курсу:

Назовите 3 неверных варианта ответа: Защита права собственности и других вещных прав осуществляется

- А. с помощью виндикационного иска
- Б. через беседы в устной форме
- В. путем уголовного наказания
- Г. с помощью негаторного иска

Д. через новацию

Выберите 2 правильных варианта ответа: Расторжение договора возможно

- А. по соглашению сторон, если иное не предусмотрено законом или договором
- Б. при существенном нарушении условий договора другой стороной
- В. отсутствие правосубъектности.

Назовите 2 неверных варианта ответа: Договор купли-продажи

- А. основной вид гражданско-правовых обязательств в имущественном обороте
- Б. содержит правила реализации товаров и продукции по мировым ценам
- В. устанавливает в розничной продаже цены для покупателей.

Выберите 2 правильных варианта ответа: К особенностям договора дарения относятся

- А. дарение в отношениях между коммерческими организациями
- Б. безвозмездность дарения
- В. дарение государственным служащим в связи с исполнением ими служебных обязанностей
- Г. конкретность предмета договора дарения
- Д. возможность заключить договор дарения на случай смерти.

Выберите правильный ответ: По договору найма жилого помещения переходит

- А. право собственности
- Б. одновременно и право владения, и право пользования, и право распоряжения
- В. право пользования
- Г. только право владения и право пользования.

Выберите правильный ответ: Оферта является

- А. предложением заключить договор
- Б. согласием заключить договор
- В. отказом от заключения договора
- Г. рекламой товара

Выберите правильный ответ: Риск случайной гибели имущества несет

- А. собственник, если иное не установлено законом
- Б. тот, кто пользуется и распоряжается
- В. государство

Выберите неверный ответ: К нотариально удостоверенным завещаниям могут быть приравнены

- А. завещания граждан, находящихся на излечении в больницах, удостоверенные главными врачами и дежурными врачами этих больниц
- Б. завещания лиц, находящихся на государственной службе, удостоверенные уполномоченными на совершение этих действий лицами
- В. завещания лиц, находящихся в местах лишения свободы, удостоверенные начальниками мест лишения свободы
- Г. завещания граждан, находящихся во время плавания на морских судах, удостоверенные капитанами этих судов
- Д. завещания граждан, находящихся в разведочных и других экспедициях, удостоверенные начальниками этих экспедиций.

Выберите правильный вариант ответа: Переход права собственности на земельный участок

- А. является основанием для прекращения принадлежащего собственнику недвижимости права пользования этим участком
- Б. является основанием для изменения принадлежащего собственнику недвижимости права пользования этим участком

В. не является основанием для прекращения или изменения принадлежащего собственнику недвижимости права пользования этим участком

Выберите правильный вариант ответа: Обращение взыскания на земельный участок

А. допускается по решению органов местного управления

Б. допускается по решению суда

В. допускается по соглашению между собственником земельного участка и кредитором

Выберите правильный вариант ответа: Требовать от собственника при возврате имущества возмещения произведенных необходимых затрат

А. вправе только незаконный добросовестный владелец

Б. вправе незаконный как добросовестный, так и недобросовестный владелец

В. не имеют соответствующего права ни добросовестный, ни недобросовестный владелец

Выберите правильный вариант ответа: Если на стороне должника в обязательстве выступает несколько лиц, то их обязательства перед кредитором по закону признаются

А. долевыми

Б. солидарными

В. совместными

Выберите правильный вариант ответа: Вправе ли третье лицо за свой счет удовлетворить требование кредитора без согласия должника

А. да, имеет право в любом случае

Б. не имеет права, без каких бы то ни было исключений

В. имеет право, но при наличии опасности утратить свое право на имущество должника вследствие обращения кредитором взыскания на это имущество.

Выберите правильный вариант ответа: Односторонний отказ от исполнения обязательства, связанного с осуществлением предпринимательской деятельности его сторонами

А. допускается, в случаях предусмотренных договором

Б. допускается, если иное не вытекает из закона или существа обязательства

В. допускается, в случаях предусмотренных договором, если иное не вытекает из закона или существа обязательства

Выберите правильный вариант ответа: Законы, в которых регламентированы способы обеспечения исполнения предпринимательских обязательств

А. об оценочной деятельности, о защите прав потребителей

Б. гражданский кодекс РФ, федеральные законы о залоге, об ипотеке

В. налоговый кодекс РФ, законы о сертификации продукции и услуг, о лицензировании отдельных видов деятельности.

Выберите правильный вариант ответа: Поручительство теряет юридическую силу

А. если прекратилось обеспеченное поручительством обязательство

Б. с переводом на другое лицо долга по обеспеченному поручительством обязательству, если поручитель не дал согласия отвечать за нового должника

В. все названное.

Укажите правильный ответ: По юридической природе договор в сфере предпринимательства

А. является разновидностью гражданско-правового договора

Б. имеет аналогию с гражданско-правовым договором

В. имеет принципиальное отличие от гражданско-правового договора.

Укажите правильный ответ: Определите момент, с которого договор считается заключенным

А. в момент получения лицом, направившим оферту, ее акцепта

Б. с момента получения оферты

В. с момента направления оферты.

