

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Теория оперативно-розыскной деятельности

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий лабораторией Акрамов У.К. (Лаборатория криминалистики, Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики), UKAkramov@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОПК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-3	способность использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ
ОПК-4	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные проблемы при осуществлении ОРД, место в укреплении законности, правопорядка, роль и место субъектов осуществляющих ОРД, правовые и организационные основы ОРМ.

Должен уметь:

разграничивать функции и сферы деятельности различных субъектов ОРД определять направления и формы взаимодействия различных субъектов ОРМ.

Должен владеть:

навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность по профилактике правонарушений.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Знать: основные проблемы при осуществлении ОРД, место в укреплении законности, правопорядка, роль и место субъектов осуществляющих ОРД, правовые и организационные основы ОРМ.

Уметь: разграничивать функции и сферы деятельности различных субъектов ОРД определять направления и формы взаимодействия различных субъектов ОРМ.

Владеть: навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность по профилактике правонарушений

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Уголовное судопроизводство)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 50 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие вопросы теории ОРД	5	1	2	0	3
2.	Тема 2. Теория оперативно-розыскной деятельности и ее методология.	5	1	1	0	2
3.	Тема 3. Оперативно-розыскная деятельность и уголовный процесс	5	0	2	0	2
4.	Тема 4. Предмет оперативно-розыскной психологии	5	0	1	0	3
5.	Тема 5. Нравственные основы оперативно-розыскной деятельности	5	0	1	0	5
6.	Тема 6. Оперативно-розыскные органы	5	0	1	0	5
7.	Тема 7. Оперативно-розыскные мероприятия	5	1	1	0	5
8.	Тема 8. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых не требует судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан.	5	0	1	0	5
9.	Тема 9. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых требует судебного разрешения.	5	0	1	0	5
10.	Тема 10. Социальная и правовая защита участников ОРД.	5	0	1	0	5
11.	Тема 11. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве	5	1	1	0	5
12.	Тема 12. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	5	0	1	0	5
	Итого		4	14	0	50

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

## Тема 1. Общие вопросы теории ОРД

Государственно-правовой характер ОРД как один из ее основных признаков: признание законодателем ОРД одной из функций уголовной юстиции. Соотношение ОРД с иными видами правоохранительной деятельности. Наличие у ОРД собственных средств и методов как один из основных признаков этого вида правоохранительной деятельности: определение законодателем средств и методов ОРД; специфика методов ОРД и их дифференциация на способы их добывания (проверки) информации и методы конспирации; субъекты, обеспечивающие применение средств и методов ОРД; организационная форма применения субъектами средств и методов ОРД в виде оперативно-розыскного мероприятия; гласность и негласность при осуществлении ОРД; комплексное применение ОРД и системно-процессуальный аспект ОРД. Отличие ОРД от смежной с ней сыскной деятельности: внешней разведки, контрразведки, частнодетективной деятельности. Направленность ОРД как один из основных ее признаков: стратегическая цель и основные задачи ОРД; влияние последних на необходимость признания ОРД одной из функций уголовной юстиции; проблема использования результатов ОРД наряду с уголовным процессом и в интересах борьбы с административными, таможенными, налоговыми правонарушениями, проступками лиц, содержащихся в пенитенциарных учреждениях. Понятие и характерные черты такой категории, как принципы ОРД, их значение для данного вида правоохранительной деятельности и ее применения для решения вида задач ОРД. Характеристика общеправовых принципов ОРД. Детализация в ФЗ об ОРД такого общеправового принципа, как соблюдение прав и свобод человека и гражданина применительно к ОРД. Отраслевые принципы ОРД. Проблема систематизации общеправовых, отраслевых принципов ОРД и основных начал, предопределяющих деятельность оперативно-розыскных ведомств. Законодательное закрепление принципов ОРД и основных начал деятельности органов, ее осуществляющих.

