

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Особенности процессуальных процедур возбуждения уголовных дел

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий лабораторией Акрамов У.К. (Лаборатория криминалистики, Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики), UKAkramov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОПК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-3	способность использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ
ОПК-4	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- научные основы теории доказательств, сущность и цели по уголовным делам в условиях состязательности-международные акты, регулирующие вопросы защиты прав и свобод граждан при производстве по уголовным делам;
- постановления Конституционного суда РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам уголовно-процессуальной деятельности;
- практику уголовно-процессуального возбуждения уголовных дел в деятельности органов, осуществляющих предварительное расследование и правосудие по уголовным делам;
- понятие и сущность уголовно-процессуальных уголовных дел, их отличие от результатов оперативно-розыскной и иных видов деятельности правоохранительных органов, не урегулированных уголовно-процессуальным законом.

Должен уметь:

- проводить следственные и судебные действия;
- грамотно составлять уголовно-процессуальные документы;
- правильно применять правовые нормы;
- самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве и совершенствовать навыки по практическому применению законодательства.

Должен владеть:

- навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом;
- общей методикой уголовно-процессуального доказывания.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

- научные основы теории доказательств, сущность и цели по уголовным делам в условиях состязательности-международные акты, регулирующие вопросы защиты прав и свобод граждан при производстве по уголовным делам;
- постановления Конституционного суда РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам уголовно-процессуальной деятельности;
- практику уголовно-процессуального возбуждения уголовных дел в деятельности органов, осуществляющих предварительное расследование и правосудие по уголовным делам;
- понятие и сущность уголовно-процессуальных уголовных дел, их отличие от результатов оперативно-розыскной и иных видов деятельности правоохранительных органов, не урегулированных уголовно-процессуальным законом.

Уметь:

- проводить следственные и судебные действия;
- грамотно составлять уголовно-процессуальные документы;
- правильно применять правовые нормы;
- самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве и совершенствовать навыки по практическому применению законодательства.

Владеть:

- навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом;
- общей методикой уголовно-процессуального доказывания.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Уголовное судопроизводство)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 50 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, проблемы и основные принципы стадии возбуждения уголовного дела	5	0	1	0	4
2.	Тема 2. Основания, требования и порядок направления заявления или сообщения о преступлении в правоохранительные органы.	5	0	1	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Проверочные действия, понятие, основание и порядок их проведения, лица имеющие право на их производство.	5	1	1	0	4
4.	Тема 4. Правовая регламентация отдельных проверочных действий (опрос, изъятие, истребование, инвентаризация, ревизии, аудиторской проверки).	5	0	2	0	4
5.	Тема 5. Следственные действия и меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении применяемые в стадии возбуждения уголовного дела.	5	1	1	0	4
6.	Тема 6. Оперативно розыскные мероприятия, применяемые в стадии возбуждения уголовного дела.	5	0	1	0	4
7.	Тема 7. Особенности тактики производства отдельных проверочных действий (опрос, изъятие, истребование) в отношении заявителя, пострадавшего, очевидца, лица на которого поступило заявление как лица совершившего преступление.	5	1	2	0	4
8.	Тема 8. Особенности тактики производства истребования, инвентаризации, ревизии, аудиторской проверки.	5	0	1	0	4
9.	Тема 9. Деятельность следователя в типичных следственных ситуациях (программа действий) по заявлениям и сообщениям о преступлениях против личности.	5	0	1	0	4
10.	Тема 10. Деятельность следователя в типичных следственных ситуациях (программа действий): по заявлениям о преступлениях против собственности.	5	0	1	0	4
11.	Тема 11. Оформление принимаемых решений по результатам проверки заявлений и сообщений о преступлении. Обжалование принимаемых решений.	5	1	1	0	5
12.	Тема 12. Судебный и прокурорский и надзор за стадией возбуждения уголовного дела.	5	0	1	0	5
	Итого		4	14	0	50

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, проблемы и основные принципы стадии возбуждения уголовного дела

Лекция.

Понятие стадии возбуждения уголовного дела, история данной стадии в российском уголовном процессе, ее основные проблемы. Основные принципы стадии возбуждения уголовного дела. Значение стадии возбуждения уголовного дела в уголовном процессе. Процессуальные сроки проверки заявлений и сообщений о преступлении. Пути их продления. Поводы и основания для начала проверки заявлений и сообщений о преступлении. Понятие проверочных действий. Права и обязанности лиц, производящих проверочные действия. Права, имеющиеся у лиц, в отношении которых проводятся проверочные действия. Права и обязанности иных лиц, оказывающих содействие в проведении проверочных действий.

