

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Оптимизация структуры капитала

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Габдуллин Н.М. (кафедра управления корпоративными финансами, Институт управления, экономики и финансов), Nail.Gabdullin@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
ПК-7	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

Владеть способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

Уметь обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

свободно владеть терминологией, применяемой при анализе структуры капитала организации;

□ находить и анализировать информационные и статистические материалы по оценке и анализу структуры капитала организации в долгосрочной финансовой политике предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;

□ использовать современные методы операционного анализа при определении оптимальной величины собственных источников финансирования;

□ планировать (прогнозировать) финансовую устойчивость предприятия;

□ использовать методы финансового планирования, прогнозирования и контроля;

□ работать с финансовыми таблицами при проведении расчетов;

□ применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений;

□ оценивать стоимость и структуру капитала и выбирать наиболее выгодные источники формирования капитала из набора предлагаемых альтернатив.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.02 "Менеджмент (Финансовый менеджмент)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 4 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Управление оборотными капиталом предприятия.	4	2	4	0	12
2.	Тема 2. Управление собственным внеоборотным капиталом предприятия.	4	2	4	0	12
3.	Тема 3. Оптимизация структуры заемного капитала.	4	2	4	0	12
4.	Тема 4. Выбор оптимальной структуры капитала.	4	2	4	0	12
5.	Тема 5. Оборотный капитал предприятия Экономическое содержание и состав оборотного капитала. Кругооборот оборотного капитала. Источники формирования оборотного капитала. Определение потребности предприятия в оборотном капитале. Оценка эффективности использования оборотного капитала. Производственный финансовый циклы. Управление оборотным капиталом	4	2	4	0	12
6.	Тема 6. Затраты предприятия. Экономическое содержание затрат, их классификация. Формирование затрат и источники их возмещения. Расходы предприятия. Затраты на производство и реализацию продукции: факторы, влияющие на их величину. Управление затратами: планирование себестоимости; современные методы учета затрат.	4	2	4	0	12
	Итого		12	24	0	72

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Управление оборотными капиталом предприятия.

Лекционное занятие (2 часа).

Состав и структура оборотных средств предприятия. Соотношение между производственным и финансовым циклами предприятия. Увеличение стоимости производственных запасов. Инструменты финансирования оборотных активов предприятия. Формы краткосрочного финансирования оборотных активов предприятия. Понятие собственного оборотного капитала. Управление дебиторской задолженностью предприятия. Определение рыночной стоимости дебиторской задолженности: затратным, доходным и сравнительным подходами. Операционный цикл и потребность в рабочем капитале.

Практическое занятие (4 часа).

Механизм управления оборотными активами предприятия. Взаимосвязь длительности финансового и производственного циклов. Механизм управления производственными запасами. Методы определения рыночной стоимости дебиторской задолженности.

Инкассация дебиторской задолженности. Методы расчета коэффициентов инкассации дебиторской задолженности.

Самостоятельная работа обучающихся. (12 часов).

1. Как вы считаете, целесообразно ли финансировать текущие активы предприятия за счет краткосрочных обязательств.
2. Какие методы управления дебиторской задолженностью вам известны.
3. Какие показатели применяются для оценки эффективности использования оборотных активов и оборотного капитала предприятия.
4. Сущность и содержание понятия ?торговый кредит?.
5. Методы планирования размера торгового кредита.
6. Торговый кредит как финансовое и инвестиционное решение.
7. Формирование денежного потока с предоставлением кредита новому клиенту.
8. Этапы управления запасами.
9. Стратегические задачи управления рабочим капиталом.

## **Тема 2. Управление собственным внеоборотным капиталом предприятия.**

Лекционное занятие (2 часа).

Эффективность деятельности предприятия при наличии собственных источников финансирования. Расчет стоимости бизнеса в прогнозном периоде. Дисконтированный чистый денежный поток. Расчет стоимости бизнеса в постпрогнозный период. Методы начисления амортизации. Ускоренные методы начисления амортизации. Развитие предприятия на принципах самофинансирования. Определение структуры капитала компании. Понятие средневзвешенной теории стоимости капитала. Сущность и содержание теории Модильяни ? Миллера. Допущения теории Модильяни-Миллера при определении структуры капитала. Методы расчета структуры капитала.