## Тема 2. Теория оперативно-розыскной деятельности и ее методология.

История развития уголовного сыска в России (X - начало XX вв.). Генезис оперативно-розыскной терминологии в юридических документах XX-XVII вв. Появление оперативно-розыскных знаний. Оперативно розыскные рекомендации в нормативных актах и работах по уголовному сыску (XVIII - начало XX вв.). Научные основы оперативно-розыскной деятельности. Теория оперативно-розыскной деятельности как социальный институт, отрасль научного знания, обеспечивающая производство, накопление знаний о закономерностях, возникающих в сфере применения оперативно-розыскных сил и средств в борьбе с преступностью. История проведения научных исследований в области оперативно-розыскной деятельности. Формирование теории оперативно-розыскной деятельности как самостоятельной отрасли научного знания. Характеристика основных институтов теории оперативно-розыскной деятельности. Предмет и система теории оперативно-розыскной деятельности. Методология научных исследований проблем оперативно розыскной деятельности. Язык теории оперативно-розыскной деятельности. Проблемы и основные направления развития. Оперативно-розыскная терминология: свойства и требования, предъявляемые к ней. Проблемы использования результатов ОРД в уголовном судопроизводстве. Оперативно-розыскная деятельность в системе наук. Оперативно-розыскная деятельность и криминалистика Объект изучения. Обстоятельства, подлежащие исследованию. Исторический аспект развития соотношения уголовного сыска и криминалистики. Взаимовлияние и взаимообогащение оперативно-розыскной деятельности и криминалистики. Оперативно-розыскная деятельность и уголовное право Значение институтов уголовного права для оперативно розыскной деятельности: институт целей и задач, достигаемых и решаемых путем применения норм уголовного права; институт крайней необходимости; институт обоснованного риска; институт общей и частной превенции; институт квалификации преступлений; институт стадий совершения преступлений; институт соучастия в преступлении; институт освобождения от уголовной ответственности и наказания; институт добровольного отказа от преступления; институт деятельного раскаяния; физическое или психическое принуждение как обстоятельства, исключающие уголовную ответственность при осуществлении оперативно-розыскной деятельности; причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление; институт наказания и освобождения от наказания.

## Тема 3. Оперативно-розыскная деятельность и уголовный процесс

3. Оперативно-розыскная деятельность и уголовный процесс Взаимосвязь оперативно-розыскной деятельности и уголовного процесса. Доследственные отношения в период предварительного следствия и дознания, судебного рассмотрения уголовного дела. Нормы УПК РФ, регулирующие отношения, возникающие в процессе оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскное обеспечение уголовного судопроизводства. Обстоятельства, подлежащие документированию в ходе оперативно-розыскной деятельности и обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Их соотношение. Проблемы исследования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве. Оперативно-розыскная деятельность и криминология Значение данных криминологических исследований в оперативно-розыскной деятельности: структуры преступности и тенденции преступности; личность преступника, механизмы преступного и до преступного поведения; прогнозирование преступного поведения; мотивация. Обусловленность оперативно-розыскной профилактики с данными криминологических исследований. Оперативно-розыскная деятельность и психология использования результатов психологических исследований в оперативно-розыскной деятельности: а) постоянное и скрытое конфликтное взаимодействие с преступной средой; б) имитация решений, принимаемых проверяемыми и разрабатываемыми лицами и выработкой с этим учетом собственных оперативно-тактических решений.

## Тема 4. Предмет оперативно-розыскной психологии

Направления психологического обеспечения оперативно-розыскной деятельности: методолого-теоретическое, личностное, межличностное и операционное. Нетрадиционные методы раскрытия преступлений. Оперативно-розыскная деятельность и иные науки. Связь оперативно-розыскной деятельности с исполнительным правом. Связь оперативно-розыскной деятельности с науками государственного и административного права. Связь оперативно-розыскной деятельности с международным правом. Интерпол и правоохранительные органы России. Связь оперативно-розыскной деятельности с экономической наукой. Связь оперативно-розыскной деятельности с достижениями отечественных наук в области высоких технологий. Связь оперативно-розыскной деятельности с обеспечением информационной безопасностью.

#### **Тема 5. Нравственные основы оперативно-розыскной деятельности**

Становление этических основ оперативно-розыскной деятельности. Нравственное содержание оперативно-розыскной деятельности. Нравственные отношения в оперативно-розыскной деятельности. соотношение морали и задач закона. соотношение мораль и государство. соотношение мораль и общество. допустимо или нет защищать закон безнравственными способами?

