

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Управление проектом на муниципальном уровне Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Берман С.С. , Берман Светлана Сергеевна

Рецензент(ы):

Глебова И.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Глебова И. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 948368817

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Берман С.С. кафедра государственного и муниципального управления Институт управления, экономики и финансов , sv180@mail.ru ; Берман Светлана Сергеевна

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'Управление проектами на муниципальном уровне' являются обучение студентов базовым знаниям, навыкам и умениям организации проектной деятельности , в том числе изучение методологических основ и приобретение практики работы по эффективному управлению проектами в условиях новой экономики, а также формирование представления об основных этапах проектов и проектных подходах, развитие у студентов культуры проектной деятельности. В ходе изучения курса студенты также должны освоить необходимый базовый инструментарий и научиться применять его в процессе самостоятельную работу над проектами с их защитой.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу направления подготовки бакалавров '081100.62 Государственное и муниципальное управление'.

Студенты, приступившие к изучению данной дисциплины, должны владеть базовыми знаниями по предметам: 'Макроэкономическая теория', 'Государственные и муниципальные финансы'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	знание требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения
ПК-1 (профессиональные компетенции)	знание основных этапов эволюции управленческой мысли
ПК-12 (профессиональные компетенции)	умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность использовать основы теории мотивации при решении управленческих задач
ПК-15 (профессиональные компетенции)	умение разрабатывать проекты нормативных и ненормативных правовых актов, готовить заключения на нормативные правовые акты в соответствии с правилами юридической техники

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-18 (профессиональные компетенции)	умение готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти
ПК-3 (профессиональные компетенции)	умение выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять обязанности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

методологию управления проектами, основные этапы формирования проектов, способы подготовки, планирования и контроля проектов с использованием современных методов и средств управления проектами; системные проектные технологии и особенности подготовки и реализации проектов развития в международных финансовых институтах

2. должен уметь:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

разрабатывать описания и проводить мониторинг проектов, применять конструктивные элементы в самостоятельной проектной деятельности

3. должен владеть:

В результате освоения дисциплины студент должен владеть:

навыками применения различного инструментария в проектной деятельности

4. должен демонстрировать способность и готовность:

оценивать экономические и социальные условия реализации проектов на муниципальном уровне

разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности, продуктов, услуг и т.п.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в управление проектами	7		2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Проектный анализ	7		6	6	0	Письменное домашнее задание Устный опрос
3.	Тема 3. Инициация проекта	7		6	8	0	Устный опрос Проверка практических навыков
4.	Тема 4. Планирование проекта	7		8	8	0	Устный опрос Контрольная работа
5.	Тема 5. Выполнение, контроль и завершение проекта	7		4	6	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в управление проектами

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные понятия: проект, программа, управление проектом Критерии успехов и неудач проекта Жизненный цикл и фазы проекта Окружение проекта Участники проекта. Команда проекта Управляющий проектом Организационные структуры проекта Стадии процесса управления проектами Информационные технологии в проекте

Тема 2. Проектный анализ

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Цели, задачи, структура проектного анализа. Виды проектного анализа: экономический, финансовый, технический, экологический, социальный, организационный, коммерческий. Система показателей оценки эффективности проекта. Программное обеспечение оценки эффективности проекта

практическое занятие (6 часа(ов)):

Придумать идею проекта, Описать цели, задачи, результаты. Определить роли каждого из участников

Тема 3. Инициация проекта

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Содержание работ проекта (Scope of Work) Анализ осуществимости и целесообразности проекта (Feasibility Study & Economical Analysis) Устав проекта (Project Charter) Презентация проекта руководству города, региона/инвесторам/общественности (Selling Your Project)

практическое занятие (8 часа(ов)):

Провести анализ целесообразности и осуществимости проекта. Разработать устав проекта

Тема 4. Планирование проекта

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Планирование предметной области; Календарное планирование работ проекта; Планирование стоимости и финансирования; Планирование качества; Организационное планирование; Планирование коммуникаций; Планирование рисков; Планирование поставок и контрактов; Прогнозирование и планирование изменений; Разработка Сводного плана проекта

практическое занятие (8 часа(ов)):

Разработать календарный план реализации проекта (диаграмма Гантта) Разработать смету проекта

Тема 5. Выполнение, контроль и завершение проекта

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Точки контроля проекта Контроль стоимости Управление изменениями в проекте Завершение проекта