Практическое занятие. (4 часа).

Источники формирования собственного капитала предприятия. Стоимость собственного капитала компании. Сущность и содержание андеррайтинга. Виды акций, возникающие при их размещении на первичном рынке. Средневзвешенная стоимость капитала с учетом ?налогового щита?. Структура капитала и содержание дивидендной политики.

Традиционная теория структуры капитала. Влияние структуры капитала на ценность компании. Алгоритм оценки структуры капитала компании.

Самостоятельная работа студентов. (12 часов).

1. Какие виды источников капитала компании существуют.
2. Почему не направленная на выплату дивидендов чистая прибыль не рассматривается как бесплатный источник капитала предприятия.
3. В чем преимущества и недостатки выпуска облигаций по сравнению с банковским кредитованием.
4. Какова экономическая сущность процесса амортизации.
5. Чем определяются приоритетные направления использования амортизационных отчислений.
6. Может ли деловая репутация предприятия быть амортизируемым нематериальным активом.
7. Механизм управления внеоборотными активами.
8. Управление основными средствами предприятия.
9. Классификация основных средств.
10. Показатели, характеризующие производственный потенциал предприятия.

## **Тема 3. Оптимизация структуры заемного капитала.**

Лекционные занятия (2 часов).

Расчет эффективности долгосрочного финансирования предприятия на основе использования кредитных ресурсов. Алгоритм расчета: расчет амортизационных отчислений от стоимости инвестируемого оборудования, расчет платежей по кредиту и график погашения предоставленного предприятию кредита, расчет стоимости бизнеса в прогнозном периоде, расчет стоимости бизнеса в постпрогножном периоде, расчет результатов деятельности предприятия (дисконтированной суммы чистой прибыли и

амортизационных отчислений), расчет дисконтированной суммы инвестиций предприятия нарастающим итогом, расчет показателей эффективности реализации проекта. Анализ влияния финансирования на риск и доходность фирмы. Оценка заемного потенциала фирмы.

Практическое занятие (4 часа.)

Необходимость оценки заемного потенциала предприятия. Методы расчета основных коэффициентов:  $EBIT/I$ ,  $EBIDTA/I$ ,  $EBIDTA/SAL$ ,  $FCFF/D$ ,  $FFO/D$ ,  $EBIT/(D+E)$ ,  $D/(D+E)$ .

Сущность и содержание кредитного рейтинга предприятия. Механизм и условия привлечения заемного финансирования. Инструменты управления структурой заемного капитала. Методы начисления амортизации и определения остаточной стоимости оборудования. Методы расчета коэффициента рассрочки платежей. Метод расчета величины чистого оборотного капитала. Расчет чистого денежного потока предприятия. Расчет чистого денежного потока от инвестиционной деятельности предприятия. Расчет дисконтированного суммарного чистого денежного потока.

Самостоятельная работа студентов (12 часов)

(письменный ответ на два вопроса, 1 лист формата

A4, шрифт 12, интервал 1)

1. Какие инструменты долгосрочного финансирования вам известны.
2. Какие способы начисления процентов при использовании банковских кредитов вы знаете. Могут ли они влиять на стоимость кредитных обязательств предприятия.
3. Что такое реструктуризация долгосрочных обязательств предприятия.
4. Для чего необходима оценка заемного потенциала предприятия.
5. Что понимается под рейтингом кредитоспособности.
6. Какие показатели, помимо операционной прибыли, могут быть использованы для анализа способов финансирования предприятия.
7. Способы определения заемного потенциала предприятия.
8. Рассчитайте основные коэффициенты, используемые для анализа заемного потенциала предприятия, на примере одного из предприятий Республики Татарстан, например в нефтехимической отрасли промышленности. (обязателен ответ).

#### **Тема 4. Выбор оптимальной структуры капитала.**

Лекционное занятие (2 часа).

