

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Миронова М.Д. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), MaDMironova@kpfu.ru ; заместитель директора по научной деятельности Сафиуллин Л.Н. (директорат ИУЭФ, Институт управления, экономики и финансов), 1Lenar.Safiullin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-10	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-11	способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
ПК-6	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
ПК-7	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ПК-8	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
ПК-9	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать углубленные теоретические и практические знания к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей;
- самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение;
- анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б2.П.1 Практика и научно-исследовательская работа" основной профессиональной образовательной программы 38.04.02 "Менеджмент (Финансовый менеджмент)" и относится к производственной практике.

Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 33 зачетных(ые) единиц(ы) на 1188 часа(ов).

Контактная работа - 68 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 68 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 1120 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 1 семестре; зачет с оценкой во 2 семестре; зачет с оценкой в 3 семестре; зачет с оценкой в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Научные исследования и разработки в Российской Федерации	1	0	3	0	33
2.	Тема 2. Основные этапы научных исследований и планирование процесса НИР	1	0	3	0	33
3.	Тема 3. Фундаментальная и прикладная НИР	1	0	3	0	33
4.	Тема 4. Выбор направления и темы научного исследования	1	0	3	0	33
5.	Тема 5. Информационное обеспечение научно-исследовательской работы	1	0	3	0	33
6.	Тема 6. Оформление результатов научно-исследовательской работы в форме статьи, доклада и отчета	1	0	3	0	33
7.	Тема 7. Методы сбора и систематизации данных	2	0	3	0	33
8.	Тема 8. Методы обработки эмпирических результатов научного исследования	2	0	3	0	33
9.	Тема 9. Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических процессов	2	0	3	0	33
10.	Тема 10. Разработка проектных предложений и рекомендаций	2	0	3	0	33
11.	Тема 11. Проведение прикладных экономических и социальных научных исследований	2	0	3	0	33
12.	Тема 12. Использование вторичных данных в научном исследовании	2	0	3	0	33

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. Процедуры анализа качественных данных	3	0	2	0	34
14.	Тема 14. Научное исследование как творческий процесс	3	0	2	0	34
15.	Тема 15. Методы организации исследовательского процесса	3	0	2	0	34
16.	Тема 16. Выборочные методы НИР. Стратегии выбора методов	3	0	2	0	34
17.	Тема 17. Субъекты научного исследования	3	0	2	0	34
18.	Тема 18. Этапы научного исследования	3	0	2	0	34
19.	Тема 19. Социально-экономические процессы в научных исследованиях	3	0	2	0	34
20.	Тема 20. Специфика научного исследования социально-экономических процессов	3	0	2	0	34
21.	Тема 21. Динамика научных знаний в экономике	3	0	2	0	34
22.	Тема 22. Временной период существования научного результата	4	0	1	0	35
23.	Тема 23. Предметная область экономических исследований	4	0	1	0	35
24.	Тема 24. Основные черты современного этапа экономических исследований.	4	0	1	0	35
25.	Тема 25. Методологические концепции научного знания	4	0	1	0	35
26.	Тема 26. Типы методологии научного знания	4	0	1	0	35
27.	Тема 27. Система методов научных исследований	4	0	1	0	35
28.	Тема 28. Проблемы экономического моделирования	4	0	1	0	35
29.	Тема 29. Методологические проблемы в экономических исследованиях	4	0	1	0	35
30.	Тема 30. Логика научного исследования	4	0	1	0	35
31.	Тема 31. Программа научного исследования	4	0	1	0	35
32.	Тема 32. Руководство и планирование научного исследования	4	0	2	0	34
33.	Тема 33. Организация НИОКР	4	0	2	0	34
	Итого		0	68	0	1120

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Научные исследования и разработки в Российской Федерации

Значение и сущность научного поиска, научных исследований. Наука и научно-техническая политика в Российской Федерации Приоритетные направления научных исследований. Субъекты научно-исследовательской деятельности. Институциональные основы научно-исследовательской деятельности. Научные институты. Высшая аттестационная комиссия и ее роль в научных исследованиях.

Тема 2. Основные этапы научных исследований и планирование процесса НИР

Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы. Понятийный аппарат научного исследования. Классификация научных исследований. Этапы научного исследования и их содержание. Характеристика процесса научных исследований и его основных этапов. Планирование процесса исследований и разработок. Техническое задание. План научно-исследовательской работы. Программа НИР. Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Выбор темы и обоснование актуальности исследования. Постановка целей и задач. Формулировка научной гипотезы. Оформление списка литературы, цитирования, антиплагиат.