#### **Тема 6. Оперативно-розыскные органы**

Общая характеристика оперативно-розыскных ведомств и их классификация: органы, обеспечивающие национальную безопасность; ведомства, осуществляющие ОРД по борьбе с отдельными видами преступлений и одновременно осуществляющие разведку и контрразведку. Решение Конституционного Суда РФ о проверке конституционности Указа Президента РФ от 19 декабря 1991 г. ?Об образовании Министерства безопасности и внутренних дел РФ? и его роль в становлении системы органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность в Российской Федерации. Особенности нормативно-правового статуса различных оперативно-розыскных ведомств. Структурное построение оперативно-розыскных ведомств. Оперативное подразделение как субъект, обеспечивающий реализацию оперативно-розыскной функции. Направления оперативно-розыскной работы, осуществление которых обеспечивает такая структура, как оперативное подразделение. Классификация оперативных подразделений в зависимости от выполняемых ими функций. Персонал оперативных подразделений и его дифференциация на определенные категории в зависимости от функций, осуществляемых в рамках оперативных подразделений. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, разведку, контрразведку, полицейскую разведку зарубежных стран, и особенности их правового статуса. Оперативные подразделения спецслужб. Ведомства, в составе которых функционируют оперативные подразделения, осуществляющие разведку и контрразведку. Законодательные акты, определяющие нормативно правовой статус оперативных подразделений спецслужб. Задачи, разрешаемые спецслужбами, и предоставленные им для этого полномочия. Исторический аспект создания и развития спецслужб в СССР, Российской Федерации, и за рубежом. Особенности органов, осуществляющих разведку и контрразведку, стран СНГ, Балтии и других зарубежных государств. Оперативные подразделения правоохранительных органов. Оперативные подразделения органов внутренних дел: виды (оперативные подразделения полиции, уголовно исполнительной системы) и классификация оперативных подразделений ОВД. (Основные отраслевые оперативные службы и вспомогательные оперативные подразделения). Нормативно-правовой статус оперативных подразделений. Особенности компетенции оперативных аппаратов уголовного розыска по борьбе с преступностью в сфере экономики, по борьбе с организованной преступностью, по борьбе с незаконным оборотом наркотиков. Нормативно-правовой статус оперативных подразделений органов уголовно-исполнительной системы.

#### **Тема 7. Оперативно-розыскные мероприятия**

Диалектическое единство всеобщих, частных и специальных методов познания в оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел. Познавательные оперативно-розыскные мероприятия и их комбинации как способы собирания оперативно-розыскной информации. Способ собирания оперативно-розыскной информации как оперативно-розыскное мероприятие. Простые и комбинированные оперативно-розыскные мероприятия. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

#### **Тема 8. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых не требует судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан.**

Опрос. Понятие опроса граждан. Условия и цели проведения опроса граждан. Субъекты и объекты опроса. Использование методов познания при проведении опроса граждан. Применение средств видео- и звукозаписи при проведении опроса граждан. Оформление результатов опроса и порядок использования полученных данных. Наведение справок. Понятие наведения справок. Объекты наведения справок. Источники информации об объекте. Использование методов познания при наведении справок. Применение технических средств при наведении справок. Порядок использования сведений, полученных в результате наведения справок. Сбор образцов для сравнительного исследования. Понятие сбора образцов для сравнительного исследования. Субъекты и способы сбора образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к проведению сбора образцов для сравнительного исследования. Порядок получения разрешения на проведение сбора образцов для сравнительного исследования. Организация и порядок сбора образцов и направление их для сравнительного исследования. Привлечение к проведению сбора образцов для сравнительного исследования специалистов, обладающих научными, техническими и иными специальными познаниями. Ограничения, установленные относительно действий по сбору образцов для сравнительного исследования. Оформление и использование результатов сбора образцов для сравнительного исследования. Проверочная закупка. Понятие проверочной закупки. Виды проверочных закупок. Порядок получения разрешения на проведение проверочной закупки. Тактические приемы проведения проверочной закупки. Проверочная закупка предметов, веществ и продукции, свободная реализация которых запрещена либо оборот которых ограничен (оружие, боеприпасы, валютные ценности, наркотические средства, сильнодействующие или ядовитые вещества, радиопередающая, специальная техника и т.д.). Особенности проведения проверочной закупки в системе торговли, общественного питания, иных предприятиях, оказывающих услуги. Привлечение отдельных граждан и специалистов к проведению проверочной закупки. Оформление и использование результатов проверочной закупки. Исследование предметов и документов. Понятие исследования предметов и документов. Субъекты получения и исследования предметов и документов. Получение разрешения на проведение исследования предметов и документов. Порядок направления предметов и документов на исследование. Требования, предъявляемые к получению и исследованию предметов и документов, которые в дальнейшем могут быть использованы по уголовному делу как доказательства. Оформление и использование результатов исследования предметов и документов. Наблюдение. Понятие наблюдения. Задачи, решаемые в процессе его проведения. Объекты наблюдения. Использование отдельных граждан при проведении наблюдения. Использование методов познания при проведении наблюдения. Оформление результатов наблюдения, порядок использования полученных данных. Отождествление личности (оперативная идентификация). Понятие отождествления личности, задачи, решаемые при его проведении. Субъекты отождествления личности. Содействие граждан в проведении отождествления личности. Особенности отождествления личности потерпевшими. Способы отождествления личности: негласное опознание по признакам внешности, голосу; по словесному портрету или фотороботу; информационный поиск; исследование предметов, документов, биологических объектов, аудиозаписи. Использование служебно-розыскных собак при отождествлении личности. Оформление и использование результатов отождествления личности. Обследование помещений, зданий, сооружений и транспортных средств (оперативный осмотр).