Состав и структура оборотных средств предприятия. Соотношение между производственным и финансовым циклами предприятия. Увеличение стоимости производственных запасов. Инструменты финансирования оборотных активов

предприятия. Формы краткосрочного финансирования оборотных активов предприятия.

Понятие собственного оборотного капитала. Управление дебиторской задолженностью предприятия. Определение рыночной стоимости дебиторской задолженности: затратным, доходным и сравнительным подходами. Операционный цикл и потребность в рабочем капитале.

Практическое занятие (4 часа).

Механизм управления оборотными активами предприятия. Взаимосвязь длительности финансового и производственного циклов. Механизм управления производственными запасами. Методы определения рыночной стоимости дебиторской задолженности.

Инкассация дебиторской задолженности. Методы расчета коэффициентов инкассации дебиторской задолженности.

Самостоятельная работа обучающихся. (12 часов).

1. Как вы считаете, целесообразно ли финансировать текущие активы предприятия за счет краткосрочных обязательств.
2. Какие методы управления дебиторской задолженностью вам известны.
3. Какие показатели применяются для оценки эффективности использования оборотных активов и оборотного капитала предприятия.
4. Сущность и содержание понятия ?торговый кредит?.
5. Методы планирования размера торгового кредита.

6. Торговый кредит как финансовое и инвестиционное решение.
7. Формирование денежного потока с предоставлением кредита новому клиенту.
8. Этапы управления запасами.
9. Стратегические задачи управления рабочим капиталом.

**Тема 5. Оборотный капитал предприятия Экономическое содержание и состав оборотного капитала. Кругооборот оборотного капитала. Источники формирования оборотного капитала. Определение потребности предприятия в оборотном капитале. Оценка эффективности использования оборотного капитала. Производственный финансовый циклы. Управление оборотным капиталом**

Лекционное занятие (2 часа).

Эффективность деятельности предприятия при наличии собственных источников финансирования. Расчет стоимости бизнеса в прогнозном периоде. Дисконтированный чистый денежный поток. Расчет стоимости бизнеса в постпрогнозный период. Методы начисления амортизации. Ускоренные методы начисления амортизации. Развитие предприятия на принципах самофинансирования. Определение структуры капитала компании. Понятие средневзвешенной теории стоимости капитала. Сущность и содержание теории Модильяни ? Миллера. Допущения теории Модильяни-Миллера при определении структуры капитала. Методы расчета структуры капитала.

Практическое занятие. (4 часа).

Источники формирования собственного капитала предприятия. Стоимость собственного капитала компании. Сущность и содержание андеррайтинга. Виды акций, возникающие при их размещении на первичном рынке. Средневзвешенная стоимость капитала с учетом ?налогового щита?. Структура капитала и содержание дивидендной политики.

Традиционная теория структуры капитала. Влияние структуры капитала на ценность компании. Алгоритм оценки структуры капитала компании.

Самостоятельная работа студентов. (12 часов).

1. Какие виды источников капитала компании существуют.
2. Почему не направленная на выплату дивидендов чистая прибыль не рассматривается как бесплатный источник капитала предприятия.
3. В чем преимущества и недостатки выпуска облигаций по сравнению с банковским кредитованием.
4. Какова экономическая сущность процесса амортизации.
5. Чем определяются приоритетные направления использования амортизационных отчислений.
6. Может ли деловая репутация предприятия быть амортизируемым нематериальным активов.
7. Механизм управления внеоборотными активами.
8. Управление основными средствами предприятия.
9. Классификация основных средств.
10. Показатели, характеризующие производственный потенциал предприятия.

**Тема 6. Затраты предприятия. Экономическое содержание затрат, их классификация. Формирование затрат и источники их возмещения. Расходы предприятия. Затраты на производство и реализацию продукции: факторы, влияющие на их величину. Управление затратами: планирование себестоимости; современные методы учета затрат.**

Лекционное занятие (2 часа).

Состав и структура оборотных средств предприятия. Соотношение между производственным и финансовым циклами предприятия. Увеличение стоимости производственных запасов. Инструменты финансирования оборотных активов

предприятия. Формы краткосрочного финансирования оборотных активов предприятия.