Тема 3. Фундаментальная и прикладная НИР

Общая характеристика научного стиля. Научный текст, его характеристики и виды. Представленность в научном тексте всех условий исследовательской деятельности, субъектных характеристик. Содержание и форма разных видов научного текста.

Композиционно-структурная организация научного текста. Заданность структурной организации научного текста разных видов: научного отчета, доклада, статьи, тезисов, диссертации.

Тема 4. Выбор направления и темы научного исследования

Постановка (выбор) проблем. Первый этап -- формулирование проблем. Второй этап - разработка структуры проблемы. Третий этап - актуальность проблемы. Обоснование проблемы и установления ее структуры. Общие требования к содержанию научной работы. Структура научно-исследовательской работы. Общие требования к оформлению научных работ. Подготовка научной статьи к публикации.

Тема 5. Информационное обеспечение научно-исследовательской работы

Информация в социально-экономических исследованиях. Работа с научной литературой. Интернет-источники. Источники информации в организации. Стратегическая, отчетная, планово-прогнозная документация. Локальные нормативные акты. Данные бухгалтерского и управленческого учета, аудита, проверок контрольных органов. Специальные исследования в организациях.

Тема 6. Оформление результатов научно-исследовательской работы в форме статьи, доклада и отчета

Этика научного исследования. Общие требования к содержанию научной работы. Структура научно-исследовательской работы. Общие требования к оформлению научных работ. Подготовка научной статьи к публикации. Требования к публикациям в журналах из перечня ВАК. Требования к статьям, публикуемым в зарубежных журналах. Наукометрические показатели: Индекс Хирша, количество цитирований. Оформление доклада. Презентация научного доклада и требования к ней. Требования к оформлению научного отчета.

Тема 7. Методы сбора и систематизации данных

Сбор научной информации. Поиск источников информации. Работа с литературой. Принципы реферирования. Сбор материала для исследования. Оформление и оптимизация материала. Методы обработки эмпирической социально-экономической информации. Группировка, систематизация. Визуализация информации. Схематизация. Оформление таблиц и графиков. Инфографика. Программные продукты, используемые при обработке эмпирической информации.

Тема 8. Методы обработки эмпирических результатов научного исследования

Эмпирическое знание Наблюдение Описание Измерение Научный эксперимент Методы, предполагающие работу с полученной эмпирической информацией. Выбор методов и разработка методики исследования. Организация эмпирического исследования. Этап сбора эмпирических данных. Обработка эмпирических данных. Интерпретация и обобщение результатов исследования. Виды изложения результатов исследования и требования к ним.

Тема 9. Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических процессов

Структура программы прикладного научного исследования. Обоснование проблемы исследования, ее актуальности. Цель и задачи исследования. Предмет и объект исследования. Критерии оценки. Характеристика основных понятий. Рабочие гипотезы исследования. Методы и инструментарий исследования. Обработка полученной информации. Особенности проведения прикладных социологических исследований.

Тема 10. Разработка проектных предложений и рекомендаций

Организация процесса научного исследования. Индивидуальные и групповые научные исследования. Формирование проектной группы и планирование ее работы. Методы управления проектами. Многовариантность управленческих решений в условиях неопределенности. Критерии выбора управленческих решений: экономические, социальные, бюджетные. Снижение рисков. Предложения и рекомендации в магистерской диссертации. Стратегический, тактический и оперативный уровни предложений и рекомендаций. Обоснование выбора проектных решений.

Тема 11. Проведение прикладных экономических и социальных научных исследований

Виды инноваций и их классификация. Содержание инновационной деятельности. Инновационный процесс как динамичная система. Схемы инновационного процесса. Поэтапная модель развития инновационного процесса. Подготовка и реализация инновационных изменений. Фундаментальные исследования. Прикладные исследования и разработки. Внедрение новшеств. Жизненный цикл нововведения. Большие циклы Н.Д. Кондратьева и их роль в управлении инновационными процессами.