#### **Тема 9. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых требует судебного разрешения.**

Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Понятие контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, субъекты его проведения. Основания для контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Порядок получения разрешения на контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Взаимодействие оперативных аппаратов при проведении контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Использование в процессе контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений конфиденциального содействия граждан, а также помощи специалистов научно-технических подразделений органов внутренних дел. Оформление и использование результатов контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Прослушивание телефонных переговоров. Понятие прослушивания телефонных переговоров, субъекты его проведения. Основания для прослушивания телефонных переговоров, порядок получения разрешения на прослушивание телефонных переговоров. Взаимодействие оперативных аппаратов при проведении прослушивания телефонных переговоров. Использование в процессе прослушивания телефонных переговоров конфиденциального содействия граждан, а также помощи специалистов научно-технических подразделений органов внутренних дел. Оформление и использование результатов прослушивания телефонных переговоров. Снятие информации с технических каналов связи. Понятие снятия информации с технических каналов связи, субъекты его проведения. Основания для снятия информации с технических каналов связи, порядок получения разрешения на снятие информации с технических каналов связи. Использование в процессе снятия информации с технических каналов связи конфиденциального содействия граждан, а также помощи специалистов научно-технических подразделений органов внутренних дел. Оформление и использование результатов снятия информации с технических каналов связи. Оперативный осмотр, связанный с негласным проникновением в жилище. Понятие оперативного осмотра, связанного с негласным проникновением в жилище, правовая основа, субъекты его проведения. Понятие жилища. Получение разрешения на проведение оперативного осмотра, связанного с негласным проникновением в жилище. Оформление и использование результатов оперативного осмотра, связанного с негласным проникновением в жилище.

#### **Тема 10. Социальная и правовая защита участников ОРД.**

Сущность социальной защиты участников ОРД. Сущность правовой защиты участников ОРД. Соблюдение правовых норм как мера защиты в ОРД. Использование правовых норм участниками ОРД. Правовые гарантии как нормативно-правовые средства, обеспечивающие исполнение требований права. Социальная обусловленность защиты участников ОРД. Меры социальной защиты участников ОРД. Меры правовой защиты участников ОРД. Особенности социальной и правовой защиты различных категорий участников ОРД. Основания применения мер социальной и правовой защиты участников ОРД. Условия применения мер социальной и правовой защиты участников ОРД. Взаимосвязь действий, причиняющих вред, с выполнением лицом своего служебного или общественного долга. Порядок пенсионного обеспечения конфиденентов.

#### **Тема 11. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве**

Сущность и значение оперативно-розыскной информации для уголовного процесса. Направления использования оперативно-розыскной информации в уголовном процессе и способы её легализации. Уголовно-процессуальный порядок использования оперативно-розыскной информации (предметов и документов) в предварительном расследовании, в соответствии с УПК РФ.

#### **Тема 12. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью**

Правовая основа, субъекты и значение контроля в обеспечении законности в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности органами внутренних дел. Формы контроля за осуществлением оперативно-розыскной деятельности: контрольные функции Президента РФ за осуществлением ОРД; контрольные функции Федерального Собрания РФ за осуществлением ОРД; контрольные функции Правительства РФ за осуществлением ОРД. Контрольные функции суда за осуществлением ОРД. Организация ведомственного контроля за осуществлением ОРД. Сущность, организация и правовая основа прокурорского надзора и его значение для обеспечения законности в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности органами внутренних дел. Формы прокурорского надзора за осуществлением оперативно-розыскной деятельности. Типичные нарушения законности в практике оперативно-розыскной деятельности, выявляемые в ходе прокурорского надзора, пути их устранения.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

#### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения**

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 5</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ОК-1	1. Общие вопросы теории ОРД
2	Письменная работа	ОПК-1	2. Теория оперативно-розыскной деятельности и ее методология.
3	Устный опрос	ОПК-2	3. Оперативно-розыскная деятельность и уголовный процесс
4	Письменная работа	ОПК-3	4. Предмет оперативно-розыскной психологии