практическое занятие (6 часа(ов)):

определить риски проекта. разработать матрицу борьбы с ними определить показатели эффективности проекта

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в управление проектами	7		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
2.	Тема 2. Проектный анализ	7		подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
				подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
3.	Тема 3. Инициация проекта	7			8	Проверка практических навыков
				подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
4.	Тема 4. Планирование проекта	7		подготовка к контрольной работе	10	Контрольная работа
				подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
5.	Тема 5. Выполнение, контроль и завершение проекта	7		подготовка к письменной работе	6	Письменная работа
				подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе преподавания данной дисциплины используются следующие образовательные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий - лекции, дискуссии, разбор кейсов, практических задач

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в управление проектами

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для контроля: Что понимается под проектом в методологии управления проектами? Объекты и субъекты управления проектами. Определения проекта и его признаки. Элементы и характеристики проекта. Типы и виды проектов. Когда и где нужны проекты? Особенности реализации проектов в государственных органах и бизнесе. Что такое методология управления проектами и какова ее структура; каковы основные методологические подходы к управлению проектами; Методологические подходы к управлению проектами. логико-структурный; системный; интегрированный. Методы управления проектами: структуризации; сетевого планирования; метод освоенного объема и др. Модели управления проектами: модели зрелости организационного управления проектами; сетевые и другие модели. Стандарты управления проектами, программами и портфелями проектов различного уровня (глобального, международного, национального, отраслевого). Частные (корпоративные и отраслевые) методологии управления проектами. Функциональный подход. Функциональные области управления проектами. Управление содержанием и качеством проекта. Управление проектом по временным параметрам. Управление коммуникациями проекта. Управление рисками проекта. Управление стоимостью и закупками проекта. Управление человеческими ресурсами проекта. Управление конфликтами в проекте. Управление знаниями проекта Информационные технологии управления проектами. Динамическая концепция. Жизненный цикл проекта и его базовые фазы. Основные группы процессов управления. Жизнь организации и жизнь проекта. Стратегия организации и определение целей проекта. Можно ли избежать рождения не жизнеспособного проекта? Проектная документация и жизненные фазы. Активные и пассивные участники проекта. Линейно-функциональная, матричная и проектная организационные структуры. Распределение функций в проектной команде. Как сформировать долгосрочные мотивы и стимулы. Стили руководителя в ходе реализации проекта Оценка проектов. Фактор времени в оценке проектов. Внутренние и внешние риски выполнения проекта по PMI PMBOK. Учет рисков в стратегиях развития организации. Работа с триггерами. Методы снижения внутренних и внешних рисков проекта. Место мониторинга в общей схеме управления проектами и программами. Мониторинг и управление рисками. Два подхода к организации проведения мониторинга. Типичные ошибки, выявляемые в ходе мониторинга. Рекомендации по успешному завершению проекта.

Тема 2. Проектный анализ

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Групповая работа: придумать, разработать и представить в виде презентации муниципальный проект

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для контроля: Что понимается под проектом в методологии управления проектами? Объекты и субъекты управления проектами. Определения проекта и его признаки. Элементы и характеристики проекта. Типы и виды проектов. Когда и где нужны проекты? Особенности реализации проектов в государственных органах и бизнесе. Что такое методология управления проектами и какова ее структура; каковы основные методологические подходы к управлению проектами; Методологические подходы к управлению проектами. логико-структурный; системный; интегрированный. Методы управления проектами: структуризации; сетевого планирования; метод освоенного объема и др. Модели управления проектами: модели зрелости организационного управления проектами; сетевые и другие модели. Стандарты управления проектами, программами и портфелями проектов различного уровня (глобального, международного, национального, отраслевого). Частные (корпоративные и отраслевые) методологии управления проектами. Функциональный подход. Функциональные области управления проектами. Управление содержанием и качеством проекта. Управление проектом по временным параметрам. Управление коммуникациями проекта. Управление рисками проекта. Управление стоимостью и закупками проекта. Управление человеческими ресурсами проекта. Управление конфликтами в проекте. Управление знаниями проекта Информационные технологии управления проектами. Динамическая концепция. Жизненный цикл проекта и его базовые фазы. Основные группы процессов управления. Жизнь организации и жизнь проекта. Стратегия организации и определение целей проекта. Можно ли избежать рождения не жизнеспособного проекта? Проектная документация и жизненные фазы. Активные и пассивные участники проекта. Линейно-функциональная, матричная и проектная организационные структуры. Распределение функций в проектной команде. Как сформировать долгосрочные мотивы и стимулы. Стили руководителя в ходе реализации проекта Оценка проектов. Фактор времени в оценке проектов. Внутренние и внешние риски выполнения проекта по PMI PMBOK. Учет рисков в стратегиях развития организации. Работа с триггерами. Методы снижения внутренних и внешних рисков проекта. Место мониторинга в общей схеме управления проектами и программами. Мониторинг и управление рисками. Два подхода к организации проведения мониторинга. Типичные ошибки, выявляемые в ходе мониторинга. Рекомендации по успешному завершению проекта.