Тема 12. Использование вторичных данных в научном исследовании

Документальные вторичные данные (архивные документы; письменные документы, книги, научные и популярные журналы, газеты). Вторичные данные, основанные на опросах (данные переписи, данные регулярных опросов, данные специальных опросов). Вторичные данные множественных источников. Преимущества и недостатки использования вторичных данных

Тема 13. Процедуры анализа качественных данных

Сущность и специфика качественных анализов данных. Процедура качественного анализа данных. Примеры качественного анализа данных. Качественный подход: критика и апология. Процедура качественного анализа данных включает в себя следующие фазы (Hubber 1997) (Редукция текста, реконструкция смысловых систем, выдвижение гипотез). Методы. Стратегии качественного анализа данных: "Хронологическая" стратегия, стратегия "нежестких предположений", кейс-стади, историческое исследование.

Тема 14. Научное исследование как творческий процесс

Научное познание как творческий процесс. Творчество и процесс решения проблем. Качества творческой личности. Творческий стиль мышления. Эффективность проекта и ее виды. Методы и показатели оценки экономической эффективности проектных предложений и рекомендаций. Оценка социальной эффективности проекта. Оценка бюджетной эффективности проекта.

Тема 15. Методы организации исследовательского процесса

Фазы организации исследовательского процесса: фаза проектирования, технологическая фаза, рефлексивная фаза. Стадии: Концептуальная стадия. Стадия построения гипотезы. Стадия конструирования и технологической подготовки исследования. Стадия проведения исследований. Стадия оформления результатов. Теоретический и эмпирический этапы.

Тема 16. Выборочные методы НИР. Стратегии выбора методов

Поиск идеи исследования в рамках определенной философской концепции. Определение методов организации исследования. Выбор исследовательской стратегии. Задание временных параметров сбора данных. Определение методов сбора данных. Процедуры исследовательской стратегии: анализ исследовательской проблемы; обзор материалов по выявленной проблеме; уточнение проблемы исследования; разработка исследовательского проекта; проведение исследования; отчет по результатам исследования; представление процесса в целом.

Тема 17. Субъекты научного исследования

Научный работник. Научная организация. Научно-исследовательские организации; научные организации образовательных учреждений высшего профессионального образования; опытно-конструкторские организации; проектно-конструкторские организации; проектно-технологические организации. Научная школа (теоретическая, экспериментальная; широкопрофильная, узкопрофильная; индивидуальная, коллективная; однопрофильная, многопрофильная).

Тема 18. Этапы научного исследования

Структурные компоненты исследовательского процесса (предполагающего экспериментальную часть) Этап I. Общее ознакомление с проблемой исследования, определение ее внешних границ. Этап II. Формулирование целей исследования. Этап III. Разработка гипотезы исследования. Этап IV. Постановка задач исследования. Констатирующий эксперимент. Этап V. Вид преобразующего эксперимента и его организация. Этап VI. Организация и проведение эксперимента. Этап VII. Обобщение и синтез экспериментальных данных.

Тема 19. Социально-экономические процессы в научных исследованиях

Классификационные признаки. Группы методов диалектический метод общенаучные методы методы смежных отраслей науки совокупность методов, применяемых той или иной отраслевой наукой, эмпирические методы (наблюдение, эксперимент, группировка фактов, тесты), теоретические методы (аналогия, анализ и синтез, индукция и дедукция, аксиоматика, обобщение), метатеоретические (методы системного и комплексного анализа), организационные методы (сравнительный, лонгитюдный, комплексный), эмпирические методы (наблюдение, диагностические, экспериментальные, праксометрические), методы обработки данных (количественные методы - шкалирование, корреляционный анализ, факторный анализ, регрессионный анализ, дисперсионный анализ, кластерный анализ, контент-анализ; качественные методы - классификация, дифференциация, категоризация)

Тема 20. Специфика научного исследования социально-экономических процессов

20. Динамичность социально-экономических процессов. Случайность и неопределенность в развитии социально-экономических явлений. Невозможность изолировать протекающие в социально-экономических системах явления и процессы от окружающей среды, чтобы наблюдать их и исследовать в чистом виде. Активная реакция на появляющиеся новые факторы, способность социально-экономических систем к активным, не всегда предсказуемым действиям в зависимости от отношения системы к этим факторам, способам и методам их воздействия. Тесная привязка социально-экономических процессов к деятельности хозяйствующих субъектов. Основа социально-экономических процессов - цикл "инновации-инвестиции".