Укажите правильный ответ: Содержание оферта должна включать

- А. предложение заключить договор
- Б. существенные условия договора
- В. предварительный договор.

Укажите правильный ответ: По общему правилу, если адресат получит оферту, то в течение срока, установленного для ее акцепта

- А. оферта не может быть отозвана, если иное не оговорено в самой оферте либо не вытекает из существа предложения или обстановки, в которой оно было сделано
- Б. оферта может быть отозвана при исключительных обстоятельствах
- В. оферта всегда может отзываться до получения акцепта оферентом.

Укажите правильный ответ: Что представляет собой ответ о согласии заключить договор на иных условиях, чем предложено в оферте

- А. является акцептом оферты без учета иных условий
- Б. является акцептом на иных условиях
- В. не является акцептом, поскольку должен быть полным и безоговорочным.

Укажите правильный ответ: Для заключения гражданско-правового договора необходимы следующие существенные условия

- А. прямо названные в нормативно-правовых актах как существенные для данного вида договоров
- Б. о предмете договора, условия, прямо названные в нормативно-правовых актах как существенные, и все условия, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение
- В. о предмете договора, об ответственности сторон, о моменте вступления договора в силу
- Г. условия, прямо названные в нормативно-правовых актах как существенные.

Укажите правильный ответ: Для заключения договора на торгах требуется не менее двух участников, если торги проводятся в форме

- А. в форме аукциона
- Б. в форме конкурса
- В. и в форме аукциона, и в форме конкурса.

7.1. Основная литература:

1. Косаренко, Н. Н. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Под ред. Н. Н. Косаренко. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2010. - 360 с. [Электронно-библиотечная система "Знаниум" - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=406039>]
2. Малько А. В., Комкова Г. Н., Цыбуленко З. И. и др. Правоведение: учебник для студентов неюридических вузов. 5-е изд., стер. Москва КноРус 2012. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета]
3. Правоведение: учебное пособие / Под. ред., д.э.н., доцента А.М. Туфетулова, к.ю.н., доцента Ю.И. Селивановской, к.ю.н., доцента Н.А. Шубаковой. - Казань: Казан. гос. ун-т, 2010. - 376 с. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета]
4. Айман, Т. О. Правоведение [Электронный ресурс] Учеб. пособие. - 5-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 144 с. [Электронно-библиотечная система "Знаниум" - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415466>]
5. Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. [Электронно-библиотечная система "Знаниум" - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=469962>]

6. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с. [Электронно-библиотечная система "Знаниум" - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=417983>]

7.2. Дополнительная литература:

Правоведение, Абдреев, Т. И.; Туфетулов, А. М., 2010г.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Информационно-правовая система "Гарант-Эксперт".
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 ◆ 51-ФЗ // Информационно-правовая система "Гарант-Эксперт".
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 ◆ 14-ФЗ // Информационно-правовая система "Гарант-Эксперт".
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 ◆ 146-ФЗ (ред. от 30.06.2008) // Информационно-правовая система "Гарант-Эксперт".
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 ◆ 230-ФЗ // Информационно-правовая система "Гарант-Эксперт".
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 ◆ 195-ФЗ // Информационно-правовая система "Гарант-Эксперт".
7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 ◆ 223-ФЗ // Информационно-правовая система "Гарант-Эксперт".
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 ◆ 197-ФЗ // Информационно-правовая система "Гарант-Эксперт".
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 ◆ 63-ФЗ // Информационно-правовая система "Гарант-Эксперт".
10. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 05.08.2000 ◆ 113-ФЗ // Информационно-правовая система "Гарант-Эксперт".
11. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 ◆ 19-ФЗ // Информационно-правовая система "Гарант-Эксперт".
12. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 ◆ 1-ФКЗ // Информационно-правовая система "Гарант-Эксперт".
13. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 ◆ 2-ФКЗ // Информационно-правовая система "Гарант-Эксперт".

7.3. Интернет-ресурсы:

Айман, Т. О. Правоведение [Электронный ресурс] Учеб. пособие. - 5-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 144 с. - <http://znanium.com/go.php?id=415466>

ГАРАНТ - <http://www.garant.ru/>

КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

Косаренко, Н. Н. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Под ред. Н. Н. Косаренко. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2010. - 360 с. - <http://znanium.com/go.php?id=406039>

Правоведение: учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 576 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=193335>

Правоведение: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013 - 432 с - <http://znanium.com/bookread.php?book=376839>

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru/>

Сайт Государственной Думы Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru/>

Смоленский М.Б. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 430 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=234193>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для изучения дисциплины необходимы:

программное обеспечение

– пакет прикладных программ MS Office, в том числе MS Wrd 2007, PwerPint 2007.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

– "КонсультантПлюс"

– "ГАРАНТ".

материально-техническое обеспечение

□ компьютерные классы с выходом в Интернет и доступом к справочным правовым системам "КонсультантПлюс" и (или) "ГАРАНТ";

□ аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Автор(ы):

Туфетулов А.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сабилова Л.Л. _____

"__" _____ 201__ г.