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
5	Письменная работа	ОПК-4	5. Нравственные основы оперативно-розыскной деятельности
6	Устный опрос	ПК-2	6. Оперативно-розыскные органы
7	Устный опрос	ПК-3	7. Оперативно-розыскные мероприятия
8	Устный опрос	ПК-4	8. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых не требует судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан.
9	Устный опрос	ПК-7	9. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых требует судебного разрешения.
10	Устный опрос	ОПК-3	10. Социальная и правовая защита участников ОРД.
11	Письменная работа	ОПК-2	11. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве
12	Устный опрос	ПК-4	12. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью
	<b>Зачет</b>	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7	

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 5</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1 3 6 7 8 9 10 12
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Проявлены высокие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Проявлены хорошие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2 4 5 11
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 5**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Тема 1

1. Характеристика общеправовых принципов ОРД.
2. Детализация в ФЗ об ОРД такого общеправового принципа, как соблюдение прав и свобод человека и гражданина применительно к ОРД.
3. Отраслевые принципы ОРД.

**2. Письменная работа**

Тема 2

1. Научные основы оперативно-розыскной деятельности.
2. Формирование теории оперативно-розыскной деятельности как самостоятельной отрасли научного знания.
3. Предмет и система теории оперативно-розыскной деятельности.
4. Проблемы и основные направления развития.
5. Оперативно-розыскная деятельность в системе наук. Оперативно-розыскная деятельность и криминалистика
6. Значение институтов уголовного права для оперативно розыскной деятельности: институт целей и задач, достигаемых и решаемых путем применения норм уголовного права; институт крайней необходимости; институт обоснованного риска; институт общей и частной превенции; институт квалификации преступлений; институт стадий совершения преступлений; институт соучастия в преступлении; институт освобождения от уголовной ответственности и наказания; институт добровольного отказа от преступления; институт деятельного раскаяния; физическое или психическое принуждение как обстоятельства, исключающие уголовную ответственность при осуществлении оперативно-розыскной деятельности; причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление; институт наказания и освобождения от наказания.

**3. Устный опрос**

Тема 3

План практического занятия:

1. Связь оперативно-розыскной деятельности с УПК РФ и международным правом.
2. Оценка результатов ОРМ в соответствии с УПК РФ.

**4. Письменная работа**

Тема 4

План практического занятия:

1. Направления психологического обеспечения оперативно розыскной деятельности:
  - ? методолого-теоретическое,
  - ? личностное,
  - ? межличностное.
2. Нетрадиционные методы раскрытия преступлений.

**5. Письменная работа**

Тема 5

План практического занятия:

1. Нравственное содержание оперативно-розыскной деятельности.
2. Нравственные отношения в оперативно-розыскной деятельности.

**6. Устный опрос**

## Тема 6

План практического занятия:

1. Общая характеристика оперативно-розыскных ведомств и их классификация: органы осуществляющие ОРД
2. Особенности нормативно-правового статуса различных оперативно-розыскных ведомств.
3. Структурное построение оперативно-розыскных ведомств. Оперативное подразделение как субъект, обеспечивающий реализацию оперативно-розыскной функции.
4. Нормативно-правовой статус оперативных подразделений.

### 7. Устный опрос

Тема 7

План практического занятия:

1. Познавательные оперативно-розыскные мероприятия и их комбинации как способы собирания оперативно-розыскной информации.
2. Способ собирания оперативно-розыскной информации при оперативно-розыскных мероприятиях.
3. Простые и комбинированные оперативно-розыскные мероприятия.
4. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
5. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

### 8. Устный опрос

Тема 8

1. Опрос. Понятие опроса граждан. Условия и цели проведения опроса граждан. Субъекты и объекты опроса. Использование методов познания при проведении опроса граждан. Применение средств видео- и звукозаписи при проведении опроса граждан. Оформление результатов опроса и порядок использования полученных данных.

2. Наведение справок. Понятие наведения справок. Объекты наведения справок. Источники информации об объекте. Использование методов познания при наведении справок. Применение технических средств при наведении справок.

3. Порядок использования сведений, полученных в результате наведения справок.

4. Сбор образцов для сравнительного исследования. Понятие сбора образцов для сравнительного исследования. Субъекты и способы сбора образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к проведению сбора образцов для сравнительного исследования. Порядок получения разрешения на проведение сбора образцов для сравнительного исследования. Организация и порядок сбора образцов и направление их для сравнительного исследования. Привлечение к проведению сбора образцов для сравнительного исследования специалистов, обладающих научными, техническими и иными специальными познаниями. Ограничения, установленные относительно действий по сбору образцов для сравнительного исследования. Оформление и использование результатов сбора образцов для сравнительного исследования.

