

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Информационные ресурсы в управлении предприятием Б1.В.ОД.14

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Габдуллин Н.М.

Рецензент(ы):

Киршин И.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Стрельник Е. Ю.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: менеджмент):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 949972517

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Габдуллин Н.М. кафедра финансового менеджмента Институт управления, экономики и финансов , Nail.Gabdullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины 'Информационные ресурсы в управлении предприятием' является формирование основополагающих представлений о законах, принципах и механизмах построения и развития информационных систем и технологий в менеджменте. Задачами дисциплины является изучение основных теоретических вопросов и рассмотрение существующего российского и зарубежного практического опыта по созданию, функционированию и развитию информационных систем и технологий, используемых в менеджменте.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.14 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Дисциплина 'Информационные ресурсы в управлении предприятием' представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 'Менеджмент' (Финансовый менеджмент) и относится к

дисциплинам базовой части математического и естественнонаучного цикла рабочего учебного плана.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ПК-15 (профессиональные компетенции)	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Владеть навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

Уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Владеть навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

Демонстрировать способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания

Обладать способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Деловая информация.	5		3	3	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Информационные технологии и процессы.	5		5	5	0	Контрольная работа Письменная работа
3.	Тема 3. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности.	5		5	5	0	Дискуссия
4.	Тема 4. Инструментальные средства информационного обслуживания управленческой деятельности.	5		5	4	0	Тестирование
5.	Тема 5. Телекоммуникационные технологии и информационные системы управления предприятия.	5		4	5	0	Реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			22	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Деловая информация.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Деловая информация, как часть информационного ресурса общества. Экономическая информация. Информационный ресурс - новый предмет труда. Развитие информационной сферы производства. Формирование и развитие информационных ресурсов предприятия в условиях информационной экономики. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Информация. Классификация информации. Инфраструктура информатизации. Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современной экономике. Информатизация и информационные технологии. Экономические законы развития информационных технологий. Закон Гордона Мура. Закон Роберта Меткалфа. Закон фотона.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Основные понятия, терминология и классификация. Истоки и этапы развития информационных технологий. Информатика и информационные технологии. Технология и методы обработки экономической информации. Основные классы технологий. Базовые методы обработки экономической информации. Структура базовой информационной технологии. Концептуальный уровень описания (содержательный аспект). Логический уровень (формализованное/модельное описание). Физический уровень (программно- аппаратная реализация).

Тема 2. Информационные технологии и процессы.

лекционное занятие (5 часа(ов)):

Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. Виды информационных систем их создание и классификация. Классификация информационных систем. Корпоративные (интегрированные) информационные системы. Состав информационных систем. Функциональные подсистемы информационных систем. Обеспечивающие подсистемы информационных систем. Техническое обеспечение (комплекс технических средств). Жизненный цикл информационных систем.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Основные понятия документационного обеспечения управленческой деятельности. Виды информационных систем управления документационным обеспечением предприятия. Организация электронной системы управления документооборотом. Форма проведения: лекции, семинары практические занятия.

Тема 3. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности.

лекционное занятие (5 часа(ов)):

Диаграммы Ганта. Гистограммы и таблицы отображающие ресурсы, задействованные в проекте, свободные ресурсы, сетевые графики, Диаграммы освоенных объемов работ и использованных ресурсов, задач-предшественников и задач-последователей, также фактических затрат

практическое занятие (5 часа(ов)):

Информационно-коммуникационные технологии. Технология Интернет в маркетинге. Инфраструктура Интернет. Электронная коммерция. Понятия и определения электронной коммерции. Структура рынка электронной коммерции. Факторы снижения издержек при использовании электронной коммерции. Базовые технологии электронной коммерции. Нетикет.

Тема 4. Инструментальные средства информационного обслуживания управленческой деятельности.

лекционное занятие (5 часа(ов)):

Диаграммы Ганта. Гистограммы и таблицы отображающие ресурсы, задействованные в проекте, свободные ресурсы, сетевые графики, Диаграммы освоенных объемов работ и использованных ресурсов, задач-предшественников и задач-последователей, также фактических затрат

практическое занятие (4 часа(ов)):

Информационно-коммуникационные технологии. Технология Интернет в маркетинге. Инфраструктура Интернет. Электронная коммерция. Понятия и определения электронной коммерции. Структура рынка электронной коммерции. Факторы снижения издержек при использовании электронной коммерции. Базовые технологии электронной коммерции. Нетикет.

