

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Управление проектом на региональном уровне Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Макарова Е.В. , Макарова Елена Владимировна

**Рецензент(ы):**

Берман С.С. , Берман Светлана Сергеевна

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 948348117

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Макарова Е.В. , EVMakarova@kpfu.ru ; Макарова Елена Владимировна

### 1. Цели освоения дисциплины

Дать студентам понимание региональных и городских закономерностей и особенностей размещения ресурсной базы, материального производства, сферы услуг, а также сопряженных с ними систем расселения и транспорта. В курсе систематизируются и объясняются отечественные и зарубежные теории и модели региональной и городской экономики, рассматриваются механизмы регулирования развития регионов и городов.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

В настоящее время экономическое развитие страны характеризуется быстро растущим интересом к обширному комплексу проблем территориального развития. В период формирования рыночных отношений роль государства в региональном управлении резко снизилась. Результатом такой ситуации стало снижение темпов экономического роста, наметились кризисные явления в ряде отраслей, дезинтеграция ряда регионов России. Поэтому резко возросла необходимость усилить территориальный подход к регулированию народного хозяйства, управлению им в новых экономических условиях. Изучение в рамках курса теоретической и методологической базы управления социально-экономическим развитием регионов и городов на основе составления и реализации прогнозов, планов, стратегий и программ имеет своей целью формирование целостного представления об алгоритме программно-целевого планирования в сфере публичного управления общественным развитием, знания и навыков по разработке планов и программ социально-экономического развития.

Вышеперечисленное невозможно без знания типов производственной структуры, их преимуществ и недостатков в рамках предприятия той или иной отрасли, особенностей современного развития технологий, изучения закономерностей развития технологических процессов производства.

Неотъемлемым этапом изучения данной учебной дисциплины является формирование у студентов четкого представления об отраслевой структуре экономики и важнейших отраслях производственной сферы, типах промышленного производства, формах общественной организации производства.

Изучение дисциплины 'Управление проектом на региональном уровне' не может рассматриваться обособленно от изучения других экономических дисциплин, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по данному направлению подготовки.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ПК-1 (профессиональные компетенции)	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий
ПК-15 (профессиональные компетенции)	умение вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научно-исследовательских и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях
ПК-18 (профессиональные компетенции)	владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями
ПК-3 (профессиональные компетенции)	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
ПК-5 (профессиональные компетенции)	умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы; административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научно-исследовательских и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6 (профессиональные компетенции)	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретические основы городского и регионального развития и управления;
- основы законодательной базы городского и регионального развития;
- документы градостроительного и территориального планирования, планы и программы социально-экономического развития, отраслевые документы;
- организационную структуру органов государственного и муниципального управления;
- структуру процесса планирования и проектирования;
- принцип 'полного жизненного цикла' в проектировании
- теоретические основы городского и регионального развития и управления;

2. должен уметь:

- применять теории и концепции в практической ситуации;
- анализировать экономический, транспортный и экологический потенциал территории;
- анализировать градостроительную ситуацию и градостроительный потенциал городской территории;
- обосновывать необходимость решения проблемной ситуации проектными (программными) методами;
- обосновывать необходимость государственного участия в проекте городского и регионального развития;

3. должен владеть:

следующими навыками:

- находить и анализировать нужную информацию;
- работать в группе;
- презентовать результаты работы с использованием визуальных средств;
- взаимодействовать с аудиторией;
- представлять результаты аналитической деятельности в письменной форме (аналитическая записка, эссе);
- давать квалифицированный совет лицам, принимающим решения.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях;

- самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
- оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;
- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в дисциплину	7	1	2	2	0	
2.	Тема 2. Концептуализация проекта	7	2	4	4	0	
3.	Тема 3. Обоснование проекта	7	3	4	4	0	
4.	Тема 4. Создание коалиции ?За проект!?	7	4	4	2	0	
5.	Тема 5. Организация процесса управления проектом	7	5	4	4	0	
6.	Тема 6. Экономика проекта. Ресурсы. Финансирование	7	6	4	8	0	
7.	Тема 7. Мониторинг и оценка выполнения проекта	7	7	4	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			26	28	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Введение в дисциплину

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Что такое проект развития? Конечное во времени и пространстве предприятие с определенными целями. Коммерческие, некоммерческие, общественно-значимые проекты. Данная дисциплина рассматривает проекты, осуществляемые с участием общественного сектора. Такие проекты имеют более широкий спектр целей, чем коммерческие проекты. Место проектов городского и регионального развития в системе экономического и территориального планирования города, региона, страны. Виды проектов (инфраструктурные, промышленные, проекты развития территорий). Новое развитие, реконструкция, регенерация.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Проведение дискуссии по тематике лекции ♦ 1.