5. Проверочная закупка. Понятие проверочной закупки. Виды проверочных закупок. Порядок получения разрешения на проведение проверочной закупки. Тактические приемы проведения проверочной закупки. Проверочная закупка предметов, веществ и продукции, свободная реализация которых запрещена либо оборот которых ограничен (оружие, боеприпасы, валютные ценности, наркотические средства, сильнодействующие или ядовитые вещества, радиопередающая, специальная техника и т.д.). Особенности проведения проверочной закупки в системе торговли, общественного питания, иных предприятиях, оказывающих услуги. Привлечение отдельных граждан и специалистов к проведению проверочной закупки. Оформление и использование результатов проверочной закупки.

### 9. Устный опрос

Тема 9

План практического занятия:

1. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Понятие контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, субъекты его проведения. Основания для контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Порядок получения разрешения на контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Взаимодействие оперативных аппаратов при проведении контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Использование в процессе контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений конфиденциального содействия граждан, а также помощи специалистов научно-технических подразделений органов внутренних дел.

2. Оперативный осмотр, связанный с негласным проникновением в жилище. Понятие оперативного осмотра, связанного с негласным проникновением в жилище, правовая основа, субъекты его проведения. Понятие жилища. Получение разрешения на проведение оперативного осмотра, связанного с негласным проникновением в жилище. Оформление и использование результатов оперативного осмотра, связанного с негласным проникновением в жилище.

### 10. Устный опрос

Тема 10

План практического занятия:

1. Сущность социальной защиты участников ОРД.
2. Правовые гарантии как нормативно-правовые средства, обеспечивающие исполнение требований права.
3. Социальная обусловленность защиты участников ОРД.
4. Меры социальной защиты участников ОРД.
5. Меры правовой защиты участников ОРД.

### **11. Письменная работа**

Тема 11

Примерный состав участников деловой игры:

- Прокурор города К. ? 1 чел;
- помощники прокурора ? 3 чел;
- сотрудники правоохранительных органов ? 10 чел;
- участники стороны защиты? 3 чел;
- эксперты ? 2 чел.

Подготовка и проведение деловой игры.

Преподаватель заранее знакомит студентов с целями проведения деловой игры, объясняет задачи всех участников и распределяет роли с учетом пожелания магистрантов.

Всем участникам деловой игры выдается задание, которое они выполняют за пределами учебного расписания, консультируясь с преподавателем.

Проекты документов, подготовленные магистрантами до проведения деловой игры, предъявляются экспертам для письменного заключения по ним. Эксперты до начала игры оглашают свои мнения по данным документам.

Задания участникам деловой игры.

На улице сотрудники правоохранительных органов провели личный досмотр трех человек. У одного обнаружили и изъяли сотовый телефон. У второго изъяли вещество похожее на наркотики. У третьего боеприпасы.

### **12. Устный опрос**

Тема 12

Примерный состав участников деловой игры:

- Прокурор города К. ? 1 чел;
- помощники прокурора ? 3 чел;
- сотрудники правоохранительных органов ? 3 чел;
- участники стороны защиты? 3 чел;
- эксперты ? 2 чел.

Подготовка и проведение деловой игры.

Преподаватель заранее знакомит студентов с целями проведения деловой игры, объясняет задачи всех участников и распределяет роли с учетом пожелания магистрантов.

Всем участникам деловой игры выдается задание, которое они выполняют за пределами учебного расписания, консультируясь с преподавателем.

Проекты документов, подготовленные магистрантами до проведения деловой игры, предъявляются экспертам для письменного заключения по ним. Эксперты до начала игры оглашают свои мнения по данным документам.

Задания участникам деловой игры.

На улице сотрудники правоохранительных органов провели личный досмотр трех человек. У одного обнаружили и изъяли сотовый телефон. У второго изъяли вещество похожее на наркотики. У третьего боеприпасы. Двое из них пожаловался прокурору, что данные предметы ему подбросили. Третий заявил, что данные наркотики у него оказались в результате провокации работников правоохранительных органов в отношении его.

### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Понятия, основания и условия проведения опроса.
2. Понятия, основания и условия наведения справок.
3. Понятия, основания и условия сбора образцов для сравнительного исследования.
4. Понятия, основания и условия проверочной закупки.
5. Понятия, основания и условия исследования предметов и документов.
6. Понятия, основания и условия наблюдения.
7. Понятия, основания и условия отождествления личности.
8. Понятия, основания и условия обследования помещения, здания, сооружения, участков местности и транспортных средств.
9. Понятия, основания и условия контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
10. Понятия, основания и условия прослушивания телефонных переговоров.
11. Понятия, основания и условия снятия информации с технических каналов связи.