Тема 3. Инициация проекта

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

Написать пресс-релиз для размещения на сайте мэрии города о запуске нового муниципального проекта

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для контроля: Что понимается под проектом в методологии управления проектами? Объекты и субъекты управления проектами. Определения проекта и его признаки. Элементы и характеристики проекта. Типы и виды проектов. Когда и где нужны проекты? Особенности реализации проектов в государственных органах и бизнесе. Что такое методология управления проектами и какова ее структура; каковы основные методологические подходы к управлению проектами; Методологические подходы к управлению проектами. логико-структурный; системный; интегрированный. Методы управления проектами: структуризации; сетевого планирования; метод освоенного объема и др. Модели управления проектами: модели зрелости организационного управления проектами; сетевые и другие модели. Стандарты управления проектами, программами и портфелями проектов различного уровня (глобального, международного, национального, отраслевого). Частные (корпоративные и отраслевые) методологии управления проектами. Функциональный подход. Функциональные области управления проектами. Управление содержанием и качеством проекта. Управление проектом по временным параметрам. Управление коммуникациями проекта. Управление рисками проекта. Управление стоимостью и закупками проекта. Управление человеческими ресурсами проекта. Управление конфликтами в проекте. Управление знаниями проекта Информационные технологии управления проектами. Динамическая концепция. Жизненный цикл проекта и его базовые фазы. Основные группы процессов управления. Жизнь организации и жизнь проекта. Стратегия организации и определение целей проекта. Можно ли избежать рождения не жизнеспособного проекта? Проектная документация и жизненные фазы. Активные и пассивные участники проекта. Линейно-функциональная, матричная и проектная организационные структуры. Распределение функций в проектной команде. Как сформировать долгосрочные мотивы и стимулы. Стили руководителя в ходе реализации проекта Оценка проектов. Фактор времени в оценке проектов. Внутренние и внешние риски выполнения проекта по PMI PMBOK. Учет рисков в стратегиях развития организации. Работа с триггерами. Методы снижения внутренних и внешних рисков проекта. Место мониторинга в общей схеме управления проектами и программами. Мониторинг и управление рисками. Два подхода к организации проведения мониторинга. Типичные ошибки, выявляемые в ходе мониторинга. Рекомендации по успешному завершению проекта.

Тема 4. Планирование проекта

Контрольная работа , примерные вопросы:

Тест: Фазы жизненного цикла проекта - это а) фаза разработки, фаза выполнения, фаза завершения б) фазы жизненного цикла товара в) концептуальная, фаза разработки, фаза выполнения, фаза завершения г) прединвестиционная, инвестиционная и эксплуатационная д) нет верного ответа Концепция проекта ? это а) цели и задачи проекта б) идея проекта г) замысел и цели и задачи проекта Диаграмма Гантта позволяет а) управлять производственными ресурсами б) управлять финансовыми ресурсами проекта в) управлять временными ресурсами и работами г) управлять работами проекта Основные показатели оценки успешности проекта - это а) доход от реализации б) точка безубыточности, норма прибыли, срок окупаемости в) прибыль Что из перечисленного учитывает проектное управление? а) Конъюнктуру ресурсов б) Общий уровень цен в условиях инфляции в) Производство предлагаемых к сбыту изделий и др. г) все верно Прибыль, как результат удовлетворения заказчиков проекта является результатом концепции а) менеджмента б) качества в) маркетинга Набор инструментов СТВ не включает в себя а) бостонскую матрицу б) технологию ?Поиск будущего? в) сетевые графики г) нет верного ответа Качество проектных работ ? это а) совокупность оцениваемых характеристик б) степень успешности решения проблем заказчиков в) нет верного ответа г) верно и а) и б) Центральная подсистема управления проектами - это а) управление ресурсами б) управление финансами в) управление временем г) все перечисленное выше Проектные исследования ? это а) исследование производственных процессов б) постоянная действующая система сбора и распространения проектной информации в) сбор, упорядочение, анализ и обобщение данных для определения и решения различных проблем, возникающих входе проекта Проект финансовой стабилизации России - это а) мультипроект б) мегапроект в) монопроект Все ли фазы проекта являются обязательными а) все б) не все Организационные структуры управления проектами а) функциональная, продуктовая, региональная, проектная, матричная б) проектная и матричная в) линейная, проектная и матричная Результат проекта - это а) прибыль б) научная разработка в) продукция, результаты, полезный эффект проекта Мониторинг исполнения бюджета проекта входит а) контроль стоимости проекта б) контроль ресурсов проекта в) контроль за внедрением проекта Диагностику организации проводят с помощью а) SWOT и STEP - анализов б) модели шести ячеек в) верны оба ответа Управляемые параметры проекта - это а) время б) стоимость в) ресурсы и качество г) все перечисленное выше В экспертном методе риски оцениваются по а) средней вероятности наступления риска б) весам в) баллам Терроризм относится к а) техническому риску б) социальному риску в) финансовому риску Управление стоимостью проекта Включает: а) оценку стоимости проекта в целом б) бюджетирование проекта, контроль проекта и финансирование в) оценку стоимости проекта, бюджетирование проекта, контроль стоимости проекта

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для контроля: Что понимается под проектом в методологии управления проектами? Объекты и субъекты управления проектами. Определения проекта и его признаки. Элементы и характеристики проекта. Типы и виды проектов. Когда и где нужны проекты? Особенности реализации проектов в государственных органах и бизнесе. Что такое методология управления проектами и какова ее структура; каковы основные методологические подходы к управлению проектами; Методологические подходы к управлению проектами. логико-структурный; системный; интегрированный. Методы управления проектами: структуризации; сетевого планирования; метод освоенного объема и др. Модели управления проектами: модели зрелости организационного управления проектами; сетевые и другие модели. Стандарты управления проектами, программами и портфелями проектов различного уровня (глобального, международного, национального, отраслевого). Частные (корпоративные и отраслевые) методологии управления проектами. Функциональный подход. Функциональные области управления проектами. Управление содержанием и качеством проекта. Управление проектом по временным параметрам. Управление коммуникациями проекта. Управление рисками проекта. Управление стоимостью и закупками проекта. Управление человеческими ресурсами проекта. Управление конфликтами в проекте. Управление знаниями проекта Информационные технологии управления проектами. Динамическая концепция. Жизненный цикл проекта и его базовые фазы. Основные группы процессов управления. Жизнь организации и жизнь проекта. Стратегия организации и определение целей проекта. Можно ли избежать рождения не жизнеспособного проекта? Проектная документация и жизненные фазы. Активные и пассивные участники проекта. Линейно-функциональная, матричная и проектная организационные структуры. Распределение функций в проектной команде. Как сформировать долгосрочные мотивы и стимулы. Стили руководителя в ходе реализации проекта Оценка проектов. Фактор времени в оценке проектов. Внутренние и внешние риски выполнения проекта по PMI PMBOK. Учет рисков в стратегиях развития организации. Работа с триггерами. Методы снижения внутренних и внешних рисков проекта. Место мониторинга в общей схеме управления проектами и программами. Мониторинг и управление рисками. Два подхода к организации проведения мониторинга. Типичные ошибки, выявляемые в ходе мониторинга. Рекомендации по успешному завершению проекта.