### Тема 2. Концептуализация проекта

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Почему нужен проект? Для коммерческих проектов их прибыльность является наиболее важным критерием. Для общественно-значимых проектов приоритетом является решение общественно-значимых проблем. Общественной проблемой следует считать проблему, которую рынок не в состоянии решить. Два способа обоснования ? ?рациональное? и ?политическое?. Первое упирает на экономические выгоды (пример ? Смарт-Сити), второе упирает на другие ценности (пример - Программа ликвидации ветхого жилья).

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Проведение дискуссии по тематике лекции ♦ 2.

### Тема 3. Обоснование проекта

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

После того, как определены проблема и подходы к ее решению, приходит время выбора основных технических и экономических параметров проекта. Техничко-экономическое обоснование (Economic feasibility). Оценка рисков. Виды рисков. К каким последствиям может привести реализация проекта? Виды последствий (экономические, экологические, социальные) Оценка воздействия (Impact assessment).

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Проведение контрольной работы ♦ 1. Проведение научного семинара.

### Тема 4. Создание коалиции ?За проект!?

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Кому нужен проект? Проекты не возникают сами собой. Их придумывают, иницируют, продвигают, финансируют заинтересованные лица и организации. Каким образом проекты получают поддержку? Чью поддержку необходимо получить? Местные собственники недвижимости заинтересованы в повышении капитализации активов. Они формируют коалицию с местными властями и бизнесменами и продвигают проект. Роль внешних акторов (федеральные власти, банки). Роль местных органов власти. Государственные гарантии выполнения проекта. Роль местных сообществ. Институт общественных слушаний. Работа со СМИ. Пример ? участие федерального и регионального правительств в реализации проектов ?Тысячелетие Казани?, ?Инженерная подготовка квартала ?Б?, ?Городское теплоснабжение?, ?Реконструкция и модернизация сетей муниципального водоснабжения, водоотведения и водоочистки?, ?Разработка стратегии социально-экономического развития РТ до 2030 года?. Включение в региональные и федеральные программы.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Проведение научного семинара. Проведение дискуссии по тематике лекции ♦ 4.

### Тема 5. Организация процесса управления проектом

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Как управлять проектом? Проекты не реализуются сами собой. В их реализацию вовлечено множество людей, групп, организаций. Организационная структура (управляющая компания, проектный офис, исполнители). Функционал проектной команды: администратор проекта, финансист проекта, проектный менеджер, техническое обеспечение проекта. Задание на проектирование. Проектная документация. Разработка тендерной документации. Организация международных конкурсных торгов. Фазы проекта. Заказчик, Инвестор и Руководитель проекта. Функциональный лидер проекта ? куратор проекта. Матрица задач и ответственности. Управление взаимодействием в проекте.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Проведение контрольной работы ♦ 2. Проведение научного семинара.

**Тема 6. Экономика проекта. Ресурсы. Финансирование**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Экономические, бюджетные и социальные эффекты проекта. Функции контроля за выполнением проекта. Отчеты перед контролирующими инстанциями. Ежедневный мониторинг выполнения проекта в Microsoft Exel или в Microsoft Proect Manager. Активное участие в разработке основных условий контракта, порядка оформления дополнений к контрактам. Бюджетирование проекта в целом и отдельных задач. Cash Flow проекта. Составление календарных планов проекта с учетом денежных потоков. Элементы анализа и оценки проекта.

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Проведение научного семинара. Защита рефератов.