Практическое занятие.

Доклады студентов:

1. Понятие стадии возбуждения уголовного дела, история данной стадии в российском уголовном процессе, ее основные проблемы.
2. Основные принципы стадии возбуждения уголовного дела.
3. Значение стадии возбуждения уголовного дела в уголовном процессе.

Тема 2. Основания, требования и порядок направления заявления или сообщения о преступлении в правоохранительные органы.

Лекция.

Поводы и основания для начала проверки заявлений и сообщений о преступлении. Требования предъявляемые к поводам возбуждения уголовного дела. Процессуальные сроки проверки заявлений и сообщений о преступлении. Пути их продления.

Практическое занятие.

Доклады студентов:

1. Поводы и основания для начала проверки заявлений и сообщений о преступлении.
2. Требования предъявляемые к поводам возбуждения уголовного дела.
3. Процессуальные сроки проверки заявлений и сообщений о преступлении. Пути их продления.

Тема 3. Проверочные действия, понятие, основание и порядок их проведения, лица имеющие право на их производство.

Лекция.

Понятие проверочных действий. проверочные действия как разновидность процессуальных действий.

Права и обязанности лиц, производящих проверочные действия. Права, имеющиеся у лиц, в отношении которых проводятся проверочные действия. Права и обязанности иных лиц, оказывающих содействие в проведении проверочных действий.

Тема 4. Правовая регламентация отдельных проверочных действий (опрос, изъятие, истребование, инвентаризация, ревизии, аудиторской проверки).

Лекция.

Правовая регламентация опроса, изъятие истребование ревизия инвентаризация. Критерии допустимости результатов полученных в ходе проведения проверочных действий. Возможности применения мер принуждения для обеспечения проведения проверочных действий.

Практическое занятие.

Доклады студентов:

1. Правовая регламентация опроса, изъятие истребование ревизия инвентаризация.
2. Критерии допустимости результатов полученных в ходе проведения проверочных действий.
3. Возможности применения мер принуждения для обеспечения проведения проверочных действий.

Тема 5. Следственные действия и меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении применяемые в стадии возбуждения уголовного дела.

Лекция.

Следственные действия которые могут быть проведены до возбуждения уголовного дела. В рамках каких действий может быть осмотрено жилище в условиях наличия на это согласия лиц в них проживающих. В рамках каких действий может быть осмотрено жилище в условиях отсутствия на это согласия лиц в них проживающих. Правовые условия использования в стадии возбуждения уголовного дела мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении и результатов полученных в ходе их применения в стадии возбуждения уголовного дела.

Практическое занятие.

Доклады студентов:

1. Какие следственные действия могут быть проведены до возбуждения уголовного дела?
2. В рамках каких действий может быть осмотрено жилище в условиях наличия на это согласия лиц в них проживающих?

3. В рамках каких действий может быть осмотрено жилище в условиях отсутствия на это согласия лиц в них проживающих?
4. Правовые условия использования в стадии возбуждения уголовного дела мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении и результатов полученных в ходе их применения в стадии возбуждения уголовного дела.

Тема 6. Оперативно розыскные мероприятия, применяемые в стадии возбуждения уголовного дела.

Лекция.

Цель и возможности оперативно-розыскные мероприятия в доследственной стадии уголовного процесса. Лица имеющие право на проведение оперативно-розыскные мероприятия, порядок использованных полученных результатов в данной стадии. Проверка результатов полученных в ходе проведения ОРМ используемых для принятия процессуальных решений.

Практическое занятие.

Доклады студентов:

1. Лица имеющие право на проведение оперативно-розыскные мероприятия, порядок использованных полученных результатов в данной стадии.
2. Проверка результатов полученных в ходе проведения ОРМ используемых для принятия процессуальных решений.

Тема 7. Особенности тактики производства отдельных проверочных действий (опрос, изъятие, истребование) в отношении заявителя, пострадавшего, очевидца, лица на которого поступило заявление как лица совершившего преступление.

Лекция.

понятие следственной ситуации. понятие типичной следственной ситуации. фактические обстоятельства учитываемые в следственной ситуации. Тактические приемы опроса в различных следственных ситуациях. Тактические приемы изъятия в различных следственных ситуациях. Тактические приемы истребования в различных следственных ситуациях.