Тема 5. Телекоммуникационные технологии и информационные системы управления предприятия.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные понятия, терминология и классификация. Истоки и этапы развития информационных технологий. Информатика и информационные технологии. Технология и методы обработки экономической информации. Основные классы технологий. Базовые методы обработки экономической информации. Структура базовой информационной технологии. Концептуальный уровень описания (содержательный аспект). Логический

практическое занятие (5 часа(ов)):

Основные понятия, терминология и классификация. Истоки и этапы развития информационных технологий. Информатика и информационные технологии. Технология и методы обработки экономической информации. Основные классы технологий. Базовые методы обработки экономической информации. Структура базовой информационной технологии. Концептуальный уровень описания (содержательный аспект). Логический

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Деловая информация.	5		подготовка к устному опросу	12	Устный опрос
2.	Тема 2. Информационные технологии и процессы.	5		подготовка к контрольной работе	5	Контрольная работа
				подготовка к письменной работе	10	Письменная работа
3.	Тема 3. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности.	5		подготовка к дискуссии	10	Дискуссия
4.	Тема 4. Инструментальные средства информационного обслуживания управленческой деятельности.	5		подготовка к тестированию	13	Тестирование
5.	Тема 5. Телекоммуникационные технологии и информационные системы управления предприятия.	5		подготовка к реферату	14	Реферат
	Итого				64	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Основным методом изучения дисциплины является самостоятельная работа студентов со специальной и

нормативной литературой. Самостоятельное изучение разделов и тем курса происходит с использованием

учебных пособий с последующей самопроверкой. Решение тестов и задач на семинарских занятиях (или

самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала.

Индивидуальные

консультации могут быть очные и письменные, студент получает их у преподавателя по вопросам, которые не

были в достаточной мере раскрыты на аудиторных занятиях или особенно интересуют студента.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Деловая информация.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Деловая и экономическая информация 2. Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современной экономике. 3. Классификация информации 4. Информатизация и информационные технологии. 5. Информационно-коммуникационные технологии. 6. Экономические законы развития информационных технологий. 7. Истоки и этапы развития информационных технологий. 8. Технология и методы обработки экономической информации. 9. Информационные системы. 10. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.

Тема 2. Информационные технологии и процессы.

Контрольная работа , примерные вопросы:

1. Виды информационных систем их создание и классификация. 2. Классификация информационных систем. 3. Корпоративные информационные системы. 4. Состав информационных систем. 5. Функциональные подсистемы информационных систем. 6. Обеспечивающие подсистемы информационных систем. 7. Техническое обеспечение (комплекс технических средств). 8. Жизненный цикл информационных систем. 9. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности 10. Планирование потребности в материалах (MRP I).

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Планирование ресурсов производства (MRP II). 2. Планирование ресурсов предприятия (ERP). 3. Оптимизации управления ресурсами предприятий (ERP II). 4. Основные понятия документационного обеспечения управленческой деятельности. 5. Виды информационных систем управления документационным обеспечением предприятия. 6. Организация электронной системы управления документооборотом. 7. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности 8. Общие свойства КИС. Типовой состав функциональных модулей КИС.

Тема 3. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности.

Дискуссия , примерные вопросы:

1. Деловая и экономическая информация 2. Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современной экономике. 3. Классификация информации 4. Информатизация и информационные технологии. 5. Информационно-коммуникационные технологии. 6. Экономические законы развития информационных технологий. 7. Истоки и этапы развития информационных технологий. 8. Технология и методы обработки экономической информации. 9. Информационные системы. 10. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.

Тема 4. Инструментальные средства информационного обслуживания управленческой деятельности.

Тестирование , примерные вопросы:

1. Деловая и экономическая информация 2. Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современной экономике. 3. Классификация информации 4. Информатизация и информационные технологии. 5. Информационно-коммуникационные технологии. 6. Экономические законы развития информационных технологий. 7. Истоки и этапы развития информационных технологий. 8. Технология и методы обработки экономической информации. 9. Информационные системы. 10. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.

Тема 5. Телекоммуникационные технологии и информационные системы управления предприятия.

Реферат , примерные вопросы:

1. Деловая и экономическая информация 2. Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современной экономике. 3. Классификация информации 4. Информатизация и информационные технологии. 5. Информационно-коммуникационные технологии. 6. Экономические законы развития информационных технологий. 7. Истоки и этапы развития информационных технологий. 8. Технология и методы обработки экономической информации. 9. Информационные системы. 10. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Информатизация общества, основные факторы и тенденции развития.
2. Электронное Правительство: цели и задачи.
3. Рынок информационных ресурсов, продуктов и услуг, его государственное регулирование.
4. Автоматизированные информационные системы, их виды и структура.
5. Проектирование: принципы, методы и этапы создания автоматизированных информационных систем.
6. Развитие технического обеспечения, состава и пути развития.
7. Информационные технологии в экономике, их виды и структура.
8. Компьютерные и некомпьютерные технологии автоматизированного офиса.
9. Технология использования текстовых и табличных редакторов.
10. Экономические задачи, решаемые средствами нейросетевых технологий.
11. Тенденции в развитии информационных технологий экспертных систем.
12. Автоматизированные информационные технологии в биржевом деле.
13. Развитие информационного обеспечения. Системы классификации и кодирования.
14. Технологии изготовления документов.
15. Базы данных и базы знаний.
16. Классификация программных средств автоматизированного учета.
17. Кибернетическая модель системы управления экономическим объектом и ее применение в разных типах автоматизированных информационных систем.