Тема 5. Выполнение, контроль и завершение проекта

Письменная работа , примерные вопросы:

Тест: Фазы жизненного цикла проекта - это а) фаза разработки, фаза выполнения, фаза завершения б) фазы жизненного цикла товара в) концептуальная, фаза разработки, фаза выполнения, фаза завершения г) прединвестиционная, инвестиционная и эксплуатационная д) нет верного ответа Концепция проекта ? это а) цели и задачи проекта б) идея проекта г) замысел и цели и задачи проекта Диаграмма Гантта позволяет а) управлять производственными ресурсами б) управлять финансовыми ресурсами проекта в) управлять временными ресурсами и работами г) управлять работами проекта Основные показатели оценки успешности проекта - это а) доход от реализации б) точка безубыточности, норма прибыли, срок окупаемости в) прибыль Что из перечисленного учитывает проектное управление? а) Конъюнктуру ресурсов б) Общий уровень цен в условиях инфляции в) Производство предлагаемых к сбыту изделий и др. г) все верно Прибыль, как результат удовлетворения заказчиков проекта является результатом концепции а) менеджмента б) качества в) маркетинга Набор инструментов СТВ не включает в себя а) бостонскую матрицу б) технологию ?Поиск будущего? в) сетевые графики г) нет верного ответа Качество проектных работ ? это а) совокупность оцениваемых характеристик б) степень успешности решения проблем заказчиков в) нет верного ответа г) верно и а) и б) Центральная подсистема управления проектами - это а) управление ресурсами б) управление финансами в) управление временем г) все перечисленное выше Проектные исследования ? это а) исследование производственных процессов б) постоянная действующая система сбора и распространения проектной информации в) сбор, упорядочение, анализ и обобщение данных для определения и решения различных проблем, возникающих входе проекта Проект финансовой стабилизации России - это а) мультипроект б) мегапроект в) монопроект Все ли фазы проекта являются обязательными а) все б) не все Организационные структуры управления проектами а) функциональная, продуктовая, региональная, проектная, матричная б) проектная и матричная в) линейная, проектная и матричная Результат проекта - это а) прибыль б) научная разработка в) продукция, результаты, полезный эффект проекта Мониторинг исполнения бюджета проекта входит а) контроль стоимости проекта б) контроль ресурсов проекта в) контроль за внедрением проекта Диагностику организации проводят с помощью а) SWOT и STEP - анализов б) модели шести ячеек в) верны оба ответа Управляемые параметры проекта - это а) время б) стоимость в) ресурсы и качество г) все перечисленное выше В экспертном методе риски оцениваются по а) средней вероятности наступления риска б) весам в) баллам Терроризм относится к а) техническому риску б) социальному риску в) финансовому риску Управление стоимостью проекта Включает: а) оценку стоимости проекта в целом б) бюджетирование проекта, контроль проекта и финансирование в) оценку стоимости проекта, бюджетирование проекта, контроль стоимости проекта

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для контроля: Что понимается под проектом в методологии управления проектами? Объекты и субъекты управления проектами. Определения проекта и его признаки. Элементы и характеристики проекта. Типы и виды проектов. Когда и где нужны проекты? Особенности реализации проектов в государственных органах и бизнесе. Что такое методология управления проектами и какова ее структура; каковы основные методологические подходы к управлению проектами; Методологические подходы к управлению проектами. логико-структурный; системный; интегрированный. Методы управления проектами: структуризации; сетевого планирования; метод освоенного объема и др. Модели управления проектами: модели зрелости организационного управления проектами; сетевые и другие модели. Стандарты управления проектами, программами и портфелями проектов различного уровня (глобального, международного, национального, отраслевого). Частные (корпоративные и отраслевые) методологии управления проектами. Функциональный подход. Функциональные области управления проектами. Управление содержанием и качеством проекта. Управление проектом по временным параметрам. Управление коммуникациями проекта. Управление рисками проекта. Управление стоимостью и закупками проекта. Управление человеческими ресурсами проекта. Управление конфликтами в проекте. Управление знаниями проекта Информационные технологии управления проектами. Динамическая концепция. Жизненный цикл проекта и его базовые фазы. Основные группы процессов управления. Жизнь организации и жизнь проекта. Стратегия организации и определение целей проекта. Можно ли избежать рождения не жизнеспособного проекта? Проектная документация и жизненные фазы. Активные и пассивные участники проекта. Линейно-функциональная, матричная и проектная организационные структуры. Распределение функций в проектной команде. Как сформировать долгосрочные мотивы и стимулы. Стили руководителя в ходе реализации проекта Оценка проектов. Фактор времени в оценке проектов. Внутренние и внешние риски выполнения проекта по PMI PMBOK. Учет рисков в стратегиях развития организации. Работа с триггерами. Методы снижения внутренних и внешних рисков проекта. Место мониторинга в общей схеме управления проектами и программами. Мониторинг и управление рисками. Два подхода к организации проведения мониторинга. Типичные ошибки, выявляемые в ходе мониторинга. Рекомендации по успешному завершению проекта.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Различные определения управления проектами. Их различие и сходство.
2. Логическая проверка описания проекта. Покажите на примере Вашего проекта, как осуществлялась его логическая проверка
3. Связь дисциплины управления проектами с другими дисциплинами.
4. Финансовая проверка проекта. Покажите на примере Вашего проекта, как осуществлялась его финансовая проверка.
5. Общее понятие структуры проекта.
6. Покажите на примере Вашего проекта, как осуществлять закупку товаров и услуг. Определите процедуру закупок и тендерную документацию.
7. Общая проверка описания проекта. Покажите на примере Вашего проекта, как осуществлялась его проверка.
8. Основные ошибки при подготовке описания проекта. Покажите на примере Вашего проекта, как осуществлялось предупреждение наиболее распространенных ошибок
9. Элементы и характеристики проекта. Содержание описания проекта.
10. Раскройте на примере Вашего проекта, его основные элементы и характеристики
11. Типы и виды проектов. Структура и содержание проекта
12. Раскройте на примере Вашего проекта, его типологию и содержание с точки зрения инвестиционных организаций
13. Участники проекта и их функции. Основные принципы построения описания проекта
14. Покажите на примере Вашего проекта: кто основные участники, и каковы их функции. Раскройте особенности работы с разными участниками, в том числе с покровителем проекта.