Тема 8. Особенности тактики производства истребования, инвентаризации, ревизии, аудиторской проверки.

Лекция.

Тактические приемы инвентаризации в различных следственных ситуациях. Правовая регламентация инвентаризации. Тактические приемы ревизии в различных следственных ситуациях. Тактические приемы аудиторской проверки в различных следственных ситуациях.

Практическое занятие.

Решение тестов.

Тема 9. Деятельность следователя в типичных следственных ситуациях (программа действий) по заявлениям и сообщениям о преступлениях против личности.

Лекция.

Программы действий на первоначальном этапе проверке сообщения о преступлении против личности. Алгоритм действий следователя на начальном этапе доследственной проверки сообщения о преступлении против личности в различных следственных ситуациях. Программы действий следователя на последующем этапе доследственной проверки сообщения о преступлении против личности в различных следственных ситуациях.

Практическое занятие.

Доклады студентов:

1. Программы действий на первоначальном этапе проверке сообщения о преступлении против личности.
2. Алгоритм действий следователя на начальном этапе доследственной проверки сообщения о преступлении против личности в различных следственных ситуациях.
3. Программы действий следователя на последующем этапе доследственной проверки сообщения о преступлении против личности в различных следственных ситуациях.

Тема 10. Деятельность следователя в типичных следственных ситуациях (программа действий): по заявлениям о преступлениях против собственности.

Лекция.

Программы действий на первоначальном этапе проверке сообщения о преступлении против собственности. Алгоритм действий следователя на начальном этапе доследственной проверки по данному виду преступления в различных следственных ситуациях. Программы действий следователя на последующем этапе доследственной проверки по данному виду преступления в различных следственных ситуациях.

Практическое занятие.

Решение тестов.

Тема 11. Оформление принимаемых решений по результатам проверки заявлений и сообщений о преступлении. Обжалование принимаемых решений.

Лекция.

Как в принимаемом решении обосновывается его законность. Какие сведения должны получить свое отражение в принимаемом решении?

Практическое занятие.

Доклады студентов:

1. Оформление принимаемых решений по результатам проверки заявлений.
2. Оформление принимаемых решений по результатам проверки сообщений о преступлении.

Тема 12. Судебный и прокурорский и надзор за стадией возбуждения уголовного дела.

Порядок обжалования в суд решений принятых в соответствии со ст. 145 УПК РФ. Какие сведения должны получить свое отражение в жалобе на обжалуемое решение. Лица, имеющие право и порядок обжалования вынесенного следователем постановления об отказе в возбуждении уголовного дела или постановления о возбуждении уголовного дела, а также иных решений принимаемых по итогам проверки заявления или сообщения о преступлении. Порядок обжалования в прокуратуру решений принятых в соответствии со ст. 145 УПК РФ. Какие сведения должны получить свое отражение в жалобе на обжалуемое решение.

Практическое занятие.

Доклады студентов:

1. Порядок обжалования в суд решений принятых в соответствии со ст. 145 УПК РФ. Какие сведения должны получить свое отражение в жалобе на обжалуемое решение.
2. Лица, имеющие право и порядок обжалования вынесенного следователем постановления об отказе в возбуждении уголовного дела или постановления о возбуждении уголовного дела, а также иных решений принимаемых по итогам проверки заявления или сообщения о преступлении.
3. Порядок обжалования в прокуратуру решений принятых в соответствии со ст. 145 УПК РФ. Какие сведения должны получить свое отражение в жалобе на обжалуемое решение.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Письменная работа	ОК-1	1. Понятие, проблемы и основные принципы стадии возбуждения уголовного дела
2	Устный опрос	ОПК-1	2. Основания, требования и порядок направления заявления или сообщения о преступлении в правоохранительные органы.