Тема 21. Динамика научных знаний в экономике

Интернализм. Экстернализм. Научный прогресс. Структурный критерий. Функциональный критерий. Ценностно-информационный критерий. Параметры научного прогресса: - рост научного знания с позиций его объяснительных возможностей (увеличение эффективности новой научной теории; накопление объема полезной информации об исследуемой предметной области и т.д.); Эффективное использование нового научного знания на практике.

Тема 22. Временной период существования научного результата

Научный результат научного исследования. Жизненный цикл научных результатов научного исследования.. Волатильность новизны научных результатов . Методологические проблемы и смена научной парадигмы. Принцип фальсификации (опровержимости) Поппера . Проблема Duhem - Quine. Экономическая методология Г. Клейнера.

Тема 23. Предметная область экономических исследований

Номенклатура специальностей научных работников. Содержание экономической специальности. Объект экономического исследования. Субъект экономического исследования. Предмет экономического исследования. Цели и задачи экономического исследования. Область научного исследования. Перечень областей для каждой специальности и специализации.

Тема 24. Основные черты современного этапа экономических исследований.

Научно-технический прогресс. Рыночный механизм НТП. Приоритет потребительского рынка. . Рассмотрение НТП как части единой рыночной среды. Связь результатов НТП с потребительским рынком. Гуманизация и ресурсосбережение - основные приоритеты перспективных фундаментальных исследований и развития технологий. Социальная ориентация НТП. Две ветви научно-технического прогресса: традиционная и бизнесберегающая. Факторы НТП.

Тема 25. Методологические концепции научного знания

Понятие научное знание. Характеристика методологии, науковедения. Методология науки - гносеология. Научное познание и научное исследование. Методика научного познания. Общие понятия о науке. Признаки науки. Цель, задачи, функции науки. Классификация наук. Наука как социальный институт. Наука как результат. Общие закономерности развития науки. Структура научного знания. Критерии научности знания. Классификации научного знания. Концепции неопозитивизма, К. Поппера, И. Лакатоса, А. Койре, Т. Куна, С. Тулмина, П. Фейерабенда. Структуралистская концепция науки.

Тема 26. Типы методологии научного знания

Методология как сложная, динамичная, целостная, субординированная система способов, приемов, принципов разных уровней, сферы действия, направленности, эвристических возможностей, содержаний, структур и т. д. Общенаучные подходы познания. Частнонаучные методы как совокупность способов, принципов познания, исследовательских приемов и процедур, применяемых в той или иной науке. Дисциплинарные методы как система приемов, применяемых в той или иной научной дисциплине, входящей в какую-нибудь отрасль науки или возникшей на стыках наук. Методы междисциплинарного исследования как совокупность ряда синтетических, интегративных способов (возникших как результат сочетания элементов различных уровней методологии), нацеленных главным образом на стыки научных дисциплин.

Тема 27. Система методов научных исследований

Уровни научного познания. Общие методы научного познания: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы теоретического исследования (абстрагирование, анализ и синтез, идеализация, индукция и дедукция, мысленное моделирование, восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Материальное моделирование. Методы, используемые на теоретическом уровне исследований: абстрагирование, аксиоматический, анализ и синтез, идеализация, индукция и дедукция, мысленное моделирование, восхождение от абстрактного к конкретному.

Тема 28. Проблемы экономического моделирования

Методы анализа технико-экономических и социально-экономических показателей. Методы планирования и прогнозирования. Методы моделирования в социально-экономических исследованиях. Теоретическое моделирование. Эконометрическое моделирование. Методы наблюдения и опроса. Метод мозгового штурма. Этапы построения экономико-математической модели.

Тема 29. Методологические проблемы в экономических исследованиях

Научный метод" и научная методология. Теоретические принципы, позволяющие проводить эмпирическое и теоретическое исследования в экономике, обобщение и классификацию фактов, объяснять и прогнозировать состояния объекта исследования. Проблемы методологии в том числе экономической науки. Определение и содержание основной философско-методологической проблемы, т.е. понимания сути и смысла объекта. Критерии правильности выбора существенных признаков, выбора методов исследования существенных признаков исследуемого объекта в экономических исследованиях.

Тема 30. Логика научного исследования

Логика научного исследования. Содержание. Развитие теоретических положений логики научного исследования в трудах Г. Фреге, Б. Рассела и Л. Витгенштейна. Концепция К.Поппера. Верифицируемости теорий. Фальсифицируемость теорий. Проблема различения науки и ненауки. Логика научного развития. Логика исследования. Логика научного открытия. Логический анализ систем научного знания. Формализованные системы. Эмпирическое обоснование и проверка естественнонаучных и социальных теорий и гипотез. Логическая семантика. Оценка качества научного исследования.