12. Понятия, основания и условия оперативного внедрения.
13. Понятия, основания и условия контролируемой поставки.
14. Понятия, основания и условия оперативного эксперимента.
15. Условия и основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.
16. Сущность социальной и правовой защиты участников ОРД.
17. Соблюдение правовых норм как мера защиты в ОРД.
18. Использование правовых норм участниками ОРД.
19. Правовые гарантии как нормативно-правовые средства, обеспечивающие исполнение требований права.
20. Меры социальной и правовой защиты участников ОРД.
21. Взаимосвязь действий, причиняющих вред, с выполнением лицом своего служебного или общественного долга.
22. Порядок пенсионного обеспечения конфиденентов.
23. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
24. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих ОРД.
25. Меры социальной и правовой защиты участников ОРД.
26. Понятия, сущность содействия гражданам органам, осуществляющим ОРД.
27. Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим ОРД.
28. Финансовое обеспечение ОРД.
29. Прокурорский надзор за ОРД.
30. Контрольные функции Президента РФ за осуществлением ОРД.
31. Контрольные функции Федерального Собрания за осуществлением ОРД.
32. Контрольные функции Правительства РФ за осуществлением ОРД.
33. Контрольные функции суда за ОРД.

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 5</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	2
		3	4
		6	5
		7	5
		8	5
		9	5
		10	5
		12	5

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	3
		4	4
		5	2
		11	5
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

"Консультант Плюс" - [www.cons-plus.ru](http://www.cons-plus.ru)

2. Справочная правовая система "Гарант" - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

5. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Изучение дисциплины ?Тактические средства расследования преступлений? предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. При изложении лекционного материала преподавателю рекомендуется использовать презентации в программе Power Point, электронный планшет и фрагменты видеоматериалов по теме лекции. На занятиях по дисциплине раскрываются современные представления о предмете, задачах, системе следственной тактики, анализируются сущность, основные свойства, виды тактических приемов, комбинаций и операций, применяемых при расследовании преступлений, а также вскрываются допускаемые в следственной практике типичные тактические ошибки.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Зачительное внимание в содержании дисциплины уделяется проблемам , основанных на положениях логики, научной организации труда, психологии.</p> <p>Структура дисциплины включает два основных раздела - общие положения и тактические основы . Такое построение, по мнению автора, отражает как узловые вопросы , так и освещает актуальные для современной практики проблемы .</p> <p>Форму проведения практических занятий (решение ситуационных задач (кейс-стадии), деловые игры, игры по системе ?Что?, Где?, Когда?? определяет преподаватель.</p> <p>На занятиях по дисциплине раскрываются теоретические вопросы , анализируются тактические аспекты , отличающихся проблемным характером.</p> <p>Рекомендуется использовать материалы, публикуемые в различных периодических печатных изданиях, таких как ?Уголовное право?, ?Государство и право?, ?Закон?, ?Законодательство?, ?Юрист?, ?Журнал российского права? и др.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Большая роль в освоении дисциплины отводится организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа ? это форма учебной деятельности студента. Познание, формирование умений и приобретение навыков являются индивидуальными процессами. Основой самостоятельной работы является правильная работа с основной и дополнительной литературой. Развитие умения грамотно использовать каталоги, картотеки, списки основной и дополнительной литературы, справочно-информационные материалы помогают рационализировать познавательную деятельность.</p> <p>Целью самостоятельной работы является развитие и совершенствование знаний и творчества студента, его кругозора. Можно выделить три направления самостоятельной работы студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повтор пройденного материала;</li> <li>- самостоятельное изучение студентом тем дисциплины, не рассматриваемых на лекциях и практических занятиях;</li> <li>- формирование творческого мышления.</li> </ul> <p>От преподавателя во многом зависит правильный подбор и разработка методического комплекса для реализации самостоятельной работы студента. Следует учитывать, что необходима взаимосвязь преподавателей, ведущих занятия на всех курсах, начиная с первого и заканчивая выпускным.</p> <p>Самостоятельная работа становится управляемой и контролируемой тогда, когда ее организация включает в себя по крайней мере четыре необходимых, взаимосвязанных между собой звена.</p> <p>Первое звено ? в начале изучения дисциплины необходимо проведение преподавателем в начале первой лекции с целью формирования у студентов устойчивого предрасположения, установки на серьезный и качественный труд, так как активизация человеческого фактора непосредственно зависит от такой установки.</p> <p>Второе звено ? обеспечение студентов учебно-методическими материалами, ознакомление их с системой и графиком самостоятельной работы. Необходимо, чтобы в графике самостоятельной работы были указаны обязательные источники нормативной, специальной и иной литературы, а также материалы судебной практики; перечислены конкретные задания репродуктивного и творческого характера (задания на сравнения различных точек зрения по литературе, на установление междисциплинарных связей, задания исследовательского характера и т.д.).</p> <p>Третье звено ? оперативная помощь студентам в их самостоятельной работе: консультации, советы, инструктажи, предложения после проверки работы по повышению их качества. Для этого можно использовать часть текущих практических занятий. Консультации проводятся в часы консультаций преподавателя, согласно еженедельному графику консультаций, утвержденному заведующим кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики для поддержания активности и выработки привычки к напряженной и систематической самостоятельной работе. При этом важно иметь в виду достижение единства содержания, форм и методов занятий, учета задач изучения дисциплины ?Тактические средства расследования преступлений?</p> <p>В процессе подготовки самостоятельных работ осваиваются навыки последовательного и обоснованного изложения выводов проведенного исследования, логичного структурирования материала, соответствующего использования понятийно-категориального аппарата и оформления ссылок на научные и справочные издания. Полученные таким образом практические приемы и навыки используются в дальнейшем при подготовке выпускной квалифицированной работы.</p> <p>Четвертое звено ? контроль над результатами самостоятельной работы: получение ответов студентов с последующим анализом, выяснение расхождений между поставленными задачами и полученными результатами, учет этого в дальнейшей работе, в завершение ? объективная оценка результатов деятельности каждого студента.</p> <p>Выполнение самостоятельной работы по ?Тактические средства расследования преступлений? является важным способом контроля над изучением студентами данной дисциплины, степенью освоения ими соответствующего материала.</p> <p>Самостоятельная работа выполняется студентом в письменной форме в рабочей тетради путем последовательного выполнения заданий по соответствующим тема</p>