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
3	Устный опрос	ОПК-2	3. Проверочные действия, понятие, основание и порядок их проведения, лица имеющие право на их производство.
4	Устный опрос	ОПК-3	4. Правовая регламентация отдельных проверочных действий (опрос, изъятие, истребование, инвентаризация, ревизии, аудиторской проверки).
5	Устный опрос	ОПК-4	5. Следственные действия и меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении применяемые в стадии возбуждения уголовного дела.
6	Письменная работа	ПК-2	6. Оперативно розыскные мероприятия, применяемые в стадии возбуждения уголовного дела.
7	Устный опрос	ПК-3	7. Особенности тактики производства отдельных проверочных действий (опрос, изъятие, истребование) в отношении заявителя, пострадавшего, очевидца, лица на которого поступило заявление как лица совершившего преступление.
8	Устный опрос	ПК-4	8. Особенности тактики производства истребования, инвентаризации, ревизии, аудиторской проверки.
9	Устный опрос	ПК-7	9. Деятельность следователя в типичных следственных ситуациях (программа действий) по заявлениям и сообщениям о преступлениях против личности.
10	Устный опрос	ОПК-3	10. Деятельность следователя в типичных следственных ситуациях (программа действий): по заявлениям о преступлениях против собственности.
11	Устный опрос	ОПК-4	11. Оформление принимаемых решений по результатам проверки заявлений и сообщений о преступлении. Обжалование принимаемых решений.
12	Устный опрос	ПК-4	12. Судебный и прокурорский и надзор за стадией возбуждения уголовного дела.
	Зачет	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Проявлены хорошие способности владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Проявлены неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
					6

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап				
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2				
					3				
					4				
					5				
					7				
					8				
					9				
					10				
					11				
					12				
						Зачтено	Не зачтено		
					Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Письменная работа

Тема 1

1. Понятие стадии возбуждения уголовного дела, история данной стадии в российском уголовном процессе, ее основные проблемы.
2. Основные принципы стадии возбуждения уголовного дела.
3. Значение стадии возбуждения уголовного дела в уголовном процессе.

2. Устный опрос

Тема 2

1. Поводы и основания для начала проверки заявлений и сообщений о преступлении.
2. Требования предъявляемые к поводам возбуждения уголовного дела.
3. Процессуальные сроки проверки заявлений и сообщений о преступлении. Пути их продления.

3. Устный опрос

Тема 3

1. Правовая регламентация опроса, изъятие истребование ревизия инвентаризация.
2. Критерии допустимости результатов полученных в ходе проведения проверочных действий.

3. Возможности применения мер принуждения для обеспечения проведения проверочных действий.

4. Устный опрос

Тема 4

1. Правовая регламентация опроса, изъятие истребование ревизия инвентаризация.
2. Критерии допустимости результатов полученных в ходе проведения проверочных действий.
3. Возможности применения мер принуждения для обеспечения проведения проверочных действий.

5. Устный опрос

Тема 5

1. Какие следственные действия могут быть проведены до возбуждения уголовного дела?
2. В рамках каких действий может быть осмотрено жилище в условиях наличия на это согласия лиц в них проживающих?
3. В рамках каких действий может быть осмотрено жилище в условиях отсутствия на это согласия лиц в них проживающих?
4. Правовые условия использования в стадии возбуждения уголовного дела мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении и результатов полученных в ходе их применения в стадии возбуждения уголовного дела.

Устный опрос:

5. Какие следственные действия могут быть проведены до возбуждения уголовного дела?
6. В рамках каких действий может быть осмотрено жилище в условиях наличия на это согласия лиц в них проживающих?
7. В рамках каких действий может быть осмотрено жилище в условиях отсутствия на это согласия лиц в них проживающих?
8. Правовые условия использования в стадии возбуждения уголовного дела мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении и результатов полученных в ходе их применения в стадии возбуждения уголовного дела.

6. Письменная работа

Тема 6

1. Лица имеющие право на проведение оперативно-розыскные мероприятия, порядок использованных полученных результатов в данной стадии.
2. Проверка результатов полученных в ходе проведения ОРМ используемых для принятия процессуальных решений.

7. Устный опрос

Тема 7

-особенности тактики производства отдельных проверочных действий (опрос, изъятие, истребование) в отношении заявителя,

- -//- пострадавшего,

- -//- очевидца,

- -//- лица на которого поступило заявление как лица совершившего преступление.

8. Устный опрос

Тема 8

-особенности тактики производства отдельных проверочных действий (истребования, инвентаризации, ревизии, аудиторской проверки.) в отношении заявителя,

- -//- пострадавшего,

- -//- очевидца,

- -//- лица на которого поступило заявление как лица совершившего преступление.

9. Устный опрос

Тема 9

1. Программы действий на первоначальном этапе проверке сообщения о преступлении против личности.
2. Алгоритм действий следователя на начальном этапе доследованной проверки сообщения о преступлении против личности в различных следственных ситуациях.
3. Программы действий следователя на последующем этапе доследованной проверки сообщения о преступлении против личности в различных следственных ситуациях.