Ближнее и дальнее окружение проекта

15. Проблемы и цели. Покажите на примере Вашего проекта, его основные проблемы и цели.
16. Жизненный цикл и фазы проекта. Цели и задачи. Покажите на примере Вашего проекта взаимосвязь целей и задач. Раскройте, как будет меняться работа в команде в зависимости от жизненного цикла проекта..
17. Формирование бюджета проекта. Разберите, как влияет понятие об управлении на эффективность реализации Вашего проекта. Покажите, как осуществлялось формирование бюджета реализации проекта
18. Управление ресурсами при разработке и реализации проекта.
19. Особенности стратегий реализации проекта
20. Роль руководителя проекта в управлении проектом. Особенности проведения закупок товаров и услуг в международных и местных проектах. Раскройте роль руководителя на примере своего проекта.
21. Общая характеристика инструментов, применяемых в проектном анализе
22. Управление рисками в проекте
23. SWOT анализ и другие метода анализа в подготовке описания проекта
24. Порядок заключения контрактов. Покажите, как и какие методы анализа использовались в Вашем проекте
25. Стратегия системного вмешательства в подготовке и реализации проекта. Процедуры оценки предложений и критерии оценки.
26. Покажите, какие критерии оценки использовались в Вашем проекте? Дайте их обоснование.

7.1. Основная литература:

1. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492857>
2. Управление проектами (проектный менеджмент) : учеб. пособие / Г.А. Поташева. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 224 с <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=930921>
3. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391146>
4. Управление инновационными проектами: Учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; Под ред. В.Л. Попова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455400>

7.2. Дополнительная литература:

1. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ : монография / О.Г. Тихомирова. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 300 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=566590>
2. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 383 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456438>
3. Исследование методологии оценки и анализ зрелости управления портфелями проектов в российских компаниях : монография / В.М. Аньшин, О.Н. Ильина. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 202 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=929657>
4. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие: Монография / Ильина О. Н. ? М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. ? 208 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=767898>
5. Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие / Н.М. Светлов, Г.Н. Светлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 232 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429103>

6. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении: Учебное пособие / А.В. Зобнин; Науч. ред. Д.И. Польшванный. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 120 с
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=225082>

7.3. Интернет-ресурсы:

Министерство регионального развития РФ - <http://www.minregion.ru/>
Министерство экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/>
сайт Ассоциации управления проектами - www.apm.org.uk
сайт Института управления проектами; содержит онлайн-вариант ?Информационного сборника по вопросам управления проектами. - www.pmi.org
Сайт международной ассоциации управления проектами - www.ipma.org

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Управление проектом на муниципальном уровне" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

При изучении дисциплины "Управление проектами на муниципальном уровне" предусмотрено использование дополнительных средств визуализации информации:

а) раздаточный материал по темам (схемы, таблицы, кейсы);

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Берман С.С. _____

Берман Светлана Сергеевна _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Глебова И.С. _____

"__" _____ 201__ г.