Понятие собственного оборотного капитала. Управление дебиторской задолженностью предприятия. Определение рыночной стоимости дебиторской задолженности: затратным, доходным и сравнительным подходами. Операционный цикл и потребность в рабочем капитале.

Практическое занятие (4 часа).

Механизм управления оборотными активами предприятия. Взаимосвязь длительности финансового и производственного циклов. Механизм управления производственными

запасами. Методы определения рыночной стоимости дебиторской задолженности. Инкассация дебиторской задолженности. Методы расчета коэффициентов инкассации дебиторской задолженности.

Самостоятельная работа обучающихся. (12 часов).

1. Как вы считаете, целесообразно ли финансировать текущие активы предприятия за счет краткосрочных обязательств.
2. Какие методы управления дебиторской задолженностью вам известны.
3. Какие показатели применяются для оценки эффективности использования оборотных активов и оборотного капитала предприятия.
4. Сущность и содержание понятия ?торговый кредит?.
5. Методы планирования размера торгового кредита.
6. Торговый кредит как финансовое и инвестиционное решение.
7. Формирование денежного потока с предоставлением кредита новому клиенту.
8. Этапы управления запасами.
9. Стратегические задачи управления рабочим капиталом.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):



- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Журнал - <http://www.rusus.ru/>

Корпоративный менеджмент - [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)

МВФ - <http://www.imf>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Необходимо очное присутствие студентов. В ходе лекционных занятий желательно вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание темы. По завершении темы рекомендуется составлять краткую блок-схему, обобщающую материал. Записать возникшие вопросы.
практические занятия	В ходе подготовки к практическим занятиям рекомендуется внимательно ознакомиться с заданием, изучить основную литературу, дополнительную литературу, новые публикации в периодических изданиях. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Письменные задания рекомендуется выполнять в отдельных тетрадях для практических занятий.
самостоятельная работа	Полноценное освоение курса предполагает самостоятельную работу студента. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на внимательном изучении задания и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список дополнительной литературы. Рекомендуется изучать примеры реальной практики.
зачет с оценкой	Зачет проводится в письменной форме, студентам рекомендуется сделать подробные записи ответов на проштампованных листах. Письменные ответы делаются в произвольной форме. Это может быть развернутый план ответов, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, решение задач и т.п.

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.02 "Менеджмент" и магистерской программе "Финансовый менеджмент".

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

**Основная литература:**

1. Королев В.И. Современные проблемы менеджмента в международном бизнесе: Монография / В.И. Королев, Л.Г. Зайцев, А.Д. Заикин; Под ред. проф. В.И. Королева - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0291-4, 200 экз.  
<http://www.znanium.com/bookread.php?book=426905>
2. Человеческий капитал организации в разрезе стоимости бизнеса : монография / О.Ю. Ворожбит, Т.Е. Даниловских, И.А. Кузьмичева, А.А. Уксуменко. ? М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. ? (Научная мысль). ? 149 с. ? DOI: <https://doi.org/10.12737/1714-2> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/916277>
3. Щебарова, Н. Н. Международные валютно-финансовые отношения [Электронный ресурс]: учеб.пос. / Н. Н. Щебарова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта : МПСИ, 2011. - 224 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=409489>

**Дополнительная литература:**

1. Котелкин С.В. Международный финансовый менеджмент: Учебное пособие / С.В. Котелкин. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 605 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0137-5, 1000 экз. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=191275>
2. Михалкин В.А. Международный бизнес: Учебное пособие / В.А. Михалкин. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0233-4, 500 экз.  
<http://www.znanium.com/bookread.php?book=315695>
3. Ивашковская И.В. Корпоративные финансовые решения. Эмпирич. анализ рос. компаний (корпор. фин....): Моногр. / И.В. Ивашковская и др.; Под науч. ред. И.В. Ивашковской - М.: НИЦ Инфра-М, 2011. - 281с.: 60x90 1/16 - (Научная мысль). (п) ISBN 978-5-16-005068-3, 500 экз.  
<http://www.znanium.com/bookread.php?book=262451>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.4 Оптимизация структуры капитала

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2017

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.