10. Устный опрос

Тема 10

1. понятие типичных следственных ситуаций.
2. действия в благоприятных типичных следственных ситуациях.
3. действия в не благоприятных следственных ситуациях.

11. Устный опрос

Тема 11

1. Оформление принимаемых решений по результатам проверки заявлений.
2. Оформление принимаемых решений по результатам проверки сообщений о преступлении.

Устный опрос:

1. Оформление принимаемых решений по результатам проверки заявлений.
2. Оформление принимаемых решений по результатам проверки сообщений о преступлении.

12. Устный опрос

Тема 12

1. Порядок обжалования в суд решений принятых в соответствии со ст. 145 УПК РФ. Какие сведения должны получить свое отражение в жалобе на обжалуемое решение.
2. Лица, имеющие право и порядок обжалования вынесенного следователем постановления об отказе в возбуждении уголовного дела или постановления о возбуждении уголовного дела, а также иных решений принимаемых по итогам проверки заявления или сообщения о преступлении.
3. Порядок обжалования в прокуратуру решений принятых в соответствии со ст. 145 УПК РФ. Какие сведения должны получить свое отражение в жалобе на обжалуемое решение.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Перечислите основания для производства проверочных действий и дайте их краткую характеристику.
2. Порядок приема заявлений и сообщений от граждан на территории РФ, сроки их рассмотрения.
3. Какие проверочные действия имеют право проводить работники правоохранительных органов, в каких нормативных актах это получило свое закрепление.
4. Опрос как проверочное действие, правовая регламентация проведения.
5. Отличие опроса (проверочного действия) от опроса как ОРМ.
6. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.
7. Особенности производства опроса проводимого в отношении лиц, являющихся пострадавшими, очевидцами проверяемого события.
8. Особенности производства опроса лиц виновных в противоправных действиях проверяемого события.
9. Особенности опроса несовершеннолетних.
10. Изъятие как проверочное действие, правовая регламентация его проведения.
11. Порядок производства изъятия как проверочного действия.
12. Возможности применения производства изъятия в рамках мер принуждения для обеспечения его проведения.
13. Истребование как проверочное действие, правовая регламентация его проведения.
14. Ревизия как проверочное действие, правовая регламентация его проведения.
15. Права имеющиеся у лиц, в отношении которых проводятся проверочные действия.
16. Отличие проверочных действий от оперативно-розыскных мероприятий.
17. Пути проверки информации полученной в ходе проведения ОРМ, переданной оперативными подразделениями следователю, являющейся основанием для возбуждения уголовного дела.
18. Отличие проверочных действий от, мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении.
19. Тактика проведения опроса.
20. Тактика проведения изъятия.
21. Тактика проведения ревизии.
22. Тактика проведения инвентаризации,
23. Тактика проведения аудиторской проверки.
24. Проверка оперативно-розыскной информации являющейся основанием для начала проверочной деятельности в стадии возбуждения уголовного дела.
25. Деятельность следователя по проверке сообщений об открытом хищении чужой собственности.
26. Деятельность следователя по проверке сообщения о тайном хищении чужой собственности.
27. Деятельность следователя по проверке сообщения о хищении чужого имущества путем обмана или злоупотребления доверием.
28. Деятельность следователя по проверке сообщения о хищении чужого имущества путем присвоения или растраты вверенного виновному.
29. Деятельность следователя по проверке сообщения о нанесении вреда здоровью человека.
30. Деятельность следователя по проверке сообщения об обнаружении трупа человека.