**Тема 7. Мониторинг и оценка выполнения проекта**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Оценка реализации проекта (evaluation). Что планировалось и что было получено. Типичные причины провала и успеха (неполное финансирование, плохая координация, технические сложности, изменение конъюнктуры рынка, потеря политической поддержки, просчеты на стадиях проектирования). Мониторинг проекта. Долгосрочные последствия. Отчетность перед Заказчиком. Завершение проекта.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Проведение контрольной работы ♦ 3. Проведение дискуссии по теме ♦ 7.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в дисциплину	7	1	подготовка к дискуссии, изучение научной и периодической литературы	6	дискуссия
2.	Тема 2. Концептуализация проекта	7	2	подготовка к дискуссии, изучение научной и периодической литературы	6	дискуссия



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Обоснование проекта	7	3	подготовка к контрольной работе подготовка к семинару, изучение научной и периодической литературы	6	контрольная работа научный доклад
4.	Тема 4. Создание коалиции ?За проект!?	7	4	подготовка к дискуссии, изучение научной и периодической литературы подготовка к семинару, изучение	8	дискуссия научный доклад
5.	Тема 5. Организация процесса управления проектом	7	5	подготовка к контрольной работе подготовка к семинару, изучение научной и периодической литературы	10	контрольная работа научный доклад
6.	Тема 6. Экономика проекта. Ресурсы. Финансирование	7	6	подготовка к реферату подготовка к семинару, изучение научной и периодической литературы	8	реферат научный доклад
7.	Тема 7. Мониторинг и оценка выполнения проекта	7	7	подготовка к контрольной работе подготовка к дискуссии, изучение научной и периодической литературы	10	контрольная работа дискуссия
	Итого				54	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе 'БиблиоРоссика', доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС 'БиблиоРоссика' представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС 'БиблиоРоссика' обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе 'ZNANIUM.COM', доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС 'ZNANIUM.COM' содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционные занятия в аудитории, просмотр профильных видеоматериалов

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Введение в дисциплину**

дискуссия, примерные вопросы:

1. В чем отличие проектов в коммерческом секторе от проектов в общественном секторе? 2. Классификация проектов в общественном секторе. 3. Что такое проекты инфраструктурного развития? Для чего они нужны? 4. Обсуждение реальных примеров реализованных/реализуемых проектов городского и регионального развития (информация по этим проектам будет предоставлена студентам заранее): ?Тысячелетие Казани?, ?Инженерная подготовка квартала ?Б?, ?Городское теплоснабжение?, ?Реконструкция и модернизация сетей муниципального водоснабжения, водоотведения и водоочистки?, ?Разработка стратегии социально-экономического развития РТ на период до 2030 года?.

## **Тема 2. Концептуализация проекта**

дискуссия, примерные вопросы:

1. Почему нужен проект? 2. Что является наиболее важным критерием/приоритетом проектов городского и регионального развития? 3. Какие выгоды преследуют проекты в общественном секторе? (на примере проектов Иннополиса, Смарт-Сити и ?Ликвидация ветхого жилья?).

## **Тема 3. Обоснование проекта**

контрольная работа научный доклад, примерные вопросы:

контрольная работа, примерные вопросы: Проведите анализ и оценку рисков реализации проекта (каждому дается пример городского или регионального проекта). Обоснуйте применяемую систему хеджирования рисков. Попробуйте спрогнозировать вероятность реализации проекта. научный доклад, примерные вопросы: 1. Техничко-экономическое обоснование проекта. 2. Последствия реализации проекта. 3. Система хеджирования рисков реализации проекта. 4. В чем отличие обоснования проекта от концептуализации проекта?

## **Тема 4. Создание коалиции ?За проект!?**

дискуссия научный доклад, примерные вопросы:

дискуссия, примерные вопросы: 1. Кому нужен проект? 2. Каким образом проекты получают поддержку? 3. Чью поддержку необходимо получить? 4. Какую роль играют внешние акторы? 5. Какова роль общественного сектора в реализации проектов городского и регионального развития? 6. Почему необходимо работать со СМИ? 7. Зачем включать проекты в региональные и федеральные программы? научный доклад, примерные вопросы: Каждому студенту необходимо изложить в форме эссе последовательные шаги по созданию коалиции ?За проект!? на примере реального или абстрактного проекта регионального или городского развития.