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	На занятиях по дисциплине раскрываются современные представления о предмете, задачах, анализируются сущность, основные свойства, виды тактических приемов, комбинаций и операций, применяемых при расследовании преступлений, а также вскрываются допускаемые в практике типичные тактические ошибки. Значительное внимание в содержании дисциплины уделяется проблемам использования при расследовании преступлений тактических средств, основанных на положениях логики, научной организации труда, психологии.
письменная работа	Написание письменных заданий должно осуществляться студентами самостоятельно, в письменной форме, без использования литературы и нормативно-правовых актов, по вариантам. Студент должен отметить правильный ответ на вопрос, сформулированный в письменном задании. В отдельных заданиях правильных ответов может быть более одного. При этом правильным ответом считается точное указание всех вариантов решения вопросов. Время, отведенное на решение письменных заданий, определяется преподавателем. После проверки письменных заданий преподавателем, проводится работа над ошибками путем группового обсуждения отдельных заданий, вызвавших затруднения в процессе их решения.
зачет	При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. Зачет может проходить как в письменной, так и в устной форме. При любом виде зачета, в ходе времени отводимого на подготовку к ответу, в обязательно письменной форме должно быть оформлены основные тезисы ответа. Соответственно если зачет сдается письменно и на его сдачу отводится больше времени, то и ответ должен быть изложен более развернуто. При сдаче зачета в устной форме, основные мысли должны быть изложены более сжато. По окончании зачета по любой форме контроля, листок с ответами сдается преподавателю.

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Уголовное судопроизводство".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.2 Теория оперативно-розыскной деятельности

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция  
Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: заочное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Основная литература:**

Теория оперативно-розыскной деятельности: Учебник / Под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Синилова. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 832 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-002437-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/105816>

Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. ? 464 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012356>

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / отв. ред. П.А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 1008 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=422700>

Уголовный процесс: учебник / А. И. Глушков, А. В. Земскова, В. В. Мельник; отв. ред. А.В. Гриненко. - 3-е изд., перераб. - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=376845>

Уголовно-процессуальное право РФ: практикум / отв. ред. П. А. Лупинская; сост. А.И. Паничева. - 2-е изд., перераб. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415383>

**Дополнительная литература:**

1. Судебная медицина и психиатрия: Учебник / А.В. Датий. - М.: РИОР, 2007. - 310 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00140-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/119187>

2. Введение в философию права: Курс лекций / Ю.В. Сорокина. - М.: НОРМА, 2008. - 336 с.: 84x108 1/32. - (Курс лекций для студентов юридических вузов и факультетов). (обложка) ISBN 978-5-468-00142-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/137401>

3. Формальные средства доказывания в уголовном праве и процессе : монография / А. В. Смирнов. ? М. : Норма : ИНФРА-М. 2019. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1008077>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.2 Теория оперативно-розыскной деятельности

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.