Тема 31. Программа научного исследования

Построение программы научного исследования. Методологическая, методическая, организационная функции программы научного исследования. Содержание и структура программы научного исследования. Практические (прикладные) научные исследования. Теоретико-прикладные исследования. Этапы программы исследования. Целенаправленность исследования. Дескриптивное исследование.

Тема 32. Руководство и планирование научного исследования

Определение целей и задач научных исследований. Организация научно-исследовательской работы в высшей школе. Особенности организации научно-исследовательской работы обучающихся. Основные этапы научного исследования. Методология научных исследований. Выбор методов научного исследования. Методы эмпирического уровня исследования. Методы теоретического уровня исследования. Методы теоретического и эмпирического уровней исследования.

Тема 33. Организация НИОКР

Виды научно-исследовательских работ: фундаментальные, поисковые, прикладные. Основные этапы НИР. Опытно-конструкторские работы (ОКР) как важнейшее звено материализации результатов предыдущих НИР. Основные этапы ОКР. Технический отчет, структура и содержание. Патентная и научно-техническая информация на стадиях НИР и ОКР.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-правовой портал Гарант - <http://www.garant.ru>

Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>

СПС Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>

Электронная библиотека Elibrary - <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система "Знаниум" - <http://znanium.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Практические занятия направлены на формирование и закрепление пройденного материала. Решение тестов, задач и кейсов на практических занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала. На практических занятиях обучающийся получает знания по тем вопросам, которые в достаточной мере раскрывают содержание изучаемого предмета и способствуют формированию знаний, умений, навыков по изучаемой дисциплине.
самостоятельная работа	Одним из основных методов изучения дисциплины является самостоятельная работа студентов со специальной и нормативной литературой. Самостоятельное изучение разделов и тем курса происходит с использованием учебных пособий с последующей самопроверкой. Решение тестов и задач на семинарских занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала. Индивидуальные консультации могут быть очные и письменные, студент получает их у преподавателя по вопросам, которые не были в достаточной мере раскрыты на аудиторных занятиях или особенно интересуют обучающегося.
зачет с оценкой	Зачет с оценкой направлен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет с оценкой проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.02 "Менеджмент" и магистерской программе "Финансовый менеджмент".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Основная литература:

1. Теория и методология исследования взаимосвязи экономических и социальных показателей в системах управления предприятиями : монография / Н.В. Родионова. ? М. : ИНФРАМ, 2018. ? 317 с. ? (Научная мысль). ? www.dx.doi.org/10.12737/monography_593fa5f3b24933.10259049. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/978140>
2. Методология статистического исследования социально-экономических процессов: Научное издание / Под ред. Минашкина В. Г. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 387 с.: 60x90 1/16. - (Научные школы) (Переплёт) ISBN 978-5-238-02372-4, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884450>
3. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. ? М. : ИНФРА-М, 2019. ? 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ? (Высшее образование: Магистратура). ? www.dx.doi.org/10.12737/357.
4. Основы научного исследования: Учебное пособие / Бакулев В.А., Бельская Н.П., Берсенева В.С., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2018. - 62 с.: ISBN 978-5-9765-3549-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/965983>
5. Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента): Учебно-методическое пособие / Земляной К.Г., Павлова И.А., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 68 с.: ISBN 978-5-9765-3110-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959821>
6. Основы научных исследований / Кузнецов И.Н., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 284 с.: ISBN 978-5-394-02952-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415064>

Дополнительная литература:

1. Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. ? М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. ? 281 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/587345>
2. История и методология экономической науки : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. ? 2-е изд., испр. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 212 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ? (Высшее образование: Магистратура). ? www.dx.doi.org/10.12737/22874. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947378>
3. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование) : монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.] ; под ред. акад. РАН Т.Я. Хабриевой. ? М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. ? 332 с. ? www.dx.doi.org/10.12737/4130. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792865>
4. Количественные методы в экономических исследованиях: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности экономики и управления / Под ред. Грачева М.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02331-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884326>
5. Методология исследования социального развития и благополучия: Учебное пособие / Старшинова А.В., Панкова С.Н., Архипова Е.Б., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 167 с.: ISBN 978-5-9765-3243-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959350>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б2.П.1 Научно-исследовательская работа

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.