31. Решения, принимаемые по итогам проверки заявления или сообщения о пре-ступлении, порядок их оформления.
32. Виды решений принимаемых по итогам проверочной деятельности.
33. Порядок оформления и уведомления заинтересованных лиц по итогам прове-рочной деятельности.
34. Права лиц, чьи права и интересы затронуты принятым решением следователя по итогам проверки заявления или сообщения о преступлении. Порядок их реализации.
35. Какие должностные лица имеют право на производство проверочных дейст-вий.
36. Пути установления лиц, обладающих информацией о проверяемом событии на месте происшествия.
37. Мероприятия по установлению личности пострадавшего, лица находящегося под подозрением.
38. Порядок ознакомления заявителя с материалами собранными по его заявле-нию, в случае отказа в возбуждении по ним уголовного дела.
39. ?Задержание? как средство обеспечения производства проверочных действий.
40. Права и обязанности лиц его осуществивших и в отношении которых произ-ведено задержание.
41. Процессуальные сроки проверки заявлений и сообщений о преступлении. Пути их продления.
42. Судебный контроль за проверочной деятельностью правоохранительных ор-ганов.
43. Внутриведомственный контроль за проверочной деятельностью по проверке заявлений и сообщений граждан.
44. Требования предъявляемые к заявлениям и сообщениям граждан о преступ-лении, порядок их получения и закрепления.
45. Отличие проверочных действий от оперативно-розыскных мероприятий.
46. Пути проверки информации полученной в ходе проведения ОРМ, переданной оперативными подразделениями следователю, являющейся основанием для возбуждения уголовного дела.
47. Отличие проверочных действий от, мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении.
48. Тактика проведения опроса.
49. Тактика проведения изъятия.
50. Тактика проведения ревизии.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	3
		6	5

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов		
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	2		
		3	3		
		4	2		
		5	5		
		7	5		
		8	5		
		9	5		
		10	5		
		11	5		
		12	5		
		Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Государственная Дума РФ - www.duma.gov.ru

СПС ?Гарант? - <http://www.garant.ru>

СПС ?Консультант-плюс? - <http://www.consultant.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Изучение дисциплины предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе Power Point, электронный планшет и фрагменты видеоматериалов по теме лекции. в ходе лекций необходимо наиболее полно конспектировать вопросы вызывающие наибольшее