## **Тема 5. Организация процесса управления проектом**

контрольная работа научный доклад, примерные вопросы:

контрольная работа, примерные вопросы: 1. Как управлять проектом? 2. Зачем нужен Местный офис проекта? 3. Каковы функции Местного офиса проекта? 4. Какие функции выполняет администратор проекта? 5. Зачем нужен администратор проекта? 5. Какие функции выполняет проектный менеджер? 6. Зачем нужен проектный менеджер? 7. Кто такой Заказчик проекта? Его функции. 8. Кто такой Руководитель проекта? Его функции. 9. Кто такой куратор проекта? Его функции. 10. Зачем нужна матрица задач и ответственности? 11. Как управлять взаимодействием в проекте? научный доклад, примерные вопросы: Каждому студенту необходимо изложить в форме эссе последовательные шаги по созданию Местного офиса проекта, включая набор персонала, распределение должностных обязанностей, матрицу задач и ответственности (на примере реального или абстрактного проекта городского или регионального развития).

## **Тема 6. Экономика проекта. Ресурсы. Финансирование**

реферат научный доклад, примерные темы:

научный доклад, примерные вопросы: 1. Ранжирование эффектов проекта (бюджетные, экономические, социальные) по важности для экономики региона/города). Обоснуйте. 2. Форма, содержание и периодичность отчетов перед контролирующими инстанциями. 3. Бюджетирование проекта в целом и отдельных задач 4. Cash flow проекта. 5. Календарные планы проекта. 6. Элементы анализа и оценки проекта. реферат, примерные темы: Каждому студенту необходимо изложить в форме реферата последовательные шаги по финансовому и ресурсному обеспечению проекта, а также по выстраиванию системы контроля за экономической составляющей проекта, включая ежедневный мониторинг выполнения проекта (на примере реального или абстрактного проекта городского или регионального развития).

## **Тема 7. Мониторинг и оценка выполнения проекта**

контрольная работа дискуссия, примерные вопросы:

контрольная работа, примерные вопросы: Каждому студенту нужно составить таблицы ежедневного мониторинга в Microsoft Excel и календарный план проекта в Microsoft Project Manager (на примере реального или абстрактного проекта городского или регионального развития). дискуссия, примерные вопросы: 1. Какие причины провала проекта являются наиболее типичными? 2. Зачем нужен мониторинг проекта? 3. Кто должен проводить мониторинг проекта? 4. Когда мониторинг проекта можно прекратить? 5. Какие последствия реализации проекта являются самыми долгосрочными? 6. Как грамотно завершить проект? 7. Какие угрозы ожидают нас при завершении проекта?

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Проект как объект управления
2. Классификация и характеристика проектов
3. Жизненный цикл и фазы проекта
4. Окружение и участники проекта
5. Основные схемы взаимоотношений между участниками проекта. Типы схем организационных структур управления проектами
6. Организационные структуры проектов
7. Инициирование и планирование в управлении проектами
8. Процессы исполнения и контроля в управлении проектами
9. Процессы анализа и завершения проекта
10. Торги и контракты
11. Процессы управления проектом
12. Функции управления проектом
13. Управление замыслом, предметной областью и параметрами проекта. Управление стоимостью и финансированием проекта
14. Управление качеством и рисками проекта
15. Управление человеческими и материальными ресурсами проекта
16. Управление изменениями и безопасностью проекта
17. Правовое обеспечение и управление конфликтами проекта
18. Управление системами и коммуникациями проекта
19. Бухгалтерский учет в проекте и управление гарантийными обязательствами
20. Проектное финансирование
21. Бизнес-план и оценка эффективности проекта
22. Проектные риски: сущность, типы, методы определения и минимизации
23. Кадровый аспект управления проектом
24. Источники проектного финансирования
25. Формы и схемы проектного финансирования
26. Классификация проектов в общественном секторе
27. Инфраструктурные и консалтинговые проекты
28. Место проектов городского и регионального развития в системе экономического и территориального планирования
29. Способы обоснования проектов
30. Техничко-экономическое обоснование проекта
31. Оценка рисков проекта
32. Виды последствия проекта
33. Оценка воздействия проекта на различные городские системы