18. Системы автоматизации аудиторской деятельности.
19. Комплексные информационные системы управления предприятием.
20. Рынок корпоративных информационных систем.
21. Автоматизированные банковские системы, их эволюция и структура.
22. Пластиковые карты, их виды и проблемы использования.
23. Автоматизированные информационные системы удаленного банковского обслуживания.
24. Особенности функциональных и обеспечивающих подсистем автоматизированные банковские системы.
25. Интернет-банкинг: эволюция, развитие.
26. Безопасность автоматизированных информационных систем в банках.
27. Автоматизированные информационные системы финансового менеджмента.
28. Функциональные подсистемы финансового менеджмента.
29. Информационные ресурсы финансового менеджмента.
30. Структура деловой информации, используемой при решении задач финансового менеджмента.
31. Классификация и назначение программных средств финансового менеджмента.
32. Специализированные программные средства финансового менеджмента.
33. Информационная безопасность экономических систем (информационные угрозы, методы и средства защиты).
34. Программные средства финансового анализа.
35. Автоматизация бюджетирования на предприятии.
36. Технология решения задач финансового менеджмента.
37. Автоматизированная информационная система "Финансы", тенденции развития.
38. Автоматизированная информационная система "Налог", тенденции развития.
39. Автоматизированные информационные системы в Казначействе, тенденции развития.
40. Информационные технологии в муниципальном управлении, тенденции развития.
41. Комплексные системы автоматизированного управления торговыми предприятиями, тенденции развития.
42. Электронная коммерция, ее виды.
43. Перспективы развития АИС в страховой деятельности.

7.1. Основная литература:

1. Котелкин С.В. Международный финансовый менеджмент: Учебное пособие / С.В. Котелкин. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 605 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0137-5, 1000 экз. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=191275>
2. Михалкин В.А. Международный бизнес: Учебное пособие / В.А. Михалкин. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0233-4, 500 экз. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=315695>
3. Ивашковская И.В. Корпоративные финансовые решения. Эмпирич. анализ рос. компаний (корпор. фин....): Моногр. / И.В. Ивашковская и др.; Под науч. ред. И.В. Ивашковской - М.: НИЦ

Инфра-М, 2011. - 281 с.: 60x90 1/16 - (Научная мысль). (п) ISBN 978-5-16-005068-3, 500 экз.
<http://www.znaniium.com/bookread.php?book=262451>

7.2. Дополнительная литература:

1. Королев В.И. Современные проблемы менеджмента в международном бизнесе: Монография / В.И. Королев, Л.Г. Зайцев, А.Д. Заикин; Под ред. проф. В.И. Королева - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0291-4, 200 экз.

<http://www.znaniium.com/bookread.php?book=426905>

2. Международные финансовые рынки и международные финансовые институты: учебное пособие / В.Ф.

Максимова, А.А. Вершинина. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011. - 128 с.//

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6428>.

3. Щебарова, Н. Н. Международные валютно-финансовые отношения [Электронный ресурс]: учеб.пос. / Н. Н.

Щебарова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта : МПСИ, 2011. - 224 с. //

<http://znaniium.com/bookread.php?book=40948>.

7.3. Интернет-ресурсы:

Журнал - <http://www.rusus.ru/>

Журнал - www.cfin.ru

Журнал - <http://www.finman.ru/about>

Модульный курс по финансовой математике -

http://tef.vlsu.ru/fileadmin/docs/TTD/Metodichki/Koshkin_VL/Finansovaja_matematika/Lekcii.pdf

Финансовая математика - <http://www.finmath.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Информационные ресурсы в управлении предприятием" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Модульный курс по финансовой математике -

http://tef.vlsu.ru/fileadmin/dcs/TTD/Metdichki/Kshkin_VL/Finansvaja_matematika/Lekcii.pdf

Финансовая математика - <http://www.finmath.ru/>

Четыркин Е.М. Финансовая математика - <http://www.pseudlgy.rg/bank/ChetyrkinFinMath2000.pdf>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Финансовый менеджмент .

Автор(ы):

Габдуллин Н.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Киршин И.А. _____

"__" _____ 201__ г.