затруднение.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Зачительное внимание в содержании дисциплины уделяется проблемам , основанных на положениях логики, научной организации труда, психологии.</p> <p>Структура дисциплины включает два основных раздела - общие положения и тактические основы . Такое построение, по мнению автора, отражает как узловые вопросы , так и освещает актуальные для современной практики проблемы .</p> <p>Форму проведения практических занятий (решение ситуационных задач (кейс-стадии), деловые игры, игры по системе ?Что?, Где?, Когда?? определяет преподаватель.</p> <p>На занятиях по дисциплине раскрываются теоретические вопросы , анализируются тактические аспекты , отличающихся проблемным характером.</p> <p>Рекомендуется использовать материалы, публикуемые в различных периодических печатных изданиях, таких как ?Уголовное право?, ?Государство и право?, ?Закон?, ?Законодательство?, ?Юрист?, ?Журнал российского права? и др.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Большая роль в освоении дисциплины отводится организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа ? это форма учебной деятельности студента. Познание, формирование умений и приобретение навыков являются индивидуальными процессами. Основой самостоятельной работы является правильная работа с основной и дополнительной литературой. Развитие умения грамотно использовать каталоги, картотеки, списки основной и дополнительной литературы, справочно-информационные материалы помогают рационализировать познавательную деятельность.</p> <p>Целью самостоятельной работы является развитие и совершенствование знаний и творчества студента, его кругозора. Можно выделить три направления самостоятельной работы студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повтор пройденного материала; - самостоятельное изучение студентом тем дисциплины, не рассматриваемых на лекциях и практических занятиях; - формирование творческого мышления. <p>От преподавателя во многом зависит правильный подбор и разработка методического комплекса для реализации самостоятельной работы студента. Следует учитывать, что необходима взаимосвязь преподавателей, ведущих занятия на всех курсах, начиная с первого и заканчивая выпускным.</p> <p>Самостоятельная работа становится управляемой и контролируемой тогда, когда ее организация включает в себя по крайней мере четыре необходимых, взаимосвязанных между собой звена.</p> <p>Первое звено ? в начале изучения дисциплины необходимо проведение преподавателем в начале первой лекции с целью формирования у студентов устойчивого предрасположения, установки на серьезный и качественный труд, так как активизация человеческого фактора непосредственно зависит от такой установки.</p> <p>Второе звено ? обеспечение студентов учебно-методическими материалами, ознакомление их с системой и графиком самостоятельной работы. Необходимо, чтобы в графике самостоятельной работы были указаны обязательные источники нормативной, специальной и иной литературы, а также материалы судебной практики; перечислены конкретные задания репродуктивного и творческого характера (задания на сравнения различных точек зрения по литературе, на установление междисциплинарных связей, задания исследовательского характера и т.д.).</p> <p>Третье звено ? оперативная помощь студентам в их самостоятельной работе: консультации, советы, инструктажи, предложения после проверки работы по повышению их качества. Для этого можно использовать часть текущих практических занятий. Консультации проводятся в часы консультаций преподавателя, согласно еженедельному графику консультаций, утвержденному заведующим кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики для поддержания активности и выработки привычки к напряженной и систематической самостоятельной работе. При этом важно иметь в виду достижение единства содержания, форм и методов занятий, учета задач изучения дисциплины</p> <p>В процессе подготовки самостоятельных работ осваиваются навыки последовательного и обоснованного изложения выводов проведенного исследования, логичного структурирования материала, соответствующего использования понятийно-категориального аппарата и оформления ссылок на научные и справочные издания. Полученные таким образом практические приемы и навыки используются в дальнейшем при подготовке выпускной квалифицированной работы.</p> <p>Четвертое звено ? контроль над результатами самостоятельной работы: получение ответов студентов с последующим анализом, выяснение расхождений между поставленными задачами и полученными результатами, учет этого в дальнейшей работе, в завершение ? объективная оценка результатов деятельности каждого студента.</p> <p>Выполнение самостоятельной работы по ?Тактические средства расследования преступлений? является важным способом контроля над изучением студентами данной дисциплины, степенью освоения ими соответствующего материала.</p> <p>Самостоятельная работа выполняется студентом в письменной форме в рабочей тетради путем последовательного выполнения заданий по соответствующим тема</p>
устный опрос	<p>На занятиях по дисциплине раскрываются современные представления о предмете, задачах, системе следственной тактики, анализируются сущность, основные свойства, виды тактических приемов, комбинаций и операций, применяемых при расследовании преступлений, а также вскрываются допускаемые в следственной практике типичные тактические ошибки.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	На занятиях по дисциплине раскрываются современные представления о предмете, задачах, анализируются сущность, основные свойства, виды тактических приемов, комбинаций и операций, применяемых при расследовании преступлений, а также вскрываются допускаемые в практике типичные тактические ошибки. Значительное внимание в содержании дисциплины уделяется проблемам использования при расследовании преступлений тактических средств, основанных на положениях логики, научной организации труда, психологии.
зачет	При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. Зачет может проходить как в письменной, так и в устной форме. При любом виде зачета, в ходе времени отводимого на подготовку к ответу, в обязательно письменно должно быть оформлены основные тезисы ответа. Соответственно если зачет сдается письменно и на его сдачу отводится больше времени, то и ответ должен быть изложен более развернуто. При сдаче зачета в устной форме, основные мысли должны быть изложены более сжаты. По окончании зачета по любой форме контроля, листок с ответами сдается преподавателю.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Уголовное судопроизводство".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.2 Особенности процессуальных процедур
возбуждения уголовных дел*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / отв. ред. П.А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 1008 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=422700>
2. Уголовный процесс: учебник / А. И. Глушков, А. В. Земскова, В. В. Мельник; отв. ред. А.В. Гриненко. - 3-е изд., перераб. - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=376845>
3. Уголовно-процессуальное право РФ: практикум / отв. ред. П. А. Лупинская; сост. А.И. Паничева. - 2-е изд., перераб. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415383>
4. Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1015081>
5. Следственные действия : учебное пособие для бакалавриата / В. Ю. Стельмах. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014837>

Дополнительная литература:

2. Теория оперативно-розыскной деятельности: Учебник / Под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Синилова. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 832 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-002437-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/105816>
4. Судебная медицина и психиатрия: Учебник / А.В. Датий. - М.: РИОР, 2007. - 310 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00140-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/119187>

5. Введение в философию права: Курс лекций / Ю.В. Сорокина. - М.: НОРМА, 2008. - 336 с.: 84x108 1/32. - (Курс лекций для студентов юридических вузов и факультетов). (обложка) ISBN 978-5-468-00142-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/137401>

6. Введение в оперативно-розыскную психологию: Учебное пособие / Синилов Г.К. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 48 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1019242>

7. Российский следователь: призвание, профессия, повседневность : монография / К. Титаев, М. Шклярук. ? М. : Норма, 2019. ? 192 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014636>

8. Нормы процессуального права: теория и практика их реализации: Монография / Шагиева Р.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009417>

9. Формальные средства доказывания в уголовном праве и процессе : монография / А. В. Смирнов. ? М. : Норма : ИНФРА-М. 2019. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1008077>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.2 Особенности процессуальных процедур
возбуждения уголовных дел*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.