34. Инициация и получение поддержки проекта
35. Местные стейкхолдеры и проект
36. Роль внешних акторов
37. Роль местных органов власти
38. Роль местных сообществ
39. Важность работы со СМИ
40. Включение в региональные и федеральные программы развития
41. Структура управления проектом
42. Проектный офис
43. Менеджер проекта
44. Администратор проекта
45. Финансист проекта
46. Техническое сопровождение проекта
47. Тендерная документация
48. Организация международных конкурсных торгов
49. Заказчик проекта
50. Руководитель проекта
51. Куратор проекта
52. Инвестор проекта
53. Матрица задач и ответственности
54. Управление взаимодействием в проекте
55. Эффекты проекта
56. Функции контроля за выполнением проекта
57. Разработка основных условий контракта и дополнений к нему
58. Бюджетирование проекта
59. Cash flow проекта
60. Календарные планы проекта
61. Анализ и оценка проекта
62. Оценка реализации проекта
63. Типичные причины провала и успеха проекта ("провал рынка", "провал государства")
64. Мониторинг реализации проекта
65. Завершение проекта
66. Программное обеспечение управления проектами
67. Что такое общественная проблема
68. Охарактеризовать мега-проекты, как инструмент развития города
69. Проект "полного жизненного цикла". Что это такое?

### **7.1. Основная литература:**

1. Ермошина, Г.П. Позднякова, В.Я. Региональная экономика: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2009. - 576 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=165405>
2. Морозова, Т.Г., Иванова, Н.В., Комов, В.Э. Городское хозяйство: Учеб. пособие. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 361 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=181499>
3. Попов, Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=350940>

4. Управление проектами : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 061100 'Менеджмент орг.' / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге ; под общ. ред. И.И. Мазура .? 4-е издание, стереотипное .? Москва : Омега-Л, 2007 .? 664 с. : ил. ; 22 .? (Современное бизнес-образование) .? Библиогр. в конце гл. ? ISBN 978-5-370-00049-2, 7000.
5. Управление проектами : учебно-методическое пособие по теоретическому курсу / Т. А. Суетина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования ' Казан. гос. техн. ун-т им. А. Н. Туполева' .? Казань : [Изд-во Казанского государственного технического университета], 2008 .? 149, [2] с.
6. Управление проектами : учебное пособие / А.С. Груничев ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования 'Казан. гос. технол. ун-т' .? Казань : КГТУ, 2010 .? 237 с.
7. Управление финансовыми проектами и финансовыми рисками : [учебное пособие] / С. В. Горбачев ; [науч. ред. - д.э.н., проф. А. Р. Тумашев] .? Казань : Казанский университет, 2011 .? 83 с.

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Моделирование эффективной системы управления проектами развития промышленного предприятия : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук : специальность 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - промышленность) / Зарницына Ксения Владимировна ; [Перм. гос. техн. ун-т] .? Ижевск, 2009 .? 23 с.
2. Офис управления проектами в системе инновационного менеджмента высшего учебного заведения : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук : специальность 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: сфера услуг) / Сакс Надежда Вячеславовна ; [С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения] .? Санкт-Петербург, 2008 .? 22 с.
3. Формирование механизма управления региональными инвестиционными проектами : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук : специальность 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика) / Кадышев Михаил Евгеньевич ; [Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования 'Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова'] .? Чебоксары, 2012 .? 22, [1] с.

## 7.3. Интернет-ресурсы:

ГОСТ Р 54869-2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом - <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-54869-2011>

ГОСТ Р 54870-2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов - <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-54870-2011>

Методы управления проектами. 16 методологий управления проектами - <https://gantbpm.ru/metody-upravleniya-proektami/>

Руководство по менеджменту качества при проектировании - <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-iso-10006-2005>

Топ-7 методов управления проектами: Agile, Scrum, Kanban, PRINCE2 и другие - <http://www.pmservices.ru/project-management-news/top-7-metodov-upravleniya-proektami-agile-scrum-ka>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Управление проектом на региональном уровне" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программное обеспечение Mircsft Prject Management

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Макарова Е.В. \_\_\_\_\_

Макарова Елена Владимировна \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Берман С.С. \_\_\_\_\_

Берман Светлана Сергеевна \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.